

Aya's Homestay in Vancouver



目標 動作が完了したことを伝えることができるようになる。

学習のポイント 現在完了形の文 (完了) (肯定文)

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

現在完了形(完了) 「～したところだ」、「～してしまった」と過去に始まった動作などが完了したことを表すとき、「**have [has] + 動詞の過去分詞形**」の形を使う。この形を**現在完了形**と言う。現在完了形には他の意味での使い方もあるので、このような使い方を**現在完了形の完了用法**と言う。完了用法の肯定文には、**just**(ちょうど、～したばかり)や **already**(もう、すでに)がよく使われる。

例 [過去形] I **cooked** my lunch. (私は私の昼食を料理しました。)

↓ just, already の位置は have と過去分詞形の間。
[現在完了形] I **have just cooked** my lunch. (私はちょうど私の昼食を料理したところ
[have + 過去分詞形] = 「～したところだ[してしまった]」 です。)

Taro **has already written** his report. (タロウはすでにレポートを書いてしまいました。)
↑ 主語が三人称単数 → has を使う。

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> airport	<input type="checkbox"/> 名 空港	<input type="checkbox"/> already	<input type="checkbox"/> 副 もう、すでに
<input type="checkbox"/> fireplace	<input type="checkbox"/> 名 暖炉	<input type="checkbox"/> tonight	<input type="checkbox"/> 副 今夜
<input type="checkbox"/> homestay 発	<input type="checkbox"/> 名 ホームステイ	<input type="checkbox"/> warmly	<input type="checkbox"/> 副 心から
<input type="checkbox"/> host	<input type="checkbox"/> 名 (客をもてなす)主人、ホスト	<input type="checkbox"/> call ~ to ...	<input type="checkbox"/> (人)を(場所)に呼び出す
<input type="checkbox"/> Mrs. 発	<input type="checkbox"/> 名 ~さん(既婚の女の人の姓・姓名につける敬称)	<input type="checkbox"/> pick ~ up	<input type="checkbox"/> ~を(車で)迎えに行く
<input type="checkbox"/> salmon	<input type="checkbox"/> 名 サケ	Johnson	<input type="checkbox"/> 名 ジョンソン(姓)
<input type="checkbox"/> arrive	<input type="checkbox"/> 動 着く、到着する	Vancouver	<input type="checkbox"/> 名 バンクーバー(カナダの都市)
<input type="checkbox"/> grill 発	<input type="checkbox"/> 動 (肉・魚などを)焼き網で焼く[あぶる]	host parent	ホストペアレント
<input type="checkbox"/> pick	<input type="checkbox"/> 動 [pick ~ up で]~を(車で)迎えに行く	Your friend,	あなたの友達(手紙の結びのことば)
<input type="checkbox"/> dear	<input type="checkbox"/> 形 (手紙の書き出しで)親愛なる~		

確認問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。





- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 今夜 _____
<input type="checkbox"/> (3) 心から _____
<input type="checkbox"/> (5) 〈肉・魚などを〉焼き網で焼く〔あぶる〕 _____
<input type="checkbox"/> (7) 暖炉 _____
<input type="checkbox"/> (9) (手紙の書き出しで)親愛なる～ _____ | <input type="checkbox"/> (2) 空港 _____
<input type="checkbox"/> (4) 着く、到着する _____
<input type="checkbox"/> (6) ホームステイ _____
<input type="checkbox"/> (8) もう、すでに _____
<input type="checkbox"/> (10) サケ _____ |
|--|---|

B 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私を手伝ってくれてありがとう。
 _____ helping me.
- (2) 彼らは私のホストペアレントです。
 They are my _____.
- (3) かのじょ彼女はあなたを駅に車で迎えに行くことができます。
 She can _____ you _____ at the station.
- (4) 私はその市のあちこちにあなたを案内するつもりです。
 I'll _____ you _____ the city.
- (5) 彼女を昼食に呼んでください。
 Please _____ her _____ lunch.
- (6) すぐに私にEメールを送ってください。
 Please _____ me _____.

