# Unit 4(1) What is important in a homestay?

### 基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

#### have to

「…しなければならない」と必要性や義務を表すときは、〈 have to +動詞の原形〉の形を使う。

[通常の文] T study math.

(私は数学を勉強します。)

[have to の文] I have to study math.

(私は数学を勉強しなければなりません。

**2** 主語が三人称単数(現在)のときは、( has to +動詞の原形)になる。

[通常の文]

He

reads this book.

(彼はこの本を読みます。)

動詞は原形にする

[has to の文]

He has to read

this book. (彼はこの本を読まなければなりません。)

3 have[has] to の否定文 ⟨don't[doesn't] have to ...⟩ は、「…しなくてよい」という意味 を表す。

I don't have to make lunch.

(私は昼食を作らなくてもよいです。)

He | doesn't | have | to | go to school today. (彼は今日、学校に行かなくてもよいです。)

4 have [has] to の疑問文は、[…しなければなりませんか]という意味を表す。

Do you have to study math after school?

(あなたは放課後に数学を勉強しなければな

りませんか。)

Does Nami have to practice tennis today? (奈美は今日テニスの練習をしなければなり

ませんか。)

	語の確認 advice	アド <b>ヴァ</b> イス	忠告、助言	□ guest	<b>ゲ</b> スト	客、泊まり客
	homestay	<b>ホ</b> ウムステイ	ホームステイ	$\square$ host	<b>ホ</b> ウスト	主人(役)
	member	メンバ	一員、メンバー	$\square$ rule	ウ <b>ル</b> ール	規則、ルール
	follow	ファロウ	…に従う、…を守る	$\square$ perfect	パーフィクト	完全な、完ぺきな、最適な
	have to		…しなければならない	4		J
<u> </u>	ってみよう					
1	次の英文を「	…しなけれに	ばならない」という意	味の文に書きかえ	えるとき、	にあてはまる語句を
書き	きなさい。					
$\square(1)$	I help my	mother.	(私は母を手	伝います。)		
	Ι			my moth	er.	
$\square(2)$	_	ur homewo	ork. (あなたは宿			
	You				nomework.	
<u>(3)</u>		tice soccer	. (彼らはサッ	カーの練習をしま	す。)	
	They			socce	er.	
0		<b>&gt; -</b> /			. D t	
			)内の語句にかえて			、 ドー / ) :語が三人称単数のときは、
<u>(1)</u>	I have to	use this co	mputer. (He	)		as を使うよ。
	He					
$\square(2)$	You have	to clean th	e room. (Yur	ni )		
	Yumi					
<u>(3)</u>	We have t	o go to the	station. (My	father)		
	My father					
_						
3			、次の日本文を英文			
$\square(1)$	私たちは今	日、学校に行	<b>行かなくてもよいです</b>	$f_{\circ}$ (we, go	to school to	oday)
$\square(2)$	 あかたは早		こもよいです。	( voii	et up early	)
	4) 4 / 2 (4)	V.E.C. a. V.		(you, g	ct up carry	,
<u>(3)</u>	彼は日曜日	は昼食を作り	っなくてもよいです。	( he, ma	ake lunch o	n Sunday )
4	\_ 0 =	~ <del>~</del> ~		/ \ <u>+</u>	M . S L = L 3	
			英文になるように、			
$\square(1)$	あなたはそ	の本を読まな	なければなりませんか	$^{\circ}$ (have/	you / read /	do / to ) the book?
						the book?
<u></u> (2)	あなたはリ	サを訪ねなり	ければなりませんか。	( to / do /	/ have / visi	
						Lisa?

	次の英文を「…しなければならない」と	いう意味の文に書きかえるとき、	にあてはまる語句を
100	きなさい。		
)	I make breakfast.	(私は朝食を作ります。)	
	I	breakfast.	
	You buy a new notebook.	 (あなたは新しいノートを買います。)	
	You	a new notebook.	
	Ken and I study English hard.		
	Ken and I	English hard.	
	I walk my dog every morning.	(私は毎朝イヌを散歩させます。)	
	I	my dog every morning.	
	次の英文を、主語を( )内の語句に	かえて書きかえた文を完成させなさい。	
	I have to practice tennis.	(She)	
	She		
	You have to go to bed at ten.	( Mike )	
	Mike		
	Mr. Kato		
	( )内の語句を使って、次の日本文を	を英文にしなさい。	
	あなたは速く走らなくてもよいです。	( you, run fast )	
	私は今日、宿題をしなくてもよいです	(I. do my homework today	)
	私の弟は6時に起きなくてもよいです	( my brother, get up at six )	
	次の日本文の意味を表す英文になるよ	うに、( )内の語句を並べかえなさい。	
	あなたは予約をしなければなりません	か。	
	(you/make/to/do/have) a re	eservation?	
			a reservation?
	私は今日、家にいなければなりません		
	(I/stay/have/do/to) at home	e today?	
			at home today?
	アレックスは夕食後に皿を洗わなけれ	ばなりませんか。	
	( wash / have / does / to / Alex ) t	the dishes after dinner?	
		the di	shes after dinner?

