

## Our New Friend



**目標** 自分と相手以外の人について言う文を身につける。

**学習のポイント** he / she と is

**基本文** ▶️ 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

1 **This is ~. の文** 近くにいる人について「こちらは～です。」と紹介するときは、**This is ~.** を使う。

**She's ~. の文** 既に話題に出ている人物について説明するとき、その話題の人物が女性なら、主語に **she** (彼女は、彼女が) を使う。(she's は she is の短縮形。)

(例) **This is** Mamiko. **She's** my friend. (こちらは真美子です。彼女は私の友達です。)  
↑この She は Mamiko の代わりに使われている。

- (重要)
- this や she のように、人や物事などを表す名詞の代わりにする言葉を代名詞とよぶ。
  - is は be 動詞の仲間である。主語が this, that, it, she, he などのときに使う。
  - this is の短縮形はない。

(発展) 数えられない名詞や、名詞の単数形が主語の場合も is を使う。

2 **That's ~. の文** 遠くにいる人について「あちらは～です。」と紹介するときは、**That's ~.** を使う。(that's は that is の短縮形。)

**He's ~. の文** 既に話題に出ている人物について説明するとき、その話題の人物が男性なら、主語に **he** (彼は、彼が) を使う。(he's は he is の短縮形。)

(例) **That is** Shohei. **He's** my friend. (あちらは翔平です。彼は私の友達です。)  
↑この He は Shohei の代わりに使われている。

(参考) 代名詞には文中の位置に応じた形がある。以下はその例である。

「～は、～が」という意味で文の主語になる代名詞	I = 「私は、私が」	you = 「あなた(たち)は[が]」
名詞の前で、「～の」という意味で持ち主を表す代名詞	my = 「私の」	your = 「あなた(たち)の」
動詞や前置詞の後で、「～を、～に」という意味で目的語になる代名詞	me = 「私を[に]」	you = 「あなた(たち)を[に]」

**単語・語句** ▶️ ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> character	<input type="checkbox"/> 名 登場人物、キャラクター	he's	he is の短縮形
<input type="checkbox"/> main	<input type="checkbox"/> 形 主な、主要な	she's	she is の短縮形
<input type="checkbox"/> strict	<input type="checkbox"/> 形 厳しい、厳格な	J.H.S	中学校 [Junior High School の略]
<input type="checkbox"/> his	<input type="checkbox"/> 代 彼の	newsletter	<input type="checkbox"/> 名 ニュースレター

## ■ 確認問題 ■

### 単語・語句

**A** 次の日本語を英語にしなさい。ただし、(5)・(6)は短縮形にしなさい。





- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 厳しい、厳格な _____ | <input type="checkbox"/> (2) 主な、主要な _____      |
| <input type="checkbox"/> (3) 彼の _____      | <input type="checkbox"/> (4) 登場人物、キャラクター _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) he is _____   | <input type="checkbox"/> (6) she is _____      |

**B** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 私はチリ出身です。  
 \_\_\_\_\_ Chile.
- (2) 初めまして。  
 Nice to \_\_\_\_\_.
- (3) 私をマリと呼んでください。  
 \_\_\_\_\_ Mari.
- (4) なるほど。  
 I \_\_\_\_\_.

### 文法

**1** 次の絵の中の語(句)を使って、「こちらは～です。彼[彼女]は…です。」という英文を書きなさい。

(例) Ms. Rios  she / our P.E. teacher	(1) Kenta  he / my new friend	(2) Mr. Ito  he / our math teacher	(3) Lily  she / a new student
---	--	---	---

- (例) This is Ms. Rios. She's our P.E. teacher.
- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

**2** 次の日本語に合う英文になるように、This, That, She's, He'sの中から選んで、\_\_\_\_\_に書きなさい。

- (1) こちらは<sup>たなか</sup>田中先生です。  
 \_\_\_\_\_ is Mr. Tanaka.
- (2) あちらはアーシャです。  
 \_\_\_\_\_ is Asha.
- (3) こちらは<sup>たんじろう</sup>炭次郎です。彼は有名です。  
 \_\_\_\_\_ is Tanjiro. \_\_\_\_\_ famous.
- (4) あちらは<sup>おおたに</sup>大谷先生です。彼女は人気があります。  
 \_\_\_\_\_ is Ms. Otani. \_\_\_\_\_ popular.