文法

1 次の絵の中の語句を使って、「私はもう～してしまいました。」という英文を書きなさい。

例  have lunch	(1)  cook dinner	(2)  finish my homework	(3)  use the computer
--	---	--	--

(例) I have already had lunch. (注) had : have の過去分詞形

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私はちょうどここに着いたところです。
 I _____ just _____ here.
- (2) 私の弟はもう朝食をつくってしまいました。
 My brother _____ already _____ breakfast.

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私たちはちょうどそのクッキーを焼いたところです。

We _____ just _____ the cookies.

□(2) 私はちょうど京都きょうとに着いたところです。

I _____ in Kyoto.

□(3) 私はもうその本を読みました。

I _____ the book.

□(4) 彼はもう部屋そうじを掃除しました。

He _____ the room.

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I see the famous garden. (already を用いて、現在完了形の文に)

□(2) My father makes lunch. (just を用いて、現在完了形の文に)

□(3) I bought a new phone. (just を用いて、現在完了形の文に)

□(4) She wrote the report. (already を用いて、現在完了形の文に)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) スミスさんはちょうどいくつかの野菜を焼き網で焼いたところです。

(some / grilled / has / vegetables / Mrs. Smith / just).

□(2) アヤカはちょうど私を店に迎えに来たところです。

(just / at / me / Ayaka / the store / picked / up / has).

□(3) 私はもうその絵を見てしまいました。

(seen / I / already / the picture / have).

□(4) 私のホストペアレントはもう私のためのいくつかの贈りおくものを買いました。

(gifts / already / some / me / my host parents / for / bought / have).

□(5) 彼は公園のあちこちに私たちを案内しました。

(around / showed / the park / he / us).

練習問題

ライティング

1 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 彼はちょうど私たちが暖炉に呼び出したところです。(just, to)

□(2) その電車はもう駅に到着しました。(the train, at the station)

2 次の問いに英語で答えなさい。

□ 次の表は、ケン、ボブ、リンダの3人がそれぞれ何をしたところかを示したものです。この表の中から1人を選び、「～はちょうど…したところです。」という英文1文を書きなさい。

ケン(Ken)	宿題をすませたところ
ボブ(Bob)	昼食を料理したところ
リンダ(Linda)	クッキーを焼いたところ

3 あなたの立場で、次の問いに英語で答えなさい。

□ 「私はちょうど～し終えたところです。」という英文1文を書きなさい。

リーディング

次のアヤからメイへのメールを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.12

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) 下線部① they は何を指していますか。本文中の適当な語句を7語で抜き出して答えなさい。

□(2) ②の()内の語を適切な形に直しなさい。

□(3) ③の()にあてはまる語を、[]の中から選んで書きなさい。

[not, being, sure, just]

□(4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

Why was Aya surprised?

— Because _____ in her host parents' house.

Aya's Homestay in Vancouver



目標 「～したことがある」と経験を伝えることができるようになる。

学習のポイント 現在完了形の文（経験）〈肯定文と疑問文〉

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

1 現在完了形(経験) 現在完了形 **have [has] + 動詞の過去分詞形** には、「～したことがある」とこれまでの経験を表す使い方がある。この使い方を **経験用法** と言う。経験用法の肯定文では、回数を表す表現 **once** (1度、1回)、**twice** (2度、2回)、**～ times** (～度、～回) や **before** (以前に) などがよく使われる(教科書 P. 19 参照)。

例 [過去形] I saw tigers last summer. (私はこの前の夏にトラを見ました。)
[現在完了形] I have seen tigers three times. (私は3度トラを見たことがあります。)
「have + 過去分詞形」= 「～したことがある」

重要 「～に行ったことがある」と言うときは **have been to** ～ という表現を使う。

例 I have been to Kyoto many times. (私は何度も京都に行ったことがあります。)

2 現在完了形(経験)の疑問文 現在完了形の疑問文は、どの用法でも **have [has]** を主語の前に置く。答えるときは、Yes, ~ have [has]. / No, ~ have [has] not. のように have [has] を使う。経験用法の疑問文では **ever** がよく用いられる。ever は「**これまでに、今までに**」の意味を強調する。

