

- ① 筆者が挙げた事例の役割について考える。
- ② 事例から筆者の主張を捉える。

確認

文章の流れをつかもう

「紙の建築」の内容を、文章の流れに沿って次のようにまとめました。①～⑤にあてはまる言葉をあから選び、記号で答えなさい。

紙で

① を造る↑物を捨てるのが「もったいない」と考えたから。

②

を見て、木の代わりに使えろと考えた。

利点

- ・ 防水や難燃化ができ、強度が出せる。
- ・ 筒の径や長さは自由になり、軽く、安価で組み立てが簡単。

③

が容易。どこにでもあるので、短期間で手に入る。

ルワンダ難民キャンプ↓「紙の難民用シェルター」を開発。

支柱に使う木の伐採による環境破壊の抑制に役立つ。

阪神・淡路大震災↓

② で教会を建てる。

① によって多くの人命が失われた。

建築家としての責任を感じる。

②

の間仕切りを開発。↓被災者の④ がよくなるため。

東日本大震災↓避難所に間仕切りの提供。

平常時のデモンストレーションで自治体の理解を得る。

熊本地震↓避難所に間仕切りの提供。

建築物による被害⑤ な災害。

住環境を改善するのが建築家としての使命。

- ア リサイクル
- イ 紙管
- ウ 生活環境
- エ 人為的
- オ 建築物

確認

要旨をつかもう

次のあらましを読んで、作品の要旨としてふさわしいものをおとから選び、記号で答えなさい。

この文章は、序論では、物を捨てるのが「もったいない」との考えから、木の代わりに「紙で建築物を造る」というアイデアを出したきっかけになった出来事と、紙の利点を述べる。本論では、四つの事例を挙げている。ルワンダ難民キャンプの事例では、「紙の難民用シェルター」が環境破壊を防ぐこと、阪神・淡路大震災の事例では、紙管で仮設住宅、教会、間仕切りを造ること、被災者の生活環境を改善できたこと、東日本大震災と熊本地震の事例では、紙管の間仕切りの提供することでプライバシーの確保ができたことを、それぞれ挙げている。それらの事例を通して、結論では、建築物による被害を人為的災害とし、住環境の改善が建築家の使命であると述べる。

- ア 建築家の仕事は、住む人の居心地がいいような住環境にすることだ。
- イ 建築家の使命は、災害で崩壊した建築物を建て直すことに尽きる。
- ウ 建築家の長所は、ボランティアとして災害時に働けることだ。

参考資料

【筆者紹介】

坂茂：一九五七年（昭和三二年）～。東京都出身。建築家。紙管やコンテナ

などを使った建築や、弱者の支援活動などで知られている。著書に『紙の建築 行動する』『坂茂の建築現場』などがある。

## 漢字の読み書き

次の——線の漢字はひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

- (1) 風雨に耐える (2) 粗末な身なり (3) 大規模な震災
- (4) 筒状の柱 (5) 集会を開催する (6) 予算を抑える
- (7) 大木を伐採する (8) テントの支柱 (9) 国民の信頼
- (10) 高台に避難する (11) 取材に携わる (12) 迅速な行動
- (13) 誤りを指摘する (14) 電気が普及する (15) 崖が崩れる
- (16) テンランカイをみる (17) タオルをまく
- (18) カンキョウ問題を考える (19) 膝にフカがかかる
- (20) ナンミンを保護する (21) 森林をハカイする
- (22) 病院の祖父をミマウ (23) 古い学校のアトチ
- (24) ハンシン工業地帯 (25) 友人をシヨウカイする
- (26) 毛布を力ける (27) 迷信をオソれる
- (28) 民宿にトまる (29) 発熱のシヨウジヨウがある
- (30) 台風のヒガイにあう

## 重要な語句

次の言葉の意味を答えなさい。または、その言葉を使った例文を書きなさい。

④	③	②	①
余儀なく	……に見舞われる	甚大	負荷
例文	例文	例文	例文
意味	意味	意味	意味
やむを得ず、そうせざるを得ない様子。	災難などにおそわれる。	台風によって甚大な被害を受ける。	自然に負荷を与えるのは避けたい。

