

Tour in Singapore



目標 何かがそこに「ある」と説明する文を身につける。

学習のポイント There is ...

基本文 **読み方と意味を確認しよう。**

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

1 There is ... の文 初めて話題に出る不特定のものや人について、「…がある[いる]」と説明するときは、〈There is ...〉で表す。〈There is ...〉の後には、単数や数えられない名詞がくる。

例 **There is** a pen on the desk. (その机の上にペンがあります)
↑ 場所を表す語句がよくいっしょに使われる。

重要 There is の後ろに、説明するものや人を表す言葉を置く。

発展 〈There is ...〉の文は、不特定のものや人について言うときに使う。特定のものや人が「ある[いる]」と言うときは、それらを主語にした文にする。

例 **There is** a cat under the table. (そのテーブルの下にネコがいます)
↑ a cat は不特定のネコ。

My cat is under the table. (私のネコはそのテーブルの下にいます)
↑ my cat は特定のネコ。

2 Is there ...? とその答え方 〈There is ...〉の疑問文は、be動詞を there の前に置く。答えるときも there を使う。

例 [肯定文] **There is** a nice restaurant there. (そこにすてきなレストランがあります)
is を there の前に置く。

[疑問文] **Is there** a nice restaurant there? (そこにすてきなレストランはありますか?)

[答え方] — Yes, **there is**. / No, **there isn't**. (はい、あります。/ いいえ、ありません。)

3 There are ... の文 複数のものや人について、「…がある[いる]」と説明するときは、〈There are ...〉で表す。

例 **There are** two pens on the desk. (その机の上に2本のペンがあります。)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> Arab	<input type="checkbox"/> 名形 アラブ人(の)	<input type="checkbox"/> several	<input type="checkbox"/> 形 いくつかの
<input type="checkbox"/> bay	<input type="checkbox"/> 名 入り江、湾	<input type="checkbox"/> check out ~ / check ~ out	<input type="checkbox"/> ~を見てみる、~に注目する
<input type="checkbox"/> cafe	<input type="checkbox"/> 名 カフェ、喫茶店	<input type="checkbox"/> make a plan	<input type="checkbox"/> 計画を立てる
<input type="checkbox"/> sightseeing	<input type="checkbox"/> 名 観光	<input type="checkbox"/> near there	<input type="checkbox"/> その近くに[で]
<input type="checkbox"/> theater	<input type="checkbox"/> 名 劇場	~, I guess.	~だと思います。
<input type="checkbox"/> check	<input type="checkbox"/> 動 (~を)確かめる	Marina area	マリーナ地区

■ 確認問題 ■

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

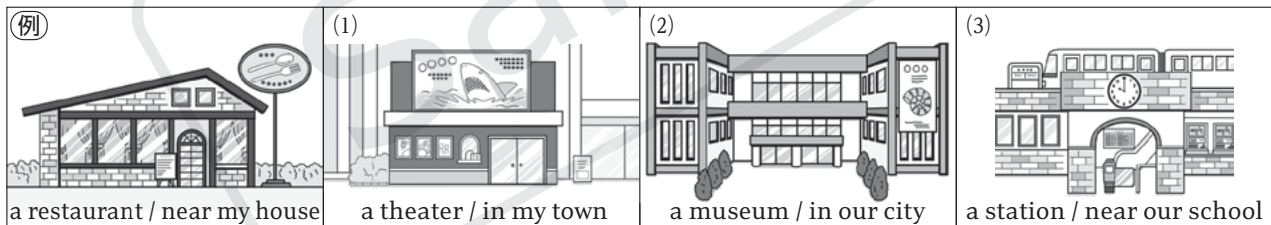
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) カフェ、喫茶店 _____
<input type="checkbox"/> (3) 観光 _____
<input type="checkbox"/> (5) 入り江、湾 _____
<input type="checkbox"/> (7) 劇場 _____ | <input type="checkbox"/> (2) (～)確かめる _____
<input type="checkbox"/> (4) いくつかの _____
<input type="checkbox"/> (6) アラブ人(の) _____ |
|--|--|

B 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 私はセントーサ島に行きたいです。
 _____ like _____ go to Sentosa Island.
- (2) その動画を見てみましょう。
 Let's _____ out the video.
- (3) 私はツアーの計画を立てるつもりです。
 I'll _____ a tour _____.
- (4) 私はその近くに住んでいます。
 I live _____.
- (5) これは彼女の最初の海外旅行だと思います。
 This is her first trip abroad, _____.

文法

1 次の絵の中の語(句)を使って、「～には…があります。」という英文を書きなさい。



(例) There is a restaurant near my house.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) あなたの学校の近くに図書館はありますか。
 _____ a library near your school?
- (2) ((1)に答えて) はい、あります。
 Yes, _____.
- (3) あなたの市に水族館はありますか。
 _____ an aquarium in your city?
- (4) ((3)に答えて) いいえ、ありません。
 No, _____.

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 私たちは最初にアラブ・ストリートに行くことができますよ。

We can go to Arab Street _____.