## 基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

□(1) 私はマシューです。私はタイ出身です。

\_\_\_\_\_ Matthew. \_\_\_\_\_ Thailand.

□(2) あちらは辻井さんです。彼はピアニストです。

\_\_\_\_\_ Mr. Tsujii. \_\_\_\_\_ a pianist.

□(3) こちらはリオス先生です。私たちは彼の授業を毎週水曜日に受けます。

\_\_\_\_\_ is Mr. Rios. We have \_\_\_\_\_ class on Wednesdays.

□(4) 私はツシ先生が好きです。彼女は人気があります。

I like Ms. Thusi. \_\_\_\_\_.

□(5) 私は授業後に、ときどき私たちの美術の先生を訪ねます。

I sometimes visit \_\_\_\_\_ after classes.

□(6) のび太は『ドラえもん』の主人公です。

Nobita is the \_\_\_\_\_ Doraemon.

2 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I am Nick. (下線部を this にかえて)

\_\_\_\_\_

□(2) You are Mr. Suzuki. (下線部を that にかえて)

\_\_\_\_\_

□(3) I am a new student. (下線部を he にかえて)

\_\_\_\_\_

□(4) You are kind. (下線部を she にかえて)

\_\_\_\_\_

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) こちらは山田先生です。

(Yamada / is / Mr. / this).

\_\_\_\_\_

□(2) 彼の笑顔はすてきです。

(smile / is / his / nice).

\_\_\_\_\_

□(3) 彼女は厳しい先生です。

(a / she's / strict / teacher).

\_\_\_\_\_

□(4) 彼は私たちの社会科の先生です。

(our / teacher / social studies / he's).

\_\_\_\_\_

## 練習問題

### ライティング

1 次の日本語を英文にしなさい。ただし、(3)は( )内の語句を使うこと。

□(1) こちらはティナ(Tina)です。

\_\_\_\_\_

□(2) あちらは谷先生(Mr. Tani)です。

\_\_\_\_\_

□(3) 彼女は私の友達です。(my friend)

\_\_\_\_\_

□(4) 彼は私たちの国語の先生です。

\_\_\_\_\_

2 真美子は右の表をもとに、友達に好きな漫画の登場人物について紹介するつもりです。表から1人選んで、真美子になったつもりで、選んだ登場人物の名前と性格などを紹介する英文を2文で書きなさい。ただし、1文目は This is で書き始めること。

登場人物の名前	どんな人物か
アーニャ(Anya)	女の子、おもしろい
炭次郎(Tanjiro)	男の子、強い
のび太(Nobita)	男の子、優しい

□ \_\_\_\_\_

3 あなたは転校生にあなたの学校の案内をしているものとして。次のような場合、あなたならその転校生にどのように言いますか。英文1文で書きなさい。

□(1) 遠くにいる人のことを村田先生(Ms. Murata)だと紹介する場合。

\_\_\_\_\_

□(2) (1)の後に続けて、村田先生(Ms. Murata)は自分たちの数学の先生であると伝える場合。

\_\_\_\_\_

リーディング 次の会話文を読んで、後の問いに答えなさい。

教科書 P.62

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) 星野先生はどんな先生ですか。会話文の内容に合うように、[ ]に当てはまる日本語を書きなさい。

星野先生は、[ ]けれど、[ ]がある先生。

□(2) 下線部の( )に当てはまる最も適当なものを、次の中から1つ選んで、記号で答えなさい。

ア He イ He's ウ His [ ]

□(3) 星野先生になったつもりで次の質問に英語で答えるとき、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

Are you an art teacher?

