

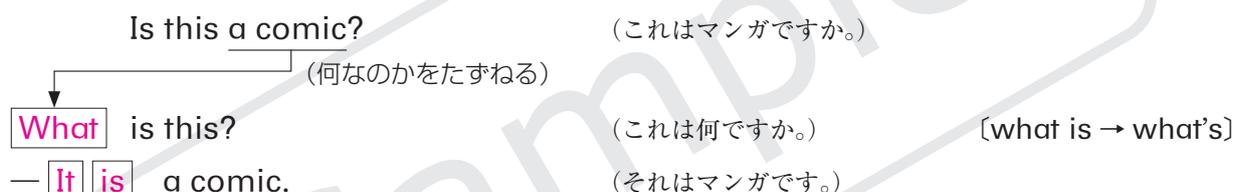
# Unit 3(1) Our School

## 基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

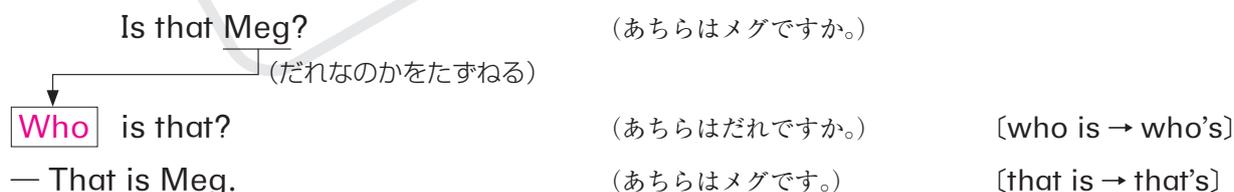
### What is ...?

- 1 「何ですか」と、あるものが何なのかをたずねるときは、**what** を使う。what は文のはじめに置く。〈What is this [that]?〉に答えるときは、**it** を使って、〈**It is** ～.〉とする。



### Who is ...?

- 2 「だれですか」と、ある人がだれなのかをたずねるときは、**who** を使う。who は文のはじめに置く。〈Who is ...?〉にはその人の名前などを答える。



**補足** 〈Who is ...?〉には、自分との関係を答えることもある。

Who is this? — This is my teacher. (こちらはだれですか。— こちらは私の先生です。)  
(自分との関係)

**参考** what や who のことを「疑問詞」という。疑問詞を使った疑問文は、文の終わりのイントネーションが下げ調子(↘)になる。

Is that Ken? (↘) (あちらは健ですか。)

Who is that? (↘) (あちらはだれですか。)

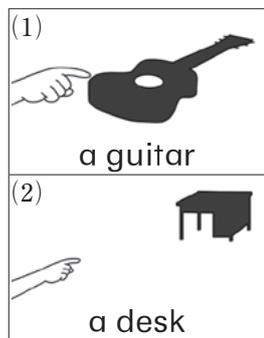


**練習しよう①** わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

**1A** 次の日本語の意味を表す英文になるように、                  にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) これは何ですか。                                       this?
- (2) あれは何ですか。                    is                    ?
- (3) これは何ですか。                    this?
- (4) あれは何ですか。                    that?

**1B** 次の絵の中の語句を使って、問いに対する答えの文を書きなさい。



- (1) What's this? (これは何ですか。)
- (2) What's that? (あれは何ですか。)

**2A** 次の日本語の意味を表す英文になるように、                  にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) あなたの先生はだれですか。                                       your teacher?
- (2) こちらはだれですか。                    is                    ?
- (3) こちらはだれですか。                    this?
- (4) あなたのいちばん好きな登場人物はだれですか。  
                    
                   your favorite character?

**2B** 次の問いに、[     ]内の語句を使って答えなさい。短縮形を使ってもよい。

- (1) Who is that? [ that, Shin ]                     
(あちらはだれですか。)
- (2) Who is this? [ this, Ms. Smith ]                     
(こちらはだれですか。)
- (3) Who's that? [ that, my teacher ]                     
(あちらはだれですか。)



《仕上げの問題》 定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ 語句と表現 次の日本語の意味を表す英文になるように、                    にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) これは神社を表す記号です。

This is a symbol                      a shrine.

□(2) その本は何についてのものですか。

What is the book                      ?

□(3) 私のいちばん好きな果物はモモです。

My                      fruit is peaches.

□(4) 私はその登場人物が好きです。 — なぜですか。

I like the                     . —                      ?

□(5) その本は興味深いです。

The book is                     .

□(6) 彼女は親切で勇かんです。

She's                      and brave.

□(7) 彼女はそのうえ強いです。

She's                      strong.

□(8) 私は家族が大好きです。

I love my                     .

**1A** 次の日本語の意味を表す英文になるように、                    にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) これは何ですか。

                                          this?

