

学習のねらい

- ① まとまりどつしの関係から、文章の構成を考える。
- ② 文章と図表の結び付きから、図表の役割を考える。

確認

文章の流れをつかもう

「ネコだって推理できる」の内容を、文章の流れに沿って次のようにまとめました。①～⑤に当てはまる言葉をおとから選び、記号で答えなさい。

ネコは、①が優れているので、音を使ってネコの推理能力を証明しようと考えた。

一つ目の実験

図1①～③の箱に対してネコはどんな反応をするのか。  
①のときに最も長く箱を見る。  
ネコは、「音がすると箱に②を向ける」といえる。

二つ目の実験

図2④⑤の箱に対してネコはどんな反応をするのか。  
箱を振る③と音が合っている④の箱を長く見る。  
ほかの可能性があるかもしれないと気づく。

三つ目の実験

図3⑥～⑨の箱に対して、ネコはどんな反応をするのか。  
推理を裏切る④の⑦⑨の箱を長く見る。

結論

ネコは音から物体の⑤を推理できる。

ア 存在    イ 動き    ウ 聴覚    エ 条件    オ 注意

確認

要旨をつかもう

次のあらましを読んで、作品の要旨としてふさわしいものをおとから選び、記号で答えなさい。

ネコの心の研究をしている筆者は、「ネコには推理能力があるはずだ。」と考え、さまざまな条件を用意してネコの反応を調べた。そして、三つの実験から、「ネコは音から物体の存在を推理できる」ことを科学的に確認した。実験結果は多角的な視点から批判的に見ることが大切なのである。筆者は、音と物体の関係という限られた場面での推理を確かめたが、それ以外のさまざまな場面でもネコが推理している可能性がある。

ア 今回の三つの実験の結果から、ネコは、箱の中から少しでも音がすれば、注意を向けることが確認できた。  
イ 筆者は、音と物体の関係という限られた場面ではあるが、ネコには推理能力があることを証明することができた。  
ウ 今回の三つの実験の結果から、ネコには推理能力があることが科学的に結論づけられた。

参考資料

【筆者紹介】

高木 佐保たかぎ さほ：一九九一（平成三）年。京都府出身。動物心理学者。京都大学大学院

在学中に、「ネコは音からモノの存在を想像する」「ネコは思い出を持っている」という研究で、二〇一七年度京都大学総長賞を受賞。著書に「知りたい！ネコごころ」「ネコはここまで考えている」などがある。

## 漢字の読み書き

次の——線の漢字はひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

- (1) においを嗅ぐ
- (2) 事情を悟る
- (3) 一般的な例
- (4) 優れた才能
- (5) 分析する
- (6) 偶然の出会い
- (7) 試験の範囲
- (8) 焦点を絞る
- (9) 魚が跳ねる
- (10) 繊細な神経
- (11) 肌が潤う
- (12) チームの司令塔
- (13) 信念を貫く
- (14) ガラスが曇る
- (15) 映画の撮影をする
- (16) 香水の二才い
- (17) 岸をハナれる
- (18) ヒゴロの努力
- (19) 数値をヒカクする
- (20) 首をフる
- (21) クワしく話す
- (22) チガいを認める
- (23) 飲み物がホしい
- (24) 餌をアタえる
- (25) 規則にイハンする
- (26) トツゼン飛び出す
- (27) 絹織物をアツカう
- (28) ネンレイを記入する
- (29) クツを履く
- (30) キオクに残る

## 重要な語句

次の言葉の意味を答えなさい。または、その言葉を使った例文を書きなさい。

| ④           |    | ③    |           | ②            |    | ①   |                |
|-------------|----|------|-----------|--------------|----|-----|----------------|
| 検証          |    | ランダム |           | 事象           |    | 戯れる |                |
| 例文          | 意味 | 例文   | 意味        | 例文           | 意味 | 例文  | 意味             |
| 事故の現場を検証する。 |    |      | 無作為にすること。 | 予想外の事象が発生した。 |    |     | 無心になって遊ぶ。ふざける。 |

