

PROGRAM 2(1) 1-B の生徒たち

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

一般動詞(肯定文・否定文) / 名詞の複数形

1 「～をする」という動作や、like(～が好きだ)のように気持ちを表す動詞を、be 動詞(am, are)と区別して「**一般動詞**」と言う。have(～を持っている)のように、状態を表す動詞も含まれる。

[動作を表す] I **play** soccer. (私はサッカーをします。)

[気持ちを表す] I **like** basketball. (私はバスケットボールが好きです。)

確認 1つの文の中で、be 動詞と一般動詞がいっしょに使われることはない。

[正] I like music.

[誤] I **am** like music.

×

2 「私は～しません。」という一般動詞の否定文は、動詞の前に **don't[do not]** を置き、(I don't[do not] ~.)という形にする。

[肯定文] I play the piano. (私はピアノをひきます。)

↓ 動詞の前に don't を置く。

[否定文] I **don't** play the piano. (私はピアノをひきません。)
(= do not)

3 数えられる名詞は、2つ以上のものを表すときは、語尾に **-(e)s** をつけた形にする。この形を「**複数形**」と言う。(1つのものを表すもとの形を「**単数形**」と言う。)

[単数形の文] I have a **book**. (私は本を1冊持っています。)

↓ 2つ以上のものを表すとき、複数形にする。

[複数形の文] I have three **books**. (私は本を3冊持っています。)

重要 名詞の複数形のつくり方は次の3通り。

- ① 語尾に -s : cup → cups boy → boys
- ② 語尾に -es : box → boxes watch → watches
- ③ 語尾の y を i に変えて -es : city → cities

確認 「1つの」を表すときは、名詞の前に a をつける。

a lemon (1個のレモン)

単語の確認

<input type="checkbox"/> artist	アーティスト	芸術家、アーティスト	<input type="checkbox"/> bicycle	バイシクル	自転車
<input type="checkbox"/> book	ブック	本	<input type="checkbox"/> five	ファイヴ	5(の)
<input type="checkbox"/> flip	フリップ	すばやくめくること	<input type="checkbox"/> flower	フラウア	花
<input type="checkbox"/> frog	フラグ	カエル	<input type="checkbox"/> home	ホウム	家、家庭
<input type="checkbox"/> notebook	ノートブック	ノート、帳面	<input type="checkbox"/> piano	ピアノウ	ピアノ
<input type="checkbox"/> picture	ピクチャ	絵、写真	<input type="checkbox"/> town	タウン	町
<input type="checkbox"/> clean	クリーン	掃除する	<input type="checkbox"/> draw	ドロー	(線で絵を)描く
<input type="checkbox"/> grow	グロウ	栽培する、育てる	<input type="checkbox"/> look	ルク	見る、目を向ける
<input type="checkbox"/> read	ゥリード	(本などを)読む	<input type="checkbox"/> ride	ゥライド	(自転車などに)乗る
<input type="checkbox"/> use	ユーズ	使う	<input type="checkbox"/> walk	ウォーク	(イヌなどを)散歩させる
<input type="checkbox"/> watch	ワチ	見る	<input type="checkbox"/> beautiful	ビューティフル	美しい、すばらしい
<input type="checkbox"/> many	メニ	たくさんの	<input type="checkbox"/> much	マチ	おいに
<input type="checkbox"/> sometimes	サムタイムズ	ときどき	<input type="checkbox"/> after	アフタ	～のあとに[で]
<input type="checkbox"/> wow	ワウ	うわー	<input type="checkbox"/> don't	ドウント	do not の短縮形
<input type="checkbox"/> after school	アフタ スクール	放課後	<input type="checkbox"/> at home	アト ホウム	家で[に]
<input type="checkbox"/> look at ~		～(のほう)を見る	<input type="checkbox"/> very much	ヴェリ マチ	とても

やってみよう

1 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私はリンゴが好きです。 I apples.
 (2) 私はペンを1本持っています。 I a pen.

