

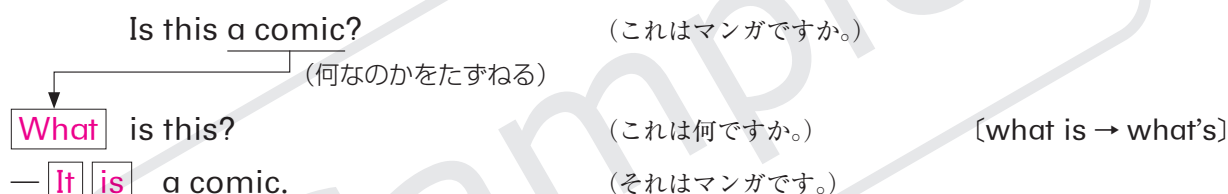
Unit 3(1) Our School

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

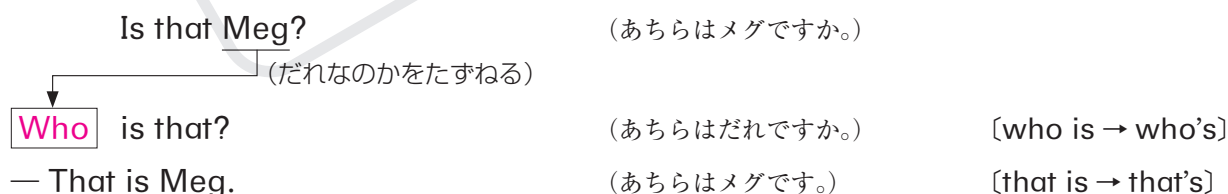
What is ...?

- 1 「何ですか」と、あるものが何なのかをたずねるときは、**what** を使う。what は文のはじめに置く。〈What is this [that]?〉に答えるときは、**it** を使って、〈**It is** ～.〉とする。



Who is ...?

- 2 「だれですか」と、ある人がだれなのかをたずねるときは、**who** を使う。who は文のはじめに置く。〈Who is ...?〉にはその人の名前などを答える。



補足 〈Who is ...?〉には、自分との関係を答えることもある。

Who is this? — This is my teacher. (こちらはだれですか。— こちらは私の先生です。)
(自分との関係)

参考 what や who のことを「疑問詞」という。疑問詞を使った疑問文は、文の終わりのイントネーションが下げ調子(↘)になる。

Is that Ken? (↘) (あちらは健ですか。)

Who is that? (↘) (あちらはだれですか。)

《 **仕上げの問題** 》 定期テストの前に確認しよう！ ☆印はレベルアップ問題。

■ **語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) これは神社を表す記号です。

This is a symbol a shrine.

□(2) その本は何についてのものですか。

What is the book ?

□(3) 私のいちばん好きな果物はモモです。

My fruit is peaches.

□(4) 私はその登場人物が好きです。 — なぜですか。

I like the . — ?

□(5) その本は興味深いです。

The book is .

□(6) 彼女は親切で勇敢です。

She's and brave.

□(7) 彼女はそのうえ強いです。

She's strong.

□(8) 私は家族が大好きです。

I love my .

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) これは何ですか。

 this?

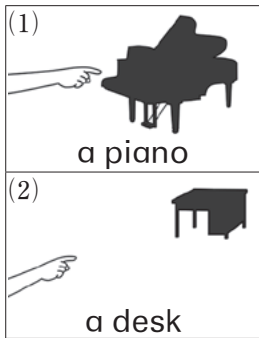
□(2) あれは何ですか。

 that?

□(3) あれは何ですか。

 ?

1B 次の絵の中の語句を使って、問いに対する答えの文を書きなさい。



(1) What's this? (これは何ですか。)

.....

(2) What's that? (あれは何ですか。)

.....

2A 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

(1) あちらはだれですか。

.....
 _____ that?

(2) こちらはだれですか。

.....
 _____ ?

(3) あなたのいちばん好きなダンサーはだれですか。

.....
 _____ your favorite dancer?

2B 次の問いに、[]内の語句を使って答えなさい。短縮形を使ってもよい。

(1) Who is that? [that, Meg]

(あちらはだれですか。)

.....

(2) Who is this? [this, Mr. Ono]

(こちらはだれですか。)

.....

3 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.32

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 下線部①が、少し遠くにあるものが何なのかをたずねる文になるように、()にあてはまる語句を書きなさい。

.....

(2) 理子はアナに「家紋」を何だと説明していますか。 []を表す記号

(3) 下線部②が会話文中の英文として適当なものになるように、()内の語句を並べかえなさい。

.....
 _____ ?

Unit 3(2) Our School

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

How do you ...? / What do you ...?