- (2) そのエリアを見てみませんか。

Why don't you _____ out the area?

- (3) いつ計画を立てましょうか。

When will we _____ a _____?

- (4) 私はマーライオン・パークから出発したいです。

I want to _____ Merlion Park.

- (5) その袋の中には何枚かのクッキーが入っています。

_____ some cookies in the bag.

- (6) その動物園にブタはいますか。

_____ a pig in the zoo?

- (7) ((6)に答えて) いいえ、いません。

No, _____.

2 次の英文を、()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) There is a nice shop near the station. (下線部を several にかえて)

- (2) There is a cafe in the park. (疑問文にかえて、yes を使って答える文に)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私のお気に入りのレストランは、その近くにあります。

(near / my / restaurant / there / is / favorite).

- (2) 私はシンガポールの伝統的な部分について知りたいです。

I (want / know / about / of / the / part / traditional / to) Singapore.

- (3) 東京には大きな動物園があります。

(in / is / big / zoo / a / there) Tokyo.

- (4) その通りに沿ってたくさんの美しい建物があります。

(buildings / are / along / there / beautiful / many) the street.

- (5) その博物館には何か有名な絵がありますか。

(any / at / are / famous / there / pictures / the museum)?

練習問題

ライティング

1 ()内の語を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) その図書館のそばに大きな病院があります。 (a, the)

□(2) そこにはたくさんの美しい浜辺があります。 (many)

□(3) 横浜(Yokohama)に空港はありますか。 (an) — いいえ、ありません。

2 右の表は、真美子^{まみこ}が日本の観光地に何があるかを調べてまとめたものです。表の中の観光地から1つ選んで、その観光地にあるものを説明する英文を1文で書きなさい。

浅草 ^{あさくさ} (Asakusa)	有名な寺がある。
京都(Kyoto)	伝統的な建物がたくさんある。
沖縄(Okinawa)	大きな水族館がある。

□ _____

3 あなたの家の近くにあるものについて、「私の家の近くに～があります。」という英文を1文で書きなさい。ただし、there is を用いること。

□ _____

リーディング 次の会話文を読んで、後の問いに答えなさい。

教科書 P.50

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) コウタが観光で最初にしたいことは何ですか。日本語で書きなさい。

[_____] こと。

□(2) 下線部①が指すものは何ですか。英語1語で抜き出さなさい。

□(3) 下線部②でティナはどのようなことに驚^{おどろ}いているのですか。[_____]に当てはまる日本語を書きなさい。

[_____] すること。

□(4) 会話文の内容に合うように、_____に当てはまる語を書きなさい。

There is _____ near the Marina area.

Tour in Singapore



目標 「人にものを～する」と言う文を身につける。

学習のポイント show + 人 + もの

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

1 show + 人 + もの show などの動詞は、後ろに2つの目的語を取ることができる。このとき、「人」→「もの」の語順になる。〈show + 人 + もの〉で、「(人)に(もの)を見せる」という意味になる。

例 I'll **show** you some pictures. (私はあなたに何枚かの写真を見せましょう。)
人 物

2 give + 人 + もの give も後ろに2つの目的語を取ることができる。〈give + 人 + もの〉で、「(人)に(もの)を与える、あげる、贈る」という意味になる。

例 I'll **give** you some gifts. (私はあなたにいくつかの贈り物をあげましょう。)
人 物

発展 〈目的語を2つ取ることができる動詞の例〉

〈buy + 人 + もの〉=「(人)に(もの)を買う」	〈tell + 人 + もの〉=「(人)に(もの)を話す、伝える」
〈lend + 人 + もの〉=「(人)に(もの)を貸す」	〈teach + 人 + もの〉=「(人)に(もの)を教える」

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> access	<input type="checkbox"/> 名 通路、交通手段	<input type="checkbox"/> produce	<input type="checkbox"/> 動 ~を生産する
<input type="checkbox"/> energy ㊦	<input type="checkbox"/> 名 活力、エネルギー	<input type="checkbox"/> amazing	<input type="checkbox"/> 形 びっくりするような、驚くほど見事な
<input type="checkbox"/> environment	<input type="checkbox"/> 名 環境	<input type="checkbox"/> everyday	<input type="checkbox"/> 形 毎日の、日々の
<input type="checkbox"/> fiction	<input type="checkbox"/> 名 小説、フィクション	<input type="checkbox"/> expensive	<input type="checkbox"/> 形 高価な
<input type="checkbox"/> guidebook	<input type="checkbox"/> 名 ガイドブック	<input type="checkbox"/> solar	<input type="checkbox"/> 形 太陽の
<input type="checkbox"/> key chain	<input type="checkbox"/> 名 キーホルダー(を付けたチェーン型アクセサリ)	<input type="checkbox"/> go up	<input type="checkbox"/> 上がる、登る
<input type="checkbox"/> magnet	<input type="checkbox"/> 名 磁石、マグネット	<input type="checkbox"/> show ~ the way	<input type="checkbox"/> ~に道を教える
<input type="checkbox"/> mug	<input type="checkbox"/> 名 マグカップ	<input type="checkbox"/> Here you are.	<input type="checkbox"/> さあどうぞ。
<input type="checkbox"/> souvenir	<input type="checkbox"/> 名 記念品、土産物	<input type="checkbox"/> science fiction	<input type="checkbox"/> 名 科学小説、SF
<input type="checkbox"/> walkway	<input type="checkbox"/> 名 歩道、連絡用通路	<input type="checkbox"/> use ㊦	<input type="checkbox"/> 名 使うこと、使用、使い道
<input type="checkbox"/> collect	<input type="checkbox"/> 動 ~を集める	<input type="checkbox"/> Supertree	<input type="checkbox"/> スーパーツリー