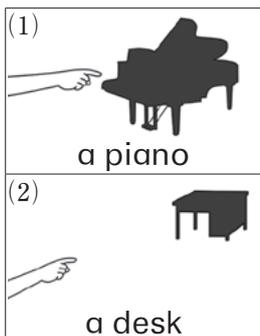
□(2) あれは何ですか。

                                          that?

□(3) あれは何ですか。

                                          ?

**1B** 次の絵の中の語句を使って、問いに対する答えの文を書きなさい。



(1) What's this? (これは何ですか。)

.....  
 \_\_\_\_\_  
 .....



(2) What's that? (あれは何ですか。)

.....  
 \_\_\_\_\_  
 .....

**2A** 次の日本語の意味を表す英文になるように、          にあてはまる語句を書きなさい。

(1) あちらはだれですか。

.....  
 \_\_\_\_\_ that?

(2) こちらはだれですか。

.....  
 \_\_\_\_\_ ?

(3) あなたのいちばん好きなダンサーはだれですか。

.....  
 \_\_\_\_\_ your favorite dancer?

**2B** 次の問いに、[ ]内の語句を使って答えなさい。短縮形を使ってもよい。

(1) Who is that? [ that, Meg ]

(あちらはだれですか。)

.....  
 \_\_\_\_\_

(2) Who is this? [ this, Mr. Ono ]

(こちらはだれですか。)

.....  
 \_\_\_\_\_

**3** 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.32

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 下線部①が、少し遠くにあるものが何なのかをたずねる文になるように、( )にあてはまる語句を書きなさい。

.....  
 \_\_\_\_\_  
 .....

(2) 理子はアナに「家紋」を何だと説明していますか。 [ ]を表す記号

(3) 下線部②が会話文中の英文として適当なものになるように、( )内の語句を並べかえなさい。

.....  
 \_\_\_\_\_ ?

# Unit 3(2) Our School

## 基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

### How do you ...? / What do you ...?

**1** 「どのように…しますか。」「何を…しますか。」などとたずねるときは、疑問詞 **how** や **what** のあとに、一般動詞の疑問文の形を続ける。

**How** do you come to school? (あなたはどのように学校に来ますか。)  
(どのように) (一般動詞の疑問文の形)

— I come to school **by** bike. (私は自転車で学校に来ます。)  
(方法・手段を表す語句)

**What** do you do after school? (あなたは放課後に何をしますか。)  
(何を) (一般動詞の疑問文の形)

— I usually read books. (私はたいてい本を読みます。)

### When ...?

**2** 「いつ」と時をたずねるときは、疑問詞 **when** を使う。「いつ…しますか。」とたずねるときは、**when** のあとに一般動詞の疑問文の形を続ける。「…はいつですか。」とたずねるときは、**when is ...?** の形にする。

**When** do you play soccer? (あなたはいつサッカーをしますか。)  
(いつ) (一般動詞の疑問文の形)

— I play soccer **on Sundays**. (私は日曜日にサッカーをします。)  
↑ いつそうするのかを具体的に答える

**When is** your birthday? (あなたの誕生日はいつですか。)  
(いつ)



## 練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

**1** 次の日本語の意味を表す英文になるように、                    にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) あなたたちはどのように学校に来ますか。 — 私たちは自転車で学校に来ます。

                     do                      come to school?

— We come to school                      bike.

□(2) あなたは朝食に何を食べますか。

                     you have for breakfast?

☆ □(3) あなたは学校で何を勉強しますか。

                     you                      at school?

**2A** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

□(1) あなたはいつテニスをしますか。 ( you / when / do ) play tennis?

                     play tennis?

□(2) あなたはいつ朝食を作りますか。 ( when / make / do / you ) breakfast?

                     breakfast?

**2B** 次の日本語の意味を表す英文になるように、                    にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) あなたはいつ勉強しますか。 — 私は放課後に勉強します。

                     you study?

— I study after                      .

□(2) あなたはいつ学校に来ますか。 — 私は月曜日に学校に来ます。

                     do you                      to school?

— I come to school                      Mondays.

□(3) あなたたちはいつテレビを見ますか。 — 放課後です。

                     you watch TV? —                      school.

□(4) 水泳のレッスンはいつですか。

                     the swimming lesson?



**仕上げの問題** 定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ **語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、                    にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私はこの近くに住んでいます。

I live                      here.

- (2) 私はバスで学校に行きます。

I go to school                      bus.

- (3) 私は歩いて学校に行きます。

I                      to school.

- (4) 私は水曜日にサッカーをします。

I play soccer                      Wednesdays.

- (5) あなたは朝食に何を食べますか。

                     do you eat for breakfast?

- (6) 私はたいていオンラインで野球を見ます。

I usually watch baseball                     .

