

# Our School Trip



**目標** 動作や行為が終わっていることを言う文を身につける。

**学習のポイント** 現在完了形(完了)

**基本文** 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

**主語 + have [has] + 過去分詞 ~. の文** 過去のある時点で始めた動作や行為が現時点で終わって、「~し終わっている」と今の状況を言うときは、〈have [has] + 過去分詞〉で表す。この形を**現在完了形**とよぶ。また、動作や行為の完了を表す用法を**現在完了形の完了用法**とよぶ。

例 I **have** finally **finished** my homework. (私はやっと宿題を終えたところです)  
↑ finally, just などの位置は、have と過去分詞の間。

- 重要**
- 「~したところだ」、「~してしまった」などと訳されることも多い。
  - **finally**(やっと、ついに), **already**(もう), **just**(ちょうど)などの語がよくいっしょに使われる。have [has]と過去分詞の間に置く。
  - 主語が3人称単数のときは、**has**を使う。

例 He **has** finally **cleaned** up his room. (彼はやっと彼の部屋を掃除したところです)

• 短縮形もよく使われる。I have の短縮形は I've, we have の短縮形は we've となる。

例 I've just **made** lunch. (私はちょうど昼食を作ったところです)

**発展** • 過去形は過去のことだけを表すが、現在完了形は過去から現在のことをつなげる働きがある。

例 I **finished** washing the dishes. (私は皿を洗い終わりました)  
↑「終えた」という過去のことだけを表している。今の状況はわからない。

I **have** finally **finished** washing the dishes. (私はやっと皿を洗い終えたところです)  
↑過去に始めて続いていた「皿を洗う」行為が、今は「終わった」状況であることを表している。

• 過去に焦点が当たる yesterday(昨日は)や ago(~前に)などの言葉や、過去の「いつ」なのかとたずねる when は、現在完了形といっしょに使うことはできない。

**単語・語句** ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> hill	<input type="checkbox"/> 名 坂、坂道	<input type="checkbox"/> <b>busy</b> 多忙	<input type="checkbox"/> 形 忙しい
<input type="checkbox"/> whole	<input type="checkbox"/> 名 全体、全部	<input type="checkbox"/> travel back in time	<input type="checkbox"/> 過去にタイムトラベルをする
<input type="checkbox"/> reach	<input type="checkbox"/> 動 ~に着く、到着する	This way.	こちらです。
<input type="checkbox"/> breathtaking	<input type="checkbox"/> 形 息をのむような、はつとするような	I've	I have の短縮形
		we've	we have の短縮形

## ■ 確認問題 ■

### 単語・語句

**A** 次の日本語を英語にしてください。ただし、(7)・(8)は短縮形にしてください。

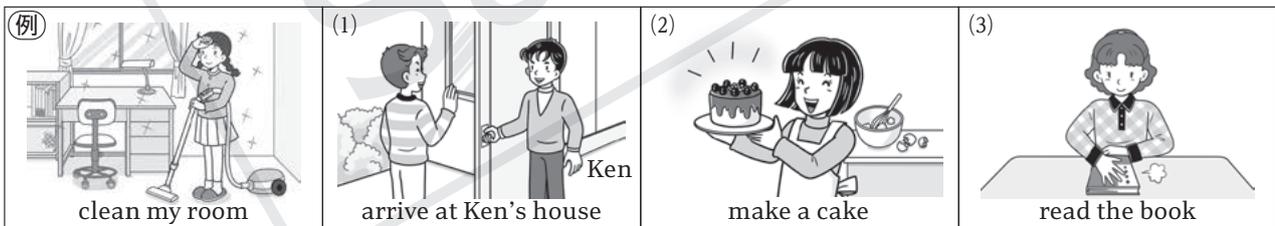
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 坂、坂道 _____<br><input type="checkbox"/> (3) 忙しい _____<br><input type="checkbox"/> (5) 全体、全部 _____<br><input type="checkbox"/> (7) I have _____ | <input type="checkbox"/> (2) 遊園地 _____<br><input type="checkbox"/> (4) ~に着く、到着する _____<br><input type="checkbox"/> (6) 息をのむような _____<br><input type="checkbox"/> (8) we have _____ |
|--|--|

**B** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 私は自分の財布をさがすために階段を上がりました。  
 I \_\_\_\_\_ the stairs to look for my wallet.
- (2) その子供たちは映画の中で過去にタイムトラベルしました。  
 The children \_\_\_\_\_ in time in the movie.
- (3) (道を案内して) こちらです、ティナ。  
 \_\_\_\_\_, Tina.
- (4) 私はたまごをいくつか買う必要があります。  
 I \_\_\_\_\_ buy some eggs.

