

## School Life in Two Countries



**目標** 今していることを伝えることができるようになる。

**学習のポイント** 現在進行形〈肯定文・否定文〉

**基本文** 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

**1 現在進行形〈肯定文〉** 「今~しているところです」とちょうど今行われている動作について伝えるとき、動詞を [be動詞 [am, is, are] + 動詞の -ing 形] という形にする。これを現在進行形と言う。

(例) [現在形] I watch TV every day. (私は毎日、テレビを見ます。)

主語に合わせて am ↓ 動詞を -ing 形に ↓

[現在進行形] I am watching TV now. (私は今、テレビを見ています。)

**重要** 動詞の -ing 形の作り方

- ① 下記以外の形：そのまま ing をつける。 (例) watch → watching clean → cleaning
- ② 子音字 + e で終わる動詞：e をとって ing をつける。 (例) write → writing take → taking
- ③ -ie で終わる動詞：語尾の ie を y にかえて ing をつける。 (例) die(死ぬ) → dying
- ④ 1 母音字 + 1 子音字で終わる動詞：最後の文字 (= 子音字) を重ねて ing をつける。  
(例) run → running swim → swimming sit → sitting chat → chatting get → getting

※母音字は a, i, u, e, o と発音する文字のこと。子音字は、母音字以外の文字。

**重要** 一般動詞には「動作」を表す語と「状態」を表す語がある。進行形は「動作」についての表現なので、「状態」を表す語は進行形で表現しない。

(例) 私はあの少年を知っています。 × I am knowing that boy. → ○ I know that boy.

**2 現在進行形〈否定文〉** 「今~していません」と否定を表す場合、be動詞のあとに not を置いて [be動詞 [am, is, are] + not + 動詞の -ing 形] という形にする。

(例) I am not watching TV now. (私は今、テレビを見ていません。)

**単語・語句** ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> bench	<input type="checkbox"/> 名 ベンチ	<input type="checkbox"/> a.m.	<input type="checkbox"/> 副 午前
<input type="checkbox"/> lawn 発	<input type="checkbox"/> 名 芝生	<input type="checkbox"/> everybody	<input type="checkbox"/> 代 みなさん、みんな、誰でも
<input type="checkbox"/> minute 発	<input type="checkbox"/> 名 (時間の)分	<input type="checkbox"/> morning tea	<input type="checkbox"/> (オーストラリアの)午前の軽食、お茶
<input type="checkbox"/> period 発	<input type="checkbox"/> 名 (学校の)時限	<input type="checkbox"/> ~, right?	<input type="checkbox"/> ですよ。
<input type="checkbox"/> point 発	<input type="checkbox"/> 名 要素、部分	<input type="checkbox"/> See?	<input type="checkbox"/> わかりましたか。
<input type="checkbox"/> recess [ˈreɪsɪs]	<input type="checkbox"/> 名 休み、休憩	<input type="checkbox"/> we're	<input type="checkbox"/> we are の短縮形
<input type="checkbox"/> bring	<input type="checkbox"/> 動 ~を持ってくる	Emma	<input type="checkbox"/> 名 エマ(女の人の名)
<input type="checkbox"/> chat	<input type="checkbox"/> 動 おしゃべりをする	Queensland	<input type="checkbox"/> 名 クイーンズランド州
<input type="checkbox"/> those	<input type="checkbox"/> 形 [thatの複数形]それらの、あれらの		<input type="checkbox"/> (オーストラリアの州)

## ■ 確認問題 ■

### 単語・語句

**A** 次の日本語を英語にしなさい。(10)は指示にしたがって書きなさい。

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) ベンチ _____<br><input type="checkbox"/> (3) 芝生 _____<br><input type="checkbox"/> (5) 休み、休憩 _____<br><input type="checkbox"/> (7) おしゃべりをする _____<br><input type="checkbox"/> (9) みなさん、みんな、誰でも _____ | <input type="checkbox"/> (2) それらの、あれらの _____<br><input type="checkbox"/> (4) (学校の)時限 _____<br><input type="checkbox"/> (6) ~を持ってくる _____<br><input type="checkbox"/> (8) (時間の)分 _____<br><input type="checkbox"/> (10) we are の短縮形 _____ |
|---|--|

**B** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたは北海道出身ではないですね。  
 You are not from Hokkaido, \_\_\_\_\_ ?
- (2) 私たちは昼食のあとに 10 分間話します。  
 We talk \_\_\_\_\_ 10 minutes \_\_\_\_\_ lunch.
- (3) 私は昨日、午前の軽食をとりました。 I had \_\_\_\_\_ yesterday.
- (4) 今、フロリダでは午前 11:00 です。 \_\_\_\_\_ 11:00 a.m. in Florida.

