

What kind of job are you interested in?



目標 不定詞を使って「…するために」という意味を表す言い方を身につける。

学習のポイント 不定詞(副詞的用法)

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

不定詞(副詞的用法) 「…するために～する」という文を作る場合、「…するために」という意味を表す部分には、不定詞(to + 動詞の原形)を使う。

・「…するために」という意味の不定詞は、動詞を含む語句を修飾する副詞の働きをするので、副詞的用法の不定詞という。

例 We went to the park **to play** tennis.
↑ 「テニスをするために」

(私たちはテニスをするために公園に行きました。)

She got up early **to help** her mother.
↑ 「お母さんを手伝うために」

(彼女はお母さんを手伝うために早く起きました。)

発展 「…するために」という不定詞は、ふつう文の後半に置くが、特に強調したい場合などには文のはじめに置く場合もある。

例 **To be** a doctor, I study hard every day. (医者になるために、私は毎日一生懸命に勉強しています。)
↑ 「…するために」を強調

復習 不定詞にはさまざまな用法があり、1年のときにすでに「…すること、…であること」という意味を表す名詞的用法の不定詞を学習している。

・ want to ... = 「…であることを望む→…したい(と思う)」 try to ... = 「…することを試す→…しようと試みる、努力する」

例 I want **to visit** Canada someday. (私はいつかカナダを訪れたいです。)
↑ 「…することを望む→…したい(と思う)」

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> career | <input type="checkbox"/> 名 職業 | <input type="checkbox"/> picture book | <input type="checkbox"/> 名 (主に子供用の)絵本、図鑑 |
| <input type="checkbox"/> chopstick | <input type="checkbox"/> 名 [ふつう chopsticks で] (食事の)はし | <input type="checkbox"/> tag | <input type="checkbox"/> 名 つけ札、下げ札、荷札 |
| <input type="checkbox"/> information | <input type="checkbox"/> 名 情報 | <input type="checkbox"/> international | <input type="checkbox"/> 形 国際的な |
| <input type="checkbox"/> note | <input type="checkbox"/> 名 メモ、覚え書き | <input type="checkbox"/> own | <input type="checkbox"/> 形 自分自身の、独自の |
| <input type="checkbox"/> nursery | <input type="checkbox"/> 名 保育所、託児所 | <input type="checkbox"/> Career Day | <input type="checkbox"/> 名 職業体験日 |

確認問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) メモ、覚え書き _____ <input type="checkbox"/> (3) (食事用の)はし (1 ぜん) _____ <input type="checkbox"/> (5) 情報 _____ <input type="checkbox"/> (7) つけ札、下げ札、荷札 _____ <input type="checkbox"/> (9) 自分自身の、独自の _____ | <input type="checkbox"/> (2) 職業 _____ <input type="checkbox"/> (4) 保育所、託児所 _____ <input type="checkbox"/> (6) 絵本、図鑑 (2 語で) _____ <input type="checkbox"/> (8) 国際的な _____ |
|--|---|

B 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。





- (1) あなた自身のペンを持ってきてください。 _____ your _____ pen.
 (2) ごみは家へ持ちかえってください。 _____ your garbage _____ with you.
 (3) 自転車を入り口のそばにとめてください。 _____ your bike _____ the entrance.

文法

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

- (1) We sometimes go to a restaurant to have lunch.
 [_____]
- (2) Riko went to a bookstore to find an interesting picture book.
 [_____]

2 次の絵の中の語句を使って、「私は…するために～へ行きました。」という英文を書きなさい。

| | | | |
|--|---|--|--|
| (例)  the park / practice tennis | (1)  the park / take some pictures | (2)  the station / meet my uncle | (3)  the library / do my homework |
|--|---|--|--|

(例) I went to the park to practice tennis.

- (1) _____
 (2) _____
 (3) _____

3 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 彼はリンゴを何個か買うためにその店に行きました。
 He went to the shop _____ some apples.
- (2) 彼女はお母さんを手伝うために早く家に帰りました。
 She came home early _____ her mother.
- (3) スミスさんは多くの新しいものをさがすために世界中を旅行します。
 Mr. Smith travels around the world _____ for many new things.