確認問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。





- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 高価な _____
<input type="checkbox"/> (3) ~を生産する _____
<input type="checkbox"/> (5) マグカップ _____
<input type="checkbox"/> (7) 記念品、土産物 _____
<input type="checkbox"/> (9) 磁石、マグネット _____
<input type="checkbox"/> (11) 環境 _____
<input type="checkbox"/> (13) 通路、交通手段 _____
<input type="checkbox"/> (15) 毎日の、日々の _____ | <input type="checkbox"/> (2) 驚くほど見事な _____
<input type="checkbox"/> (4) ~を集める _____
<input type="checkbox"/> (6) キーホルダー _____
<input type="checkbox"/> (8) 小説、フィクション _____
<input type="checkbox"/> (10) 活力、エネルギー _____
<input type="checkbox"/> (12) 歩道、連絡用通路 _____
<input type="checkbox"/> (14) ガイドブック _____
<input type="checkbox"/> (16) 太陽の _____ |
|--|--|

B 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) あなたのトロフィーを見せてください。—— いいですよ。さあどうぞ。
 Show your trophy. — OK. _____.
- (2) いっしょに上がりましょう。
 Let's _____ together.
- (3) 私たちに道を教えてくださいませんか。
 Can you _____ us the _____?

文法

1 次の絵の中の語句を使って、「私に~を見せてください。」という英文を書きなさい。

(例)  your new bag	(1)  your bicycle	(2)  the pictures	(3)  your computer
---	---	--	--

- (例) Show me your new bag.
- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) Please give me some food.
 どうぞ[_____]。
- (2) I'll show you my kimono.
 私は[_____]。
- (3) I want to give my mother a nice hat.
 私は[_____]。

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) このガイドブックにはマリーナ地区は人気のある場所だと書いてあります。

This guidebook _____ the Marina area is a popular place.

- (2) 太陽のエネルギーを使うことは環境によいです。

Using solar energy is _____ the environment.

- (3) 私たちはどうやって上がることができますか。

How can we _____ ?

- (4) どの市にもそれ自身の歴史があります。

_____ city _____ its own history.

- (5) 私はあなたにおもしろい話をしましょう。

I'll _____ an interesting story.

- (6) 私は彼に^{かれ}幸運のお守りを買いたいです。

I want to _____ a good luck charm.

2 次の英文を、to を使わないでほぼ同じ意味を表す英文に書きかえなさい。

- (1) I'll show my dog to you.

- (2) I'll give a new mug to my brother.

- (3) He lent the magazine to me.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私はあなたに道を教えることができます。

(the way / show / I / you / can).

- (2) 私たちにあなたの考えを話してください。

Please (your / us / tell / idea).

- (3) 私は彼女に私の自転車を貸しました。

(her / bicycle / my / lent / I).

- (4) 私はあなたにいくつかのマグネットを見せましょう。

(magnets / you / some / I'll / show).

- (5) 私は私の妹にキーホルダーを買いたいです。

(a key chain / sister / buy / my / to / want / I).

練習問題

ライティング

1 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 太陽は私たちにエネルギーを与えてくれます。(the sun)

□(2) 私はあなたに地図を見せましょう。(a map)

□(3) 私は私の姉に美しい箱をいくつか買いたいです。(some, beautiful)

2 次の会話文が成立するように、に当てはまる英語を5語程度で書きなさい。ただし、()内の語句を使うこと。

Ana: How was your trip to Okinawa?

Kenta: Great! I enjoyed swimming in the sea. The beach was beautiful.

Ana: Sounds nice. I want to see the beach.

Kenta: later. (some pictures)

Ana: Thank you.

(注) sea : 海

□ later.

3 あなたは身近な人の誕生日にプレゼントをあげるとものとしします。「私は～に…をあげたいです。」という英文を1文で書きなさい。なお、プレゼントをあげる人物や、あげるものは自由に書きなさい。

□

リーディング 次の会話文を読んで、後の問いに答えなさい。

教科書 P.52

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) ティナのガイドブックにはどのようなことが書いてありますか。[]に当てはまる日本語を書きなさい。
その庭園はそこ自体の[]ことが書いてある。

□(2) 下線部①が「さあ、どうぞ。」という意味になるように、()に当てはまる語を書きなさい。

□(3) 下線部②でコウタが見るように言ったものは何ですか。英語2語で抜き出しなさい。

□(4) 会話文の内容に合うように、次の問いに答えるとき、に当てはまる語を書きなさい。

What do the Supertrees collect? — They collect .

