

10000円の価値を考える

学習のねらい

- ① 文章の構成や展開に注目して、表現の工夫をつかむ。
- ② 筆者の主張を押さえ、文章の要旨を捉える。

確認

文章の流れをつかもう

「10000円の価値を考える」の内容を、文章の流れに沿って次のようにまとめました。空欄にあてはまる言葉をあとから選び、記号で答えなさい。

10000円分の貨幣を作るのにかかる

①

は、種類により異なる。

お金の本当の姿は「

②

。そうなった歴史をたどってみよう。

肉や魚を物々交換（腐る）↓米、布、塩などと交換（耐久性に問題）
↓金、銀、銅などの貨幣（持ち運びの大変さ）↓両替商の

③

明治時代、日本銀行の紙幣が発行される。

当時は金本位制。そこから管理通貨制度への移行もあり、「日本のお金」＝「日本の信用」になった。

現在

④

の普及

メリット

- ・ 大金を持たない安心
- ・ 支払い管理の簡単さ
- ・ 紛失や盗難時の被害軽減

デメリット

- ・ 不正利用の被害
- ・ 災害時に使えない可能性

お金の価値を考え直してみよう。

- ア 手形
- イ 無駄使い
- ウ キャッシュレス決済
- エ 信用
- オ 製造費

確認

要旨をつかもう

次のあらましを読んで、作品の要旨の説明として最もふさわしいものをあとから選び、記号で答えなさい。

10000円札一枚と1000円玉10枚では製造費も重さもばらばらなのに、同じ10000円の価値があるのは、国（日本）がその価値を保証しているからである。現在使っているお金の本当の姿は、紙や金属の塊ではなくて「信用」ということになる。まだお金が存在しない頃は物と物を交換していたが、やがて紙や金属のお金が使われるようになった。近年では現金を使わない5000円キャッシュレス決済が普及し、お金を使った感覚が薄れて無駄使いしやすくなっている。買い物をする際にはお金の価値を考え直し、自分にとって価値があるかどうかを考える癖をつけると、商品の価値は値段以上のものになる。

- ア お金の価値は国が定めたもので、お金とは「信用」のことである。
- イ キャッシュレス決済が普及したことで、お金を使った感覚が薄れる。
- ウ 買い物をする際にはお金の価値について改めて考えるのがよい。

参考資料

【著者紹介】

八木陽子：一九六九年～。ファイナンシャルプランナー。

著書には、『6歳からのお金入門』『お金は子どもに預けなさい』などがある。

漢字の読み書き

次の——線の漢字はひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

- (1) 鉄の塊 (2) 丈夫な体 (3) 大金を盗む
 (4) 江戸の町 (5) 部長を引き継ぐ (6) 欧米の文化
 (7) 理論の普及 (8) 財布を忘れる (9) 書類を紛失する
 (10) 家に戻る (11) 味が薄れる (12) 君は誰だ
 (13) カードの交換 (14) この頃は暑い (15) 時間の無駄だ
 (16) 固いキンゾク (17) 聞く力のある話
 (18) 商品をセイゾウする (19) 他人をシンヨウする
 (20) フシギな話を聞く (21) 値打ちをミトめる
 (22) 鳥のスガタを見る (23) 自分をヒヨウゲンする
 (24) レキシを振り返る (25) 確かにソンザイする
 (26) コダイに暮らしていた人々 (27) お金がホしい
 (28) 物と物をクラべる (29) クロウしてさがる
 (30) 言うのはカンタンだ

重要な語句

次の言葉の意味を答えなさい。

④		③		②		①	
祖先		積極的		設立		統一	
例文	意味	例文	意味	例文	意味	例文	意味
私の祖先には名医がいたらしい。		兄はいつも積極的に手伝いをする。		新しい読書クラブを設立した。		分かれていたグループを統一する。	

問題

次の各文の空欄にあてはまる言葉を、「重要な語句」の中から選び、書きなさい。ただし、空欄にあてはまるように言葉を変化させても構いません。

- (1) 二〇世紀に された有名な組織。
 (2) のことが書かれた文書がある。
 (3) みんなの意見を した。
 (4) できるだけ に参加しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(八木陽子「二〇〇〇円の価値を考える」より)

読解のコツ

◎文章の構成や展開に注目して、表現の工夫をつかむ。

↓学習のねらい①

説明的文章では、「……だろうか」と読み手に問いかけて興味を引いてから説明する構成がよくあります。このような表現の工夫をつかむことが大切です。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

問いかけの形を取ることにより読み手に確かに不思議だという疑問を抱かせ、興味を引いてから説明することで、理解を深めさせる工夫がされています。逆に、こうした工夫がされているところが、筆者が読み手に理解してほしいと考えている説明のポイントにもなっています。

□(4) —線④「とても不思議だ」とありますが、何が不思議なのですか。次の

□□にあてはまる言葉を文章中から十三字でさがし、書きぬきなさい。

ものですが、同じ価値をもっていること。

□(5) —線⑤「物々交換」とありますが、これを説明した次の文の□□にあて

はまる言葉を文章中から七字でさがし、書きぬきなさい。

最初は欲しい物同士を交換していたが、やがて、

を交換に用いるようになった。

□(6) □□ A・Bにあてはまる言葉を次から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア だから イ しかし ウ ところで エ また