練習問題

ライティング

1 ()内の語(句)を示された順に使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私は朝食を料理するために早く起きました。(early / cook)

□(2) 私たちはジュースを作るためにオレンジをいくつか買いました。(bought / make juice)

□(3) 絵美(Emi)は英国に行くために一生懸命に英語を勉強しています。(studies / the U.K.)

□(4) あなたはあなた自身の辞書を持ってくる必要があります。(your / dictionary)

2 次の対話が成り立つように、_____に不定詞を使った5語以上の英文を書きなさい。

□A: I went to Midori Park yesterday.

B: Oh, really? Why did you go there?

A: _____

B: Did you take good pictures?

A: Yes, I did. I took many nice pictures.

3 あなたが最近行った場所について、「私は…するために～へ行きました。」という英文を1つ書きなさい。

□ _____

リーディング

次の英文は、保育園で職業体験をする生徒のために書かれたお知らせの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.30

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 1. と 2. の注意書きには、どのようなことが書かれていますか。それぞれ日本語で答えなさい。

□ 1. []を作るようにと書かれている。

□ 2. []を持ってくるようにと書かれている。

□(2) 次の英文が 3. の注意書きとほぼ同じ内容を表すように、_____にあてはまる語を書きなさい。

Bring one English picture book _____ to the children.

□(3) 注意書きには「運動ぐつを持ってくるように」とも書かれています。それはどんなことをするためにですか。次の日本語の []にあてはまる日本語を書きなさい。

保育園の []ため。

What kind of job are you interested in?



目標 不定詞を使って「…して(うれしい、驚^{おどろ}いている)」のような感情の原因を表す言い方を身につける。

学習のポイント 不定詞(原因を表す副詞的用法)

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

不定詞(原因を表す副詞的用法) 不定詞(to + 動詞の原形)は、「…して(うれしい、驚いている)」のように感情の原因を表すときにも使う。

例 I was happy to see them in Singapore.
↑ happy という感情の原因を表す。

(私はシンガポールで彼女たちに会えてうれしかったです。)

I was surprised to hear about you.
↑ surprised という感情の原因を表す。

(私はあなたのことを聞いて驚きました。)

[感情の原因を表す不定詞を使う表現]

- be happy to ... = 「…してうれしい」
- be sad to ... = 「…して悲しい」
- be sorry to ... = 「…して残念だ」
- be excited to ... = 「…してわくわくする、わくわくしている」
- be surprised to ... = 「…して驚く、驚いている」

例 I am excited to meet you.
(私はあなたに会えてわくわくしています。)

(復習) これまでに学習した不定詞の意味を復習しておこう。

- 例 「…すること」 She likes to listen to music. (彼女は音楽を聞くことが好きです。)
- 「…するために」 He got up early to do his homework. (彼は宿題をするために早く起きました。)
- 「…して」 I am sorry to hear that. (私はそれを聞いて残念です。)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> illustration | <input type="checkbox"/> 名 例、挿絵、図、イラスト、 (図・例などによる)説明 | <input type="checkbox"/> colorful | <input type="checkbox"/> 形 色彩に富んだ |
| <input type="checkbox"/> choose | <input type="checkbox"/> 動 …を選ぶ | <input type="checkbox"/> How about ...? | <input type="checkbox"/> …はどうですか。 |
| <input type="checkbox"/> chose | <input type="checkbox"/> 動 choose の過去形 | <i>The Very Hungry Caterpillar</i> | <input type="checkbox"/> 名 『はらぺこあおむし』 |

■ 確認問題 ■

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。(4)は指示にしたがって書きなさい。





- (1) 例、挿絵、図、イラスト _____ □(2) 色彩に富んだ _____
 □(3) …を選ぶ _____ □(4) (3)の語の過去形 _____

B 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) この絵本はどうですか。
 _____ this picture book?
 □(2) 私は今週末に彼らのコンサートに行くつもりです。
 I'm _____ go to their concert this weekend.
 □(3) あなたは今あなたの部屋をそうじする必要があります。
 You _____ clean your room now.