1つの文の中で、be 動詞と一般動詞がいっしょに使われることはないよ。

2 次の英文を否定文に書きかえるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) I like pizza. → I pizza.
 (私はピザが好きです。)
 (2) I play soccer. → I soccer.
 (私はサッカーをします。)

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私はペンを3本持っています。 I have three .
 (2) 私はカップを2個持っています。 I have two .



複数形は語尾に s や es をつけるよ。

練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

(1) 私はバスケットボールをします。 I basketball.

(2) 私は音楽が好きです。 I music.

(3) 私は映画を見ます。 I movies.

(4) 私は本を読みます。 I a book.

(5) 私は自転車に乗ります。 I a bicycle.

2 次の英文を否定文に書きかえるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

(1) I like math. → I math.

(私は数学が好きです。)

(2) I play tennis. → I tennis.

(私はテニスをします。)

(3) I make lunch. → I lunch.

(私は昼食を作ります。)

(4) I draw pictures. → I pictures.

(私は絵を描きます。)

(5) I grow flowers. → I flowers.

(私は花を栽培します。)

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

(1) 私は帽子を3個持っています。 I have three .

(2) 私は腕時計を2個持っています。 I have two .

(3) 私はイヌを1匹飼っています。 I have a .

(4) 私はノートを5冊持っています。 I have five .

(5) 私はユニフォームを1枚持っています。 I have uniform.

(6) 私は箱を4個持っています。 I have four .

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私はネコを1匹飼っています。 I a cat.
- (2) 私はピザが好きです。 I pizza.
- (3) 私は自分の部屋を掃除します。 I my room.
- (4) 私はピアノをひきます。 I the piano.
- (5) 私は絵を描きます。 I pictures.

2 次の英文を否定文に書きかえるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) I like music. → I music.
(私は音楽が好きです。)
- (2) I cook lunch. → I lunch.
(私は昼食を料理します。)
- (3) I play baseball. → I baseball.
(私は野球をします。)
- (4) I use a computer. → I a computer.
(私はコンピュータを使います。)
- (5) I ride a bicycle. → I a bicycle.
(私は自転車に乗ります。)

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私は箱を2個持っています。 I have two .
- (2) 私はノートを5冊持っています。 I have five .
- (3) 私はカップを1つ持っています。 I have cup.
- (4) 私は腕時計を2個持っています。 I have two .
- (5) 私はネコを4匹飼っています。 I have four .
- (6) 私は自転車を1台持っています。 I have bicycle.

仕上げの問題

定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ 語句と表現 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) 私は毎日走ります。

I run .

□(2) 私は放課後にテニスをします。

I play tennis .

□(3) その写真を見て。

 the picture.

□(4) 私は野球が大好きです。

I like baseball .

□(5) 私は家で本を読みます。

I read books .

□(6) 私はときどき絵を描きます。

I draw pictures.

1 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) 私はフルートをふきます。

I the flute.

□(2) 私はコンピュータを使います。

I a computer.

□(3) 私はリンゴを栽培します。

I apples.

□(4) 私はサッカーを練習します。

I soccer.

□(5) 私は映画を見ます。

I movies.

2 次の英文を否定文に書きかえるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) I like cats.

(私はネコが好きです。)

→ I cats.

□(2) I make *sushi*.

(私はすしを作ります。)

→ I *sushi*.

□(3) I ride a bicycle.

(私は自転車に乗ります。)

→ I a bicycle.

□(4) I read books.

(私は本を読みます。)

→ I books.

□(5) I play soccer.

(私はサッカーをします。)

→ I soccer.

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私はイヌを3匹飼っています。 I have three .
- (2) 私はノートを4冊持っています。 I have four .
- (3) 私は腕時計を2個持っています。 I have two .
- (4) 私は自転車を1台持っています。 I have bicycle.

