

Lesson 2(1) My Hero

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

can の文

- 1 「できること」について言うとき、助動詞 **can** を使う。「…することができる。」は〈主語+ **can** +一般動詞 …〉の形で表す。

[通常の文] I play tennis. (私はテニスをします。)

[can の文] I **can** play tennis. (私はテニスをすることができます。)

↑
助動詞 can

she と he

- 2 すでに話題に出た人物について「彼女は」「彼は」と言うときは、**she** / **he** を使う。

I like Aimyon. **She** is a singer. (私はあいみよんが好きです。彼女は歌手です。)

I like Shota. **He** is kind. (私は正太しょうたが好きです。彼は親切です。)

be 動詞のまとめ

- 3 am、are、is のことをまとめて「be 動詞」と呼ぶ。be 動詞は、主語によって使い分ける。

I **am** a dancer. (私はダンサーです。)

↑
主語が I(私は)のとき

Are you a dancer? (あなたはダンサーですか。)

↑
主語が you(あなたは)のとき

She **is** my hero. (彼女は私のヒーローです。)

↑
主語が she(彼女は)のとき

He **is** cool. (彼はかっこいいです。)

↑
主語が he(彼は)のとき

It **is** cute. (それはかわいいです。)

↑
主語が it(それは)のとき

主語(単数)	be 動詞
I	am
you	are
he、she、it、[1人の]人、 [1つの]もの	is

単語の確認

<input type="checkbox"/> firefighter	ファイアファイタ	消防士	<input type="checkbox"/> singer	シンガ	歌手
<input type="checkbox"/> smile	スマイル	ほほえみ、微笑	<input type="checkbox"/> song	ソング	歌
<input type="checkbox"/> voice	ヴォイス	声	<input type="checkbox"/> is	イズ	(…である)(beの三人称・単数・現在形)
<input type="checkbox"/> skateboard	スケイトボード	スケートボードをする	<input type="checkbox"/> favorite	フェイヴァリト	お気に入りの、大好きな
<input type="checkbox"/> popular	パピュラ	人気のある、流行の	<input type="checkbox"/> powerful	パワアフル	力の強い、強力な
<input type="checkbox"/> please	プリーズ	どうぞ、お願いします	<input type="checkbox"/> very	ヴェリ	とても、非常に、たいへん
<input type="checkbox"/> well	ウエル	うまく、上手に	<input type="checkbox"/> he	ヒー	彼は、彼が
<input type="checkbox"/> her	ハー	彼女の(she の所有格)	<input type="checkbox"/> it	イト	それは、それが(三人称・単数の主格)
<input type="checkbox"/> she	シー	彼女は、彼女が	<input type="checkbox"/> can	キャン	[可能]…することができる
<input type="checkbox"/> it's		it is の短縮形	<input type="checkbox"/> she's		she is の短縮形

やってみよう

1A 次の英文を、「～することができる」という意味の文に書きかえるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) I swim. (私は泳ぎます。)

I swim.

(2) I play tennis. (私はテニスをします。)

I play tennis.



「～することができる」は
「can + 一般動詞」で表すよ。

1B ()内の語句を使って、次の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

私はギターを弾くことができます。 (play the guitar)

.....
.....

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) 彼は私の友人です。

 is my friend.

(2) 彼女は歌手です。

 is a singer.

3 次の英文の にあてはまる語を am、are、is から選んで書きなさい。

(1) 私はバスケットボールのファンです。

I a basketball fan.

主語が I のときは am を、you
のときは are を使うよ。

(2) あなたは上手なダンサーです。

You a good dancer.

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の英文を、「～することができる」という意味の文に書きかえるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) I play the drums. (私はドラムを演奏します。)

I play the drums.

(2) I use a computer. (私はコンピュータを使います。)

I use a computer.

(3) You dance very well. (あなたはとても上手に踊ります。)

You dance very well.

1B ()内の語句を使って、次の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

(1) 私は速く走ることができます。 (run fast)

.....
.....

(2) あなたは2頭のパンダを見ることができます。 (see two pandas)

.....
.....

(3) 彼は上手にケーキを作ることができます。 (make cakes well)

.....
.....

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) 彼女は私の大好きな歌手です。

 is my favorite singer.

☆ (2) 彼は私のよい友達です。

 my good friend.

3 次の英文の にあてはまる語を am、are、is から選んで書きなさい。

(1) それは私のイヌの写真です。

It a picture of my dog.