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

# Our New Friend



**目標** 「誰」なのかをたずねる文を身につける。

**学習のポイント** who

**基本文** 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

**Who is ~? とその答え方** 人についてたずねるときは、疑問詞の **who** (誰) を使う。答えるときは、その人の名前や職業などの情報を答える。

(例) [普通の文] That's Mr. Suzuki. (あちらは鈴木先生です。)  
 ↓ who を文の先頭に置く。  
 [who を使う疑問文] **Who's** that? (あれは誰ですか。)  
 [答え方] — He's **a new teacher**. (彼は新しい先生です。)  
 ↑ 職業や名前などの情報を答える。

**重要** • **Let's ~**. 「~しましょう。」という意味で、誘ったり提案したりするときに使う。

- (例) **Let's** play soccer. (サッカーをしましょう。)
- <人の名前+'s> 「~(のもの)」という意味で、所有を表す。
- (例) He's **Kota's** grandfather. (彼はコウタのおじいさんです。)

**発展** <~, isn't he?> 「(彼は)~ですよ。」という意味で、相手に同意を求めるときに使う。この形を付加疑問文とよぶ。肯定文に付ける場合は否定の形を使う。

(例) She is a soccer fan, **isn't she?** (彼女はサッカーファンですよ。)  
 — Yes, she is. (はい、そうです。)  
 You like summer, **don't you?** (あなたは夏が好きですよ。)  
 — Yes, I do. (はい、そうです。)

(復習) <~, right?> も同じような働きをする。

**単語・語句** ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> dancer	<input type="checkbox"/> 名 ダンサー、踊る人	<input type="checkbox"/> her	<input type="checkbox"/> 代 彼女の
<input type="checkbox"/> musician	<input type="checkbox"/> 名 ミュージシャン	<input type="checkbox"/> him	<input type="checkbox"/> 代 彼を、彼に
<input type="checkbox"/> ask	<input type="checkbox"/> 動 (人)にたずねる、~に質問する	~, isn't he?	(彼は)~ですよ。
<input type="checkbox"/> powerful	<input type="checkbox"/> 形 力強い	Let's ~.	~しよう。
<input type="checkbox"/> tough 発	<input type="checkbox"/> 形 たくましい、丈夫な	isn't	is not の短縮形
<input type="checkbox"/> maybe	<input type="checkbox"/> 副 もしかしたら、~かな	who's	who is の短縮形

## 確認問題

### 単語・語句

**A** 次の日本語を英語にしなさい。ただし、(9)・(10)は短縮形にしなさい。

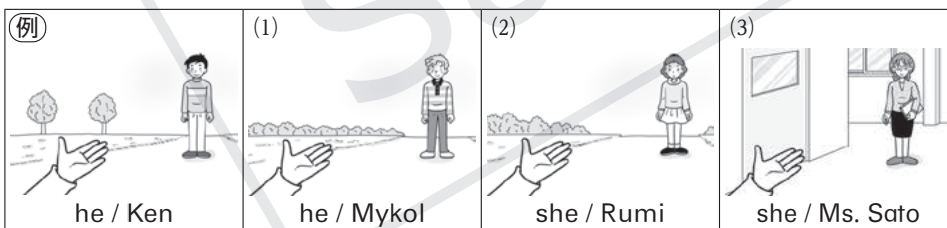
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) (人)にたずねる、～に質問する _____<br><input type="checkbox"/> (3) 彼を、彼に _____<br><input type="checkbox"/> (5) 力強い _____<br><input type="checkbox"/> (7) たくましい、丈夫な _____<br><input type="checkbox"/> (9) is not _____ | <input type="checkbox"/> (2) ダンサー、踊る人 _____<br><input type="checkbox"/> (4) もしかしたら、～かな _____<br><input type="checkbox"/> (6) ミュージシャン _____<br><input type="checkbox"/> (8) 彼女の _____<br><input type="checkbox"/> (10) who is _____ |
|---|--|

**B** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 図書館に行きましょう。  
 \_\_\_\_\_ go to the library.
- (2) 彼はコウタ(Kota)のクラスの生徒です。  
 He's a student in \_\_\_\_\_ class.
- (3) 彼は韓国出身ですよ。  
 He's from Korea, \_\_\_\_\_ ?
- (4) ((3)に答えて) はい、そうです。  
 Yes, \_\_\_\_\_.

### 文法

**1** 次の絵の中の語(句)を使って、「あれは誰ですか。」、「彼[彼女]は～です。」という英文を書きなさい。



(例) Who's that? — He's Ken.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

**2** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

- (1) あれは誰ですか。 — 彼女は人気のある歌手です。  
 \_\_\_\_\_ that? — She's a popular \_\_\_\_\_.
- (2) あれは誰ですか。 — 彼は新入生です。  
 \_\_\_\_\_ that? — He's a new \_\_\_\_\_.
- (3) あれは誰ですか。 — 彼女は有名なバスケットボール選手です。  
 \_\_\_\_\_ that? — She's a famous basketball \_\_\_\_\_.