### 文法

**1** 次の絵の中の語句を使って、「私はちょうど~したところです。」という英文を書きなさい。ただし、動詞は必要に応じて適当な形に直して使うこと。



- (例) I have just cleaned my room.
- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

**2** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 私はちょうどいくらかのお土産を買ったところです。  
 I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ some souvenirs.
- (2) 私はちょうど私たちの劇の台本を書いたところです。  
 I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ the script for our play.
- (3) 私はちょうど皿を洗ったところです。  
 I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ the dishes.

## 基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

- (1) その坂道を上がれば、美しい海が見えますよ。

If you \_\_\_\_\_ the hill, you can see a beautiful sea.

- (2) 私たちは清水寺に行く途中でした。

We were on the \_\_\_\_\_ Kiyomizu-dera Temple.

- (3) 私はちょうど朝食を終えたところです。

\_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ breakfast.

- (4) 私たちはちょうど私たちの教室を掃除したところです。

\_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ our classroom.

- (5) 私の姉はついにその試験に合格しました。

My sister \_\_\_\_\_ finally \_\_\_\_\_ the exam.

2 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I have met her. (just を加えて)

\_\_\_\_\_

- (2) I receive her email. (just を加えて現在完了形の文に)

\_\_\_\_\_

- (3) They found the treasure. (finally を加えて現在完了形の文に)

\_\_\_\_\_

- (4) I have just checked today's news. (下線部を he にして)

\_\_\_\_\_

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) ちょうど雨が降り始めました。

(just / it / raining / started / has).

\_\_\_\_\_

- (2) 彼らはついに日本を去ることに決めたところです。

(have / to / decided / Japan / finally / they / leave).

\_\_\_\_\_

- (3) 私はちょうど私のイヌを公園で散歩させたところです。

I (walked / in / my dog / have / the park / just).

\_\_\_\_\_

- (4) 彼はついに新しい家を建てました。

(has / a / built / he / new / finally / house).

\_\_\_\_\_

- (5) 私たちはちょうど駅に着いたところです。

(the / just / we / at / station / arrived / have).

\_\_\_\_\_

## 練習問題

### ライティング

1 現在完了形と( )内の語を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私はちょうど夕食を料理したところです。(dinner)

□(2) 彼はついに自分自身の車を買ったところです。(own)

□(3) 私たちはちょうどその祭りについて聞いたところです。(the)

□(4) 私はちょうど彼女<sup>かのじょ</sup>へのメールを書いたところです。(an)

□(5) 私はついにその物語を読み終わりました。(reading, the)

2 次は、アナとアナの兄のクリスの会話です。会話が成立するように、( )内の語を使って  に当てはまる英語を5語程度で書きなさい。ただし、必要に応じて、動詞の形を直して使うこと。

Ana: Are you still doing your homework?

Chris: No, Ana.  (have, finish)

Ana: That's good. Let's play a new video game together.

Chris: OK.

□

3 次のような場合、あなたなら英語でどのように言いますか。( )内の語句を使って、英文1文で書きなさい。

□(1) 「その試合はちょうど始まったところだ」と言う場合。(the game)

□(2) すてきなかばんを買いたいとずっと思っているときに、「自分は、ついにすてきなかばんを見つけた」と言う場合。(a nice bag)

リーディング 次の会話文を読んで、後の問いに答えなさい。

教科書 P.20

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) コウタたちはどこにいますか。[ ]に当てはまる日本語を書きなさい。

清水寺の[ ]にいる。

□(2) 4人がいる場所から見られるものを表す英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

People can see the whole of \_\_\_\_\_.