☆ (2) 私のペットはイグアナです。

My pet an iguana.

仕上げの問題

定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ 語句と表現 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) Jポップは日本で人気のある音楽です。

J-pop is music in Japan.

- (2) 彼は力強い絵をかくことができます。

He can draw pictures.

- (3) 私は彼女の声が好きではありません。

I don't like her .

- (4) 彼は有名な歌手です。

He is a famous .

- (5) 私は彼女のほほえみが好きです。

I like .

- (6) 彼女はスケートボードをすることができます。

She .

- (7) あなたはとても上手にピアノを弾くことができます。

You can play the piano .

- (8) どうぞこの歌を聞いてください。

 listen to this .

1A 次の英文を、「～することができる」という意味の文に書きかえるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) I sing the song. (私はその歌を歌います。)

I sing the song.

- (2) I swim very fast. (私はとても速く泳ぎます。)

I swim very fast.

- (3) You play baseball well. (あなたは上手に野球をします。)

You play baseball well.

1B ()内の語句を使って、次の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

- (1) 私は自転車に乗ることができます。 (ride a bike)

.....

- (2) 彼は上手に踊ることができます。 (dance well)

.....

- (3) 彼女は上手に絵をかくことができます。 (draw pictures well)

.....

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 彼はとても頭がよいです。

.....
 is very smart.

- ☆ □(2) 彼女は有名な歌手です。

.....
 a famous singer.

3 次の英文の にあてはまる語を am、are、is から選んで書きなさい。

- (1) 私はバスケットボール部の一員です。

I in a basketball club.

- (2) その歌手は日本でとても人気があります。

The singer very popular in Japan.

4 次の英文は、陸があこがれの人について話しているときのものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.37

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①のItが指すものを、本文中から3語で抜き出して書きなさい。

.....

- (2) 下線部②を「どうぞその歌を聞いてください。」という意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

.....

Lesson 2(2) My Hero

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

can の疑問文と答え方

1 「…することができますか。」とたずねる疑問文は、can を主語の前に出し、〈Can + 主語 + 一般動詞 ...?〉の形で表す。答えるときは can、cannot を使って答える。

[肯定文] Ken can swim. (健は泳ぐことができます。)

[疑問文] Can Ken swim? (健は泳ぐことができますか。)

— Yes, he can. / No, he cannot. (はい、できます。/ いいえ、できません。)

[cannot = can't]

2 〈Can ...?〉の疑問文は、「…することができますか。」とたずねるほかに、「…してもらえませんか。」と「^{いら}頼」の意味を表すこともある。

Can you teach shogi to me? (私に将棋を教えてくださいませんか。)

can の否定文

3 「…することができません。」という否定文は、動詞の前に cannot を置く。[cannot = can't]

[肯定文] Makoto can play the guitar. (誠はギターを弾くことができます。)

[否定文] Makoto cannot play the guitar. (誠はギターを弾くことができません。)

単語の確認

<input type="checkbox"/> piece	ピース	(チェス・将棋などの)駒 <small>こま</small>	<input type="checkbox"/> space	スペース	場所、空間
<input type="checkbox"/> move	ムーヴ	動かす、動く	<input type="checkbox"/> teach	ティーチ	(人に知識・技術・教科などを)教える
<input type="checkbox"/> forward	フォーワード	前へ、前方へ	<input type="checkbox"/> sure	シュア	(返事で)もちろん、はい、いいですとも
<input type="checkbox"/> cannot	キャナト	can の否定形	<input type="checkbox"/> can't		cannot の短縮形

《 やってみよう 》

1A 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

- (1) You can play the piano. (あなたはピアノを弾くことができます。)

.....

can の疑問文は、
 〈Can + 主語 + 一般動詞 ...?〉
 の形にするよ。

- (2) He can run fast. (彼は速く走ることができます。)

.....

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはギターを弾くことができますか。— はい、できます。

.....
 you play the guitar? — Yes,

- (2) あなたは上手に泳ぐことができますか。— いいえ、できません。

.....
 you swim well? — No,

can の否定形 cannot
 の短縮形は can't だよ。

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 食器を洗ってもらえませんか。— もちろんです。

.....
 wash the dishes? —

- (2) 写真を撮ってもらえませんか。— もちろんです。

.....
 take a picture? —

〈Can you ...?〉「…して
 もらえませんか」と依頼
 する文に対して、
 Sure. と答えると、「も
 ちろんいいですとも。」
 という意味になるよ。

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は野球をすることができません。

I baseball.