Tour in Singapore



目標 どのようなものかという説明を加えて言う文を身につける。

学習のポイント 不定詞(形容詞的用法)

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

something to + 動詞の原形 不定詞(to + 動詞の原形)には、すぐ前の名詞や代名詞に、「～すべき…」や「～するための…」という説明を加える形容詞のような働きがある。この働きを、不定詞の**形容詞的用法**という。

① I have a lot of homework **to do**. (私はすべき宿題がたくさんあります。)
↑
「宿題」に「すべき」という説明を加える。

I don't have a place **to stay**. (私には泊まるための場所がありません。)
↑
「場所」に「泊まるための」という説明を加える。

② **参考** 形容詞的用法の不定詞が、something などの -thing で終わる代名詞を修飾するとき、「～するための何か」→「(何か)～するもの」という訳し方も覚えておくとよい。

③ I want something **to drink**.
↑
「何か」に「飲むための」という説明を加える。
(私は飲むための何かがあります。) → (私は何か飲むものがほしいです。)

I had nothing **to eat**.
↑
「何も～ない」に「食べるための」という説明を加える。
(私は何も食べるものを持っていませんでした。) → (私は何も食べるものを持っていませんでした。)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> clothes ㊦	<input type="checkbox"/> 名 衣服	<input type="checkbox"/> for example	<input type="checkbox"/> 例えば
<input type="checkbox"/> example	<input type="checkbox"/> 名 例	<input type="checkbox"/> go in	<input type="checkbox"/> 中に入る
<input type="checkbox"/> food court	<input type="checkbox"/> 名 フードコート	<input type="checkbox"/> need to ~	<input type="checkbox"/> ~する必要がある
<input type="checkbox"/> hoodie	<input type="checkbox"/> 名 フード付きトレーナー	<input type="checkbox"/> over there	<input type="checkbox"/> あそこに、あちらに
<input type="checkbox"/> knee ㊦	<input type="checkbox"/> 名 ひざ	Thanks, but I'm OK.	ありがとう、でも結構です。
<input type="checkbox"/> mosque	<input type="checkbox"/> 名 モスク、イスラム教寺院	hot spring	名 温泉
<input type="checkbox"/> rule	<input type="checkbox"/> 名 規則、決まり	Kampong Gelam	カンポン・グラム [シンガポールのイスラム教徒地区]
<input type="checkbox"/> visitor	<input type="checkbox"/> 名 観光客		
<input type="checkbox"/> borrow	<input type="checkbox"/> 動 ~を借りる		
<input type="checkbox"/> cover	<input type="checkbox"/> 動 (~を)覆う	Sultan Mosque	サルタン・モスク [シンガポール最大かつ最古のイスラム教寺院]
<input type="checkbox"/> litter	<input type="checkbox"/> 動 ごみ[くず]を散らかす		
<input type="checkbox"/> wear ㊦	<input type="checkbox"/> 動 ~を着ている、~を身につけている		

確認問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

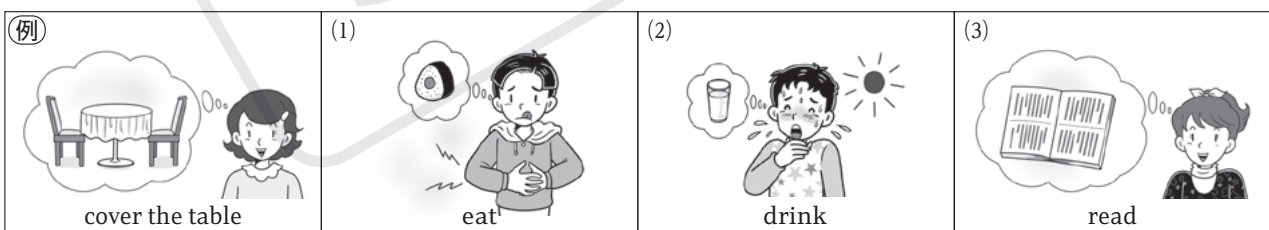
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 例 _____
<input type="checkbox"/> (3) ひざ _____
<input type="checkbox"/> (5) ~を借りる _____
<input type="checkbox"/> (7) モスク、イスラム教寺院 _____
<input type="checkbox"/> (9) フード付きトレーナー _____
<input type="checkbox"/> (11) (~を)覆う _____ | <input type="checkbox"/> (2) 規則、決まり _____
<input type="checkbox"/> (4) 衣服 _____
<input type="checkbox"/> (6) ~を着ている _____
<input type="checkbox"/> (8) 観光客 (vで始めて) _____
<input type="checkbox"/> (10) フードコート _____
<input type="checkbox"/> (12) ごみ[くず]を散らかす _____ |
|--|--|

B 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) お茶をもっといかがですか。—— ありがとう、でも結構です。
 Would you like more tea? — Thanks, but _____.
- (2) これがそのコメディ劇場です。中に入りましょう。
 This is the comedy theater. Let's _____.
- (3) あなたはあちらにマーライオンが見えますか。
 Can you see the Merlion _____?
- (4) 私たちは観光の計画を立てる必要があります。
 We _____ make a sightseeing plan.
- (5) 私はいくつかの他の国を訪れました、例えば、イギリス、アメリカです。
 I visited some other countries — the U.K. and the U.S., _____.