1 「どのように…しますか。」「何を…しますか。」などとたずねるときは、疑問詞 **how** や **what** のあとに、一般動詞の疑問文の形を続ける。

How do you come to school? (あなたはどのように学校に来ますか。)
(どのように) (一般動詞の疑問文の形)

— I come to school **by** bike. (私は自転車で学校に来ます。)
(方法・手段を表す語句)

What do you do after school? (あなたは放課後に何をしますか。)
(何を) (一般動詞の疑問文の形)

— I usually read books. (私はたいてい本を読みます。)

When ...?

2 「いつ」と時をたずねるときは、疑問詞 **when** を使う。「いつ…しますか。」とたずねるときは、**when** のあとに一般動詞の疑問文の形を続ける。「…はいつですか。」とたずねるときは、**when is ...?** の形にする。

When do you play soccer? (あなたはいつサッカーをしますか。)
(いつ) (一般動詞の疑問文の形)

— I play soccer **on Sundays**. (私は日曜日にサッカーをします。)
↑ いつそうするのかを具体的に答える

When is your birthday? (あなたの誕生日はいつですか。)
(いつ)

練習しよう① わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) あなたたちはどのように学校に来ますか。 — 私たちは自転車で学校に来ます。

 do come to school?

— We come to school bike.

□(2) あなたは朝食に何を食べますか。

 you have for breakfast?

☆ □(3) あなたは学校で何を勉強しますか。

 you at school?

2A 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

□(1) あなたはいつテニスをしますか。 (you / when / do) play tennis?

 play tennis?

□(2) あなたはいつ朝食を作りますか。 (when / make / do / you) breakfast?

 breakfast?

2B 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) あなたはいつ勉強しますか。 — 私は放課後に勉強します。

 you study?

— I study after .

□(2) あなたはいつ学校に来ますか。 — 私は月曜日に学校に来ます。

 do you to school?

— I come to school Mondays.

□(3) あなたたちはいつテレビを見ますか。 — 放課後です。

 you watch TV? — school.

□(4) 水泳のレッスンはいつですか。

 the swimming lesson?

仕上げの問題 定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ **語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私はこの近くに住んでいます。

I live here.

- (2) 私はバスで学校に行きます。

I go to school bus.

- (3) 私は歩いて学校に行きます。

I to school.

- (4) 私は水曜日にサッカーをします。

I play soccer Wednesdays.

- (5) あなたは朝食に何を食べますか。

 do you eat for breakfast?

- (6) 私はたいていオンラインで野球を見ます。

I usually watch baseball .

- (7) なるほど。

I .

- (8) 私は放課後にサッカーをします。

I play soccer .

1 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) あなたはどのように学校に来ますか。 — 私は歩いて学校に来ます。

 you come to school?

— I school.

- (2) あなたたちはどのように私たちの町に来ますか。 — 私たちは自転車であなたたちの町へ行きます。

 do come to our town?

— We come to your town .

- (3) あなたは放課後に何をしますか。

.....
 you do after school?

- ☆ (4) あなたは土曜日に何を勉強しますか。

.....
 you on Saturdays?

2A 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたはいつ夕食を料理しますか。 (do / when / you) cook dinner?

.....
 cook dinner?

- (2) ピアノのレッスンはいつですか。 (the piano lesson / when / is)?

.....
 ?

2B 次の日本語の意味を表す英文になるように、.....にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) あなたはいつテニスを見ますか。 — 私は日曜日にテニスを見ます。

.....
 you watch tennis?

— I watch tennis Sundays.

- (2) あなたはいつバイオリンをひきますか。 — 私は放課後にバイオリンをひきます。

.....
 you the violin?

— I play the violin after

3 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.34~35

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) ()にあてはまる語句を書きなさい。

.....

- (2) あなたがチェン先生になったつもりで、次の質問に4語の英語で答えなさい。

How do you come to school?

.....

Unit 3(3) Our School

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

Where ...?

- 1** 「どこで[に、へ]」と場所をたずねるときは、疑問詞 **where** を使う。「…はどこですか。」「…はどこにありますか。」とたずねるときは、〈**Where is ...?**〉で表す。答えるときは、場所を表す語句を使う。

Where is your school? (あなたの学校はどこですか。)
(どこに)

— It is **near** Kita Station. (それは北^{きた}駅の近くです。)

重要 be 動詞(am, are, is)は、「(…に)ある、いる」という意味を表すこともある。
ものや人の位置を表す near や in のような語を「前置詞」という。場所を表す表現では、
〈前置詞+場所を表す名詞〉の形をよく使う。

I am **in** the park. (私は公園にいます。)

in ...	…(の中)に[で、の]	by ...	…のそばに
on ...	…(の上)に[で]	under ...	…の下に[で]
around ...	…の近くに	at ...	…に、…で
near ...	…の近くに[で]		