文法

1 次の絵の中の語(句)を使って、「私は…して～です。」という英文を書きなさい。

| | | | |
|--|---|--|--|
| (例)  happy / come to Japan | (1)  happy / meet you | (2)  surprised / see this picture | (3)  excited / listen to her piano |
|--|---|--|--|

(例) I'm happy to come to Japan.

- (1) _____
 □(2) _____
 □(3) _____

2 次の()内の語(句)を使って、「私は…して～でした。」という英文を書きなさい。

(例) (surprised / hear that) → I was surprised to hear that.

- (1) (happy / see him again)

 □(2) (sorry / hear that)

 □(3) (sad / read the e-mail)

3 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。ただし、()内の語を使うこと。

- (1) 私はこれを見てとても悲しいです。(see)
 I'm so sad _____ this.
 □(2) 私たちは昨夜その試合を見てわくわくしました。(watch)
 We were excited _____ the game last night.

基本問題

1 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は日本に来ることができてうれしいです。

I'm _____ to Japan.

- (2) 私たちはこれらの写真を見て悲しいです。

We're _____ these pictures.

- (3) 私はそれを聞いて残念でした。

I was _____ that.

- (4) 彼は今日、彼の両親を手伝う必要があります。

He _____ his parents today.

- (5) この絵本はどうですか。それにはたくさんの挿絵があります。

_____ this picture book? It _____ a lot of illustrations.

2 次の英文に()内の日本語に合う語句をつけ加えて全文を書き直しなさい。

- (1) I'm excited. (彼女のコンサートに行けるので)

- (2) I was happy. (あなたと話せて)

- (3) I was very surprised. (その博物館を訪れて)

3 下線部の不定詞の用法のちがいに注意して、次の英文を日本文にしなさい。

- (1) I like to play the guitar when I'm free.

[_____]

- (2) My brother goes to the park to practice basketball.

[_____]

- (3) I'm surprised to read about their jobs.

[_____]

4 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私は今日、彼らと会えるのでとてもうれしいです。

I'm (to / them / very happy / meet) today.

- (2) 私たちは純といっしょに練習できるのでとてもわくわくしています。

We're (practice / very excited / Jun / to / with).

- (3) 理子は公園で大きなイヌを見て驚きました。

Riko (see / surprised / a big dog / was / to) in the park.

練習問題

ライティング

1 ()内の語を使って、次の日本語を英文に直してください。

(1) 私はすてきなバッグを見つけてうれしいです。(find / nice)

(2) 私たちはその映画を見て悲しかったです。(see / movie)

(3) 私は今年の夏に本を何冊か読む必要があります。(need / this)

2 あなたは、何か本を読みたいと思っている相手の人に、手元に持っている本をすすめようと考えているものとして、次のような場合、あなたなら相手の人に英語でどのように言いますか。それぞれの英文を書きなさい。

(1) 「この本はどうですか。」とその本をすすめる場合。

(2) 自分はそれを読んでとても驚いたという感想を伝える場合。

3 あなたが最近うれしいと感じたり、わくわくしたりしたことを1つ思い出して、「私は…してうれしかったです。」または「私は…してわくわくしました。」という英文を書きなさい。

リーディング 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.31

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 対話文の内容について、次の問いに英語で答えるとき、 _____ にあてはまる語を書きなさい。

① When is Anna going to visit Midori International Nursery School?

— She's going to visit the school _____ .

② Why did Anna choose the school?

— Because she _____ .

(2) アナは、保育園でどんなことをする必要があるのでですか。日本語で答えなさい。

[_____]

(3) 下線部の文中の it は、どんなことを指していますか。日本語で答えなさい。

[_____]

What kind of job are you interested in?