文法

1 次の絵の中の語(句)を使って、「私は何か~する(ための)ものがほしいです。」という英文を書きなさい。



- (例) I want something to cover the table.
- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 下線部の不定詞の働きに注意して、次の英文を日本語にしなさい。

- (1) There are many interesting things to see in Singapore.
 シンガポールには[]がたくさんあります。
- (2) I think Kyoto is the best place to visit in Japan.
 私は、京都は日本で[]だと思います。

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはこのかばんを使ってもよいですよ。ほら、さあ。

You can use this bag. _____!

- (2) もはやその必要はありません。

There's no _____ for that anymore.

- (3) あちらにいくつかの食べ物の屋台があります。

There are some food stalls _____.

- (4) 私は東京で人気のある食べ物を食べたいです、例えば、ラーメンや寿司です。

I want to eat some popular dishes — ramen and sushi, _____.

- (5) 私はあなたに話すべきことがあります。

I have something _____ you.

- (6) ニューヨークには見るべきわくわくするものがたくさんあります。

There are many exciting _____ in New York.

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Kamakura is a good place. (下線部に「訪れるべき」という意味を加えて)

- (2) I have a lot of books. (下線部に「読むべき」という意味を加えて)

- (3) Do you want anything? (下線部に「食べるための」という意味を加えて)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私たちは衣服を借りる必要があります。

(need / clothes / borrow / to / we).

- (2) あなたは彼らと中に入ることができません。

(them / in / with / go / you / can't).

- (3) 私は何か飲むものがほしいです。

(something / want / I / to) drink.

- (4) 私はすべきことがたくさんあります。

(to / a lot of / I / things / do / have).

- (5) その浜辺はくつろぐための最もよい場所です。

(place / is / the beach / relax / to / the best).

練習問題

ライティング

1 ()内の語を使って、次の日本語を英文に直してください。

□(1) 東京(Tokyo)は訪れるべきよい都市です。 (good)

□(2) あなたは何か飲むものを持って来る必要があります。 (bring)

□(3) 私はお土産を買うためのよい場所をさがしています。 (a, souvenirs)

2 次はある祭りでの会話です。この会話文が成立するように、に当てはまる英語を5語程度で書きなさい。
ただし、()内の語を使うこと。

Taro: You look tired. Do you need some rest?

Chris: Don't worry. I'm just hungry. at a food stall. (something)

Taro: I see. I'll get some food, too.

□ at a food stall.

3 あなたは自分が住んでいる町の紹介をするものとします。次の場合、あなたなら英語でどのように言いますか。
()内の語(句)を使って、それぞれ英文1文で書きなさい。

□(1) 相手に、みどり公園(Midori Park)はくつろぐためのよい場所だと言う場合。 (to)

□(2) 相手に、自分の町には見るべきたくさんのおもしろいものがあると言う場合。 (many, see)

リーディング 次は、シンガポールを観光しているコウタたちのスルタン・モスクの入口での会話です。これを読んで、後の問いに答えなさい。

教科書 P.54

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) スルタン・モスクの観光客に対する決まりにしたがって、コウタたちは何をする必要がありますか。[]に当てはまる日本語を書きなさい。

コウタたちは自分たちの[]必要がある。

□(2) 下線部が指す内容に合うように、[]に当てはまる日本語を書きなさい。

ティナがコウタの[]こと。

□(3) 会話文の内容に合う英文になるように、に当てはまる語を書きなさい。

Tina to cover her shoulders.

Tour in Singapore / Active Grammar 3



目標 どのようなものかという説明を加えて言う文、何かがそこに「ある」と説明する文を復習する。

学習のポイント 《復習》不定詞〈形容詞的用法〉 / There are [is]

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

1 (代)名詞 + to + 動詞の原形 不定詞〈to + 動詞の原形〉には、すぐ前の名詞や代名詞に、「～すべき…」や「～するための…」という説明を加える形容詞のような働きがある。

- (例) Takoyaki is the best food **to try** in Osaka. (たこ焼きは大阪で試すべき最もよい食べ物です。)
- Do you have anything **to say**? (あなたは何か言うべきことがありますか。)

2 There are ... の文 初めて話題に出る不特定のものや人について、「…がある[いる]」と説明するときは、〈There is [are] ...〉で表す。説明するものが単数や数えられない名詞の場合は〈There is ...〉を使い、複数の場合は〈There are ...〉を使う。