### 問題

次の各文の空欄にあてはまる言葉を、「重要な語句」の中から選び、書きなさい。ただし、空欄にあてはまるように言葉を変化させても構いません。

- (1) [ ] な損害を会社に与える。
- (2) 予報以上の暴風雨 [ ] て、電車がストップした。
- (3) 不況のせいで転職を [ ] されて残念だ。
- (4) 急に激しく運動することは、体に [ ] をかける。

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

25 20 15 10 5

□(1) — 線①「木の代わりに使えると考えた」について、次の問いに答えなさい。

A 木を使わないのは、予算不足の他にどのような理由がありますか。文章中の言葉を使って二十字以内で書きなさい。


B 筆者がそう考えたのは、紙がどのようなものであるからですか。「……だから。」に続くように同じ段落の中から書き抜きなさい。

だから。

□(2) — 線②「強度が出せ」とありますが、どのようにして強度を出すのですか。文章中から一文で探し、初めの五字を書き抜きなさい。(句読点も字数に数えます。)


□(3) — 〔 〕にあてはまる言葉を文章中から二字で書き抜きなさい。


著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(坂<sup>ばん</sup> 茂<sup>しげ</sup>「紙の建築」より)

(注) 紙管：新聞・雑誌などの古紙を原料とした、紙の管。

難燃化：材料に薬品などで処理を施し、燃え方を抑えたり、遅らせたりすること。

ルワンダ：アフリカ中部にある国。

国連難民高等弁務官事務所：難民を保護する国際連合の機関。

シエルター：避難所。

## 読解のコツ

◎筆者が挙げた事例の役割について考える。

本文では、筆者は、主張(考え・アイデア)を述べてから、それを具体化した事例を挙げ、主張の適切さを示しています。

↓学習のねらい①

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

挙げられている事例が何の説明をするためのものかを考えて読みましょう。

□(4) —線③「この提案」について、次の問いに答えなさい。

A 具体的に何を提案したのですか。文章中から書き抜きなさい。

B 何のための提案ですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 難民が毛布にくるまって震えるような事態が二度と起こらないように、難民キャンプを迅速に作るため。

イ 森林の中でも自由に組み立てられ、防水や難燃化の目標が実現できる難民キャンプを簡単に作るため。

ウ 森林伐採による甚大な環境破壊を避けながら、難民のためのシエルターを早く作るため。

エ 難民キャンプが破壊の対象になることが多いので、強度の高い安全なシエルターを作るため。

□(5) 文章中からは、次の一文が抜け落ちています。入れる箇所として、最も適切なものを文章中の【I】～【IV】から一つ選び、記号で答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) — 線①「そこ」とありますが、簡単に言うと、どこのことですか。文章中から十字以内で書き抜きなさい。


- (2) — 線②「なかなか理解してもらえず」とありますが、避難所ではどういうことを理解してもらえなかったのですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 避難生活を多くの人が余儀なくされているということ。  
イ 大震災のような被災後の避難生活はいけないということ。  
ウ 被災者はプライバシーのない生活でもしかたないということ。  
エ 被災者のプライバシーを守る間仕切りが必要だということ。

--

- (3) — 線③「この活動」とありますが、どのような活動ですか。文章中の言葉を使って二十字以内で書きなさい。


- (4) — 線④「迅速に提供できるようになりました」とありますが、なぜですか。適切なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 筆者たちの活動が報道され、広く社会での受け入れが進んだから。  
イ 震災直後に避難所を訪ね歩き、時間をかけて管理者を説得したから。  
ウ 自治体の理解を得るよう平常時にデモンストレーションをしたから。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(坂茂「紙の建築」より) 30