《 彩		ってみよう」を見直そう。☆印はレベルアッフ	問題。
1	次の英文を「…しなければならない」とい	いう意味の文に書きかえるとき、	_にあてはまる語句を
	きなさい。	(41) > a lub = 4 l \	
<u></u> (1)	I read this book.	(私はこの本を読みます。)	
	I	this book.	
$\square(2)$	1 0	(私たちはここでは英語を話します。)	
	We	English here.	
<u>(3)</u>	You walk fast.	(あなたは速く歩きます。)	
	You	fast.	
$\square(4)$	I make breakfast for my family.	(私は家族のために朝食を作ります。)	
	I	breakfast for my famil	.y <b>.</b>
	次の英文を、主語を()内の語句にか		
$\square(1)$	We have to leave home now.	( <b>He</b> )	
	Не		
$\square(2)$	I have to follow the rule.	( Becky )	
	Becky		
$\square(3)$	Aya and I have to study math ha	rd. (Aya)	
	Aya		
3	( )内の語句を使って、次の日本文を	英文にしなさい。	
$\square(1)$	私は今日、辞書を持っていかなくても	よいです。 (I,take my dictio	onary today)
$\square(2)$	彼は明日、早く起きなくてもよいです。		
$\square(3)$	ブラウン先生は今日、英語を教えなく	てもよいです。 (Ms. Brown,tead	ch English today )
4	次の日本文の意味を表す英文になるよう	うに、( )内の語句を並べかえなさい	<b>,</b>
$\Box$ (1)	あなたは今日、宿題をしなければなり	ませんか。	
	(to/you/do/do/have) your ho	omework today?	
		your	homework today?
$\square(2)$	私は今、風呂に入らなければなりません	んか。	v
	(I/to/have/take/do) a bath r	now?	
			a bath now?
₹ [](3)	彼女は放課後にサッカーの練習をしなり	 ければなりませんか。	
	(to/does/have/practice/she)		
	(13. deca. Have, praedice, sile)		soccer after school?

//	仕上げの問題	<b>》</b> 定期テストの前に確認しよう!☆印はレベルアップ問題。
----	--------	-------------------------------------

		ēす英文になるように、にあてはま	る語句を書きなさい。
	彼は英語クラブの一員です。		
	He is a of the E	English club.	
<u>(2)</u>	これは私の家族の規則です。		
	This is my family's		
<u>(3)</u>	私はカナダでのホームステイを楽		
	I enjoyed my ir	n Canada.	
$\square(4)$	私に助言をくださいませんか。		
	Could you give me some	?	
<u>(5)</u>	例に従いなさい。		
	the example.		
<u>(6)</u>	今日はキャンプに最適な日です。		
	It's a day for ca	amping today.	
$\square$ (7)	そのパーティーには多くの客がい	ました。	
	There were a lot of	at the party.	
<u>(8)</u>	おくれないで。		
	be late.		
<u>(9)</u>	日本の歴史を学ぶことはおもしろ	いです。	
	It is interesting	learn Japanese history.	
1 2	穴の英文を「…しなければならない」	という意味の文に書きかえるとき、	_にあてはまる語句を書
きな	はさい。		
$\square(1)$	I study math hard.	(私は熱心に数学を勉強します。)	
	I	math hard.	
<u>(2)</u>	We go to school today.	<u></u> (私たちは今日、学校に行きます。)	
	We	to school today.	
<u>(3)</u>	You eat many vegetables.	 (あなたはたくさんの野菜を食べます。)	
	You	many vegetables.	
		v e	
<b>2</b> 2		 にかえて書きかえた文を完成させなさい。	
<b>2</b> 2	マの英文を、主語を( )内の語句 I have to help Ms. Green.	— — — — にかえて書きかえた文を完成させなさい。 (She )	
	I have to help Ms. Green. She	(She)	
	I have to help Ms. Green. She	( She )	
	I have to help Ms. Green.  She  You have to make lunch toda  My sister	y. ( She )	
	I have to help Ms. Green.  She  You have to make lunch toda  My sister	y. ( My sister )	