例 [肯定文] I have met him. (私は彼に会ったことがあります。)
have を主語の前に置く。
[疑問文] Have you ever met him? (あなたは今までに彼に会ったことがありますか。)
ever の位置は過去分詞形の前。

[答え方] — Yes, I have. / No, I haven't. (はい、あります。 / いいえ、ありません。)
have not は **haven't** に短縮できる。

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> been	<input type="checkbox"/> 動 be の過去分詞形	Canadian Rockies	名 (theをつけて)カナディアン・ロッキー
<input type="checkbox"/> ever	<input type="checkbox"/> 副 これまでに	Lake Louise	名 ルイーズ湖
<input type="checkbox"/> as for ~	<input type="checkbox"/> ~について言えば	Nicole	名 ニコル(女の人の名)
<input type="checkbox"/> haven't	<input type="checkbox"/> have not の短縮形		

確認問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。(2)、(3)は指示にしたがって書きなさい。

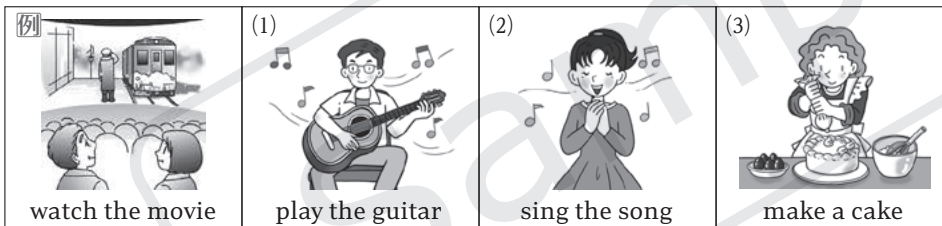
- (1) これまでに _____ □(2) have not の短縮形 _____
□(3) be の過去分詞形 _____

B 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) それは私の1回目でした。
That was _____ .
- (2) これは富士山にちがいません。
This _____ Mt. Fuji.
- (3) 私について言えば、私はその本が最も好きです。
_____, I like the book the best.
- (4) 熊本は東京よりも少し暖かかったです。
Kumamoto was _____ than Tokyo.

文法

1 次の絵の中の語句を使って、「私は1度～したことがあります。」という英文を書きなさい。



例 I have watched the movie once.

- (1) _____
□(2) _____
□(3) _____

2 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私はバイオリンを弾いたことがあります。
I _____ the violin.
- (2) 私の兄はニュージーランドを訪れたことがあります。
My brother _____ New Zealand.
- (3) あなたはクッキーをつくったことがありますか。
_____ you ever _____ cookies?
- (4) 私は1度ニューヨークに行ったことがあります。
I _____ to New York once.

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私たちは以前に大阪^{おおさか}に住んでいたことがあります。

We _____ in Osaka before.

- (2) 私は何冊かの本を書いたことがあります。

I _____ some books.

- (3) 彼は1度このコンピュータを使ったことがあります。

He _____ this computer _____.

- (4) 私はその博物館に行ったことがあります。

I _____ the museum.

- (5) あなたはその映画を見たことがありますか。—— いいえ、ありません。

_____ you _____ the movie? —— _____, I _____.

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I see the famous musician. (before を用いて、現在完了形の文に)

- (2) I watched the video made by him. (twice を用いて、現在完了形の文に)

- (3) You have visited Hiroshima. (疑問文に)

- (4) I have heard the name. (疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)と符号を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私の母は以前にカナダに住んでいたことがあります。

(in Canada / my mother / lived / has / before).

- (2) 彼女はバレーボールを2度したことがあります。

(played / twice / has / she / volleyball).

- (3) あなたはルイーズ湖に行ったことがありますか。

(been / ever / you / Lake Louise / have / to)?

- (4) あなたは英語で手紙を書いたことがありますか。

(you / in / have / ever / a letter / English / written)?

- (5) 彼女について言えば、彼女は暖炉を1度見たことがあります。

(she / once / her / seen / as / has / a fireplace / for / ,).