目標 不定詞を使って「…すべき～、…するための～」という意味を表す言い方を身につける。

学習のポイント 不定詞(形容詞的用法)

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

不定詞(形容詞的用法) 不定詞(to + 動詞の原形)は、すぐ前の名詞、代名詞を修飾して説明を加えることもある。日本語に訳すときは、「…す(る)べき、…する(ため)の」など、その文に応じて適切に訳す必要がある。

• このような不定詞は、名詞、代名詞を修飾する形容詞の働きをするので、**形容詞的用法の不定詞**という。

例 We have many things **to study**. (私たちには勉強す(る)べきことがたくさんあります。)
↑ 前の名詞を修飾

She has some homework **to do** today. (彼女には今日す(る)べき宿題がいくらかあります。)
↑ 前の名詞を修飾

• 形容詞的用法の不定詞は something や nothing などの...thing の形の代名詞を修飾することもある。この場合、something to ... = 「…するための何か→何か…すること」のように訳すことも多い。

例 I want something **to drink**. (私は何か飲むものがほしいです。)
↑ 前の代名詞を修飾

参考) ちょっとした語順で意味が変わることに注意する。

例 I want **to read** something. (私は何か読みたいです。)
want to ... = 「…したい(と思う)」

I want something **to read**. (私は何か読むものがほしいです。)
↑ 前の代名詞を修飾

単語・語句 読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

| | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> caterpillar | <input type="checkbox"/> 名 イモムシ、毛虫 | <input type="checkbox"/> lie | <input type="checkbox"/> 動 位置する、ある |
| <input type="checkbox"/> leaf | <input type="checkbox"/> 名 (草木)の葉 | <input type="checkbox"/> taught | <input type="checkbox"/> 動 teach の過去形 |
| <input type="checkbox"/> moon | <input type="checkbox"/> 名 (天体)の月 | <input type="checkbox"/> important | <input type="checkbox"/> 形 重要な、大切な |
| <input type="checkbox"/> pear | <input type="checkbox"/> 名 西洋ナシ、西洋ナシの木 | <input type="checkbox"/> pretty | <input type="checkbox"/> 形 かわいい、きれいな |
| <input type="checkbox"/> plum | <input type="checkbox"/> 名 西洋スモモ、プラム | <input type="checkbox"/> tiny | <input type="checkbox"/> 形 ごく小さい |
| <input type="checkbox"/> pop | <input type="checkbox"/> 名 ポンと鳴る音 | <input type="checkbox"/> come out of | <input type="checkbox"/> …から出てくる |
| <input type="checkbox"/> lay | <input type="checkbox"/> 動 lie の過去形 | <input type="checkbox"/> come up | <input type="checkbox"/> のぼる |

■ 確認問題 ■

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。(8)・(9)は指示にしたがって書きなさい。

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) (草木の)葉 _____ <input type="checkbox"/> (3) 西洋スモモ、プラム _____ <input type="checkbox"/> (5) イモムシ、毛虫 _____ <input type="checkbox"/> (7) 位置する、ある _____ <input type="checkbox"/> (9) teach の過去形 _____ <input type="checkbox"/> (11) ごく小さい _____ | <input type="checkbox"/> (2) (天体の)月 _____ <input type="checkbox"/> (4) 西洋ナシ、西洋ナシの木 _____ <input type="checkbox"/> (6) ポンと鳴る音 _____ <input type="checkbox"/> (8) (7)の語の過去形 _____ <input type="checkbox"/> (10) かわいい、きれいな _____ <input type="checkbox"/> (12) 重要な、大切な _____ |
|---|--|

B 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 太陽は毎朝のぼります。
 The sun _____ every morning.
- (2) エディのお父さんが彼の家から出てきました。
 Eddy's father came _____ his house.