### 文法

**1** 次の絵の中の語(句)を使って、「…は今、～しています。」という英文を書きなさい。



例 Ken is watching TV now.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

**2** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は今、音楽を聞いています。  
 I \_\_\_\_\_ to music now.
- (2) ケンジとアキラは今、公園で野球をしています。  
 Kenji and Akira \_\_\_\_\_ baseball in the park now.
- (3) 私の父は今、走っていません。  
 My father \_\_\_\_\_ now.
- (4) あなたは今、鉛筆を使っていません。  
 You are \_\_\_\_\_ a pencil now.

## 基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私は今、英語の本を読んでいます。

I \_\_\_\_\_ an English book now.

□(2) サキと私は今、おしゃべりをしています。

Saki and I \_\_\_\_\_ now.

□(3) あの人は今、昼食を食べていません。

Those people \_\_\_\_\_ having lunch now.

□(4) みんなが今、テニスを練習しています。

Everybody \_\_\_\_\_ tennis now.

2 次の英文を、「～は今…しています。」という現在進行形の文に書きかえなさい。

□(1) He studies math.

\_\_\_\_\_

□(2) Our teacher watches a baseball game on TV.

\_\_\_\_\_

□(3) They sit on the lawn.

\_\_\_\_\_

□(4) We don't swim in the sea.

\_\_\_\_\_

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) マイクとミドリは今、公園で走っています。

Mike and Midori (in / running / are / the park) now.

\_\_\_\_\_

□(2) あれらの子どもたちは今、水ぎょうざをつくっています。

(are / dumplings / those children / making) now.

\_\_\_\_\_

□(3) 私は今、テニスを練習していません。

(now / practicing / am / tennis / not / I).

\_\_\_\_\_

□(4) 中国では午前9時30分です。

(in / 9:30 / China / it's / a.m.).

\_\_\_\_\_

□(5) 私は昼食のあとに30分間本を読みます。

(books / I / 30 minutes / read / for) after lunch.

\_\_\_\_\_

## 練習問題

### ライティング

1 ( )内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) マミは今、彼女の部屋で勉強しているところです。(in, her room)

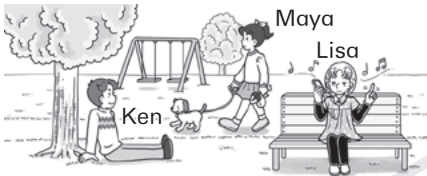
□(2) タケシとマモルは今、芝生の上で寝ています。(Takeshi and Mamoru, the lawn)

□(3) 私たちは今、朝食を食べていません。(breakfast)

□(4) 彼らは教室でおしゃべりをしていませんよね。(the classroom)

2 次の問いに英語で答えなさい。

□ 次の絵を見て、「…は～しています。」という英文1文を書きなさい。



3 次の日本語の問いに英語1文で答えなさい。

□ あなたは今、何をしているところですか。

### リーディング

キング先生の英語の授業で、ケンタがオーストラリアの生徒のエマとビデオ通話をしています。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.78

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) エマの話によると、休み時間中にオーストラリアの生徒たちはどんなことをしていますか。[ ]にあてはまる日本語を書きなさい。 [ ]たり、[ ]したりしている。

□(2) ( )にあてはまる語句を2語で書きなさい。 \_\_\_\_\_

□(3) 次の英文が本文の内容と合うように、 \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

Emma \_\_\_\_\_ having a class now.

□(4) 対話文の内容について、次の問いに英語で答えるとき、 \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

What does Emma bring from home? — She \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_.