- (7) なるほど。

I                     .

- (8) 私は放課後にサッカーをします。

I play soccer                     .

**1** 次の日本語の意味を表す英文になるように、                    にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) あなたはどのように学校に来ますか。 — 私は歩いて学校に来ます。

                     you come to school?

— I                      school.

- (2) あなたたちはどのように私たちの町に来ますか。 — 私たちは自転車であなたたちの町へ行きます。

                     do                      come to our town?

— We come to your town                     .

□(3) あなたは放課後に何をしますか。

.....  
 ..... you do after school?  
 .....

☆ □(4) あなたは土曜日に何を勉強しますか。

.....  
 ..... you ..... on Saturdays?  
 .....

**2A** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

□(1) あなたはいつ夕食を料理しますか。 ( do / when / you ) cook dinner?

.....  
 ..... cook dinner?  
 .....

□(2) ピアノのレッスンはいつですか。 ( the piano lesson / when / is )?

.....  
 ..... ?  
 .....

**2B** 次の日本語の意味を表す英文になるように、.....にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) あなたはいつテニスを見ますか。 — 私は日曜日にテニスを見ます。

.....  
 ..... you watch tennis?  
 .....

— I watch tennis ..... Sundays.  
 .....

□(2) あなたはいつバイオリンをひきますか。 — 私は放課後にバイオリンをひきます。

.....  
 ..... you ..... the violin?  
 .....

— I play the violin after .....  
 .....

**3** 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.34~35

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) ( )にあてはまる語句を書きなさい。

.....  
 .....

□(2) あなたがチェン先生になったつもりで、次の質問に4語の英語で答えなさい。

How do you come to school?

.....  
 .....

# Unit 3(3) Our School

## 基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

### Where ...?

- 1** 「どこで[に、へ]」と場所をたずねるときは、疑問詞 **where** を使う。「…はどこですか。」「…はどこにありますか。」とたずねるときは、〈**Where is ...?**〉で表す。答えるときは、場所を表す語句を使う。

**Where is** your school? (あなたの学校はどこですか。)  
(どこに)

— It is **near** Kita Station. (それは北<sup>きた</sup>駅の近くです。)

**重要** be 動詞(am, are, is)は、「(…に)ある、いる」という意味を表すこともある。  
ものや人の位置を表す near や in のような語を「前置詞」という。場所を表す表現では、  
〈前置詞+場所を表す名詞〉の形をよく使う。

I am **in** the park. (私は公園にいます。)

<b>in ...</b>	…(の中)に[で、の]	<b>by ...</b>	…のそばに
<b>on ...</b>	…(の上)に[で]	<b>under ...</b>	…の下に[で]
<b>around ...</b>	…の近くに	<b>at ...</b>	…に、…で
<b>near ...</b>	…の近くに[で]		

- 2** 「どこで…しますか。」とたずねるときは、**where** のあとに、一般動詞の疑問文の形を続ける。

**Where do you study?** (あなたはどこで勉強しますか。)  
(どこで) (一般動詞の疑問文の形)

— I study **in** my room. (私は自分の部屋で勉強します。)  
(場所を表す語句)

## 単語の確認

<input type="checkbox"/> ball	ボール	ボール、球	<input type="checkbox"/> baseball	ベースボール	野球
<input type="checkbox"/> birthday	バースデー	誕生日	<input type="checkbox"/> date	デート	日、日付
<input type="checkbox"/> fall	フォール	秋	<input type="checkbox"/> hallway	ホールウェイ	ろうか
<input type="checkbox"/> house	ハウス	家、住宅	<input type="checkbox"/> luck	ラク	運、幸運
<input type="checkbox"/> month	マンズ	(暦の上での)月、1か月	<input type="checkbox"/> mother	マザ	母、お母さん
<input type="checkbox"/> park	パーク	公園、遊園地	<input type="checkbox"/> party	パーティ	パーティー
<input type="checkbox"/> sound	サウンド	音	<input type="checkbox"/> star	スター	星
<input type="checkbox"/> station	ステーション	駅	<input type="checkbox"/> summer	サマ	夏
<input type="checkbox"/> town	タウン	町	<input type="checkbox"/> T-shirt	ティーシャツ	Tシャツ
<input type="checkbox"/> water	ウォータ	水	<input type="checkbox"/> winter	ウィンタ	冬
<input type="checkbox"/> bake	ベイク	(パンなど)を焼く	<input type="checkbox"/> enjoy	インヂョイ	…を楽しむ
<input type="checkbox"/> go	ゴウ	行く	<input type="checkbox"/> practice	プラクティス	(…を)練習する
<input type="checkbox"/> win	ウィン	(…に)勝つ	<input type="checkbox"/> next	ネクスト	次の、今度の、となりの
<input type="checkbox"/> round	ウラウンド	丸い、球形の	<input type="checkbox"/> hard	ハード	熱心に、一生懸命に
<input type="checkbox"/> near	ニア	…の近くに[で]	<input type="checkbox"/> under	アンダ	…の下に[で]、…のもとに
<input type="checkbox"/> where	ウェア	どこに[で、へ]	<input type="checkbox"/> when's	ウエンズ	when is の短縮形
<input type="checkbox"/> where's	ウェアズ	where is の短縮形	<input type="checkbox"/> Good luck.		幸運を祈ります。がんばって。