<b>3</b> (	)内の語句を使って、	次の日本文を英文にし	<b>しなさい。</b>	
$\square(1)$	私はこの本を読まなくて	もよいです。	(I, read this book)	
<u>(2)</u>	美保は毎朝、牛乳を飲ま	なくてもよいです。	( Miho, drink milk every mon	rning)
<u>(3)</u>	あなたたちは明日、昼食	を持ってこなくても 』	いです。	
	( you, bring your lun	ach tomorrow )		
<b>4</b> %	欠の日本文の意味を表す英	文になるように、(	)内の語句を並べかえなさい。	
$\square(1)$	あなたは明日6時に起き	なければなりませんな	920	
	(have/do/get up/t	o/you) at six tom	norrow?	
			at si	ix tomorrow?
$\square(2)$	あなたのお母さんは今日	、買い物に行かなけれ	ιばなりませんか。	
	( to / your mother / go	shopping / have /	does ) today?	
				today?
<b>☆5</b> (	)内の語句を使って、	次の日本文を英文にし	<b>しなさい。</b>	
$\square(1)$	あなたは傘を持っていか	なければなりません。	( have, take your umbrella	.)
$\square(2)$	彼女はここに 5 時に来な	ければなりません。	( has, come here at five )	
6 2	<b>次の留学情報サイトの一部</b>	を読んで、あとの問い	いに答えなさい。	
				教科書P.50
			なを差し控えております。	
	夫院(7)名	Xがには拘戦されてお	らりますのでご安心ください。	
		17 = 1 + 1 + 0 + 1	フロッパロ ロロビの関が ニコロマをき	
	_		らそれぞれ1つずつ選び、記号で答えた。	
	7 Do 1 Be		l	. J
	P T It 1 Th			. ]
	本文の内容に合うように	、次の表の空欄にあて 	てはまる日本語を書きなさい。	
	しなければならないこと	[		]こと
	しなくてもよいこと	[		]こと
	してはいけないこと	[		]こと

# Unit 4(2) What is important in a homestay?

### 基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

#### 助動詞 must

**must** は義務や命令を表すときに使う助動詞。〈must +動詞の原形〉で、「…しなければならない」という意味を表す。

[通常の文] He reads this book. (彼はこの本を読みます。)

[must の文] He must read this book. (彼はこの本を読まなければなりません。) 動詞は原形

**2** must の肯定文と have [has] to の肯定文は、いずれも[…しなければならない]と似た意味を表す。ただし、must の否定文と have [has] to の否定文は、意味が異なるので注意する。

[must の否定文] You must not run here. (ここでは走ってはいけません。)

 $[must not \rightarrow mustn't]$ 

[have to の否定文] You don't have to run here. (ここでは走らなくてもよいです。)

## 助動詞のまとめ

3 これまでに学習した助動詞には次のようなものがある。

can	「…できる」 「…してもよい」	I can swim. Can I swim here?	(私は泳ぐことができます。) (ここで泳いでもよいですか。)
will	「…するつもりだ[だろう]」	He will come here.	(彼はここに来るでしょう。)
may	「…してもよい」	May I watch TV?	(テレビを見てもよいですか。)
must	「…しなければならない」	You must study.	(あなたは勉強しなければなりません。)
should	「…すべきである」	You should take a rest.	(あなたはひと休みすべきです。)

単記	吾の確認				
	limit リミト 限	界、限度、制限	$\square$ shower	シャウア	シャワー
	must マスト …	しなければならない	$\square$ mustn't	マスント	must not の短縮形
<b>*</b>	ってみよう 》				
	 次の英文を「…しなければな	らない」という意味	の文に書きかえ	るとき、	にあてはまる語句を
	きなさい。				
<u> </u>	I practice tennis.	(私はテニスの	練習をします。)		
	I	tennis.			
$\square(2)$	I speak English here.	 (私はここでは	英語を話します。	,)	
	I	English h	ere.		
$\square(3)$	Yuji reads many books.	 (裕二は本をた	くさん読みます。	5)	主語が何であっても、must
	Yuji	many	oooks.		のあとは〈動詞の原形〉だよ。
$\square(4)$	You are careful.	(あなたは注意	深いです。)		are の原形は
	You	careful			be だね。
0	``^^	-1-4-7-6-21-	にナブルナ	7 = 5 + =	F & & V , ,
	次の日本文の意味を表す英文		にめてはま	る部ツを	<b>雪さなさい。</b>
<u>(1)</u>	あなたは今日、宿題をしな・ You		over b over over only	. 4	
<b>(2)</b>	************************************		our homework いきまれ	today.	
	You		panese in this	ologg	
<u>(3)</u>			panese in tins	Class.	
(0)	You		e lunch today.		
<u>(4)</u>			e faifeir today.		
LI(-/	You		a train.		
3	次の日本文の意味を表す英文	になるように、	にあてはま	る語句を書	書きなさい。ただし、( )
内の	)語句を使うこと。				
$\square(1)$	彼女は速く泳ぐことができる	ます。	(	swim )	
	She	fast.			
$\square(2)$	内藤先生は私たちにアルバ	ムを見せてくれるで	ごしょう。 (	show)	
	Ms. Naito		ıs an album.		
<u>(3)</u>	•			play)	
		the guitar		_ \	
<u></u> (4)	あなたは中国語を話すべき			speak )	
/_\	You	Chines		1	
<u></u> (5)		_		leave)	
	You	home r	iow.		