☆ 4 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は花をたくさん育てます。 (flowers / grow / I / many).
- (2) 私は映画を見ません。 (don't / movies / watch / I).
- (3) 私は帽子を2個持っています。 (I / hats / have / two).
- (4) 私はコンピュータをえません。 (a computer / use / I / don't).

5 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.32

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①の〔 〕内の語句を並べかえて、意味の通る英文を作りなさい。

- (2) ②の()に入る適切な語を次の中から選んで、記号で答えなさい。

ア Have イ Look ウ Play エ See []

- (3) 真央が毎日することは何ですか。日本語で答えなさい。

[]

PROGRAM 2(2) 1-B の生徒たち

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

Do you ~? と答え方 / 「いつ」とたずねる文

- 1 「あなたは～しますか。」という一般動詞の疑問文は、主語 you の前に do を置き、
〈Do you ~?〉という形にする。

[肯定文] You play baseball. (あなたは野球をします。)

↓ 主語 you の前に do を置く。

[疑問文] Do you play baseball? (あなたは野球をしますか。)

確認 疑問文の終わりには、ピリオド(.)のかわりにクエスチョンマーク(?)をつける。
また、疑問文は、文の終わりを上げ調子で言う。

- 2 〈Do you ~?〉に答えるときは、〈Yes, I do. / No, I don't [do not].〉のように答える。

Do you like sports? (あなたはスポーツが好きですか。)

— Yes, I do. (はい、好きです。)

— No, I don't. (いいえ、好きではありません。)
(= do not)

- 3 「いつ」とたずねる疑問文は when を文のはじめに置く。〈When do you ~?〉で「あなたはいつ～しますか。」とたずねる疑問文になる。when の疑問文は、終わりを下げ調子で読む。

When do you play soccer?(↘) (あなたはいつサッカーをしますか。)

↑ when は文のはじめに置く。 終わりを下げ調子で読む。

— On Saturdays. (土曜日です。)

↑ I play soccer on Saturdays. と、主語と動詞のある文の形で答えることもできる。

確認 when の疑問文に答えるときは、時を表す語句を使って答える。

after dinner(夕食後に) before lunch(昼食の前に) on weekends(週末に)

単語の確認

<input type="checkbox"/> break	ブレイク	休憩	<input type="checkbox"/> dinner	ディナ	夕食
<input type="checkbox"/> question	クエスチョン	質問	<input type="checkbox"/> weekend	ウィークエンド	週末
<input type="checkbox"/> study	スタディ	勉強する	<input type="checkbox"/> sure	シュア	もちろん、いいですよ、わかった
<input type="checkbox"/> tomorrow	トマロウ	明日	<input type="checkbox"/> before	ビフォー	～の前に
<input type="checkbox"/> during	デュアリング	～の間(のいつか)に	<input type="checkbox"/> for	フォー	～用の[に]、～に向けた
<input type="checkbox"/> on	アン	(日を表して)～に	<input type="checkbox"/> but	バト	しかし

やってみよう

1 次の英文を疑問文に書きかえるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) You play the piano. → you play the piano?
(あなたはピアノをひきます。)
- (2) You have a dog. → have a dog?
(あなたはイヌを飼っています。)
- (3) You like music. → like music?
(あなたは音楽が好きです。)
- (4) You play baseball. → you baseball?
(あなたは野球をします。)
- (5) You watch movies. → you movies?
(あなたは映画を見ます。)

一般動詞の疑問文は you の前に do だよ。

2 次の疑問文に Yes / No を使って 2 通りに答えるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) Do you like math? — Yes, I . / No, I .
(あなたは数学が好きですか。)
- (2) Do you play tennis? — Yes, I . / No, I .
(あなたはテニスをしますか。)
- (3) Do you cook lunch? — Yes, I . / No, I .
(あなたは昼食を料理しますか。)
- (4) Do you use a computer? — Yes, I . / No, I .
(あなたはコンピュータを使いますか。)

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) あなたはいつ自分の部屋を掃除しますか。— 日曜日です。
 you clean your room? — Sundays.
- (2) あなたはいつ本を読みますか。— 夕食後です。
 you read books? — dinner.