# Our School Trip



**目標** 動作や行為が終わっているかどうかをたずねる文を身につける。

**学習のポイント** 現在完了形(疑問文など)

**基本文** **読み方と意味を確認しよう。**

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

**1 Have [Has] + 主語 + 過去分詞 ~? とその答え方** 現在完了形の疑問文は、have [has] を主語の前に置き、  
<Have [Has] + 主語 + 過去分詞 ~?> で表す。答えるときも、have [has] を使う。

- (例) [肯定文] They have just finished lunch. (彼らはちょうど昼食を終えました。)  
 [疑問文] Have they finished lunch yet? (彼らはもう昼食を終えましたか。)  
 ↑ have を主語の前に置く。  
 [答え方] — Yes, they have. / No, they haven't. (はい、終わりました。/ いいえ、終わっていません。)  
 ↑ have not の短縮形。

**(重要)** yet ([疑問文で] もう) がよくいっしょに使われる。文末に置かれることが多い。

**2 主語 + haven't [hasn't] + 過去分詞 ~. の文** 現在完了形の否定文は、haven't [hasn't] を使い、  
<主語 + haven't [hasn't] + 過去分詞 ~.> で表す。

- (例) [肯定文] Miki has already finished lunch. (美希はすでに昼食を終えました。)  
 [否定文] Miki hasn't finished lunch yet. (美希はまだ昼食を終えていません。)  
 ↑ has not の短縮形。

**(重要)** yet ([否定文で] まだ) がよくいっしょに使われる。文末に置かれることが多い。

**単語・語句** **①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。**

<input type="checkbox"/> handout	<input type="checkbox"/> 名 配布資料、プリント	Be careful.	気をつけて。
<input type="checkbox"/> hotel	<input type="checkbox"/> 名 ホテル	Hurry up.	急いで。
<input type="checkbox"/> done	<input type="checkbox"/> 動 do の過去分詞	Wait a minute.	ちょっと待って。
<input type="checkbox"/> hurry	<input type="checkbox"/> 動 急ぐ	What's wrong?	どうしましたか。
<input type="checkbox"/> left	<input type="checkbox"/> 動 leave の過去形、過去分詞	hasn't	has not の短縮形
<input type="checkbox"/> wait	<input type="checkbox"/> 動 待つ	haven't	have not の短縮形
<input type="checkbox"/> already	<input type="checkbox"/> 副 もう、すでに		

## 確認問題

### 単語・語句

**A** 次の日本語を英語にしなさい。ただし、(6)~(9)は( )内に示された形に直して書きなさい。

- |  |       |   |       |
|--|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) ホテル           | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 配布資料、プリント      | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 待つ            | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 急ぐ             | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) もう、すでに        | _____ | <input type="checkbox"/> (6) leave (過去分詞)   | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) do (過去分詞)     | _____ | <input type="checkbox"/> (8) have not (短縮形) | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) has not (短縮形) | _____ |   |       |

**B** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

- (1) ちょっと待って、お母さん！  
 \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, Mom!
- (2) どうかしましたか、友香。  
 \_\_\_\_\_, Tomoka?
- (3) 気をつけて、勇太。  
 \_\_\_\_\_, Yuta.
- (4) 急いで、フレッド。  
 \_\_\_\_\_, Fred.

### 文法

**1** 次の絵の中の語句を使って、「あなたはもう～しましたか。」という英文と、yes または no を使って答える文を書きなさい。ただし、動詞は必要に応じて適当な形に直して使うこと。

(例) practice tennis  yes	(1) pack  no	(2) wash your face  yes	(3) finish your homework  no
---	---	---	---

(例) Have you practiced tennis yet? — Yes, I have.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

**2** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 彼はもう歯を磨きましたか。  
 \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ his teeth yet?
- (2) ((1)に答えて) はい、磨きました。/ いいえ、磨いていません。  
 Yes, he \_\_\_\_\_. / No, he \_\_\_\_\_.
- (3) 彼らはまだ走り始めていません。  
 They \_\_\_\_\_ running yet.

## 基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

□(1) 彼女は昨日、彼女の傘を電車に置きお忘れしました。

She \_\_\_\_\_ her umbrella \_\_\_\_\_ the train yesterday.

□(2) この電車は出発しつつあります。

This train \_\_\_\_\_.

□(3) あなたは川で泳ぐときに、気をつけてください。

\_\_\_\_\_ when you swim in the river.

□(4) あなたはもう今日のニュースを確認しましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ today's news yet?