A
B

□(7) □□ Cにあてはまる言葉を、文章中からさがして二字で書きぬきなさい。

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

近年は、現金を使わずにお金を支払うキャッシュレス決済が普及している。あなたも電車に乗るときや買い物などで使ったことがあるかもしれない。日本では、将来的に支払いの八〇%がキャッシュレスになるように、キャッシュレス決済の推進に取り組んでいる。

消費者としてのメリットは、主に三つある。まず、財布を持たずに買い物ができることだ。大金を持ち歩く必要がないから安心だ。次に、支払い管理が簡単なことだ。家計簿アプリなどと連動すれば、自動で何にいくら使ったのかがすぐにわかる。そして、紛失や盗難時の被害が減ることだ。現金はなくなったら終わりだが、カードであれば条件しだいで金額戻ってくることもある。このようなメリットを知ると、支払いは積極的にキャッシュレス決済を選択するべきだと思われるかもしれない。

しかし、デメリットがあることも忘れないでほしい。まず、お金を使った感覚が薄れるので無駄使いしやすい。そして、対策をしても情報流出による不正利用の被害はなくなっていない。また、災害時などに機械が使えなくなってしまう可能性がある。そのため、キャッシュレス化には慎重になるべきだという見方もできる。このようなデメリットをふまえたうえで、決めた金額だけチャージしたり、使える限度額を設定したりして利用するとよいだろう。災害などの緊急時に備えて現金を持っておくことも大切だ。

そして、買い物をする際はもう一度お金の価値を考え直してみよう。一〇〇〇円あれば一〇〇〇円分の買い物ができるのは確かだが、最終的に大切なものは、自分自身が考える価値だ。だから、自分にとって本当に必要なものなのか、欲しいものなのかを判断する自分なりの基準やルールをもってほしい。どんな買い物でも、それが自分の生活や人生にとって、本当に価値があるか考える癖をつけられ、一〇〇〇円で買った商品の価値は、一〇〇〇円以上のものになるはずだ。

25

□(1) — 線①「キャッシュレス決済の推進に取り組んでいる」とありますが、文章のあとにある「グラフ」から読み取れる内容として最も適切なものを次

から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 推進は順調で、十年以内に目標に達すると予測される。
 イ 一進一退をくり返しながら、目標に近づいている。
 ウ 急速ではないが、目標は少しずつ近づいている。
 エ 停滞しており、このままでは目標の達成は難しい。

□(2) — 線②「メリットは、主に三つある」とありますが、その三つを文章中

で出てくる順に書きぬいて答えなさい。また、それらに関する内容として適切なものを、あとからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

・一つめ

・二つめ

・三つめ

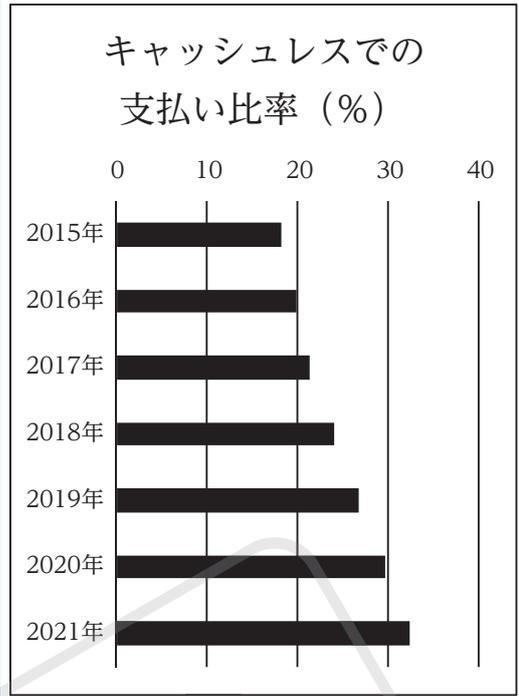
ア どんなものにどれくらい使ったのかわかりやすい。

イ 現金をたくさん持ち歩かなくて済む。

ウ 必要なときに足りないということがないので安心だ。

エ 場合によっては犯罪にあっても取り返すことができる。

【グラフ】



「キャッシュレス支払い額
および決済比率の推移」
(経済産業省) より

(八木陽子「10000円の価値を考える」より)

読解のコツ

◎筆者の主張を押さえ、文章の要旨を捉える。

説明文を読むときは、筆者の主張に注目し、要旨を捉えることが大切です。

↓学習のねらい②

【筆者の主張】

(キャッシュレスの) デメリットがあることも忘れないでほしい。

(12行目)

最終的に大切なのは、自分自身が考える価値だ。(20～21行目)