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1 次の英文を疑問文に書きかえるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) You have a bicycle. (あなたは自転車を持っています。) → you have a bicycle?
- (2) You clean your room. (あなたは自分の部屋を掃除します。) → you your room?
- (3) You use a computer. (あなたはコンピュータを使います。) → you a computer?
- (4) You play the flute. (あなたはフルートをふきます。) → play the flute?
- (5) You cook lunch. (あなたは昼食を料理します。) → cook lunch?

2 次の疑問文に Yes / No を使って 2 通りに答えるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) Do you run every day? (あなたは毎日走りますか。) → Yes, I . / No, I .
- (2) Do you make lunch? (あなたは昼食を作りますか。) → Yes, I . / No, I .
- (3) Do you draw pictures? (あなたは絵を描きますか。) → Yes, I . / No, I .
- (4) Do you grow flowers? (あなたは花を育てますか。) → Yes, I . / No, I .
- (5) Do you read books? (あなたは本を読みますか。) → Yes, I . / No, I .

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) あなたはいつ野球をしますか。— 週末です。
 you play baseball? — weekends.
- (2) あなたはいつ数学を勉強しますか。— 夕食前です。
 you study math? — dinner.

☆ **4** 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句と符号を並べかえなさい。

- あなたは体育館に行きますか。 (go / the gym / do / you / to / ?)

仕上げの問題

定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ **語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

(1) 私は昼の休憩の間に走ります。 I run lunch break.

(2) 私は質問があります。 I a .

(3) 私は週末に野球をします。 I play baseball on .

(4) テニスをしましょう。— そうしましょう。
 play tennis. — Yes, .

(5) 私も音楽が好きです。 I like music .

(6) 私は夕食前に数学を勉強します。 I study math dinner.

1 次の英文を疑問文に書きかえるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

(1) You like sports. → you like sports?
 (あなたはスポーツが好きです。)

(2) You clean your room. → clean your room?
 (あなたは自分の部屋を掃除します。)

(3) You watch movies. → you movies?
 (あなたは映画を見ます。)

(4) You play the guitar. → you the guitar?
 (あなたはギターをひきます。)

(5) You make lunch. → you lunch?
 (あなたは昼食を作ります。)

2 次の疑問文に Yes / No を使って 2 通りに答えるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

(1) Do you have a dog? — Yes, I . / No, I .
 (あなたはイヌを飼っていますか。)

(2) Do you use a computer? — Yes, I . / No, I .
 (あなたはコンピュータを使いますか。)

(3) Do you cook? — Yes, I . / No, I .
 (あなたは料理をしますか。)

(4) Do you ride a bicycle? — Yes, I . / No, I .
 (あなたは自転車に乗りますか。)

PROGRAM 2(3) 1-B の生徒たち

重要表現《復習》

1 **一般動詞の文** 動作、気持ち、状態などを表す動詞を「一般動詞」と言い、動詞によってさまざまな意味を表す。

I **play** the piano. (私はピアノをひきます。)

I **like** basketball. (私はバスケットボールが好きです。)

・一般動詞の否定文・疑問文は、次のようになる。

[否定文] I **don't** [do not] have a dog. (私はイヌを飼っていません。)

↑ 動詞の前に don't を置く。

[疑問文] **Do** you have a dog? (あなたはイヌを飼っていますか。)

↑ 主語の前に do を置く。

— Yes, I **do** . / No, I **don't** [do not] . (はい、飼っています。/ いいえ、飼っていません。)

↑ 答えるときも do を使う。

2 **複数形** 数えられる名詞が2つ以上のものを表すとき、「複数形」にする。

I have three **dogs** . (私はイヌを3匹飼っています。)