- (例) [肯定文] **There are** some restaurants near there. (その近くにはいくつかのレストランがあります。)
- [疑問文] **Is there** a souvenir shop near there? (その近くに土産物の店がありますか。)
- [答え方] — Yes, **there is**. / No, **there isn't**. (はい、あります。 / いいえ、ありません。)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> bowl	<input type="checkbox"/> 名 どんぶり、わん、ボウル	<input type="checkbox"/> quick	<input type="checkbox"/> 形 短時間の
<input type="checkbox"/> mixture	<input type="checkbox"/> 名 入り混じったもの	<input type="checkbox"/> spicy	<input type="checkbox"/> 形 香辛料のきいた
<input type="checkbox"/> shrimp	<input type="checkbox"/> 名 小エビ	<input type="checkbox"/> tasty	<input type="checkbox"/> 形 風味のきいた、おいしい
<input type="checkbox"/> topping	<input type="checkbox"/> 名 トッピング	<input type="checkbox"/> especially	<input type="checkbox"/> 副 特に、とりわけ
<input type="checkbox"/> send	<input type="checkbox"/> 動 ~を送る	<input type="checkbox"/> super	<input type="checkbox"/> 副 とても、大変
<input type="checkbox"/> creamy	<input type="checkbox"/> 形 なめらかで柔らかい	<input type="checkbox"/> feel like -ing	<input type="checkbox"/> ~したい気がする
<input type="checkbox"/> crisp	<input type="checkbox"/> 形 (食べ物)がパリパリした、カリカリした、サクサクした	<input type="checkbox"/> here and there	<input type="checkbox"/> あちこちに
<input type="checkbox"/> juicy	<input type="checkbox"/> 形 汁の多い、ジューシーな	<input type="checkbox"/> one of ~	<input type="checkbox"/> ~のうちの1つ、1人
<input type="checkbox"/> Malay	<input type="checkbox"/> 形 マレー半島[人]の	<input type="checkbox"/> right now	<input type="checkbox"/> すぐに

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) これは古いカフェです。 This is an _____ cafe.
- (2) 熱い間に、あなたのスープを食べてください。 Eat your soup _____ it's hot.
- (3) 私は踊りたい気がします。 I _____ dancing.
- (4) 私はすぐにあなたに会いたいです。
I want to see you _____.
- (5) あなたはあちこちにお土産の店を見つけるでしょう。
You'll find souvenir shops _____ and _____.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) ここにはとてもたくさんのレストランがあります。
(here / so / there / many / restaurants / are).

- (2) チキンライスシンガポールで食べるべき人気のある料理です。
Chicken rice (eat / is / popular / a / to / dish) in Singapore.

3 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

- (1) アラブ・ストリートにすてきなカフェがありますか。 (a, on Arab Street)
- (2) フォー(pho)はベトナムで試してみるべき最もよい食べ物です。 (in Vietnam)

4 次は、シンガポール・グルメの紹介サイトの一部です。これを読んで、後の問いに答えなさい。

教科書 P.56

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 次の英文が本文に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。
- ① *Lion Cafe* is a nice chicken rice restaurant in the Marina area. []
- ② *Laksa* is a mixture of Chinese and Malay foods. []
- ③ *Katong Laksa House* is the best restaurant to eat chicken rice. []
- (2) 本文の内容に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。
Chicken rice is good for a _____.

Unit 4 単語・語句・文法のまとめ

1 次の日本語を英語にしなさい。(40)~(42)は英語を日本語にしなさい。

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) カフェ、喫茶店 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 劇場 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 観光 _____ | <input type="checkbox"/> (4) ガイドブック _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 入り江、湾 _____ | <input type="checkbox"/> (6) トッピング _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) マグカップ _____ | <input type="checkbox"/> (8) キーホルダー _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 記念品、土産物 _____ | <input type="checkbox"/> (10) 小説、フィクション _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) 磁石、マグネット _____ | <input type="checkbox"/> (12) 活力、エネルギー _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 環境 _____ | <input type="checkbox"/> (14) 歩道、連絡用通路 _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) 通路、交通手段 _____ | <input type="checkbox"/> (16) 入り混じったもの _____ |
| <input type="checkbox"/> (17) どんぶり、わん、ボウル _____ | <input type="checkbox"/> (18) 規則、決まり _____ |
| <input type="checkbox"/> (19) ひざ _____ | <input type="checkbox"/> (20) 小エビ _____ |
| <input type="checkbox"/> (21) フードコート _____ | <input type="checkbox"/> (22) 観光客 (vで始めて) _____ |
| <input type="checkbox"/> (23) フード付きトレナー _____ | <input type="checkbox"/> (24) ~を着ている _____ |
| <input type="checkbox"/> (25) ~を生産する _____ | <input type="checkbox"/> (26) ~を集める _____ |
| <input type="checkbox"/> (27) ~を借りる _____ | <input type="checkbox"/> (28) ごみ[くず]を散らかす _____ |
| <input type="checkbox"/> (29) (~を)覆 ^{おお} う _____ | <input type="checkbox"/> (30) いくつかの (7文字で) _____ |
| <input type="checkbox"/> (31) 短時間の _____ | <input type="checkbox"/> (32) 風味のきいた、おいしい _____ |
| <input type="checkbox"/> (33) 高価な _____ | <input type="checkbox"/> (34) 驚くほど見事な _____ |
| <input type="checkbox"/> (35) 毎日の、日々の _____ | <input type="checkbox"/> (36) 汁の多い、ジューシーな _____ |
| <input type="checkbox"/> (37) (食べ物)が)パリパリした _____ | <input type="checkbox"/> (38) なめらかで柔らかい _____ |
| <input type="checkbox"/> (39) 特に、とりわけ _____ | <input type="checkbox"/> (40) super [_____] |
| <input type="checkbox"/> (41) Arab [_____] | <input type="checkbox"/> (42) Malay [_____] |