## School Life in Two Countries



**目標** 今していることや何をしているかをたずねることができるようになる。

**学習のポイント** 現在進行形〈疑問文・応答文〉

**基本文** 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

**1 現在進行形の疑問文と答え方** 「今～しているところですか」とちょうど今行われている動作についてたずねるとき、**[be動詞 [Am, Is, Are] + 主語 + 動詞の -ing 形～?]** という形にする。答えるときも **be動詞** を使う。

- ① **肯定文** Meg is watching TV now. (メグは今テレビを見ています。)  
 ↓ is を主語の前に置く。  
**疑問文** **Is** Meg watching TV now? (メグは今テレビを見ていますか。)  
**答え方** — Yes, she **is**. / No, she **isn't [is not]**. (はい、見ています。/ いいえ、見ていません。)

**2 疑問詞 what を使った現在進行形の疑問文と答え方** 「何を～しているところですか」のようにたずねるとき、**[What + be動詞 [am, is, are] + 主語 + 動詞の -ing 形～?]** という形にする。

- ① **ふつうの疑問文** Are you watching TV now? (あなたは今テレビを見ていますか。)  
**疑問詞を使った疑問文** **What** are you watching now? (あなたは今何をしていますか。)  
**答え方** — I **am** **watching** TV. (私はテレビを見ています。)

**場所を表す前置詞** 「前置詞」とは、名詞の前に置いて1つのまとまりのある語句をつくる語のこと。  
 at ~で、~に by ~のそばに[を] in ~(の中)に、~で near ~の近くに[の] on ~(の上)に

**単語・語句** 読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> ballad	<input type="checkbox"/> 名 バラード	<input type="checkbox"/> sound	<input type="checkbox"/> 動 (sound + 形容詞で) ~に聞こえる、思える
<input type="checkbox"/> break ㊦	<input type="checkbox"/> 名 短い休み	<input type="checkbox"/> stand	<input type="checkbox"/> 動 立っている
<input type="checkbox"/> case	<input type="checkbox"/> 名 容器、ケース	<input type="checkbox"/> different	<input type="checkbox"/> 形 異なった、いろいろな
<input type="checkbox"/> CD	<input type="checkbox"/> 名 CD(コンパクトディスク)	<input type="checkbox"/> only ㊦	<input type="checkbox"/> 副 ただ～だけ、ほんの
<input type="checkbox"/> chorus ㊦	<input type="checkbox"/> 名 合唱(曲)、コーラス	<input type="checkbox"/> someone	<input type="checkbox"/> 代 誰か、ある人
<input type="checkbox"/> classmate	<input type="checkbox"/> 名 同級生、クラスメート	<input type="checkbox"/> behind	<input type="checkbox"/> 前 ~の後ろの[に]
<input type="checkbox"/> contest	<input type="checkbox"/> 名 競技、コンテスト	<input type="checkbox"/> compete for a prize	<input type="checkbox"/> 賞を競う
<input type="checkbox"/> prize	<input type="checkbox"/> 名 賞	<input type="checkbox"/> take ~ out of ...	<input type="checkbox"/> …から～を取り出す
<input type="checkbox"/> window	<input type="checkbox"/> 名 窓	<input type="checkbox"/> Sounds interesting.	<input type="checkbox"/> おもしろそうだね。
<input type="checkbox"/> word	<input type="checkbox"/> 名 語、ことば、[the words で]歌詞	chorus contest	<input type="checkbox"/> 名 合唱コンクール
<input type="checkbox"/> compete	<input type="checkbox"/> 動 競争する	Kevin	<input type="checkbox"/> 名 ケビン(男の人の名)
<input type="checkbox"/> sleep	<input type="checkbox"/> 動 眠る、寝る	My Ballad	<input type="checkbox"/> 名 『マイ・バラード』(曲名)