1	次の英文を「…しなければならない	\」という意味の文に書きかえ <sub>。</sub>	るとき、にあ	てはまる語句を
書:	きなさい。			
(1)	You get up early.	(あなたは早く起きます。)		
	You	up early.		
$\square(2)$	Ken studies English hard.	 (健は熱心に英語を勉強しま	(す。)	
	Ken	English hard.		
<b>(</b> 3)	She goes to the library.	 (彼女は図書館に行きます。	)	
	She	to the library.		
$\Box$ (4)	They are at home now.	(彼らは今、家にいます。)		
	They	at home now.		
2	次の日本文の意味を表す英文にな	ストンに におでけせる	、五句を書きたさい	
<u>(1)</u>			) 品 PJ で 音 c な C V 'c	
_(1)		run in this room.		
$\square(2)$				
J( <b>2</b> )	You	to help them.		
<u></u> (3)				
_(0)	She	to practice the guitar	today	
<b>(4)</b>			county.	
_ ` ′	We	our father's computer.		
3	次の日本文の意味を表す英文にな	るように、にあてはまる	語句を書きなさい。	。ただし、( )
内	の語句を使うこと。			
(1)	私の兄はじょうずにオムレツを料	理することができます。	(cook)	
	My brother	omelets well.		
](2)	窓をあけてもよいですか。		(open)	
	I	the window?		
](3)	私は新しい辞書を買わなければな	_ :りませんか。	(buy)	
	I	a new dictionary?		
<u></u>	彼は泳げません。	_	(swim)	
	He	•		
<u></u>	明日は晴れるでしょう。		( <b>be</b> )	
	It	sunny tomorrow.		
		_		
4	( )内の語句を使って、次の日	本文を英文にしなさい。		
$\neg$	私は本をたくさん読まなければな	h + + / (	1 1 )	

1	次の英文を「…しなければならない <sub>」</sub>	という意味の文に書きカ	かえるとき、	にあてはまる語句を
	きなさい。	(***)		
<u></u> (1)	<b>U</b>	(私は手を洗います。)	)	
7(0)		my hands.		
$\rfloor (2)$		(ベッキーは家にいま	( <del>)</del> ()	
٦/٠)	Becky	at home.	ミッドナーナー /	
](3)	He carries the heavy boxes.		色のよう。)	
(4)	He	the heavy boxes.	H1~구 )	
4)	v	(あなたはみんなに親	190 C 9 o )	
	You	kind to everyone.		
]	次の日本文の意味を表す英文になる	トうに にあてけ	ナ	たさい
1)			C S O II I C E C	<b>4</b> C <b>V</b> *0
L)	You	have lunch here.		
2)		_		
-,	You	to get up early ton	morrow	
3)	彼は今日、宿題をしなくてもよいで		norrow.	
- /	Не	to do his homework	k today	
4)		_	ir today.	
-,	We	in this river.		
	次の日本文の意味を表す英文になる	ように、にあては	はまる語句を書きれ	なさい。ただし、( )
_	の語句を使うこと。			
	あなたたちはこの公園でサッカーを	とすることができます。	(play)	
	You	soccer in this park	1 0	
2)	私は午後に買い物に行ってもよいで		( <b>go</b> )	
	I	shopping in the after		
3)	あなたたちは次の日曜日に京都を記	11 0		
	You			
4)	あなたは今日サッカーを練習しなり			
	you	soccer today?	-	
-\	今度の日曜日は雨ではないでしょう		( <b>be</b> )	
5)	It	rainy	next Sunday.	