## 基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

□(1) 彼女はたくましいです。

\_\_\_\_\_.

□(2) 彼はいい俳優ですよ。

He's a good actor, \_\_\_\_\_?

□(3) ((2)に答えて) はい、そうです。

\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

□(4) あれは誰ですか。

\_\_\_\_\_?

□(5) ((4)に答えて) もしかしたら彼女は私たちの新しい先生かもしれません。

\_\_\_\_\_ she's our new \_\_\_\_\_.

2 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I want to see Tina's game. (下線部を「彼女の」という意味にかえて)

\_\_\_\_\_

□(2) I want to meet Otani Shohei. (下線部を「彼に」という意味にかえて)

\_\_\_\_\_

□(3) That's Mr. Tani. (「あれは誰ですか。」という疑問文に)

\_\_\_\_\_

□(4) Your favorite basketball player is Hachimura Rui. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

\_\_\_\_\_

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 彼女の声は美しいです。

(voice / is / her / beautiful).

\_\_\_\_\_

□(2) ハジンのクラスに行きましょう。

(Hajin's / go / class / to / let's).

\_\_\_\_\_

□(3) 彼女はよいサッカー選手です。

(player / a / good / she's / soccer).

\_\_\_\_\_

□(4) あなたのお気に入りの芸術家は誰ですか。

(favorite / is / your / who / artist)?

\_\_\_\_\_

□(5) あなたは彼にたずねたいですか。

(him / you / ask / want / to / do)?

\_\_\_\_\_

## 練習問題

### ライティング

1 次の日本語を英文にしなさい。ただし、(4)は下線部の日本語を英文にしなさい。(5)は( )内の語を使うこと。

□(1) あれは誰ですか。

\_\_\_\_\_

□(2) ((1)に答えて) 彼女は私たちの国語の先生です。

\_\_\_\_\_

□(3) あなたのお気に入りのダンサーは誰ですか。

\_\_\_\_\_

□(4) ((3)に答えて) クリス・カシマです。私は彼が好きです。

Chris Kashima. \_\_\_\_\_

□(5) 彼は新入生ですよ。(isn't)

\_\_\_\_\_

2 次の会話文が成立するように、に当てはまる適切な質問を英文1文で書きなさい。

Ana:

Hanako: Judy Jackson. Her voice is powerful. She's a good singer. How about you?

Ana: My favorite singer is Chris Rios. I like his music.

□ \_\_\_\_\_

3 あなたは友達と好きなスポーツ選手について話しているものとします。次のような場合、あなたならその友達に英語でどのように言いますか。( )内の語を使って、それぞれ英文1文で書きなさい。

□(1) 友達のお気に入りのスポーツ選手は誰かをたずねる場合。(athlete)

\_\_\_\_\_

□(2) 自分の好きなスポーツ選手について、彼の試合は力強いと言う場合。(is)

\_\_\_\_\_

リーディング 次の会話文を読んで、後の問いに答えなさい。

教科書 P.64

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 次の日本語が会話文の内容に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。

□① 絵里は、ティナと見ている生徒について、コウタのクラスの新入生かもしれないと言っている。[  ]

□② ティナはコウタのことをかっこいいと言っている。[  ]

□(2) 絵里は、ティナと見ている生徒について、どのように思っていますか。絵里になったつもりで、次の英文の \_\_\_\_\_ に当てはまる語を書きなさい。

He's a good \_\_\_\_\_ .



# Our New Friend



**目標** 自分と相手以外の人やものについてたずねる文を身につける。

**学習のポイント** Is this / he[she] ~?

**基本文** 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

**1 Is this / he[she] ~? とその答え方** This / He[She] is ~. を疑問文にするときは、is を主語の前に置く。答えるときは、yes や no を使う。

- (例) [肯定文] He **is** a math teacher. (彼は数学の先生です。)
- ↓ is を主語の前に置く。
- [疑問文] **Is** he a math teacher? (彼は数学の先生ですか。)
- [答え方] — Yes, he **is**. / No, he **isn't**. (はい、そうです。/ いいえ、違います。)