**問題** 次の各文の空欄に当てはまる言葉を、「重要な語句」の中から選び、書きなさい。

- (1) 計画の問題点を□する。
- (2) 子供たちが公園で□。
- (3) 当選者は、毎回□に選ばれる。
- (4) □の原因を説明する。

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

10

5

□(1) この文章の話題を次のようにまとめたとき、「A」「B」に当てはまる言葉を、文章中から探し、Aは一字、Bは五字で書き抜きなさい。

ネコは「A」という間接的な手がかりから、「B」という直接的な事象を推理できるのかについて。

A

B

□(2) —線「二つ目の実験」について、次の問いに答えなさい。

I 実験はどのような手順で行われましたか。「A」「B」に当てはまる言葉を、文章中から探し、Aは四字、Bは二字で書き抜きなさい。

・①～③の条件の箱を一つずつ、それぞれ「A」左右に振る。

・ネコが、①～③の条件の箱を見ていた「B」を調べる。

A

B

II ①～③の条件を、次の表にまとめたとき、□に当てはまる言葉を、文章中からそれぞれ書き抜きなさい。

| ②の条件                              | ①の条件  |
|-----------------------------------|---|
| <p>箱を振ると、その動きとは</p> <p>□から出る。</p> | <p>箱を振ると、その動きに合わせて木製の箱の□に当たり音が出る。</p> <p>□が</p> |

(高木佐保「ネコだって推理できる」より)

## 読解のコツ

◎まとまりごっしの関係から、文章の構成を考える

↓学習のねらい①

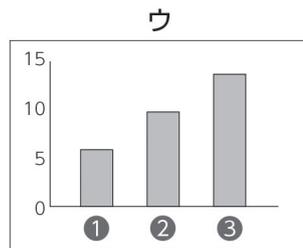
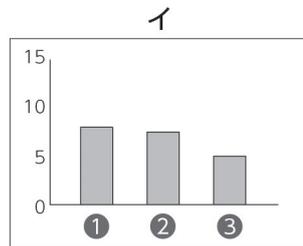
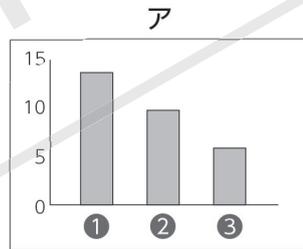
説明的文章を読むときは、実験の方法・仮説・結果・考察・結論というように、内容のまとまりを捉えながら読み進めます。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

③の条件

箱を振っても、何の  
  
もしない。

□(3) 【グラフ1】のところに入る実験結果を表す棒グラフを次の中から選び、記号で答えなさい。



□(4) この実験から分かったことを、文章中の言葉を使って書きなさい。

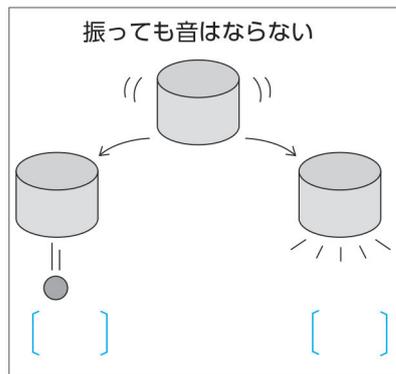
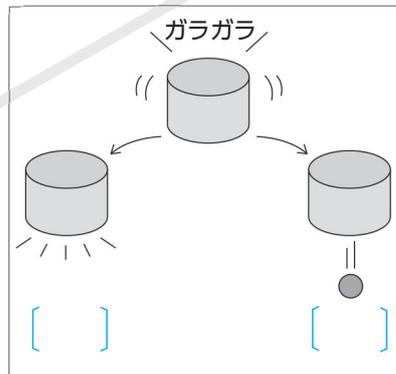
次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

10

5

□(1) — 線①「図3」は次のようになります。「」に⑥〜⑨の条件の番号を書きなさい。



□(2)

—— 線②「⑦と⑨はネコの推理を裏切っている手品のような条件です」とありますが、⑦と⑨の条件を入れたのはなぜですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ネコは、箱を振ると音がする条件のときに、最も興味を示すだろうと思っただから。