2 次の各組で、下線部の発音が同じ組には○、異なる組には×を書きなさい。

- (1) (island, mosque) [_____] (2) (clolthes, sollar) [_____]

3 次の日本文に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) あのレストランを見てみましょう。 Let's _____ out that restaurant.
- (2) このペンを使ってください。さあどうぞ。 Use this pen. _____ you are.
- (3) 私は歌いたい気がします。 I _____ singing.
- (4) 私の家はその近くにあります。 My house is _____.
- (5) すぐにここに来てください。 Come here _____.
- (6) 明日の計画を立てましょう。
Let's _____ a _____ for tomorrow.
- (7) この公園は私たちの町にある私のお気に入りの場所の1つです。
This park is _____ my favorite places in our town.
- (8) 彼はいくつかのスポーツをします、例えば、サッカーやテニスです。
He plays some sports — soccer and tennis, _____.

4 次の英文を日本文にしなさい。

(1) Can you show me the way?
[]

(2) There's a restaurant over there.
[]

(3) I need to find a place to stay in Okinawa.

私は沖縄で[]。

5 次の日本文に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

(1) そこには新しいジェットコースターがありますか。

_____ a new roller coaster there?

(2) ((1)に答えて) はい、あります。/ いいえ、ありません。

Yes, _____. / No, _____.

(3) 私はあなたに私の考えを話しましょう。

I'll _____ my idea.

(4) 彼女は昨日、すべきことがたくさんありました。

She had a lot of things _____ yesterday.

6 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、_____に当てはまる語を書きなさい。

(1) There is an interesting place near our school. (下線部を several にかえて)

→ There _____ several interesting _____ near our school.

(2) He gave this key chain to me. (ほぼ同じ意味を表す文に)

→ He _____ this key chain.

7 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえて全文を書きなさい。

(1) 明日、私にあの本を貸してくれませんか。

Can (me / that / you / lend / book) tomorrow?

(2) ニューヨークには見るべきおもしろいものがたくさんあります。

(see / there / many / to / interesting / are / things) in New York.

8 あなたは友達に、自分が行く旅行の話をしているものとします。次のような場合、あなたなら英語でどのように言いますか。()内の語(句)を使って、それぞれ英文1文で書きなさい。

(1) 相手に、自分はあなたにすてきなバッグを買おうと言う場合。(I'll)

(2) 相手に、自分は飛行機で読むための本が何冊かほしいと言う場合。(some, on the plane)

(3) 相手に、そこには中華レストランがたくさんあると言う場合。(many, Chinese)

Unit 4

まとめテスト



得点

/100点

1 次の日本語を英語にしなさい。(2点×8)

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 規則、決まり | _____ | <input type="checkbox"/> (2) ひざ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 衣服 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) ~を集める | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) ~を借りる | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 例 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 高価な | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 特に、とりわけ | _____ |

2 AとBの関係とCとDの関係が同じになるように、_____に当てはまる語を書きなさい。(2点×2)

- | A | B | C | D |
|---------------------------------------|-----------|-----|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) shoulder | shoulders | box | _____ |
| <input type="checkbox"/> (2) have | has | say | _____ |

3 次の日本語に合う英文になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。(3点×4)

- (1) 私はガイドブックを手に入れる必要があります。
I _____ get a guidebook.
- (2) あなたはあちこちにカフェを見てください。
You'll see cafes _____ and _____.
- (3) あの 카페はシンガポールで人気のあるレストランの1つです。
That cafe is _____ the popular restaurants in Singapore.
- (4) その部屋からすぐに出てきてください。
Come out of the room _____.

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。(4点×4)

- (1) 私は中華料理が食べたい気がします。(like / Chinese food / feel / eating / I).

- (2) 私の父が私にこのキーホルダーをくれました。(my / me / key chain / gave / this / father).

- (3) たくさんの種類のカレーがあります。(kinds / are / of / there / curry / many).

- (4) そのカフェのピザは私たちの町で試すべき最もよい食べ物です。
(to / food / at / pizza / the best / try / the cafe / is) in our town.