- (2) 私は納豆なっとうを食べることができません。

I natto.

練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

(1) You can dance well. (あなたは上手に踊ることができます。)

.....

(2) He can practice soccer on Sundays. (彼は日曜日にサッカーを練習することができます。)

.....

☆ (3) Mark can read Japanese. (マークは日本語を読むことができます。)

.....

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) あなたはコンピュータを使うことができますか。— はい、できます。

.....
 you use a computer? — Yes,

(2) 彼は上手に歌を歌うことができますか。— はい、できます。

.....
 he sing songs well? — Yes,

(3) 彼女はコーヒーを飲むことができますか。— いいえ、飲めません。

.....
 she drink coffee? — No,

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) 教室をそうじしてもらえませんか。— もちろんです。

.....
 clean the classroom? —

(2) ケーキを作ってもらえませんか。— もちろんです。

.....
 make cakes? —

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私は将棋をすることができません。

.....
 I shogi.

(2) 彼は放課後に図書館へ行くことができません。

.....
 He to the library after school.

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

- (1) You can read books in English. (あなたは英語の本を読むことができます。)

.....

- (2) She can take dance lessons. (彼女はダンスのレッスンを受けることができます。)

.....

- ☆ (3) Kate can write Japanese. (ケイトは日本語を書くことができます。)

.....

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはこのタブレットを使うことができますか。— はい、できます。

.....
 you use this tablet? — Yes,

- (2) あなたは上手に絵をかくことができますか。— いいえ、できません。

.....
 you draw pictures well? — No,

- (3) 彼女はヒップホップを踊ることができますか。— はい、できます。

.....
 she dance hip-hop? — Yes,

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) その箱を動かしてもらえませんか。— もちろんです。

.....
 move the box? —

- (2) それを私に教えてもらえませんか。— もちろんです。

.....
 teach it to me? —

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私はバイオリンを弾くことができません。

I the violin.

- (2) 真里はタブレットで本を読むことができません。

Mari books on a tablet.

Lesson 2(3)

Goal Activity / Language Focus 1 /
Words & Sounds 2

重要表現

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

1 いろいろな文《復習》

[肯定文] I **am** Ogawa Mami. (私は小川真美です。) He **is** my uncle. (彼は私のおじです。)

I **like** English. (私は英語が好きです。) He **can** speak Japanese. (彼は日本語を話すことができます。)

[否定文] I **am not** a soccer fan. (私はサッカーのファンではありません。)

I **do not** play soccer. (私はサッカーをしません。)

He **cannot** play the piano. (彼はピアノを弾くことができません。)

[疑問文と] **Are** you a baseball fan? — **Yes**, I **am**. / **No**, I **am not**.

[答えの文] (あなたは野球のファンですか。)— (はい、そうです。 / いいえ、そうではありません。)

Do you play soccer? — **Yes**, I **do**. / **No**, I **do not**.

(あなたはサッカーをしますか。)— (はい、します。 / いいえ、しません。)

Can he play the piano? — **Yes**, he **can**. / **No**, he **cannot**.

(彼はピアノを弾くことができますか。)— (はい、弾けます。 / いいえ、弾けません。)

2 When ...? 「いつ…?」とたずねるときは、〈**When** ...?〉で表す。

When is your birthday? — It is June 23.

(あなたの誕生日はいつですか。— 6月23日です。)

3 月と日付

月(month)

1月 January	2月 February	3月 March
4月 April	5月 May	6月 June
7月 July	8月 August	9月 September
10月 October	11月 November	
12月 December		

日付(date)

1日 first	2日 second	3日 third
4日 fourth	5日 fifth	6日 sixth
7日 seventh	8日 eighth	9日 ninth
10日 tenth	12日 twelfth	20日 twentieth