## ■ 確認問題 ■

### 単語・語句

**A** 次の日本語を英語にしなさい。

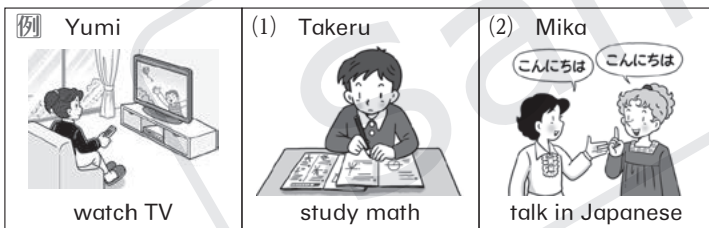
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 同級生、クラスメート _____<br><input type="checkbox"/> (3) 立っている _____<br><input type="checkbox"/> (5) 異なった、いろいろな _____<br><input type="checkbox"/> (7) 誰か、ある人 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 賞 _____<br><input type="checkbox"/> (4) 競争する _____<br><input type="checkbox"/> (6) ~の後ろの[に] _____<br><input type="checkbox"/> (8) 窓 _____ |
|---|--|

**B** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は壁にポスターを貼ることができます。  
 I can \_\_\_\_\_ a poster \_\_\_\_\_ the wall.
- (2) 英語の授業のあとに 20 分間の短い休みはありますか。  
 Do you have a \_\_\_\_\_ after the English class?
- (3) 私のバッグからペンを取り出してください。  
 Please \_\_\_\_\_ a pen \_\_\_\_\_ my bag.
- (4) 私はただ卵を料理することだけができます。  
 I can \_\_\_\_\_ cook eggs.

### 文法

**1** 次の絵の中の語(句)を使って、「…は今、～していますか。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。



- 例** Is Yumi watching TV now? — Yes, she is. / No, she isn't.
- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

**2** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたのお兄さんは今泳いでいますか。—— いいえ、泳いでいません。  
 \_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ now? — No, \_\_\_\_\_.
- (2) ケンジとアキラは今サッカーをしていますか。—— はい、しています。  
 \_\_\_\_\_ Kenji and Akira \_\_\_\_\_ soccer now?  
 — Yes, \_\_\_\_\_.
- (3) あなたたちは今何をしているのですか。—— 私たちは寿司を食べています。  
 \_\_\_\_\_ you doing now?  
 — We \_\_\_\_\_ *sushi*.



## 基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、        にあてはまる語を右の□の中から選んで書きなさい。

- (1) 私はその公園の近くに住んでいます。

I live                      the park.

at	by	on
near	with	in

- (2) 私はよく、ベンチで友達とおしゃべりします。

I often chat                      my friends                      the bench.

- (3) 部屋の中にいる少年を見てください。

Look                      the boy                      the room.

2 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Mike is playing chess with his brother. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

- (2) You are cleaning the room. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

- (3) You and Sachiko are studying science. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

- (4) Elly is singing the famous song now. (下線部をたずねる疑問文に)

\_\_\_\_\_

- (5) They are dancing in the park now. (下線部をたずねる疑問文に)

\_\_\_\_\_

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)と符号を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) あなたは今あなたのお気に入りの音楽を聞いているのですか。

(your favorite / you / to / are / listening) music now?

\_\_\_\_\_

- (2) あれらの少女たちは芝生の上で何をしているのですか。

(those girls / are / the lawn / what / on / doing)?

\_\_\_\_\_

- (3) あなたの家は図書館のそばにありますよね。

(right / your house / by / is / the library / ,)?

\_\_\_\_\_

- (4) 私たちは今日、床をモップ<sup>ゆか</sup>がけすることができます。

(mop / today / we / the floor / can).

(注) today : 今日(は)

\_\_\_\_\_

- (5) あなたの妹はあなたの魚にえさをやりますか。

(your fish / does / feed / your sister)?

\_\_\_\_\_

## 練習問題

### ライティング

1 ( )内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) サキは今何をしていますか。(now)

\_\_\_\_\_

□(2) あの自転車のそばにいる少年を見てください。(that bicycle)

\_\_\_\_\_

□(3) あなたの同級生たちは今何を作っていますか。(what)

\_\_\_\_\_

□(4) その生徒たちは賞を競います。(a prize)

\_\_\_\_\_

2 次の問いに英語1文で答えなさい。

□(1) What are you doing now?

\_\_\_\_\_

□(2) Where do you live?

\_\_\_\_\_

3 次の問いに英語で答えなさい。

□ 右の絵を見て、質問に英文1文で答えなさい。

What is Ami doing?