練習問題

ライティング

1 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私の父は2度その本を読んだことがあります。(the book, twice)

□(2) あなたはそのテレビショーを見たことがありますか。(the TV show)

□(3) 私は1度大阪に滞在したことがあります。(have stayed, Osaka)

□(4) 私たちは何度も東京を訪れたことがあります。(Tokyo, times)

2 次の問いに英語で答えなさい。

□ 次の表は、リョウ(Ryo)がしたことのあることを示したものです。この表の中から1つを選び、「リョウは1度…したことがあります。」という英文1文を書きなさい。

フランス語を学んだことがある
トラを見たことがある
摩周湖(Lake Mashu)に行ったことがある

3 あなたの立場で、次の問いに英語2文で答えなさい。

□ Have you lived abroad?

リーディング 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.14

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) ()内の語を適切な形に直しなさい。

(2) 対話文の内容について、次の問いに英語で答えるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

□A Has Aya's mother visited Canada?

— _____, she _____.

□B What did Aya's mother see in the Canadian Rockies?

— She saw a _____.

Aya's Homestay in Vancouver



目標 完了したか質問することや完了していないと否定することができるようになる。

学習のポイント 現在完了形の文（完了）〈疑問文と否定文〉

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

1 現在完了形(完了)の疑問文 現在完了形「have [has] + 動詞の過去分詞形」の完了用法の疑問文では、**yet** がよく使われる。疑問文での **yet** は「もう」の意味を表す。

例 Have you finished your homework **yet**? (あなたはもう宿題を終えましたか。)

↑ **yet** の位置は文の終わり。
↑ **yet** は疑問文では「もう」の意味。

2 現在完了形の否定文 現在完了形の否定文は、have [has] のあとに **not** を置く。現在完了形の完了用法の否定文では、**yet**「まだ(～ない)」がよく使われる。

例 I have **not** finished reading the book **yet**. (私はまだその本を読み終えていません。)

↑ have [has] のあとに not. ↑ ふう、文の終わりに置く。

例 He **has not** cleaned his room **yet**. (彼はまだ彼の部屋を掃除していません。)

(重要) 現在完了形の経験用法では not のかわりに **never**「1度も～ない」をよく使う。

例 I have **never** visited China. (私は1度も中国を訪れたことはありません。)

単語・語句 読み方と意味を確認しよう。つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> advice ㊦	<input type="checkbox"/> 名 助言	<input type="checkbox"/> multicultural	<input type="checkbox"/> 形 多文化の
<input type="checkbox"/> anthropology	<input type="checkbox"/> 名 人類学	<input type="checkbox"/> exactly	<input type="checkbox"/> 副 正確に、厳密に
<input type="checkbox"/> evening	<input type="checkbox"/> 名 夕方、晩	<input type="checkbox"/> together	<input type="checkbox"/> 副 いっしょに
<input type="checkbox"/> list	<input type="checkbox"/> 名 リスト	<input type="checkbox"/> twice	<input type="checkbox"/> 副 2度、2回
<input type="checkbox"/> pole	<input type="checkbox"/> 名 柱	<input type="checkbox"/> yet	<input type="checkbox"/> 副 ①(否定文で)まだ(～ない)②(疑問文で)もう、すでに
<input type="checkbox"/> UFO	<input type="checkbox"/> 名 (= Unidentified Flying Object)未確認飛行物体	<input type="checkbox"/> besides	<input type="checkbox"/> 前 ～に加えて
<input type="checkbox"/> variety ㊦	<input type="checkbox"/> 名 [a variety of ~で]いろいろな～	<input type="checkbox"/> a variety of ~	<input type="checkbox"/> いろいろな～
<input type="checkbox"/> climb	<input type="checkbox"/> 動 ～を登る	<input type="checkbox"/> by the way	<input type="checkbox"/> ところで
<input type="checkbox"/> interact	<input type="checkbox"/> 動 交流する	<input type="checkbox"/> Exactly.	<input type="checkbox"/> そのとおり。
<input type="checkbox"/> receive	<input type="checkbox"/> 動 ～を受け取る	<input type="checkbox"/> I've	<input type="checkbox"/> I have の短縮形
<input type="checkbox"/> Filipino	<input type="checkbox"/> 形 フィリピン(人)の	Stanley Park	名 スタンレーパーク
<input type="checkbox"/> Indian	<input type="checkbox"/> 形 インド(人)の	totem pole	名 トーテムポール
		Museum of Anthropology	人類学博物館