重要 複数形の作り方

① ふうの語：語尾に -s をつける book → **books** egg → **eggs**

② -s, -sh, -ch, -x で終わる語：語尾に -es をつける box → **boxes** class → **classes**

③ <子音字 + y> で終わる語：語尾の y を i に変えて -es をつける city → **cities**

3 **「いつ」とたずねる文** 「いつ」と時をたずねるときは、**when** を文のはじめに置く。

[ふうの疑問文] **Do** you play baseball? (あなたは野球をしますか。)

[when の疑問文] **When** do you play baseball? (あなたはいつ野球をしますか。)

↑ when のあとはふうの疑問文の語順。

— I play baseball **on Saturdays** . (私は土曜日に野球をします。)

[ふうの疑問文] **Is** your birthday May 5? (あなたの誕生日は5月5日ですか。)

[when の疑問文] **When** is your birthday? (あなたの誕生日はいつですか。)

↑ when のあとはふうの疑問文の語順。

— It's **May 5** . (それは、5月5日です。)

単語の確認

<input type="checkbox"/> cup	カップ	カップ	<input type="checkbox"/> girl	ガール	少女
<input type="checkbox"/> pencil	ペンスル	鉛筆	<input type="checkbox"/> Sunday	サンデイ	日曜日
<input type="checkbox"/> two	トゥー	2(の)	<input type="checkbox"/> any	エニ	(疑問文で)いくらかの、何かの
<input type="checkbox"/> how	ハウ	(程度をたずねて)どのくらい	<input type="checkbox"/> How many ~?		どれくらいの~、いくつの~

《 やってみよう 》

1 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私はスポーツが好きです。私はバレーボールをします。

I sports. I volleyball.

- (2) 私は本を読みます。私は本をたくさん持っています。

I books. I many books.

- (3) 私はテニスをします。私はサッカーをしません。

I tennis. I soccer.

- (4) あなたはコンピュータを使いますか。— はい、使います。

 you a computer? — Yes, I .

- (5) あなたは料理をしますか。— いいえ、しません。

 you ? — No, .



一般動詞はたくさんあるけど、1つ1つ覚えていこうね。

2 次の日本語の意味を表す英文になるように にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 私はノートを6冊持っています。

I have six .

- (2) 私はカップを3個持っています。

I have three .

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) あなたはいつ本を読みますか。— 私は夕食後に本を読みます。

 you read a book? — I read a book dinner.

- (2) あなたはいつ昼食を作りますか。— 私は週末に昼食を作ります。

 you make lunch? — I make lunch weekends.

アクション コーナー

命令文・否定の命令文

重要表現

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

命令文・否定の命令文

1 「～しなさい」と指示したり、命令したりするときは、**動詞** で文を始める。このような文を「命令文」と言う。

Drink some water. (水を(いづらか)飲みなさい。)

比較 ふつうの文と命令文を比べると、次のような違いがある。

[ふつうの文] You play the piano. (あなたはピアノをひきます。)
主語で文を始める。↑ 主語のあとに動詞が続く。

[命令文] Play the piano. (ピアノをひきなさい。)
主語 you はつけない。↑ 動詞で文を始める。

参考 命令文の前かうしろに please を使うと、ていねいな言い方になる。

Please **play** the piano. / **Play** the piano, **please**.
(どうぞピアノをひいてください。) ↑ コンマをつける。

2 「～してはいけません」という否定の命令文は、動詞の前に **don't** を置いて、Don't で文を始める。

[ふつうの命令文] Open your book. (あなたの本を開きなさい。)

↓ 動詞の前に don't を置く。

[否定の命令文] **Don't** open your book. (あなたの本を開いてはいけません。)

参考 否定の命令文の場合も please を使うと、ていねいな言い方になる。

Please **don't** run in this room. / **Don't** run in this room, **please**.
(どうぞこの部屋で走らないでください。) ↑ コンマをつける。