**(重要)** Is this ~? の文に答えるときは、this の代わりに it を使う。  
(例) Is this a cat? — Yes, it is. (これはネコですか。 — はい、そうです。)

**2 This / He[She] is not ~. の文** This / He[She] is ~. を否定文にするときは、is の後に not を置く。

- (例) [肯定文] She is an English teacher. (彼女は英語の先生です。)
- [否定文] She **is not** an English teacher. (彼女は英語の先生ではありません。)
- ↑ is の後に not を置く。

**(復習)** be動詞の疑問文では、be動詞を主語の前に置く。否定文では、be動詞の後に not を置く。be動詞は主語によって使い分ける。

- (例) [疑問文] **Are** you Mr. Thusi? (あなたはツシ先生ですか。)
- [答え方] — Yes, I **am**. / No, I **am not**. (はい、そうです。/ いいえ、違います。)
- [否定文] **I'm not** a soccer fan. (私はサッカーファンではありません。)

**単語・語句** ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> building	<input type="checkbox"/> 名 建物	<input type="checkbox"/> guess	<input type="checkbox"/> 動 推測する、(答えなどを)言い当てる
<input type="checkbox"/> classmate	<input type="checkbox"/> 名 同級生	<input type="checkbox"/> introduce	<input type="checkbox"/> 動 ~を紹介する
<input type="checkbox"/> classroom	<input type="checkbox"/> 名 教室	<input type="checkbox"/> over	<input type="checkbox"/> 副 超えて、向こう側へ
<input type="checkbox"/> floor	<input type="checkbox"/> 名 (建物の個々の)階	<input type="checkbox"/> be good at ~	<input type="checkbox"/> ~が上手だ、うまい
<input type="checkbox"/> front ㊦	<input type="checkbox"/> 名 前方、前部、正面	<input type="checkbox"/> in front of ~	<input type="checkbox"/> ~の前に[で・の]
<input type="checkbox"/> high school	<input type="checkbox"/> 名 高校	<input type="checkbox"/> over here	<input type="checkbox"/> こちらに
<input type="checkbox"/> neighbor ㊦	<input type="checkbox"/> 名 近所の人、隣人	floor plan	見取り図
<input type="checkbox"/> plan	<input type="checkbox"/> 名 見取り図、フロアガイド		

## 確認問題

### 単語・語句

**A** 次の日本語を英語にしなさい。





- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) ~を紹介する _____<br><input type="checkbox"/> (3) 前方、前部、正面 _____<br><input type="checkbox"/> (5) 見取り図、フロアガイド (1語で) _____<br><input type="checkbox"/> (7) 同級生 _____<br><input type="checkbox"/> (9) 建物 _____<br><input type="checkbox"/> (11) (答えなどを)言い当てる _____ | <input type="checkbox"/> (2) 高校 _____<br><input type="checkbox"/> (4) (建物の個々の)階 _____<br><input type="checkbox"/> (6) 近所の人、隣人 _____<br><input type="checkbox"/> (8) 超えて、向こう側へ _____<br><input type="checkbox"/> (10) 教室 _____ |
|---|---|

**B** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 彼はニューヨーク出身です。  
 \_\_\_\_\_ New York.
- (2) 私はこちらにいます。  
 I'm \_\_\_\_\_ here.
- (3) 彼女は数学が得意です。  
 She's \_\_\_\_\_ math.
- (4) 絵里とティナは体育館の前にはいます。  
 Eri and Tina are \_\_\_\_\_ the gym.

### 文法

**1** 次の絵の中の語(句)を使って、「これは～ですか。」という英文と、yesまたはnoを使って答える英文を書きなさい。

(例)  an apple / no	(1)  a lemon / yes	(2)  a dog / yes	(3)  a tiger / no
---	---	---	---

(例) Is this an apple? — No, it isn't.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

**2** 次の英文を否定文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

(例) This is my pen. → This is not my pen.

- (1) This is a yo-yo.  
 → This is \_\_\_\_\_ a yo-yo.
- (2) This is our school.  
 → This \_\_\_\_\_ our school.

## 基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

□(1) あなたは言い当てることができますか、ニック。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_, Nick?

□(2) ジュディと真美子は同級生です。

Judy \_\_\_\_\_ Mamiko \_\_\_\_\_ classmates.