文法

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

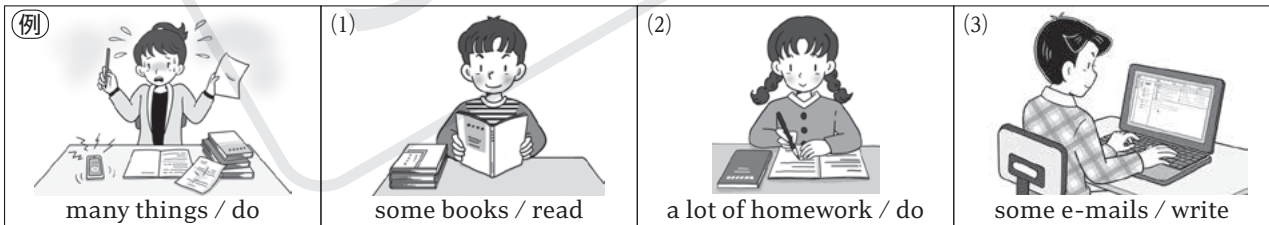
- (1) We have various things to do every day.

[

- (2) My brother wants something to drink now.

[

2 次の絵の中の語(句)を使って、「私には…すべき～があります。」という英文を書きなさい。



(例) I have many things to do.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

3 次の()内の語(句)を使って、「一には…すべき～があります。」という英文を書きなさい。

(例) (my sister / a lot of books / read) → My sister has a lot of books to read.

- (1) (my mother / a lot of things / buy)

- (2) (Mr. Tani / some work / do)

基本問題

1 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私たちは毎日、家ですべきことがたくさんあります。

We have many _____ at home every day.

- (2) 理子には今週読むべき本が何冊かあります。

Riko has some _____ this week.

- (3) 私たちは何か飲みたいです。

We want _____.

- (4) 私たちは何か飲むものがほしいです。

We want _____.

- (5) たくさんの人たちが緑^{みどり}体育館から出てきました。

Many people _____ Midori Gym.

2 次の英文の下線部を()内の日本語に合う語句にかえて全文を書き直しなさい。

- (1) You have important things. (覚えておくべき大切なこと)

- (2) They need something. (何か食べるもの)

- (3) There are various places in Hokkaido. (訪れるべきいろいろな場所)

3 下線部の不定詞の用法のちがいに注意して、次の英文を日本文にしなさい。

- (1) You need to take care of yourself.

[_____]

- (2) I went to the library to look for a good book.

[_____]

- (3) The students have some places to clean.

[_____]

4 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 彼らには勉強すべきことがいろいろあります。

They (to / various things / study / have).

- (2) 私たちはあなたに言うべきことが1つあります。

We (thing / have / tell you / one / to).

- (3) 理子には今週末にするべき宿題がたくさんあります。

Riko (a lot of / has / do / homework / to) this weekend.

練習問題

ライティング

1 ()内の語句を使って、次の日本語を英文に直してください。

(1) 私たちにはするべきたくさんのことがあります。(a lot of)

(2) 彼女は私たちに見せるべき写真を何枚か持っています。(show us)

(3) ここに英語の本が何冊かあります。(English books)

(4) あなたは海の動物に興味がありますか。(sea animals)

2 不定詞の用法のちがいに注意して、次の日本語を英文に直してください。ただし、いずれの文も something と the shop を使って書くこと。

(1) 私はその店で何か買いたいです。

(2) 彼は何かを買うためにその店に行きました。

(3) 私たちにはその店で買うべきものがあります。

3 あなた自身のことについて、「私には…すべき～があります。」という英文を1つ書きなさい。

リーディング 次の英文は、アナが絵本を見せながら、保育園児たちに話しかけているときのものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.32

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 下線部の to look at と同じ用法の不定詞が使われている英文を、次の中から1つ選んで、記号で答えなさい。

ア I want to read an interesting book.

イ There are various places to visit in this area.

ウ Do you use a computer to study English?

[]

(2) アナは、保育園児たちにどんな質問をしていますか。日本語で答えなさい。

[]

(3) アナは、保育園児たちに見せている絵本が、自分にどんなことを教えてくれたと言っていますか。日本語で書きなさい。

[]

What kind of job are you interested in?

Real Life English 3 仕事についてのインタビュー (Learning Technology in English)



目標 不定詞を使って、「～するのは…です」という意味を表す言い方を身につける。

学習のポイント It is ... + to + 動詞の原形 の文 / My pleasure.