## やってみよう

**1A** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- あなたの学校はどこですか。 ( your school / is / where ) ?  
 — それは北駅の近くです。 — It ( near / is / Kita Station ).

..... ?  
 .....  
 — It .....

**1B** 次の日本語の意味を表す英文になるように、..... にあてはまる語句を書きなさい。

- あなたのバッグはどこですか。 — それは私のベッドの上です。  
 .....  
 ..... your bag? — It's ..... my bed.

**2** 次の日本語の意味を表す英文になるように、..... にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) あなたはどこで練習しますか。 ..... you practice?

- (2) あなたはどこで勉強しますか。 ..... do ..... study?

**練習しよう①** わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

**1A** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

□(1) <sup>ひがし</sup>東動物園はどこですか。 ( Higashi Zoo / is / where )?

— それは駅の近くです。 — It ( near / is / the station ).

..... ?

— It .....

□(2) 私たちの教室はどこにありますか。 ( is / our / where / classroom )?

— それはコンピュータ室のそばにあります。 — ( by / it / the computer room / is ).

..... ?

— .....

**1B** 次の日本語の意味を表す英文になるように、..... にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) あなたの家はどこですか。 — それはアオバ公園の近くです。

..... is your house? — It's ..... Aoba Park.

□(2) その地図はどこにありますか。 — それは箱の中にあります。

..... the map? — It's ..... the box.

☆ □(3) 私のカップはどこですか。 — それは机の上にあります。

..... my cup? — It's ..... the desk.

**2** 次の日本語の意味を表す英文になるように、..... にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) あなたはどこで走りますか。 ..... you run?

□(2) あなたはどこでテニスをしますか。 ..... do ..... play tennis?

□(3) あなたはどこでおどりますか。 ..... do ..... dance?

□(4) あなたはどこに住んでいますか。 ..... you live?

— 私はこの近くに住んでいます。 — I live ..... here.

## 練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

□(1) 西駅はどこですか。 ( where / Nishi Station / is )?

— それは私たちの学校の近くです。 — ( near / it's / our school ).

.....  
 ..... ?  
 .....  
 .....

□(2) あなたのネコはどこにいますか。 ( is / your cat / where )?

— それはベッドの上にあります。 — ( it / the bed / is / on ).

.....  
 ..... ?  
 .....  
 .....

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、.....にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) 図書館はどこですか。

— それは東駅のそばです。

.....  
 ..... is the library?

— It's ..... Higashi Station.

□(2) あなたのかばんはどこにありますか。

— それは私のベッドの下にあります。

.....  
 ..... your bag?

— It's ..... my bed.

☆ □(3) あなたのイヌはどこにいますか。

— それは私の家の中にいます。

.....  
 ..... your dog?

— It's ..... my house.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、.....にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) あなたはどこで歌いますか。

.....  
 ..... you sing?

□(2) あなたはどこでおどりますか。

..... do ..... dance?

□(3) あなたはどこでテニスをしますか。

..... do ..... play tennis?

□(4) あなたはどこでバイオリンを練習しますか。

— 私はろうかで練習します。

.....  
 ..... you practice the violin?

— I ..... in the hallway.

《 **仕上げの問題** 》 定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ **語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、                    にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私は雨の日にはテニスをしません。

I don't play tennis                      rainy days.

- (2) あなたはその試合に勝つことができます。

You can                      the game.

- (3) 次の試合はいつですか。

When is the                      game?

- (4) ((3)に答えて)それは9月18日にあります。

It's                      September 18th.

- (5) 私はテニスをしたいです。

I                      play tennis.

- (6) それは私たちの学校の近くにあります。

It is                      our school.

- (7) 幸運を祈ります。

Good                     .

**1A** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) 北スタジアムはどこですか。 ( Kita Stadium / where / is )?

— それは北駅のそばです。 — ( by / it's / Kita Station ).

.....  
 .....?  
 .....  
 .....

- (2) あなたのネコはどこにいますか。 ( is / cat / where / your )?

— それは私の机の上にあります。 — ( on / it / my desk / is ).

.....  
 .....?  
 .....  
 .....