□(3) これはゴム風船ではありません。

This \_\_\_\_\_ a balloon.

□(4) 彼はあなたの隣人ですか。

\_\_\_\_\_ your neighbor?

□(5) ((4)に答えて) はい、そうです。

Yes, \_\_\_\_\_.

2 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) She's your math teacher. (疑問文にして、noで答える文に)

\_\_\_\_\_

□(2) This is the floor plan. (疑問文にして、yesで答える文に)

\_\_\_\_\_

□(3) He is over here. (否定文に)

\_\_\_\_\_

□(4) This is a hospital. (否定文に)

\_\_\_\_\_

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) これはあなたのペンですか。

(this / pen / is / your)?

\_\_\_\_\_

□(2) 彼女は社会科が得意です。

(she's / social studies / good / at).

\_\_\_\_\_

□(3) これは彼女の絵ではありません。

(picture / not / her / this / is).

\_\_\_\_\_

□(4) 私は学校の建物の前にいます。

(front / I'm / the school building / of / in).

\_\_\_\_\_

□(5) 彼は新入生ではありません。

(a / not / is / he / student / new).

\_\_\_\_\_



# Daily Life Scene 1 / Active Grammar 2

## 落とし物



**目標** 落とし物の持ち主を探す文を身につける。

**学習のポイント** whose

**基本文** 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

**1 Whose + 名詞 ~? とその答え方** 「誰の～」と持ち主をたずねるときは、疑問詞の **whose** (誰の～) を使う。「～のものです。」と答えるときは、「～のもの」を表す代名詞や<人の名前+'s>などを使う。

① [普通の疑問文] Is this your pen? (これはあなたのペンですか。)

↓  
<whose + 名詞>を文の先頭に置く。

[<whose + 名詞>を使う疑問文] **Whose** pen is this ? (これは誰のペンですか。)

[答え方] — It's **mine**. (それは私のものです。)

↑  
my pen の代わりに。

**重要** mine (私のもの) は <my + 名詞> の代わりに使われる語で、代名詞の仲間である。上の例文では、my pen の代わりに使われている。

**2 Whose ~? とその答え方** 「誰のもの」と持ち主をたずねるときは、**whose** は 1 語で使われる。「～のものです。」と答えるときは、「～のもの」を表す代名詞や<人の名前+'s>などを使う。

① [普通の疑問文] Is this pen yours? (このペンはあなたのものですか。)

↓  
whose を文の先頭に置く。

[whose を使う疑問文] **Whose** is this pen ? (このペンは誰のものですか。)

[答え方] — Maybe it's **Rika's**. (それは里香のものかもしれません。)

↑  
Rika's pen ということ。

**重要** <人の名前+'s> は、1 語で「～の(もの)」という意味を表す。

**単語・語句** 読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> <b>idea</b> 考え、思いつき	<input type="checkbox"/> <b>theirs</b> 彼[彼女、それ]らのもの
<input type="checkbox"/> <b>stapler</b> ホチキス	<input type="checkbox"/> <b>them</b> 彼[彼女、それ]らを[に]
<input type="checkbox"/> <b>any</b> [疑問文で]いくつかの、 いくらかの、何らかの	<input type="checkbox"/> <b>these</b> [this の複数形]これら
<input type="checkbox"/> <b>hers</b> 彼女のもの	<input type="checkbox"/> <b>us</b> 私たちを[に]
<input type="checkbox"/> <b>its</b> その、そのの	<input type="checkbox"/> <b>whose</b> 誰の、誰のもの
<input type="checkbox"/> <b>mine</b> 私のもの	<input type="checkbox"/> <b>yours</b> あなた(たち)のもの
<input type="checkbox"/> <b>ours</b> 私たちのもの	<input type="checkbox"/> <b>Whose ~?</b> — It's mine.
<input type="checkbox"/> <b>their</b> 彼[彼女、それ]らの	Ms. Walker ウォーカー先生





**6** 次の英文を日本文にしなさい。

(1) He's a baseball fan, isn't he?

[

]

(2) Who is that student?

[

]

(3) Whose bag is that? — It's mine.

[

]—[

]

**7** 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

(1) こちらはフラワーズ先生です。

\_\_\_\_\_ Mr. Flowers.