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

1 It is ... + to + 動詞の原形 の文 It is ... + to + 動詞の原形で「～するのは[～することは]…です」という意味になる。この文の不定詞(to + 動詞の原形)の部分は、「…すること」という意味の名詞的用法になる。

• この文では、it が不定詞(to ...)以下の内容を示し、to ... の部分の内容が意味上の主語になる。

例 It is interesting to sing English songs. (英語の歌を歌うことはおもしろいです。)
↑ to 以下の内容を示す。 ↑ to 以下が意味上の主語。

例 It is important to study every day. (毎日勉強することが大切です。)
↑ to 以下の内容を示す。 ↑ to 以下が意味上の主語。

復習 これまでに学習した不定詞(to + 動詞の原形)をまとめておこう。

• 名詞的用法…「…すること」、「～するのは[～することは]…です」

例 I want to practice with you. (私はあなたたちと練習したいです。)

It is difficult to talk in English. (英語で話すのは難しいです。)

• 副詞的用法…「…するために」、「…して」

例 I often go to the library to study. (私は勉強するためによく図書館に行きます。)

I'm surprised to hear about her job. (私は彼女の仕事について聞いて驚いています。)

• 形容詞的用法…「…するための、…すべき」

例 We have many things to learn. (私たちには学ぶべきことがたくさんあります。)

2 My pleasure. 礼を言われたときに、「どういたしまして。」と返事をするときの言い方。

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> sentence | <input type="checkbox"/> 名 文 | <input type="checkbox"/> difficult | <input type="checkbox"/> 形 難しい、困難な |
| <input type="checkbox"/> speed | <input type="checkbox"/> 名 スピード、速度 | <input type="checkbox"/> glad | <input type="checkbox"/> 形 うれしい |
| <input type="checkbox"/> story | <input type="checkbox"/> 名 話、物語 | <input type="checkbox"/> necessary | <input type="checkbox"/> 形 必要な |
| <input type="checkbox"/> adjust | <input type="checkbox"/> 動 …を調節する | <input type="checkbox"/> clearly | <input type="checkbox"/> 副 はっきりと |
| <input type="checkbox"/> clap | <input type="checkbox"/> 動 (手)をたたく、 (人・演技など)に拍手する | <input type="checkbox"/> loud | <input type="checkbox"/> 副 大きな声で |
| <input type="checkbox"/> learn | <input type="checkbox"/> 動 (…を)学ぶ、習う | <input type="checkbox"/> sincerely | <input type="checkbox"/> 副 心から、本気で、誠実に |
| <input type="checkbox"/> smile | <input type="checkbox"/> 動 ほほえむ、微笑する | <input type="checkbox"/> again and again | <input type="checkbox"/> 何度も何度も |
| <input type="checkbox"/> understand | <input type="checkbox"/> 動 (…を)理解する、わかる | <input type="checkbox"/> from now on | <input type="checkbox"/> これからは、今後は |
| | | <input type="checkbox"/> Thank you[Thanks] for ... | <input type="checkbox"/> …をありがとう。 |

■ 確認問題 ■

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 話、物語 _____ <input type="checkbox"/> (3) スピード、速度 _____ <input type="checkbox"/> (5) (…を)学ぶ、習う _____ <input type="checkbox"/> (7) (手)をたたく _____ <input type="checkbox"/> (9) うれしい (gで始める) _____ <input type="checkbox"/> (11) 難しい、困難な _____ <input type="checkbox"/> (13) 大きな声で _____ | <input type="checkbox"/> (2) 文 _____ <input type="checkbox"/> (4) ほほえむ、微笑する _____ <input type="checkbox"/> (6) …を調節する _____ <input type="checkbox"/> (8) (…を)理解する、わかる _____ <input type="checkbox"/> (10) 必要な _____ <input type="checkbox"/> (12) はっきりと _____ <input type="checkbox"/> (14) 心から、本気で、誠実に _____ |
|--|---|

B 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。





- (1) すてきなプレゼントをありがとう。 _____ a nice present.
- (2) どういたしまして。 My _____.
- (3) これからは、私は毎朝早く起きるつもりです。
 _____ now _____, I'm going to get up early every morning.
- (4) 私は何度も何度もその映画を見ました。 I watched the movie _____ and _____.