確認問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。





- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 正確に、厳密に _____
<input type="checkbox"/> (3) 夕方、晩 _____
<input type="checkbox"/> (5) 2度、2回 _____
<input type="checkbox"/> (7) 助言 _____
<input type="checkbox"/> (9) リスト _____
<input type="checkbox"/> (11) フィリピン(人)の _____
<input type="checkbox"/> (13) インド(人)の _____ | <input type="checkbox"/> (2) ~を登る _____
<input type="checkbox"/> (4) ~を受け取る _____
<input type="checkbox"/> (6) [否定文で]まだ(~ない)、[疑問文で]もう、すでに _____
<input type="checkbox"/> (8) 柱 _____
<input type="checkbox"/> (10) 多文化の _____
<input type="checkbox"/> (12) 人類学 _____
<input type="checkbox"/> (14) 未確認飛行物体 _____ |
|--|---|

B 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私はここで驚くべき時間を過ごしています。
 I'm _____ an amazing _____ here.
- (2) ところで、あなたは何を食べたいですか。
 _____, what do you want to eat?
- (3) あなたはあなたのコンピュータに加えてあなたの電話を使うことができます。
 You can use your phone _____ your computer.
- (4) 私たちはいろいろな本を読むことができます。
 We can read _____ books.
- (5) たくさんの生徒がいっしょに交流します。
 A lot of students _____.

文法

1 次の絵の中の語句を使って、「あなたは(もう)~しましたか。」という英文を書きなさい。

例  practice the guitar	(1)  study math	(2)  clean the classroom	(3)  watch the TV show
---	--	---	--

例 Have you practiced the guitar yet?

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私はまだ私の部屋を掃除していません。
 I _____ cleaned my room _____.
- (2) あなたはもう彼女に電話しましたか。
 Have you _____ her _____?

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) あなたはもうたこ焼きを食べましたか。

Have you _____ *takoyaki* _____ ?

□(2) 私の弟はまだ彼の靴を洗っていません。

My brother _____ washed his shoes _____ .

□(3) あなたはもうその人気の映画を見ましたか。

Have you _____ the popular movie _____ ?

□(4) 私はその音楽を聞いたことがありません。(not を使わずに)

I have _____ to that music.

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) You have talked with Mr. Suzuki. (yet を用いて、現在完了形の疑問文に)

□(2) Haruka has had lunch. (yet を用いて、現在完了形の否定文に)

□(3) My father finished his work. (yet を用いて、現在完了形の否定文に)

□(4) Nancy has cooked Japanese cuisine. (never を用いて、現在完了形の否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)と符号を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) あなたはもうフィリピン料理を楽しみましたか。

(have / enjoyed / yet / you / Filipino food)?

□(2) 私は彼女に手紙を送ったことがありません。

(sent / I / to / have / a letter / her / never).

□(3) あなたは何かおもしろいものを見つけましたか。

(found / anything / yet / you / have / interesting)?

□(4) ところで、あなたはもう夕食を食べましたか。

(you / way / dinner / yet / by / had / have / the / ,)?

□(5) いろいろな理由があります。

(are / reasons / of / a / there / variety).

練習問題

ライティング

1 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

(1) ラン(Lan)は彼女の靴を洗ったことがありません。(shoes)

(2) 私の両親はまだ駅に着いていません。(arrived, the station)

(3) あなたはもう彼女のEメールを受け取りましたか。(her email)

(4) 私たちは東京に行ったことがありません。(never, to)

2 次の対話が成り立つように、_____に4語以上の英文を書きなさい。

John: Has Emily talked with your brother yet?

Ami: _____ She has not talked with him yet.

John: I see. I'll tell her she should do so.

3 あなたの立場で、次の問いに英語1文で答えなさい。

Have you finished your homework yet?

リーディング 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.16 ~ 17

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 下線部①の()内の語(句)を並べかえて、全文を書きなさい。

(2) ②の()内の語を適切な形に直しなさい。

(3) 対話文の内容について、次の問いに英語で答えるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

Where did Aya visit to see totem poles?