□(5) 真央まおはまだ運動をしていません。

Mao \_\_\_\_\_ exercise yet.

□(6) 私はまだ切符を買っていません。

I \_\_\_\_\_ a ticket yet.

2 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) He has arrived. (文末に yet を加えた疑問文にかえて、no を使って答える文に)

\_\_\_\_\_

□(2) They have started the party. (文末に yet を加えた疑問文にかえて、yes を使って答える文に)

\_\_\_\_\_

□(3) She has washed her hands. (文末に yet を加えて、否定文に)

\_\_\_\_\_

□(4) The students have cleaned their classroom. (文末に yet を加えて、否定文に)

\_\_\_\_\_

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 彼はもう彼の宿題を終えました。

(already / he / finished / his homework / has).

\_\_\_\_\_

□(2) 広子ひろこはまだピアノを練習していません。

(the piano / hasn't / Hiroko / practiced) yet.

\_\_\_\_\_

□(3) 彼はもうこれらの写真を絵里えりと共有しましたか。

(he / shared / photos / Eri / has / with / these) yet?

\_\_\_\_\_

□(4) 彼らはまだ東京駅に到着していません。

(Tokyo Station / haven't / they / at / arrived) yet.

\_\_\_\_\_

## 練習問題

### ライティング

1 現在完了形と( )内の語を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) あなたはあなたのイヌをもう散歩させましたか。 (dog, yet)

\_\_\_\_\_

□(2) あなたのお兄さんはもう家を出ましたか。 (home, yet)

\_\_\_\_\_

□(3) 私はまだそのEメールを読んでいません。 (the, yet)

\_\_\_\_\_

□(4) 彼はもうニック(Nick)を彼女に紹介しました。 (already)

\_\_\_\_\_

2 右の表は、岡本先生<sup>おかもと</sup>の旅行前のやることリストです。リストに合うように、次の問いに英文1文で答えなさい。

【やることリスト】…済んだら✓	
✓	ホテルの場所の確認
	荷造り

□(1) Has Ms. Okamoto checked the location of the hotel yet?

\_\_\_\_\_

□(2) Has Ms. Okamoto finished packing yet?

\_\_\_\_\_

3 次のような場合、あなたなら英語でどのように言いますか。( )内の語を使って、英文1文で書きなさい。

□(1) 自分はまだ風呂に入っていないと言う場合。 (yet)

\_\_\_\_\_

□(2) 相手に、その本をもう読んだかとたずねる場合。 (the, yet)

\_\_\_\_\_

リーディング 次の会話文を読んで、後の問いに答えなさい。

教科書 P.22

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 次の日本語が会話文の内容に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。

□① ハジンは京都駅がどの方向にあるかを示している。 [ ]

□② ティナはホテルにカメラを置き忘れた。 [ ]

□(2) 会話文の内容に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

Tina hasn't checked her \_\_\_\_\_ yet.

# Our School Trip / Daily Life Scene 2



**目標** これまでに経験があるかどうかをたずねる文を身につける。

**学習のポイント** 現在完了形(経験)

**基本文** 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

**解説** 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

**1 Have [Has] + 主語 + ever + 過去分詞 ~? とその答え方** 現在完了形を使って、これまでに経験があるかどうかを言うこともできる。これを現在完了形の**経験用法**と言う。疑問文では、ever(これまでに)がよくいっしょに使われる。

- (例) [疑問文] **Have** you ever **visited** Hiroshima? (あなたはこれまでに広島を訪れたことがありますか。)  
 [答え方] — Yes, I **have**. (はい、あります。)  
 / No, **never**. [No, I **haven't**.] (いいえ、[一度も]ありません。)

(発展) 肯定文では、**once**(一度、1回)、**twice**(2度、2回)、**~ times**(~回、~度)がよくいっしょに使われる。

- (例) She **has visited** Hiroshima **once**. (彼女は一度広島を訪れたことがあります。)  
 • 経験用法を使って、「…に行ったことがある」と言うときは、**have [has] been to ~**と表す。

- (例) **Have** you ever **been** to Hiroshima? (あなたはこれまでに広島に行ったことがありますか。)

**2 主語 + have [has] never + 過去分詞 ~. の文** 経験を表す現在完了の否定文では **never** がよく使われる。

- (例) Miki **has never visited** Osaka. (美希は一度も大阪を訪れたことはありません。)  
 ↑ have[has] と過去分詞の間に置くことが多い。

(発展) 否定文では not を使うこともできるが、never を使うことにより、意味を明白にできる。

- (例) Miki **hasn't** read the book.