単語の確認

<input type="checkbox"/> bath	バス	入浴	<input type="checkbox"/> breakfast	ブレイクファスト	朝食
<input type="checkbox"/> desk	デスク	机	<input type="checkbox"/> English	イングリッシュ	英語
<input type="checkbox"/> face	フェイス	顔	<input type="checkbox"/> song	ソング	歌
<input type="checkbox"/> tea	ティー	茶、紅茶	<input type="checkbox"/> TV	ティーヴィー	テレビ
<input type="checkbox"/> close	クローズ	閉じる	<input type="checkbox"/> drink	ドリンク	飲む
<input type="checkbox"/> eat	イート	食べる	<input type="checkbox"/> open	オープン	開ける、開く
<input type="checkbox"/> say	セイ	言う	<input type="checkbox"/> sing	シング	(歌を)歌う
<input type="checkbox"/> speak	スピーク	話す	<input type="checkbox"/> take	テイク	(動作を表す名詞とともに)~をする
<input type="checkbox"/> touch	タッチ	さわる	<input type="checkbox"/> wash	ワッシュ	洗う
<input type="checkbox"/> write	ライト	書く	<input type="checkbox"/> some	サム	いくつかの、いくつかの
<input type="checkbox"/> take a bath		風呂に入る			

《 やってみよう 》

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を use, clean, study から選んで書きなさい。

- (1) あなたの部屋を掃除しなさい。 your room.
- (2) 英語を勉強しなさい。 English.
- (3) ペンを使いなさい。 a pen.



文のはじめの文字は大文字で書こうね。

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) テニスをしなさい。 tennis.
- (2) 英語を話しなさい。 English.
- (3) 部屋で走りなさい。 in the room.

「~しなさい」という命令文は、動詞で文を始めるよ。

2 次の英文を「~してはいけません。」という否定の命令文に書きかえるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) Sing a song. (歌を歌いなさい。) → sing a song.
- (2) Read the book. (その本を読みなさい。) → the book.
- (3) Play basketball. (バスケットボールをしなさい。) → basketball.

否定の命令文は、動詞の前に don't だよ。

練習しよう

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を open, close, wash, play から選んで書きなさい。

(1) あなたの顔を洗いなさい。 your face.

(2) あなたの本を開きなさい。 your book.

(3) あなたの本を閉じなさい。 your book.

(4) フルートをふきなさい。 the flute.

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

(1) 朝食を食べなさい。 breakfast.

(2) 数学と英語を勉強しなさい。 math and English.

(3) お茶を飲みなさい。 some tea.

(4) 夕食を料理しなさい。 dinner.

2 次の英文を「～してはいけません。」という否定の命令文に書きかえるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

(1) Touch your face. → touch your face.
(あなたの顔をさわりなさい。)

(2) Watch TV. → TV.
(テレビを見なさい。)

(3) Sing a song. → a song.
(歌を歌いなさい。)

☆ **3** 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句と符号を並べかえなさい。

(1) ふろに入りなさい。 (a / take / bath / .)

.....
.....

(2) 私のペンを使ってはいけません。 (use / my pen / don't / .)

.....
.....

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を sing, make, draw, play から選んで書きなさい。

- (1) 絵を描きなさい。 a picture.
- (2) すしを作りなさい。 *sushi*.
- (3) 歌を歌いなさい。 a song.
- (4) ピアノをひきなさい。 the piano.

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 朝食を料理しなさい。 breakfast.
- (2) あなたの部屋を掃除しなさい。 your room.
- (3) 本を読みなさい。 books.
- (4) 英語を話しなさい。 English.

2 次の英文を「～してはいけません。」という否定の命令文に書きかえるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) Take a bath. → take a bath.
(ふろに入りなさい。)
- (2) Use my computer. → my computer.
(私のコンピュータを使いなさい。)
- (3) Open your book. → your book.
(あなたの本を開きなさい。)

☆ **3** 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句と符号を並べかえなさい。

- (1) あなたの名前を書きなさい。 (your / name / write / .)

- (2) 紅茶を飲んではいけません。 (don't / tea / drink / .)