— She visited _____.

Useful Expressions ①

さそ
誘い**目標** 相手を誘うことや、誘いに応じたり断ったりすることができるようになる。**学習のポイント** 誘いの表現**基本文** 読み方と意味を確認しよう。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

1 Why don't you ~? Why don't you ~? は「~したらどうですか。」の意味で、相手を誘うときなどに使う。
 ほかに、Shall we ~? 「~しましょうか。」、Let's ~. 「~しましょう。」、Why don't we ~? 「~しませんか。」
 と表現することもできる。

①例 **Why don't you** watch a baseball game **with me**? (私といっしょに野球の試合を見るのはどうですか。)

Let's watch a baseball game **together**. (いっしょに野球の試合を見ましょう。)

Shall we watch a baseball game **together**? (いっしょに野球の試合を見ましょうか。)

Why don't we watch a baseball game **together**? (いっしょに野球の試合を見ませんか。)

2 Sounds great! I'd love to. 何かに誘われたとき、感想を述べて誘いに応じるときの言い方。I'd love to. は「~したいです。」の意味で、誘いに応じるときに使う。

②(重要) 誘いに応じたり断ったりするときの表現を身につけよう。

• Sure. 「もちろんです。」 • Yes, let's. 「はい、しましょう。」

• I'm sorry, I can't. I have ~. 「ごめんなさい、できません。私は~があります。」(断る理由を補足する)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> concert	<input type="checkbox"/> 名 コンサート	<input type="checkbox"/> Why don't we ~?	<input type="checkbox"/> ~しませんか。
<input type="checkbox"/> shall	<input type="checkbox"/> 助 (Shall we ~? で) ~しましょうか。	<input type="checkbox"/> Why don't you ~?	<input type="checkbox"/> ~したらどうですか。
<input type="checkbox"/> Shall we ~?	<input type="checkbox"/> ~しましょうか。		

基本問題

1 次の()内の語(句)を使い、例にならって「~したらどうですか。」と相手を誘う文と、「~そうですね。~したいです。」と応じる文を書きなさい。

①例 (go shopping with me, fun) → Why don't you go shopping with me? — Sounds fun. I'd love to.

(1) (play tennis with me, exciting) _____

(2) (see a movie with me, nice) _____

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) どうしたの。

_____?

□(2) 私とっしょに博物館に行くのはどうですか。

_____ go to the museum with me?

□(3) っしょにバレーボールをしませんか。

_____ play volleyball together?

□(4) っしょに昼食をとりましょうか。

_____ have lunch together?

□(5) っしょに公園に行きましょう。

_____ go to the park together.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)と符号を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 私とっしょにコンサートに行くのはどうですか。

(to / you / me / why / go / with / don't / a concert)?

□(2) ごめんなさい、できません。

(can't / sorry / I'm / I / ,).

3 ()内の語を使って、次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私とっしょに京都に行きましょうか。(shall, go)

□(2) っしょにテニスの試合を見ませんか。(we, a tennis game)

4 次のアヤとメイとの電話での対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.22

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) 下線部①が対話文中の英文として適当なものになるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(2) ②の()にあてはまる語句を、[]の中から1つ選んで書きなさい。

[I'm sorry, Excuse me, I'd love to]

Lesson 1

単語・語句・文法のまとめ

1 次の日本語を英語にしなさい。

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 助言 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 夕方、晩 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 暖炉 | _____ | <input type="checkbox"/> (4) (客をもてなす)主人、ホスト | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) リスト | _____ | <input type="checkbox"/> (6) サケ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 柱 | _____ | <input type="checkbox"/> (8) (肉・魚などを)焼き網で焼く[あぶる] | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 着く、到着する | _____ | <input type="checkbox"/> (10) ~を登る | _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) ~を受け取る | _____ | <input type="checkbox"/> (12) (手紙の書き出しで)親愛なる~ | _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 多文化の | _____ | <input type="checkbox"/> (14) もう、すでに | _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) これまでに | _____ | <input type="checkbox"/> (16) いっしょに | _____ |
| <input type="checkbox"/> (17) 心から | _____ | <input type="checkbox"/> (18) ~に加えて | _____ |