上の例文は、「その本を読んだことがない」とも「(まだ)その本を読み終わっていない」とも解釈できる。

**単語・語句** ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> reason	<input type="checkbox"/> 名 理由、わけ	<input type="checkbox"/> twice	<input type="checkbox"/> 副 2度、2回
<input type="checkbox"/> seafood	<input type="checkbox"/> 名 魚介類、海産物	<input type="checkbox"/> agree with ~	<input type="checkbox"/> ~に賛成する
<input type="checkbox"/> agree	<input type="checkbox"/> 動 賛成する	<input type="checkbox"/> catch up with ~	<input type="checkbox"/> ~に追いつく
<input type="checkbox"/> been	<input type="checkbox"/> 動 be の過去分詞	<input type="checkbox"/> like that	<input type="checkbox"/> あんなふうな[に]
<input type="checkbox"/> return	<input type="checkbox"/> 動 戻る、帰る	<input type="checkbox"/> such a ~	<input type="checkbox"/> あんな~、そのような~
<input type="checkbox"/> seen	<input type="checkbox"/> 動 see の過去分詞	<input type="checkbox"/> the same as ~	<input type="checkbox"/> ~と同じ
<input type="checkbox"/> correct	<input type="checkbox"/> 形 正しい、正確な	It's no big deal. たいしたことないよ。	
<input type="checkbox"/> such	<input type="checkbox"/> 形 そのような	What's up with ~? ~はどうしたんだろう。	
<input type="checkbox"/> ever	<input type="checkbox"/> 副 [疑問文で]これまでに	~はどうしたの。	
<input type="checkbox"/> once	<input type="checkbox"/> 副 一度、1回	he's	he has の短縮形
<input type="checkbox"/> recently	<input type="checkbox"/> 副 最近、ついこの間	photo shoot	写真撮影

## ■ 確認問題 ■

### 単語・語句

**A** 次の日本語を英語にしなさい。ただし、(11)~(13)は( )内に示された形にしなさい。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 理由、わけ _____         | <input type="checkbox"/> (2) 魚介類、海産物 _____         |
| <input type="checkbox"/> (3) 戻る、帰る (1語で) _____   | <input type="checkbox"/> (4) 賛成する _____            |
| <input type="checkbox"/> (5) そのような (1語で) _____   | <input type="checkbox"/> (6) 正しい、正確な (cで始めて) _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 最近、ついこの間 _____      | <input type="checkbox"/> (8) [疑問文で]これまでに _____     |
| <input type="checkbox"/> (9) 一度、1回 _____         | <input type="checkbox"/> (10) 2度、2回 _____          |
| <input type="checkbox"/> (11) see (過去分詞) _____   | <input type="checkbox"/> (12) be (過去分詞) _____      |
| <input type="checkbox"/> (13) he has (短縮形) _____ |  |

**B** 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に当てはまる語を書きなさい。

- (1) 私はあんなふうな帽子がほしいです。 I want a cap \_\_\_\_\_ .
- (2) 奈々未はどうしたの。 \_\_\_\_\_ up \_\_\_\_\_ Nanami?
- (3) あなたはなぜそのような難しい本を読んでいるのですか。  
Why are you reading \_\_\_\_\_ difficult book?
- (4) 彼は1時間で私たちに追いつくでしょう。  
He'll \_\_\_\_\_ with us in an hour.
- (5) 彼はほほえんで、「たいしたことないよ。」と言いました。  
He smiled and said, "It's no big \_\_\_\_\_ ."

### 文法

**1** 次の絵の中の語句を使って、「あなたはこれまでに~したことがありますか。」という英文を書きなさい。ただし、動詞は必要に応じて適当な形に直して使うこと。

(例) play shogi 	(1) visit Singapore 	(2) try skiing 	(3) do karate 
---	--	--	--

(例) Have you ever played shogi?