単語の確認

<input type="checkbox"/> Chinese	チャイニーズ	中国語	<input type="checkbox"/> date	デイト	日付、日、(年)月日
<input type="checkbox"/> language	ラングウェチ	言語、(ある国・民族の)ことば	<input type="checkbox"/> month	マンズ	月、ひと月(間)
<input type="checkbox"/> uncle	アンクル	おじ	<input type="checkbox"/> speak	スピーク	(ある言語を)話す、話す能力がある
<input type="checkbox"/> his	ヒズ	彼の(he の所有格)	<input type="checkbox"/> he's		he is の短縮形
<input type="checkbox"/> January	チャニューエリ	1月	<input type="checkbox"/> February	フェビュエリ	2月
<input type="checkbox"/> April	エイプリル	4月	<input type="checkbox"/> May	メイ	5月
<input type="checkbox"/> July	ジュライ	7月	<input type="checkbox"/> August	オーガスト	8月
<input type="checkbox"/> October	アクトウバ	10月	<input type="checkbox"/> November	ノウヴェンバ	11月
<input type="checkbox"/> first	ファースト	1番目(の)、最初の	<input type="checkbox"/> second	セコンド	2番目(の)
<input type="checkbox"/> fourth	フォース	4番目(の)	<input type="checkbox"/> fifth	フィフス	5番目(の)
<input type="checkbox"/> seventh	セヴンス	7番目(の)	<input type="checkbox"/> eighth	エイトス	8番目(の)
<input type="checkbox"/> tenth	テンス	10番目(の)	<input type="checkbox"/> eleventh	イレヴンス	11番目(の)
<input type="checkbox"/> twentieth	トウエンティエス	20番目(の)	<input type="checkbox"/> twenty-first	トウエンティファースト	21番目(の)

やってみよう

1A 次の英文を否定文に書きかえなさい。

- I am a basketball fan. (私はバスケットボールのファンです。)

.....

1B 次の英文を疑問文に書きかえるとき、.....にあてはまる語を書きなさい。

- You like sports. (あなたはスポーツが好きです。)

.....
 you sports?

1C 次の疑問文に《 》内の語を使って答えなさい。

- Can he speak Japanese? 《 yes 》 (彼は日本語を話すことができますか。)

.....

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、.....にあてはまる語を書きなさい。

- あなたの誕生日はいつですか。— 私の誕生日は5月10日です。

.....
 is your birthday? — My birthday is May 10.

「いつ」とたずねるときは、
When を使うよ。

3 次の月日を英語で書くとき、.....にあてはまる語を書きなさい。

- 4月21日 twenty-first

.....

練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の英文を否定文に書きかえなさい。

(1) I am in a baseball club. (私は野球部の一員です。)

.....
.....

(2) He can speak English. (彼は英語を話すことができます。)

.....
.....

1B 次の英文を疑問文に書きかえるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) You play the piano. (あなたはピアノを弾きます。)

..... you the piano?

(2) He can swim fast. (彼は速く泳ぐことができます。)

..... he fast?

1C 次の疑問文に《 》内の語を使って答えなさい。

(1) Is she your favorite singer? 《 yes 》 (彼女はあなたの好きな歌手ですか。)

.....
.....

☆ (2) Is your uncle a firefighter? 《 no 》 (あなたのおじさんは消防士ですか。)

.....
.....

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) あなたの誕生日はいつですか。— 私の誕生日は10月23日です。

..... is your birthday? — My birthday is October 23.

(2) あなたの誕生日はいつですか。— 私の誕生日は3月3日です。

..... your birthday? — My birthday is March 3.

3 次の月日を英語で書くとき、 にあてはまる語を書きなさい。

(1) 9月3日 September (2) 11月11日 November

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の英文を否定文に書きかえなさい。

- (1) I like her songs. (私は彼女の歌が好きです。)

.....

- (2) She can play tennis well. (彼女は上手にテニスをすることができます。)

.....

1B 次の英文を疑問文に書きかえるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) He is kind and brave. (彼はやさしくて勇敢です。)

.....
 he kind and brave?

- (2) You often go to the park. (あなたはよく公園へ行きます。)

.....
 you often to the park?

1C 次の疑問文に《 》内の語を使って答えなさい。

- (1) Can he run fast? 《 yes 》 (彼は速く走ることができますか。)

.....

- ☆ (2) Is Ms. Tanaka popular? 《 no 》 (田中先生は人気がありますか。)

.....

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたの誕生日はいつですか。— 私の誕生日は6月12日です。

.....
 is your birthday? — My birthday is June 12.

- (2) あなたの誕生日はいつですか。— 私の誕生日は8月30日です。

.....
 your birthday? — My birthday is August 30.

3 次の月日を英語で書くとき、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 7月2日 July (2) 2月1日 first

.....

.....