\_\_\_\_\_



### リーディング

アヤがオーストラリアの生徒のケビンとビデオ通話をしています。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.80

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) ①の( )内の語を適切な形に直しなさい。

\_\_\_\_\_

□(2) ②の( )にあてはまる語を、[ ]の中から1つ選んで書きなさい。

[different, interesting, old]

\_\_\_\_\_

□(3) 次の英文が本文の内容と合うように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

A girl behind Aya \_\_\_\_\_ the words of their song.

□(4) 次の質問に3語の英語で答えなさい。

Are any girls practicing for their school's chorus contest? — \_\_\_\_\_



## Lesson 5

## 単語・語句・文法のまとめ

## 1 次の日本語を英語にしなさい。

- |   |       |  |       |
|---|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 短い休み       | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 同級生、クラスメート  | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 窓          | _____ | <input type="checkbox"/> (4) (学校の)時限     | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 語、ことば      | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 競技、コンテスト    | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) ベンチ        | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 容器、ケース      | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) バラード       | _____ | <input type="checkbox"/> (10) 眠る、寝る      | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) 立っている     | _____ | <input type="checkbox"/> (12) 異なった、いろいろな | _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) それらの、あれらの | _____ | <input type="checkbox"/> (14) ~の後ろの[に]   | _____ |

## 2 次の各組で、下線部の発音が同じ組には○、異なる組には×を書きなさい。

- (1) (lunch, minute) [ ]  (2) (only, post) [ ]  (3) (chorus, contest) [ ]

## 3 次の各語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- (1) class-mate [ ]  (2) eve-ry-bod-y [ ]  (3) some-one [ ]  
ア イ ア イ ウ エ ア イ

## 4 次の語(句)を( )内に示された形にしなさい。

- |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) we are (短縮形) | _____ | <input type="checkbox"/> (2) take (-ing形) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) sit (-ing形)  | _____ | <input type="checkbox"/> (4) swim (-ing形) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) is not (短縮形) | _____ | <input type="checkbox"/> (6) have (-ing形) | _____ |

## 5 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 日本では今午前9時です。  
 \_\_\_\_\_ 9:00 a.m. \_\_\_\_\_ Japan now.
- (2) みんなが賞を競います。  
 Everyone \_\_\_\_\_ a prize.
- (3) 私は駅の近くに住んでいます。  
 I live \_\_\_\_\_ the station.
- (4) メアリーはバイオリンだけを弾くことができます。  
 Mary can \_\_\_\_\_ play the violin.
- (5) あなたのバッグからその本を取り出してください。  
 \_\_\_\_\_ the book \_\_\_\_\_ of your bag.
- (6) 私たちは12時半に昼食を食べます。  
 We \_\_\_\_\_ lunch \_\_\_\_\_ 12:30.
- (7) 家からあなたのお気に入りの本を持ってきてください。  
 Please \_\_\_\_\_ your favorite book \_\_\_\_\_ home.
- (8) おもしろそうだね。  
 \_\_\_\_\_ interesting.

**6** 次の英文を日本文にしなさい。

(1) I had a 30-minute break after dinner yesterday.

[

(2) You are not cleaning the room, right?

[

(3) What musical instrument is she playing?

[

**7** 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私は今、マンガ本を読んでいます。

I \_\_\_\_\_ a comic book now.

(2) 私は今、数学を勉強していません。

I'm \_\_\_\_\_ math now.

(3) 誰か今、泳いでいますか。

\_\_\_\_\_ swimming now?

(4) 彼らは何をしているところですか。

\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_?

**8** 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

(1) 私は今、友達に手紙を書いているところです。

(writing / I'm / a letter / now / to my friend).

\_\_\_\_\_

(2) トムは今、テニスを練習しているのですか。

(now / practicing / is / tennis / Tom)?

\_\_\_\_\_

(3) 彼は壁にポスターを貼っているところです。

(putting / he / the wall / the poster / is / on).

\_\_\_\_\_

(4) アヤの後ろに立っているのは誰ですか。

(behind / who / standing / Aya / is)?