【要旨】 買い物をする際は、お金の価値について考え直してみるのがよい。
最終的に大切なのは、自分自身が考える価値だ。

多くの場合、文章の最後の部分に筆者の主張が結論としてまとめられているので、要旨を捉えるには、文章の最後に着目します。

□(3) ———線③「デメリット」について、次の問いに答えなさい。

①「デメリット」の内容が書かれた連続する三文をさがし、一つめの文の初めの五字を書きぬいて答えなさい。

② この「デメリット」に対して、筆者はどのようにすることが必要だと述べていますか。一文にまとめて書きなさい。

□(4) ———線④「10000円で買った商品の価値は、10000円以上のものになる」とありますが、どのようにすることでそうなるのですか。次の□にあ

てはまる言葉を文章中から二十二字でさがし、書きぬきなさい。

買おうとするものが、

ということを考える癖をつけること。

まとめテスト

1000円の価値を考える

得点

100点

教科書

P. 98 ~ P. 107

1 次の文の空欄にあてはまる言葉をあとから選び、記号で答えなさい。

2点×9 18点

□(1) □① が約一八円ではない一〇〇〇円札に一〇〇〇円の □② があ

るのは、 □③ が一〇〇〇円の価値があるものとして □④ しているか

らである。したがって、お金の本当の姿は「 □⑤ 」ということになる。

買い物をする際はお金の価値を考え直し、自分にとって価値があるかどうか
を考える癖をつけるのがよい。

- ア 信用 イ 金額 ウ 保証 エ 安心 オ 価値
カ 人々 キ 国 ク 製造費

□(2) 「一〇〇〇〇円の価値を考える」は、 □① の専門家である筆者が、「お

金」とはどのようなものなのかについて述べた文章である。お金の □②

とは何か、物々交換から現代のお金になるまでの □③、普及している

□④ 決済のメリットとデメリットなどが述べられている。

- ア 健康 イ 金融 ウ 意義 エ 価値
オ 社会 カ 歴史 キ 時代 ク キャッシュレス

2 次の一線の漢字はひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

2点×12 24点

□(1) 丈をつめる □(2) 本棚に戻す □(3) 金塊をさがす

□(4) 北欧への旅行 □(5) お祭りの中継 □(6) 気が紛れる

□(7) 長時間にオヨぶ試合 □(8) エド時代の武士たち

□(9) 自転車がヌヌまれる □(10) 特別でないフツウの味

□(11) ウスい色の服 □(12) サイフをからっぽにする

3 次の①～④の語句について、①・②は類義語を、③・④は対義語を、あとの
ア～カの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

2点×4 8点

- ① 祖先 ② 設立 ③ 統一 ④ 積極

- ア 子孫 イ 先祖 ウ 合体 エ 分裂
オ 消極 カ 創立

□③	□①
□④	□②

4 次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

50点

近年は、現金を使わずにお金を支払うキャッシュレス決済が普及している。あなたも電車に乗るときや買い物などで使ったことがあるかもしれない。日本では、将来的に支払いの八〇%がキャッシュレスになるように、キャッシュレス決済の推進に取り組んでいる。

消費者としてのメリットは、主に三つある。まず、財布を持たずに買い物ができることだ。大金を持ち歩く必要がないから安心だ。次に、支払い管理が簡単なことだ。家計簿アプリなどと連動すれば、自動で何にいくら使ったのかがすぐにわかる。そして、紛失や盗難時の被害が減ることだ。現金はなくしたら終わりだが、カードであれば条件しだいで金額戻ってくることもある。このようなメリットを知ると、支払いは積極的にキャッシュレス決済を選択するべきだと思いかもれない。

しかし、デメリットがあることも忘れないでほしい。まず、お金を使った感覚が薄れるので無駄使いしやすい。そして、対策をしていても情報流出による不正利用の被害はなくなっていない。また、災害時などに機械が使えなくなってしまう可能性がある。そのため、キャッシュレス化には慎重にならなければならない。このようなデメリットをふまえたうえで、決めた金額だけチャージしたり、使える限度額を設定したりして利用するといだろう。災害などの緊急時に備えて現金を持っておくことも大切だ。

そして、買い物をする際はもう一度お金の価値を考え直してみよう。一〇〇〇円あれば一〇〇〇円分の買い物ができるのは確かだが、最終的に大切なのは、自分自身が考える価値だ。だから、自分にとって本当に必要なものなのか、欲しいものなのかを判断する自分なりの基準やルールをもってほしい。どんな買い物でも、それが自分の生活や人生にとって、本当に価値があるか考える癖をつければ、一〇〇〇円で買った商品の価値は、一〇〇〇円以上のものになるはずだ。

(八木陽子「一〇〇〇円の価値を考える」より)

25

□ (1) — 線①「キャッシュレス決済」とありますが、筆者はこれについてどのような考えを持っていますか。文章中の言葉を使って書きなさい。

15点

□ (2) — 線②「一〇〇〇円で買った商品の価値は、一〇〇〇円以上のものになる」とありますが、そうなるためにはどのようなことが必要だと筆者は述べていますか。文章中の言葉を使って書きなさい。

15点

□ (3) この文章の要旨である、筆者が読み手に求めていることは何ですか。文章中の言葉を使って書きなさい。

20点