2 次の各組で、下線部の発音が同じ組には○、異なる組には×を書きなさい。

- (1) (concert, someone) [] (2) (quiet, yet) [] (3) (time, tonight) []

3 次の語で、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- (1) air-port [] (2) home-stay [] (3) in-ter-act []
- ア イ ア イ ア イ ウ

4 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。

- (1) know - _____ - _____ (2) take - _____ - _____
- (3) buy - _____ - _____ (4) do - _____ - _____

5 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) パーティーに来てくれてありがとう。
 _____ coming to the party.
- (2) それは私の1回目かもしれません。
 It may be _____.
- (3) 私はいろいろな言語を聞きました。
 I heard _____ languages.
- (4) 私は私のホストペアレントが好きです。
 I like my _____.
- (5) ところで、この計画はどうですか。
 _____, how about this plan?
- (6) 私について言えば、私は2匹のイヌを飼っています。
 _____, I have two dogs.
- (7) すぐに私にEメールを送ってくれませんか。
 Can you _____ me _____?

6 次の英文を日本文にしなさい。

(1) I have already cleaned my room.

[

(2) Have you ever had *sukiyaki*?

[

(3) I have never read the book.

[

7 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私はまだ彼に贈り物を送っていません。

I _____ a present for him _____.

(2) あなたはこれまでに福岡を訪ねたことがありますか。

Have you _____ Fukuoka?

(3) 私たちはちょうどマンガを描き終えたところです。

We _____ drawing *manga*.

8 ()内の語(句)を使って、次の日本文を英文にしなさい。

(1) 私の父は1度フランスを訪ねたことがあります。(visited, once)

(2) 私はちょうど私の父の自動車を洗い終えたところです。(finished, my father's car)

9 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

(1) 私は1度もマキと話したことはありません。

(have / I / Maki / never / with / talked).

(2) あなたはこれまでに彼のコンサートに行ったことがありますか。

(ever / his concert / you / to / been / have)?

(3) 私にはまだその本を読む時間がありません。

I haven't (the time / had / the book / read / yet / to).

10 次のような場合にどう言えばよいか、英語で書きなさい。

(1) 相手に、英語で手紙を書いたことがあるかとたずねる場合。

(2) 相手に、東京ドーム(Tokyo Dome)で野球の試合を見たことがあるかとたずねる場合。

Lesson 1

まとめテスト



得点

/100点

1 次の日本語を英語にしなさい。(2点×4)

- (1) コンサート _____ □(2) 夕方、晩 _____
 □(3) ~を登る _____ □(4) いっしょに _____

2 次の語(句)を()内に示された形にしなさい。(2点×4)

- (1) have not (短縮形) _____ □(2) read (過去分詞形) _____
 □(3) I have (短縮形) _____ □(4) you are (短縮形) _____

3 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。(3点×5)

- (1) 私について言えば、私は1度アメリカに行ったことがあります。
 _____, I've been to the U.S. once.
- (2) どうしたの。
 _____?
- (3) それはおもしろいにちがいありません。
 It _____ interesting.
- (4) 彼はサッカーに加えて野球とバレーボールをすることができます。
 He can play baseball and volleyball _____ soccer.
- (5) ところで、あなたは昨日どこに行きましたか。
 _____, where did you go yesterday?

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×3)

- (1) I finished my homework. (「ちょうど~したところだ」という現在完了形の文に)

- (2) We have had breakfast. (yet を加えて否定文に)

- (3) You have been to the garden. (ever を加えて疑問文に)

5 次の日本語を英文にしなさい。(4点×4)

- (1) 私はすでにバイオリンの練習をしてしまいました。

- (2) 私はその映画を見たことはありません。

- (3) あなたはこれまでに北海道ほっかいどうに行ったことがありますか。

- (4) 私たちといっしょに来るのはどうですか。

6 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(5点×4)

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①が会話文中の英文として適当なものになるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

There are _____.

- (2) ②の()にあてはまる語を、[]の中から1つ選んで書きなさい。

[for, at, by]

- (3) ③の()内の語を適切な形に直しなさい。

- (4) 会話文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。ただし、she を使うこと。

Has Nicole been to Japan?