\_\_\_\_\_

**9** 次のような場合、相手にどう言えばよいか、英語で書きなさい。

(1) 友達に、何をしているところかたずねる場合。

\_\_\_\_\_

(2) 相手に、窓のそばにいる少年を見るよう指示する場合。

\_\_\_\_\_

## Lesson 5

## まとめテスト



得点

/100点

## 1 次の日本語を英語にしなさい。(2点×4)

- (1) 同級生、クラスメート \_\_\_\_\_ □(2) 窓 \_\_\_\_\_  
 □(3) 眠る、寝る \_\_\_\_\_ □(4) 異なった、いろいろな \_\_\_\_\_

## 2 次の語(句)を( )内に示された形にしなさい。(2点×4)

- (1) it is (短縮形) \_\_\_\_\_ □(2) have (-ing形) \_\_\_\_\_  
 □(3) chat (-ing形) \_\_\_\_\_ □(4) practice (-ing形) \_\_\_\_\_

## 3 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。(3点×5)

- (1) オーストラリアは今、午前10時30分です。  
 \_\_\_\_\_ 10:30 a.m. in Australia now.
- (2) あなたは壁にある絵が見えますか。  
 Can you see the picture \_\_\_\_\_ the wall?
- (3) あなたたちには5分間の短い休みはありますか。  
 Do you have a \_\_\_\_\_ ?
- (4) 私は家から何冊かの本を持ってきます。  
 I bring some books \_\_\_\_\_ home.
- (5) あなたはいくつかの英語の歌を歌うことができますよね。  
 You can sing some English songs, \_\_\_\_\_ ?

## 4 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×3)

- (1) My father watches TV. (現在進行形の文に)  
 \_\_\_\_\_
- (2) We are playing video games. (否定文に)  
 \_\_\_\_\_
- (3) He is eating a snack. (疑問文に)  
 \_\_\_\_\_

## 5 次の日本語を英文にしなさい。(4点×4)

- (1) 私は今、英語を勉強しているところです。  
 \_\_\_\_\_
- (2) ケンは今、公園で走っているところですか。  
 \_\_\_\_\_
- (3) ((2)に答えて)いいえ、走っていません。  
 \_\_\_\_\_
- (4) あなたは昼食のあとに10分間休憩をとりますか。  
 \_\_\_\_\_

- 6 アヤがオーストラリアの生徒のケビンとビデオ通話をしています。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(4点×5)

教科書 P.80

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) ①、②の( )にあてはまる語を、次の中から1つずつ選んで、記号で答えなさい。  
ア are イ was ウ am エ is □① [ ] □② [ ]
- (2) 下線部③を短縮形にしない形で書きなさい。 \_\_\_\_\_
- (3) 次の英文の \_\_\_\_\_ にあてはまる語を本文中から抜き出して書きなさい。  
Kevin \_\_\_\_\_ read *kana* letters.
- (4) 対話文の内容について、次の問いに英語で答えるとき、 \_\_\_\_\_ にあてはまる語句を書きなさい。  
What is the girl behind Aya doing now?  
— She \_\_\_\_\_ their song.

リスニング 

- 7 (1)~(3)の英文を聞き、その英文を聞きとって \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。(3点×3)

•メモ

- (1) Yuki \_\_\_\_\_ a picture now.
- (2) My friends \_\_\_\_\_ a movie now.
- (3) Who is the \_\_\_\_\_ the window?

- 8 英文と、その内容に関する質問を聞いて、質問に対する答えの文が完成するように、 \_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。(4点×3)

•メモ

- (1) \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.
- (2) \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.
- (3) They are chatting \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

# 重要事項のまとめと問題 5

**現在進行形** 現在動作が進行中であることを表す形。

① **肯定文** 「今～しているところです」とちょうど今行われている動作について伝えるとき、「be動詞[am, is, are] + 動詞の -ing 形」で表す。この形を現在進行形と言う。

- (例) I **am watching** TV now. (私は今、テレビを見ています。)  
 He **is playing** soccer in the park now. (彼は今、公園でサッカーをしています。)  
 Sachi and Mari **are cleaning** their room now. (サチとマリは今、彼女たちの部屋を掃除しています。)