(注) 東日本大震災：二〇一一年三月十一日に発生した地震による大規模な災害。

デモンストレーション：製品の特徴などを実演して説明すること。

ボランティア・アーキテクト・ネットワーク：避難所之間仕切りを設置するなどの活動をするボランティアグループ。

熊本地震：二〇一六年四月十四日に熊本県と大分県で発生した地震。

エコノミークラス症候群：長時間同じ姿勢で座っていることによって、血栓がで  
きる病気。

## 読解のコツ

◎事例から筆者の主張を捉える。

本文では、二つの地震災害の時の事例が挙げられています。

↓学習のねらい②

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

筆者がどのような事例を挙げているかに着目して、筆者のものの見方を  
捉え、主張の内容を読み取りましょう。

工 複数の自治体と筆者の携わるV A Nが防災協定を結んだから。

□(5) ———線⑤「防災協定」とありますが、どのような協定ですか。文章中から  
探し、初めと終わりの五字を書き抜きなさい。

□

□

□(6) ———線⑥「普及が非常に早く」とありますが、そのおかげで避難者は何を  
回避できたのですか。文章中から書き抜きなさい。

□

□(7) □にあてはまる言葉として最も適切なものを次から一つ選び、記号  
で答えなさい。

ア 直接的    イ 人為的    ウ 歴史的    エ 脅威的

□

□(8) 本文の二つの事例を通して、筆者が主張したいことを次のようにまとめ  
ました。□にあてはまる言葉を、文章中から二字で書き抜きなさい。

建築家として、災害の際には、避難所などの生活環境を改善して、社会に  
□するべきである。

□

# まとめテスト

## 紙の建築

得点

100点

教科書

P. 106  
〜  
P. 115

66

1 次の文の空欄<sup>くわん</sup>にあてはまる言葉をとから選び、記号で答えなさい。

2点×9 18点

- (1) 筆者は、阪神・淡路<sup>あめつ</sup>大震災で紙管<sup>しかん</sup>の教会を建てたとき、①でのプラ  
イバシーの必要を確信した。そして、紙管の間仕切りを開発し、②で  
提案したが、管理者の説得に時間がかかるという③があった。そこで、  
平常時にデモンストレーションを行い、④の理解を得て、⑤で  
は、早く設置することができた。

ア 課題    イ 自治体    ウ 避難所  
エ 熊本地震    オ 東日本大震災

- (2) この文章は、①では、木の代わりに「紙で建築物を造る。」という  
アイデアを生んだきっかけと、紙の利点を挙げ、本論では、紙の②が  
環境破壊を防ぐことや、紙管によって被災地の生活環境を改善したという事  
例を③として挙げている。結論では、建築物による被害は人為<sup>じんい</sup>的な災  
害だとして、④が建築家の使命であると述べる。

ア 結論    イ 根拠<sup>こんきょ</sup>    ウ 住環境の改善    エ シェルター    オ 序論

2 次の——線の漢字はひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

2点×12 24点

- (1) 急いで避難する    □(2) 樹木を乱伐する    □(3) 車輪の跡  
□(4) 積み荷が崩れる    □(5) 仕事に携わる    □(6) 迅速な対応  
□(7) 暑さに夕える    □(8) 大会をカイサイする    □(9) 竹製のツツ  
□(10) 看板を力ける    □(11) ソマツな小屋    □(12) シテキを受ける

3 次のア〜カの各文のうち、——線の使い方が正しいものをすべて選び、記号  
で答えなさい。    完全    8点

- ア 家が駅から近いという利点がある。  
イ せっかく来たかいるがあるのだから、ゆっくりしていってください。  
ウ 宝くじを買ったところ、幸運に見舞われた。  
エ 不正により、役員の辞任を余儀なくされる。  
オ 今日、晴れたり曇りの空模様だ。
- 今日、晴れたり曇りの空模様だ。

□

4 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

50点

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(坂<sup>さか</sup> 茂<sup>しげ</sup>「紙の建築」より)

20 15 10 5

□(1) — 線①「管理者を説得する」とありますが、どんなことについての説得ですか。文章中から十五字で探し、初めの五字を書き抜きなさい。 8点

□(2) — 線②「防災協定を結び、迅速に提供できるようになりました」とありますが、そうできるようになったのはなぜですか。文章中の言葉を使って書きなさい。 15点

□(3) — 線③「普及が非常に早く、一か月半で三十七か所に設置することができました」とありますが、その理由を次のように説明しました。 A  
 □B にあてはまる言葉を、文章中からAは九字、Bは五字で書き抜きなさい。 6点×2 12点

A

B

A

間仕切りを□Aとして設置するよう、□Bが得られたから。

□(4) — 線④「建築家はこうしたら社会に貢献できるか」とありますが、災害時の復興も含め、筆者は、社会貢献のために建築家が何をすべきだと考えていますか。「住む人」という言葉を使って書きなさい。 15点