- 2** 「どこで…しますか。」とたずねるときは、**where** のあとに、一般動詞の疑問文の形を続ける。

Where do you study? (あなたはどこで勉強しますか。)
(どこで) (一般動詞の疑問文の形)

— I study **in** my room. (私は自分の部屋で勉強します。)
(場所を表す語句)

単語の確認

<input type="checkbox"/> ball	ボール	ボール、球	<input type="checkbox"/> baseball	ベースボール	野球
<input type="checkbox"/> birthday	バースデー	誕生日	<input type="checkbox"/> date	デート	日、日付
<input type="checkbox"/> fall	フォール	秋	<input type="checkbox"/> hallway	ホールウェイ	ろうか
<input type="checkbox"/> house	ハウス	家、住宅	<input type="checkbox"/> luck	ラク	運、幸運
<input type="checkbox"/> month	マンス	(暦の上での)月、1か月	<input type="checkbox"/> mother	マザ	母、お母さん
<input type="checkbox"/> park	パーク	公園、遊園地	<input type="checkbox"/> party	パーティ	パーティー
<input type="checkbox"/> sound	サウンド	音	<input type="checkbox"/> star	スター	星
<input type="checkbox"/> station	ステーション	駅	<input type="checkbox"/> summer	サマ	夏
<input type="checkbox"/> town	タウン	町	<input type="checkbox"/> T-shirt	ティーシャツ	Tシャツ
<input type="checkbox"/> water	ウォータ	水	<input type="checkbox"/> winter	ウィンタ	冬
<input type="checkbox"/> bake	ベイク	(パンなど)を焼く	<input type="checkbox"/> enjoy	インヂョイ	…を楽しむ
<input type="checkbox"/> go	ゴウ	行く	<input type="checkbox"/> practice	プラクティス	(…を)練習する
<input type="checkbox"/> win	ウィン	(…に)勝つ	<input type="checkbox"/> next	ネクスト	次の、今度の、となりの
<input type="checkbox"/> round	ウラウンド	丸い、球形の	<input type="checkbox"/> hard	ハード	熱心に、一生懸命に
<input type="checkbox"/> near	ニア	…の近くに[で]	<input type="checkbox"/> under	アンダ	…の下に[で]、…のもとに
<input type="checkbox"/> where	ウェア	どこに[で、へ]	<input type="checkbox"/> when's	ウエンズ	when is の短縮形
<input type="checkbox"/> where's	ウェアズ	where is の短縮形	<input type="checkbox"/> Good luck.		幸運を祈ります。がんばって。

やってみよう

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- あなたの学校はどこですか。 (your school / is / where) ?
 — それは北駅の近くです。 — It (near / is / Kita Station).

.....
 ?

 — It

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、.....にあてはまる語句を書きなさい。

- あなたのバッグはどこですか。 — それは私のベッドの上です。

 your bag? — It's my bed.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、.....にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) あなたはどこで練習しますか。 you practice?

 (2) あなたはどこで勉強しますか。 do study?

練習しよう① わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

□(1) ^{ひがし}東動物園はどこですか。 (Higashi Zoo / is / where)?

— それは駅の近くです。 — It (near / is / the station).

..... ?

 — It

□(2) 私たちの教室はどこにありますか。 (is / our / where / classroom)?

— それはコンピュータ室のそばにあります。 — (by / it / the computer room / is).

..... ?

 —

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、..... にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) あなたの家はどこですか。 — それはアオバ公園の近くです。

..... is your house? — It's Aoba Park.

□(2) その地図はどこにありますか。 — それは箱の中にあります。

..... the map? — It's the box.

☆ □(3) 私のカップはどこですか。 — それは机の上にあります。

..... my cup? — It's the desk.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、..... にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) あなたはどこで走りますか。 you run?

□(2) あなたはどこでテニスをしますか。 do play tennis?

□(3) あなたはどこでおどりますか。 do dance?

□(4) あなたはどこに住んでいますか。 you live?

— 私はこの近くに住んでいます。 — I live here.

《 **仕上げの問題** 》 定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ **語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私は雨の日にはテニスをしません。

I don't play tennis rainy days.

- (2) あなたはその試合に勝つことができます。

You can the game.

- (3) 次の試合はいつですか。

When is the game?

- (4) ((3)に答えて)それは9月18日にあります。

It's September 18th.

- (5) 私はテニスをしたいです。

I play tennis.

- (6) それは私たちの学校の近くにあります。

It is our school.

- (7) 幸運を祈ります。

Good .

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 北スタジアムはどこですか。 (Kita Stadium / where / is)?

— それは北駅のそばです。 — (by / it's / Kita Station).

..... ?

.....

.....

- (2) あなたのネコはどこにいますか。 (is / cat / where / your)?

— それは私の机の上にあります。 — (on / it / my desk / is).

..... ?

.....

.....