(2) あちらは岡本先生です。彼は私たちの英語の先生です。

\_\_\_\_\_ Mr. Okamoto. \_\_\_\_\_ our English teacher.

(3) あれは誰ですか。

\_\_\_\_\_ ?

(4) 彼女はあなたの隣人ですか。

\_\_\_\_\_ your neighbor?

**8** 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) This is my pencil. (否定文に)

\_\_\_\_\_

(2) She's a new student. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

(3) That is Kota's box. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

\_\_\_\_\_

**9** 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

(1) この大きなホチキスは誰のものですか。 (stapler / whose / this big / is)?

\_\_\_\_\_

(2) 彼はよいラグビー選手です。 (is / a / rugby / he / player / good).

\_\_\_\_\_

(3) あなたのお気に入りのピアニストは誰ですか。 (pianist / is / your / who / favorite)?

\_\_\_\_\_

**10** 次のような場合に、あなたなら相手に英語でどう言いますか。それぞれ英文1文で書きなさい。

(1) 目の前にある写真に写っている人物を見て、これは誰かとたずねる場合。

\_\_\_\_\_

(2) 遠くにあるノートを指して、相手のものであるかをたずねる場合。

\_\_\_\_\_



## Unit 4

## まとめテスト



得点

/100点

## 1 次の日本語を英語にしなさい。(2点×4)

- (1) たくましい、丈夫な \_\_\_\_\_ □(2) 近所の人、隣人 \_\_\_\_\_  
 □(3) ~を紹介する \_\_\_\_\_ □(4) ミュージシャン \_\_\_\_\_

## 2 AとBの関係とCとDの関係が同じになるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。(3点×2)

- |      | A    | B   | C      | D     |
|------|------|-----|--------|-------|
| □(1) | I    | me  | he     | _____ |
| □(2) | I am | I'm | she is | _____ |

## 3 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。(3点×3)

- (1) <sup>きたじま</sup>北島さんはよい歌手ですよね。  
 Mr. Kitajima is a good singer, \_\_\_\_\_ he?  
 □(2) あの筆箱はあなたのものですか。  
 Is that pencil case \_\_\_\_\_?  
 □(3) 私のかばんはあの机の下にあります。  
 My bag is \_\_\_\_\_ that desk.

## 4 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×4)

- (1) I like Ms. Osaka. (下線部を代名詞にかえて)  
 \_\_\_\_\_  
 □(2) He's our new teacher. (疑問文に)  
 \_\_\_\_\_  
 □(3) This is my classroom. (否定文に)  
 \_\_\_\_\_  
 □(4) That notebook is hers. (下線部が答えの中心になる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_

## 5 次の日本語を英文にしなさい。ただし、(2)は( )内の語を使うこと。(5点×4)

- (1) 彼は水泳が上手です。  
 \_\_\_\_\_  
 □(2) あなたのお気に入りの俳優は誰ですか。(actor)  
 \_\_\_\_\_  
 □(3) あれはティナ(Tina)のペンですか。それは彼女の椅子いすの下にあります。  
 \_\_\_\_\_  
 □(4) こちらはウォーカー先生(Ms. Walker)です。彼女は私たちの美術の先生です。  
 \_\_\_\_\_

6 次の会話文を読んで、後の問いに答えなさい。(5点×4)

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 次の日本語が会話文の内容に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。

① 星野先生は体育の先生である。 [ ]

② 星野先生は厳しいので、人気がない。 [ ]

□(2) 下線部が「なるほど。」という意味の英文になるように、( )に当てはまる語を書きなさい。

\_\_\_\_\_.

□(3) 会話文の内容に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

Mr. Hoshino's class is \_\_\_\_\_.

リスニング 

7 (1)~(3)の英語の質問を聞いて、質問の応答として最も適当なものを、下から選んで、記号で答えなさい。

・メモ

(3点×3)

ア Yes, it's mine.    イ Yes, she is.    ウ It's a park.    エ He's my new friend.

□(1) [ ]    □(2) [ ]    □(3) [ ]

8 マシューが英語で自己紹介をします。自己紹介とその内容についての質問を聞いて、その質問の答えの文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。(4点×3)

・メモ

□(1) \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

□(2) \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

□(3) He's a good \_\_\_\_\_.