文法

1 次の英文に合う日本文になるように、[]にあてはまる日本語を書きなさい。

- (1) It is difficult to speak English.
 [_____] 難しいです。
- (2) It was interesting to sing with them.
 [_____] おもしろかったです。

2 次の絵の中の語(句)を使って、「～するのは…です。」という英文を書きなさい。

| | | | |
|--|---|---|--|
| (例)  interesting / play tennis | (1)  exciting / play soccer | (2)  important / study English | (3)  difficult / write kanji |
|--|---|---|--|

(例) It's interesting to play tennis.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

3 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 外国について学ぶのはおもしろいです。
 _____ is interesting _____ learn about foreign countries.
- (2) 文をはっきりと読むことが必要です。
 _____ necessary to _____ the sentences clearly.

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) これからは、私は毎日、練習するつもりです。

_____, I'm going to practice every day.

□(2) すてきなスピーチをありがとう。—— どういたしまして。

_____ you _____ your wonderful speech. —— My _____.

□(3) 私は父といっしょに走るために早く起きました。

I got up early _____ with my father.

□(4) 私たちには毎日するべきことがたくさんあります。

We have many things _____ every day.

□(5) 私は彼のような科学者になりたいです。

I _____ a scientist like him.

□(6) 大きな声で読むことが大切です。

_____ is important _____ out loud.

2 ()内の語(句)を示された順に使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 英語で話すのはおもしろいです。(interesting / talk in English)

□(2) いろいろな文化について学ぶことが必要です。(necessary / learn about different cultures)

□(3) コンピュータを使うのは難しいですか。(difficult / use a computer)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 外国語を学ぶことは大切です。

(important / learn / it's / to) a foreign language.

□(2) 何度も何度もその本を読むことが必要でした。

It (was / again / read the book / and / necessary / to) again.

It _____

□(3) 私たちは彼らを理解しようと努めました。

(to / we / them / tried / understand).

□(4) 私は母を手伝うために早く家に帰りました。

I (early / help / came / to / home) my mother.

□(5) 彼女は私にその言語について多くのことを教えてくれました。

She (me / the language / many things / taught / about).

練習問題

ライティング

1 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたの友達を理解することは大切です。(it / your friends)
- _____
- (2) 英語の本を読むのはおもしろいですか。(it / English books)
- _____
- (3) 彼らの名前を思い出すのは難しかったです。(it / their names)
- _____
- (4) 彼女はピアノを練習するために音楽室へ行きました。(the music room)
- _____
- (5) 私はあなたたちと話せてうれしかったです。(glad)
- _____

2 あなたなら、次の質問に英語でどのように答えますか。2つの英文で答えなさい。

(質問) Is it difficult to use a computer?

- _____
- _____

3 あなた自身のことについて、「～するのは…です。」という文を1つ考えて、その文を英語で書きなさい。

- _____
- _____

リーディング 次の英文は、ある生徒が書いた「10年後の自分へのメッセージ」の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.36

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) この生徒が職場体験をした場所を、本文中から3語で抜き出して書きなさい。
- _____
- (2) この生徒は、職場体験でどんなことを体験しましたか。日本語で答えなさい。
- [_____]
- (3) この生徒になったつもりで、次の問いに英語で答えるとき、_____にあてはまる5語の英語を書きなさい。
- What did Mr. Okada teach you?
- He taught me _____.

6 次の英文を日本文にきなさい。

(1) We went to a restaurant to have dinner.

[

]

(2) I'm happy to see you again in Japan.

[

]

(3) We have many things to learn every day.

[

]

(4) It is interesting to sing English songs.

[

]

7 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

(1) あなたは英語を勉強するためにコンピュータを使いますか。

Do you use a computer _____ English?