イ 音がしても何も落ちてこない⑦の箱や、音はしないのに物体が落ちてくる⑨の箱には、ネコは何の興味も示さないといい仮説が正しいことを確認するため。

ウ 音がしても何も落ちてこない⑦の箱や、音はしないのに物体が落ちてくる⑨の箱を長く見ていれば、その現象と違うことをネコが推理していたと分かるから。

エ ネコは、箱の動きや音の有無にかかわらず、音のする箱に興味を示したり、箱の中身を推理したりしないことを確認するため。



著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(高木佐保「ネコだって推理できる」より)

30

25

## 読解のコツ

◎文章と図表の結び付きから、図表の役割を考える

実験の四つの条件は図を使って、実験の結果はグラフを使って説明しています。本文の中にある図とグラフに注目しましょう。

↓学習のねらい②

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

この実験では、条件が四つあります。図と照らし合わせて読むことで、条件の違いがはっきり分かります。また、実験結果もグラフを見ればすぐに分かります。

□(3) 実験の結果を次のようにまとめました。□に当てはまる条件の番号を書きなさい。

四つの条件のうち、□や□の条件より□や□の条件のほうが、ネコは長く箱を見つめていることが分かった。

□(4) 文章の中で使われる図やグラフには、どのような役割がありますか。次から選び、記号で答えなさい。

- ア ネコの特徴を示す情報を伝える役割。
- イ 実験に必要な数値やデータを収集する役割。
- ウ 文章では表せない動きや変化を、読み手に示唆する役割。
- エ 実験の内容を視覚的に示して、読み手の理解を助ける役割。

□(5) この実験で科学的に確かめられたことはどのようなことですか。文章の中から十七字で書き抜きなさい。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ということ。

□(6) 筆者が最も言いたかったことを次のようにまとめました。「A」「C」に当てはまる言葉を文章中から探し、Aは二字、B・Cはそれぞれ三字で書き抜きなさい。

心理学では、心という「A」なものを扱うため、多くの実験をし、実験結果を「B」な視点から、「C」に見ることが大切だ。

|   |   |   |
|---|---|---|
| A | B | C |
|   |   |   |

# まとめテスト

## ネコだって推理できる

得点

100点

教科書

P. 56 ~ P. 65

40

1 次の文章の空欄に当てはまる言葉をあとから選び、記号で答えなさい。

2点×10 20点

- (1) ネコには推理能力があるのではないか。さまざま(1)の箱を用意し、音がしたときに、ネコは箱に(2)を向けるのかどうかを調べた。三つの実験の結果から、「ネコは音から物体の存在を(3)できる」ことが確認できた。しかし、ネコが本当に推理していると結論づけるためには、まだ条件が足りない。さらに実験を重ね、多くの実験結果を(4)な視点から、また批判的な視点からも(5)する必要がある。

ア 注意    イ 条件    ウ 検討    エ 推理    オ 多角的

- (2) 「ネコだって推理できる」では、ネコにも推理能力があることが、実験や(1)によって明らかにされていく。三つの実験では、条件となる(2)の仕組みや動かし方の違いを説明する際に、(3)を使用している。そのため、文章だけで読むより、実験の(4)を理解しやすい。また、筆者は自分の(5)を差しさみながら説明していくので、実験で確かめられたことが次の実験へとつながっていく様子が分かり、科学的な考え方を理解することができる。

ア 内容    イ 図    ウ 観察    エ 予想    オ 箱

2 次の——線の漢字はひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

2点×12 24点

- |              |                |              |
|--------------|----------------|--------------|
| □(1) 偶然に会う   | □(2) 繊細な味付け    | □(3) 一般常識の問題 |
| □(4) 的を絞る    | □(5) 生活が潤う     | □(6) 金字塔になる  |
| □(7) クモリ空    | □(8) 結果のブンセキ   |              |
| □(9) 匂いを力ぐ   | □(10) 値段がハね上がる |              |
| □(11) 実力をサトる | □(12) 初志をツラヌク  |              |

3 次のア〜カの各文のうち、——線の語句の使い方が正しいものを全て選び、記号で答えなさい。

完答 6点

- ア 生活には飲料水が不可解だ。  
イ 問題を解決するための糸口を見つけろ。  
ウ 研究の成果が高く評価される。  
エ 霧が晴れ、視界が不明瞭になった。  
オ 子供たちは、リズムカルに踊った。  
カ 多角的な費用がかさみ、会社は倒産した。

□