② **否定文** be動詞のあとに not を置く。

- (例) I **am not watching** TV now. (私は今、テレビを見ていません。)

③ **疑問文と答え方** 疑問文は「be動詞[Am, Is, Are] + 主語 + 動詞の -ing 形～」で表し、答えも be動詞を使う。

- (例) **Are you watching** TV now? (あなたは今、テレビを見ていますか。)  
 — Yes, I **am**. / No, I'm [I **am**] **not**. (はい、見ています。 / いいえ、見ていません。)  
**Is he playing** soccer in the park now? (彼は今、公園でサッカーをしていますか。)  
 — Yes, he **is**. / No, he **isn't** [is **not**]. (はい、しています。 / いいえ、していません。)

④ **疑問詞を使った疑問文と答え方** 「何を～しているところですか」や「どこで～していますか」のようにたずねるとき、「疑問詞 + be動詞[am, is, are] + 主語 + 動詞の -ing 形～」で表す。答えるときも進行形を使う。

- (例) [ふつうの疑問文] Are you **watching** TV now? (あなたは今、テレビを見ていますか。)  
 [疑問詞を使った疑問文] **What are you watching** now? (あなたは今、何を見ていますか。)  
 — I **am watching** TV. (私はテレビを見ています。)

## 1 次の動詞を -ing 形に直してください。

- |                                      |       |                                    |       |
|--------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) watch   | _____ | <input type="checkbox"/> (2) make  | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) compete | _____ | <input type="checkbox"/> (4) ski   | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) study   | _____ | <input type="checkbox"/> (6) take  | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) have    | _____ | <input type="checkbox"/> (8) sit   | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) run     | _____ | <input type="checkbox"/> (10) chat | _____ |

## 2 次の英文が成り立つように、( )内の語を必要に応じて、適当な形に直して \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) Susumu usually \_\_\_\_\_ rice for breakfast. (eat)  
 (2) She is \_\_\_\_\_ the guitar in her room. (play)  
 (3) Are you \_\_\_\_\_ an omelet now? (make)  
 (4) What do you \_\_\_\_\_ every weekend? (do)  
 (5) What subject is he \_\_\_\_\_ now? (study)  
 (6) I \_\_\_\_\_ curry and rice for dinner yesterday. (eat)  
 (7) He isn't \_\_\_\_\_ his bicycle now. (ride)  
 (8) What are you \_\_\_\_\_ about? (chat)

**3** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

(1) 彼らは今、走っています。

They \_\_\_\_\_ now.

(2) 私は今、寝ていません。絵を描いています。

I \_\_\_\_\_ sleeping now. \_\_\_\_\_ a picture.

(3) あなたのお母さんは今、料理をしていますか。—— はい、しています。

\_\_\_\_\_ your mother \_\_\_\_\_ now? — Yes, \_\_\_\_\_.

(4) アキラは今何を飲んでいますか。—— 彼はお茶を飲んでいます。

\_\_\_\_\_ Akira \_\_\_\_\_ now? — He \_\_\_\_\_ tea.

(5) 音楽室で歌っているのは誰ですか。

Who \_\_\_\_\_ in the music room?

**4** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

(1) 彼らは今、どこでテニスを練習していますか。( they / practicing / now / where / tennis / are)?

\_\_\_\_\_

(2) あの少年は自転車のそばで何をしているのですか。( doing / that boy / is / the bicycle / what / by)?

\_\_\_\_\_

**5** 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) Tom studies Japanese every day. (下線部を now にかえて、現在進行形の文に)

\_\_\_\_\_

(2) Kenji and I are having lunch. (否定文に)

\_\_\_\_\_

(3) They are cleaning the room now. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

(4) Yumi is sitting on the bench. (下線部をたずねる疑問文に)

\_\_\_\_\_

**6** ( )内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

(1) 彼は今、ケースから本を取り出しています。(the case)

\_\_\_\_\_

(2) 彼女はテレビゲームをしていません。(video games)

\_\_\_\_\_

(3) あなたは今、午前の軽食を食べていますか。(morning tea)

\_\_\_\_\_

(4) ヨウコ(Yoko)とシンジ(Shinji)は今、公園で何をしているのですか。(what, and)

\_\_\_\_\_