5 ()内の語を使って、次の日本語を英文にしなさい。(5点×3)

- (1) 彼は私に彼のかばんを貸してくれました。(bag)

- (2) 私はあなたにおもしろい話をしましょう。(an)

- (3) その博物館には見るべきものがたくさんあります。(many, the)

6 次の会話文を読んで、後の問いに答えなさい。(5点×4)

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 次の英文が会話文の内容に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。

- ① Kota wants to see the Merlion in the Gardens by the Bay. []
- ② There are several Merlions, so Tina is surprised. []
- ③ Gardens by the Bay is near the Marina area. []

(2) 会話文の内容に合うように、次の問いに答えるとき、_____に当てはまる語を書きなさい。

Is there a big Merlion in the Marina area?

— _____, _____.

リスニング 

7 (1)~(3)の英文を読みます。その英文を聞き取って、_____に当てはまる語を書きなさい。(3点×3)

・メモ

- (1) Can you _____ the _____?
- (2) I want _____.
- (3) _____ many _____ in Italy.

8 アナと太郎の会話と、その内容についての質問を聞いて、その質問に答えるとき、_____に当てはまる語を書きなさい。(4点×2)

・メモ

- (1) Taro thinks the big _____ is a good place to _____ in Osaka.
- (2) Ana wants to _____ her _____ good luck charms at some temples in Kyoto.

重要事項のまとめと問題 4

① There is

初めて話題に出る不特定のものや人について、「...がある[いる]」と説明するときは、〈There is [are]〉で表す。単数や数えられない名詞を説明する場合は〈There is〉を使い、複数の場合は〈There are〉を使う。

- 〔例〕 [肯定文] **There are** some books on the desk. (その机の上に何冊かの本があります。)
 [疑問文] **Is there** a nice cafe there? (そこにはすてきなカフェがありますか。)
 [答え方] — Yes, **there is**. / No, **there isn't**. (はい、あります。/ いいえ、ありません。)
 [否定文] **There is not** a station in my town. (私の町に駅はありません。)

〔参考〕 「...がありました[いました]」と過去のことを説明をする場合は、be動詞の過去形を使う。

② show+人+もの

主語と動詞の後ろにくる言葉のうち、主体の体や心の動きが向かう対象を**目的語**という。showなどの動詞は、後ろに2つの目的語を取ることができる。このとき、「人」→「もの」の語順になる。

- 〔例〕 Please **show** me your techniques. (どうぞ私にあなたの技法を見せてください。)
 〔復習〕 主語と動詞の後ろにくる言葉のうち、主語とイコールの関係になるものは、**補語**という。
 〔例〕 They are students. (彼らは生徒です。) [They = students の関係]

- 〔重要〕 ・目的語には、名詞、代名詞、動名詞、不定詞がくる。
 ・目的語を2つ取ることができる動詞は決まっている。

〈目的語を2つ取ることができる動詞の例〉

〈ask+人+もの〉=「(人)に(もの)をたずねる、頼む」	〈bring+人+もの〉=「(人)に(もの)を持ってくる」
〈cook+人+もの〉=「(人)に(もの)を料理する」	〈get+人+もの〉=「(人)に(もの)を手に入れてあげる」
〈make+人+もの〉=「(人)に(もの)を作る」	〈pass+人+もの〉=「(人)に(もの)を渡す」
〈send+人+もの〉=「(人)に(もの)を送る」	〈write+人+もの〉=「(人)に([手紙などの]もの)を書く」

③ 不定詞(形容詞的用法)

不定詞の形容詞的用法は、すぐ前の名詞や代名詞に、「~すべき...」や「~するための...」と説明を加える働きをする。

- 〔例〕 I have an important thing **to tell** you. (私はあなたに言うべき大切なことがあります。)
 My town is a good place **to live**. (私の町は住むのによい場所です。)

1 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) There is a good restaurant near my house.

[

]

- (2) Please pass me the pen.

[

]

- (3) We have a lot of things to learn.

[

]

- (4) Do you want anything to drink?

[

]

2 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に当てはまる語を書きなさい。

- (1) { We have a beautiful beach in our town.
_____ is a beautiful beach in our town.
- (2) { A week has seven days.
_____ are seven days in a week.
- (3) { I have some food.
I have _____ to _____.
- (4) { My brother gave the guitar to me.
My brother _____ the guitar.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) There is a hospital near there. (下線部を a few にかえて)

- (2) There are many fish in the lake. (疑問文にかえて、yes を使って答える文に)

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)と符号を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) あなたは私に何でもたずねてもよいですよ。 (can / me / anything / you / ask / .)

- (2) 私は彼らに写真を何枚か見せました。 (showed / them / pictures / I / some / .)

- (3) そのわんには少しもスープが入っていません。 (soup / is / there / in / no / the bowl / .)

- (4) この公園はピクニックをするための最もよい場所です。
(this / place / is / the best / park / have / to) a picnic.

5 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私はあなたにメッセージを送りましょう。 (send)

- (2) 私の祖母が私にかばんを作ってくれました。 (a bag)

- (3) 私は何か読むものがほしいです。 (want)

- (4) 私は今日、すべき宿題がたくさんあります。 (a lot of)

- (5) その通りには土産物の店はありますか。(a souvenir shop) ——— いいえ、ありません。

- (6) 日本にはたくさんの温泉があります。 (there)