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

**2** 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に当てはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはこれまでにこの本を読んだことがありますか。  
\_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ this book?
- (2) ((1)に答えて) はい、あります。/ いいえ、一度もありません。  
Yes, I \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.
- (3) 私は一度も英語でEメールを書いたことはありません。  
I \_\_\_\_\_ written an email in English.

## 基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

- (1) あなたが言ったとおり、この漫画はとてもおもしろかったです。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_, this manga was very funny.
- (2) 私は、その新しいレストランはとてもすてきだと聞いたことがあります。  
\_\_\_\_\_ that the new restaurant is very nice.
- (3) 私は一度も外国に行ったことはありません。  
I've \_\_\_\_\_ abroad.
- (4) 彼は2回ニューヨークを訪れたことがあります。  
He \_\_\_\_\_ New York \_\_\_\_\_.
- (5) あなたはこれまでにこの映画を見たことがありますか。  
\_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ this movie?
- (6) ((5)に答えて) いいえ、一度もありません。  
\_\_\_\_\_.

2 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I didn't do any volunteer activities. (never を使って、現在完了形の否定文に)  
\_\_\_\_\_
- (2) I went to Okinawa. (文末に once を加えて、現在完了形の文に)  
\_\_\_\_\_
- (3) Did they visit your house? (ever を使って、現在完了形の疑問文に)  
\_\_\_\_\_

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私はちょうど彼らに追いつきました。  
(them / I've / up / just / with / caught).  
\_\_\_\_\_
- (2) 私はあなたがその試験に合格したことがうれしいです。  
(the exam / I'm / passed / happy / you).  
\_\_\_\_\_
- (3) 私の母は一度もヨーロッパで旅行をしたことはありません。  
My mother (in / never / traveled / has) Europe.  
\_\_\_\_\_
- (4) あなたはあんなふうな場所に行ったことがありますか。  
(been / a place / ever / you / like / have / to) that?  
\_\_\_\_\_
- (5) 私はそのような大きな魚を捕まえたことはありません。  
I've (caught / big / such / never / fish / a).  
\_\_\_\_\_

## 練習問題

### ライティング

1 ( )内の語を使って、次の日本語を英文にしなさい。ただし、(1)・(2)の語は適当な形に直して使うこと。

□(1) 彼は一度もリオスさん(Mr. Rios)に会ったことはありません。(meet)

□(2) 私は一度もこの歌を聞いたことはありません。(hear)

□(3) 彼女はこれまでに中国に住んだことがありますか。(ever)

□(4) 彼らはこれまでにドイツ(Germany)に行ったことがありますか。(ever)

□(5) あなたはこれまでにトランペットを演奏したことがありますか。(ever)

2 右の表は、ウォーカー先生(Ms. Walker)が行ったことがある国と行った回数を示しています。表の中から1か国選んで、「彼女は…回～に行ったことがあります。」という英文を1文で書きなさい。

インド	3回
シンガポール	2回
カナダ	1回

□

3 あなたが一度もやってみたことがないスポーツについて、「私は一度も～をやってみたことはありません。」という英文を1文で書きなさい。

□

### リーディング

次は、ティナがバスに忘れたカメラを、コウタが取り戻したときの会話です。これを読んで、後の問いに答えなさい。

教科書 P.24

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 次の日本語が会話文の内容に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。

□① コウタはティナにティナのカメラを渡している。 [ ]

□② コウタはバスに追いつくことはとても大変だったと言っている。 [ ]

□(2) ( )内の語を正しい形に直しなさい。

□(3) 会話文の内容に合うように次の問いに答えるとき、 \_\_\_\_\_ に当てはまる語を書きなさい。

Why is Kota happy?

— Because Tina \_\_\_\_\_ her photos.



**6** 次の英文を日本文にしなさい。

(1) I've already walked my dog.

[

(2) I've talked with her once.

[

(3) Have you bought a present for him yet?

[

**7** 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

(1) 私はちょうどそのメッセージを読んだところです。

I \_\_\_\_\_ the message.

(2) 私はまだ私の手を洗っていません。

I \_\_\_\_\_ my hands yet.

(3) 彼はこれまでにとみおかせいしじょう富岡製糸場を訪れたことがありますか。

\_\_\_\_\_ he ever \_\_\_\_\_ Tomioka Silk Mill?