# 重要事項のまとめと問題 4

## ① this / he[she] と is

主語が this, that, it, he, she などのとき、be動詞は is を使う。

- ① [肯定文] **That is** Mr. Noda. (あちらは野田先生です。)
- [疑問文] **Is this** your ruler? (これはあなたの定規ですか。)
- Yes, it **is**. / No, it **isn't**. (はい、そうです。/ いいえ、違います。)
- [否定文] **He is not** my teacher. (彼は私の先生ではありません。)

② **重要** this, that, it, he, she は代名詞とよばれる。

〈人称代名詞(人や物事を表す言葉)の形〉

〈指示代名詞(特定の人や物事を指し示す言葉)の形〉

		主語 (～が、～は)	持ち主 (～の)	目的語 (～を[に])	所有物 (～のもの)			
自分	単数	I	my	me	mine	単数	this(これ、こちら)	that(あれ、あちら)
	複数	we	our	us	ours	複数	these(これら)	those(あれら)
相手	単数	you	your	you	yours			
	複数							
それ以外	単数(男性)	he	his	him	his			
	単数(女性)	she	her	her	hers			
	1つの物事	it	its	it	—			
	複数の人や物事	they	their	them	theirs			

## ② who

人についてたずねるときは、疑問詞の **who** (誰、誰が) を使う。

- ① **Who's** this? (これは誰ですか。)
- She's **Mana**. She's **my friend**. (彼女は真奈です。彼女は私の友達です。)

## ③ whose

「誰の～」、「誰のもの」とたずねるときは、疑問詞の **whose** (誰の～、誰のもの) を使う。

- ① **Whose** watch is this? (これは誰の腕時計ですか。)
- It's Kana's. (それは佳奈のものです。)
- Whose** is this cap? (この帽子は誰のものですか。)
- Maybe it's Ryota's. (それは良太のものかもしれません。)

## 1 次の英文の \_\_\_\_\_ に当てはまる語を、( ) 内から選んで書きなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ this your hat? (Am, Are, Is)
- (2) Those are my dogs. I love \_\_\_\_\_. (they, their, them)
- (3) I want that cap. I like \_\_\_\_\_ color. (it, its)
- (4) A: Whose computer is this?  
B: Maybe it's \_\_\_\_\_. (Kota, Kota's)
- (5) A: Is that your school?  
B: Yes, \_\_\_\_\_ is. (that, this, it)
- (6) A: \_\_\_\_\_ is that? (Who, Whose)  
B: He's our new math teacher.

**2** 次の英文を日本語にしなさい。

□(1) He's a popular singer. His voice is powerful.

[

]

□(2) Ms. Thusi is our English teacher. I like her very much.

[

]

**3** 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

□(1) Ms. Walker and Mr. Rios are in front of the library. (下線部を代名詞にかえて)

→ \_\_\_\_\_ are in front of the library.

□(2) Kota and I like rice balls. (下線部を代名詞にかえて)

→ \_\_\_\_\_ like rice balls.

□(3) You are kind. (下線部を he にかえて)

→ \_\_\_\_\_ kind.

□(4) Is this her bag? (ほぼ同じ意味を表す文に)

→ Is this bag \_\_\_\_\_ ?

□(5) This is my picture. (下線部を these にかえて)

→ \_\_\_\_\_ are my \_\_\_\_\_.

**4** 次の会話文が成り立つように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

□(1) A: Is this your pen?

B: Yes, it's \_\_\_\_\_.

□(2) A: \_\_\_\_\_ is this balloon?

B: It's Nick's.

**5** 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) She's your new classmate. (疑問文にかえて、yes を使って答える文に)

\_\_\_\_\_

□(2) That's my dog. (否定文に)

\_\_\_\_\_

□(3) That's Mr. Kimura's cup. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

\_\_\_\_\_

**6** 次の日本語を英文にしなさい。ただし、(2)・(4)は( )内の語を使うこと。

□(1) このペンは私のものではありません。それは絵里(Eri)のものです。

\_\_\_\_\_

□(2) あなたのお気に入りのミュージシャンは誰ですか。 (musician)

\_\_\_\_\_

□(3) この鉛筆は誰のものですか。

\_\_\_\_\_

□(4) あれは体育館ですか。 (gym) — いいえ、違います。

\_\_\_\_\_