(2) 私たちはそれを知って悲しいです。

We are sad _____ that.

(3) 私たちは何か飲むものがほしいです。

We want something _____ .

(4) ひらがなを書くのは難しくありません。

_____ is not difficult _____ hiragana.

8 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) She got up early. (「朝食を作るために」という語句を加えて)

(2) I was very surprised. (「そのメモを読んで」という語句を加えて)

(3) You have many things. (下線部を「覚えておくべき多くのこと」という意味の語句にかえて)

(4) It is necessary. (「あなた自身の辞書を持ってくること」という語句を加えて)

9 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

(1) 私たちは彼らの夏祭りに行けるのでとてもわくわくしています。

We (to / are / go / very excited) to their summer festival.

(2) 私には今日すべき宿題がたくさんあります。 I (homework / do / have / to / a lot of) today.

10 次のような場合、あなたなら相手の人に英語でどのように言いますか。その英文を書きなさい。

(1) 明日の予定を聞かれて、自分は勉強するために図書館(the library)へ行くつもりだと答える場合。

(2) 外国(foreign countries)について学ぶのは大切だという自分の考えを伝える場合。

Unit 3

まとめテスト



得点

/100点

1 次の日本語を英語にしなさい。(2点×4)

- (1) 話、物語 _____ □(2) 情報 _____
 □(3) …を選ぶ _____ □(4) 国際的な _____

2 次の語を()内に示された形に直して書きなさい。(2点×4)

- (1) butterfly (複数形) _____ □(2) choose (過去形) _____
 □(3) lie (過去形) _____ □(4) teach (過去形) _____

3 次の日本語に合う英文になるように、 _____ にあてはまる語を書きなさい。(3点×5)

- (1) あなたはあなた自身のはしを持ってくる必要があります。
 You need to bring _____ chopsticks.
- (2) 私はまだそれについて考えています。
 I'm still _____ it.
- (3) 何かがその箱から出てきました。
 Something came _____ the box.
- (4) ヒルさんは日本の音楽に興味があります。
 Mr. Hill _____ Japanese music.
- (5) お時間をいただきありがとうございます。— どういたしまして。
 Thanks _____ your time. — My _____ .

4 適当な語句を加えて、次の英文を()内の日本語に合う文に書き直しなさい。(4点×3)

- (1) Tamaki went to the U.K. (珠^{たまき}は音楽を勉強するために英国へ行きました。)

- (2) Kyoto has many places. (京都^{きょうと}には訪問すべき多くの場所があります。)

- (3) Is it interesting? (バドミントンをするのはおもしろいですか。)

5 次の日本語を英文にしなさい。(4点×4)

- (1) 私たちはあなたたちを手伝うためにここに来ました。

- (2) 私は多くのことを学べてうれしかったです。

- (3) 私は何か飲むものがほしいです。

- (4) 毎朝、朝食を食べることは大切です。

- 6 次の英文は、アナが保育園でお世話になった先生がたに書いたお礼状の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。(4点×5)

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①のようにありますが、アナが先生がたから学んだことを2つ日本語で答えなさい。
- []
- []
- (2) アナにとって難しかったのはどんなことでしたか。日本語で答えなさい。
- []
- (3) 下線部②の **them** は何を指していますか。本文中から2語で抜き出して書きなさい。
- _____
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。
- How was Anna to see the children's happy faces?
— She _____ see their happy faces.

リスニング

- 7 トムが健太におくったメールの一部を聞いて、次の問いに日本語で簡単に答えなさい。

- (1) トムは何について健太と話したいのですか。 (メモ) (3点×3)
- []
- (2) トムは何曜日に会おうと提案していますか。
- []
- (3) トムは何時に、どこで会おうと提案していますか。
- []

- 8 英文とその内容についての質問をそれぞれ聞いて、質問に対する答えの文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。(4点×3)

(メモ)

- (1) Because he wanted _____ his _____ .
- (2) She wants _____ a nursery school _____ .
- (3) _____ , he _____ . So, he thinks it's _____ to practice hard every day.