(4) ((3)に答えて) はい、あります。/ いいえ、一度もありません。

Yes, he \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

**8** 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

(1) Fred has tried *natto*. (「一度も～ない」という否定文に)

→ Fred has \_\_\_\_\_ *natto*.

(2) The baseball game has already started. (「まだ～していません。」という否定文に)

→ The baseball game \_\_\_\_\_ yet.

(3) Did you see the athlete? (「これまでに～したことがありますか。」という現在完了形の疑問文に)

→ \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ the athlete?

**9** 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

(1) 私は彼女の E メールをまだ受け取っていません。 (not / received / her email / I / have) yet.

\_\_\_\_\_

(2) 彼女は一度も沖縄へ行ったことがありません。 (been / has / she / Okinawa / never / to).

\_\_\_\_\_

(3) 彼らはやっとパーティーの準備をし終わりました。

(have / preparing / finally / they / finished / the party / for).

\_\_\_\_\_

**10** 次のような場合、英語でどのように言えばよいですか。英文 1 文で書きなさい。

(1) 自分は 2 度浅草(Asakusa)を訪れたことがあると言う場合。

\_\_\_\_\_

(2) 相手に、もう今日のニュースを確認したかとたずねる場合。

\_\_\_\_\_

## Unit 2

## まとめテスト



得点

/100点

## 1 次の日本語を英語にしなさい。(7)は英語を日本語にしなさい。(2点×7)

- (1) 戻る、帰る (1語で) \_\_\_\_\_ □(2) 忙しい \_\_\_\_\_
- (3) 坂、坂道 \_\_\_\_\_ □(4) 理由、わけ \_\_\_\_\_
- (5) 正しい、正確な (cで始めて) \_\_\_\_\_ □(6) 2度、2回 \_\_\_\_\_
- (7) amusement park [ \_\_\_\_\_ ]

## 2 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。(3点×5)

- (1) 彼らは過去にタイムトラベルをする方法を見つけようとしていました。  
They tried to find a way to \_\_\_\_\_ in time.
- (2) 私たちはスティーブに賛成です。  
We \_\_\_\_\_ Steve.
- (3) 彼の意見は私のものと同じでした。  
His opinion was the \_\_\_\_\_ mine.
- (4) 私の兄はあのような車をほしがっています。  
My brother wants a car \_\_\_\_\_.
- (5) 私は彼らに追いつくことができませんでした。  
I couldn't \_\_\_\_\_ them.

## 3 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×3)

- (1) I read the book. (just を加えて現在完了形の文に)  
\_\_\_\_\_
- (2) Did you take a bath? (「もう風呂に入りましたか」とたずねる現在完了形の疑問文に)  
\_\_\_\_\_
- (3) My sister didn't do karate. (「一度も~したことがない」という現在完了形の否定文に)  
\_\_\_\_\_

## 4 ( )内の語を使って、次の日本語を英文にしなさい。(5点×5)

- (1) 私はまだ今日のニュースを確認していません。(today's, yet)  
\_\_\_\_\_
- (2) 私たちはやっと空港に到着しました。(at, the)  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたはこれまでにあんな美しい写真を見たことがありますか。(ever, a)  
\_\_\_\_\_
- (4) あなたはもうその新入生と話しましたか。(the, yet)  
\_\_\_\_\_
- (5) 私のおばは3回ニューヨークを訪れたことがあります。(three)  
\_\_\_\_\_

5 次は修学旅行中のハジンたちの会話です。これを読んで、後の問いに答えなさい。(5点×4)

教科書 P.22

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) 下線部①が「ちょっと待って。」という意味になるように、( )に当てはまる語を書きなさい。

□(2) 下線部②が指すものを次のように書き表すとき、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

Tina's \_\_\_\_\_

(3) 会話文の内容に合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

□① Are the four students at Kyoto Station?

— \_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_.

□② Where will Tina check her photos?

— She will check them \_\_\_\_\_.

リスニング 

6 アナとアナの兄のクリスの会話を聞いて、次の英文が会話の内容に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。(3点×2)

・メモ

□(1) Chris has already finished cleaning the room. [ ]

□(2) Ana has not finished her math homework yet. [ ]

7 リリーと武志<sup>たけし</sup>の会話と、その会話の内容についての質問を聞いて、その質問に答えるとき、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。(4点×2)

・メモ

□(1) He \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_.