リスニング

- 7 次の(1)~(3)の英文を聞き、その英文を聞きとって _____ にあてはまる語を書きなさい。(3点×3)

メモ

- (1) I _____ the book _____ before.

- (2) Have you _____ her _____ ?

- (3) I _____ your letter _____.

- 8 次の(1)~(3)の英文と、その内容に関する質問を聞いて、質問に対する答えの文が完成するように、 _____ にあてはまる語を書きなさい。(4点×3)

メモ

- (1) _____, he _____.

- (2) She has just arrived _____ the _____.

- (3) She _____ him the list of books _____.

重要事項のまとめと問題 1

現在完了形

- [have [has] + 動詞の過去分詞形]の形を**現在完了形**と言う。
- 現在完了形には、完了用法、経験用法、^{けいぞく}継続用法(Lesson 2 で学ぶ)の3つの使い方がある。
- 現在完了形の疑問文は、**have [has]**が主語の前に出る。答えるときにも、have [has]を使う。
- 現在完了形の否定文は、**have [has]**のあとに **not** を置く。経験用法では not の代わりに **never**(1度も~ない)が使われることが多い。

① 完了用法「~したところだ、~してしまった」 動作がすでに完了した[完了している]ことを表す。

- (例) I **have** already **had** dinner. (私はもう夕食を食べてしまいました。)
 We **haven't cleaned** our classroom **yet**. (私たちはまだ教室を掃除していません。)
Have you **finished** your homework **yet**? (あなたはもう宿題を終えましたか?)

よく使われる語 • just(ちょうど、~したばかり) • already(もう、すでに)
 • yet(否定文: まだ(~ない)、疑問文: もう)

② 経験用法「~したことがある」 これまでの経験を表す。

- (例) I **have lived** in China **before**. (私は以前に中国に住んだことがあります。)
 Tom **has never had** *sushi*. (トムは1度もすしを食べたことはありません。)
Have you **ever watched** the movie? (あなたはこれまでにその映画を見たことがありますか?)

よく使われる語(句) • before(以前に) • many times(何度も) • ever(これまでに、今までに)
 • once(1度、1回) • never(1度も~ない)

1 次の英文を日本語にしなさい。

(1) I have just read your letter.

[]

(2) My father has not had dinner yet.

[]

(3) Has Emi washed the dishes yet?

[]

(4) I have heard the song before.

[]

(5) Have you ever visited Kyoto?

[]

2 次の現在完了形が、完了用法ならば A、経験用法ならば B と記号で答えなさい。

(1) I have talked with Tom's mother once.

[]

(2) Haruka has already done the work.

[]

(3) Have you tried *okonomiyaki* yet?

[]

(4) He has never visited Okinawa.

[]

3 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私たちはちょうど昼食を食べたところです。

We have _____ lunch.

- (2) その映画はもう始まっています。

The movie _____ started.

- (3) 彼はまだその新しいコンピュータを使っていません。

He has not _____ the new computer _____.

- (4) 私は以前にそのテレビショーを見たことがあります。

I have _____ the TV show _____.

- (5) 彼女はこれまでにギターを弾いたことがありますか。

_____ she _____ played the guitar?

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) マイクはまだ1つも計画をつくっていません。

(any / not / Mike / yet / plans / made / has).

- (2) 私はちょうど英語で手紙を書き終えたところです。

I have (a letter / English / writing / just / in / finished).

- (3) 私たちは何度もその公園でテニスをしたことがあります。

(the park / played / we / in / have / tennis) many times.

- (4) ジェーンは1度もインドの食べ物を食べたことはありません。

(Jane / Indian food / never / has / had).

- (5) あなたはもうその山に登りましたか。

(you / yet / climbed / the mountain / have)?

5 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私はもう彼を迎えに行きました。(have, picked)

- (2) 私たちの列車はもう駅に到着しましたか。(our train, at, yet)

- (3) 私は1度オーストラリアを訪れたことがあります。(Australia, once)

- (4) 私は1度もそのトラを見たことはありません。(seen, the tiger)

- (5) あなたはその歌を英語で歌ったことがありますか。(have, the song)