□(2) He \_\_\_\_\_ and eating \_\_\_\_\_.

## 重要事項のまとめと問題 2

### 1 現在完了形

過去とつながりのある現在の状態を伝えるとき、〈have [has] + 過去分詞〉を使って表す。これを**現在完了形**とよぶ。

#### ① 現在完了形〈完了〉

過去のある時点で始めた動作や行為が現時点で終わって、「**～し終わっている**」と今の状況を言うときに使う。

- 〔例〕 [肯定文] I've already finished lunch. (私はもう昼食を終えました。)  
[疑問文] Have you finished lunch yet? (あなたはもう昼食を終えましたか。)  
[答え方] — Yes, I have. / No, I haven't. (はい、終えました。/ いいえ、終えていません。)  
[否定文] I haven't finished lunch yet. (私はまだ昼食を終えていません。)

- 〔重要〕 ・現在完了形は、過去からつながりのある現在の状態を表すため、過去を明示する語句(yesterday, last week など)とはいっしょに使うことはできない。  
・〈完了を表す現在完了形でよく使われる語〉

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ・ just = 「ちょうど今」                           | ・ already = 「もう、すでに」 |
| ・ yet = 「[肯定の疑問文で]もう(～したか)」、[否定文で]まだ(～ない)」 |                      |

#### ② 現在完了形〈経験〉

これまでに経験があるかどうかを言うときに使う。

- 〔例〕 [肯定文] I've seen his sister once. (私は一度彼の姉に会ったことがあります。)  
[疑問文] Have you ever seen his sister? (あなたはこれまでに彼の姉に会ったことがありますか。)  
[答え方] — Yes, I have. / No, never. [No, I haven't.]  
(はい、あります。/ いいえ、[一度も]ありません。)  
[否定文] Miki has never visited Osaka. (美希は一度も大阪を訪れたことはありません。)

- 〔重要〕 ・否定文では not を使うこともできるが、never を使うことにより、意味を明白にできる。  
・〈経験を表す現在完了形でよく使われる語〉

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| ・ once = 「一度、1回」       | ・ twice = 「2度、2回」   |
| ・ ever = 「[疑問文で]これまでに」 | ・ never = 「一度も～しない」 |

### 1 次の英文を日本文にきなさい。

□(1) I've just arrived here.

[

]

□(2) We've visited Okinawa twice.

[

]

□(3) Have you bought a ticket yet?

[

]

**2** 次の会話文が成り立つように、\_\_\_\_\_に当てはまる語を書きなさい。

□(1) A: Have you finished your homework yet?

B: \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_. I finished it last night.

□(2) A: What are you going to do during the summer vacation?

B: I'm going to visit Singapore. I'm so excited.

A: Sounds fun. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ to Singapore?

B: No, never. This is my first time.

**3** 次の英文を、( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) Miki didn't do any exercise. (文末に yet を加えて、現在完了形の否定文に)

\_\_\_\_\_

□(2) She has tried skiing. (「一度も～ない」という否定文に)

\_\_\_\_\_

□(3) You have washed your face. (文末に yet を加えて、疑問文に)

\_\_\_\_\_

□(4) You have visited Asakusa. (ever を加えて、疑問文に)

\_\_\_\_\_

**4** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 私は一度もあんな大きなネコを見たことがありません。

(cat / seen / a / never / big / I've / such).

\_\_\_\_\_

□(2) あなたはこれまでにミュージカルを見たことがありますか。

(a musical / have / ever / watched / you)?

\_\_\_\_\_

□(3) 彼女はすでに彼女の新しい本を書きました。

(already / she / book / her / has / new / written).

\_\_\_\_\_

**5** 次の日本語を英文にしなさい。ただし、(2)～(5)は( )内の語を使うこと。

□(1) 私は一度空手をやってみたことがあります。

\_\_\_\_\_

□(2) 私はちょうどこの本を読み終わりました。(this)

\_\_\_\_\_

□(3) あなたはこれまでにあの山に登ったことがありますか。(that)

\_\_\_\_\_

□(4) 私の祖母は一度も外国に行ったことがありません。(abroad)

\_\_\_\_\_

□(5) あなたはもうその E メールを確認しましたか。(the) —— いいえ、していません。

\_\_\_\_\_