## **〈 仕上げの問題 〉** 定期テストの前に確認しよう!☆印はレベルアップ問題。

■語	句と表現 次の日本文の意味	を表す英文になるよう	に、にあてはまる語句を書きなさい。
$\square(1)$	私はそのとき、シャワーを浴び	びていました。	
	I was taking a	then.	
$\square(2)$	年齢制限はありません。		
	There is no age		
$\square(3)$	私は8時までに帰宅するつも	りです。	
	I will come home	eight o'clock.	
$\square(4)$	私は毎日6時半に起きます。		
	I get up six	thirty every day.	
<u></u> (5)	なるほど。		
	Ι .		
<u></u> (6)	最善を尽くしなさい。		
	Do your .		
<u>(7)</u>	この近くに書店はありますか。		
	Are any boo	okstores near here?	
1 2	欠の英文を「…しなければならな	い」という意味の文に	書きかえるとき、にあてはまる語句を書
きな	<b>まさい</b> 。		
$\square(1)$	You go to bed early.		(あなたは早く寝ます。)
	You	to bed early.	
$\square(2)$	Jane speaks Japanese at	school.	(ジェーンは学校で日本語を話します。)
	Jane	Japanese a	t school.
$\square(3)$	My brother does his home	ework after dinner.	(私の兄は夕食後に宿題をします。)
	My brother	his h	omework after dinner.
$\square(4)$	I walk my dog every morr	ning.	(私は毎朝イヌを散歩させます。)
	I	my dog every n	norning.
2 2	たの日本文の意味を表す英文に <sup>7</sup>	なるように、に	あてはまる語句を書きなさい。
$\square(1)$	あなたたちは博物館の中で走る	ってはいけません。	
	You	run in the m	useum.
$\square(2)$	あなたはこの本を読まなくて	もよいです。	
	You	to read this	book.
$\square(3)$	彼女は昼食を作らなくてもより	いです。	
	She	to make lune	ch.
☆ □(4)	あなたたちはここで写真を撮	ってはいけません。	
	You	pictures here	e.

3	欠の日本文の意味を表す英文に	なるように、	にあてはまる語句を書きなさい。ただし、( )
内	の語句を使うこと。		
$\square(1)$	彼女は私たちを手伝ってくれ	るでしょう。	( help )
	She	us.	
$\square(2)$	そこではつりを楽しむことが	できます。	(enjoy)
	You	fishin	g there.
$\square(3)$	このバッグを買ってもよいで	すか。	( buy )
	I	this bag?	
$\square(4)$	私は彼に会わなければなりま	せんか。	( meet )
	I	him?	
<u></u> (5)	あなたは速く歩くべきです。		(walk)
	You	fast.	
<b>☆4</b>	()内の語句を使って、次の	日本文を英文に	しなさい。
$\square(1)$	私たちは野球の練習をしなけ	ればなりません	o (must, baseball)
$\square(2)$	あなたはそばを食べてはいけ	ません。	( mustn't, soba )
_			
5	欠の会話文を読んで、あとの問	いに答えなさい	
			教科書P.51
	芝作権者へ(	の配慮から 掲	載を差し控えております。
			おりますのでご安心ください。
$\square(1)$	( ① )に適する語句を次の	中から1つ選び	、記号で答えなさい。
-	ア some イ any	ウ a	
$\square(2)$	下線部②の文で、will のあと	に省略されてい	る語句を本文中から4語で抜き出しなさい。
<u>(3)</u>	本文に関する次の質問に答え	るとき、	にあてはまる語句を書きなさい。ただし、数字も英語
	で答えること。		
(	A What time does Ms. Wi	ilson have din	ner?
	— She has dinner		•
(	B Can Jun take long show	wers at Ms. W	ilson's house?
	, he	•	

# Unit 4(3) What is important in a homestay?

### 基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

#### 動名詞

動詞の ing 形は、「…すること」という意味で動詞の目的語になることがある。このような動詞の ing 形を「動名詞」という。

I enjoyed playing tennis.

(私はテニスをすることを楽しみました。)

テニスをすること

重要 動詞の ing 形を目的語にとる動詞には次のようなものがある。

enjoy ...ing …することを楽しむ finish ...ing …し終える like ...ing …することが好きだ start[begin] ...ing …し始める

**2** 〈like ...ing〉や〈start[begin] ...ing〉は、不定詞〈to + 動詞の原形 〉を使って言いかえることができる。

[動名詞] I like playing the piano. (Akt r) をひくことが好きです。) [不定詞] I like to play the piano.

**3** 「…すること」という意味の動詞の ing 形は、文の主語として使うこともできる。主語になる動詞の ing 形は、三人称単数扱いをするので、「…です」は is を使う。

SpeakingEnglishisinteresting.(英語を話すことはおもしろいです。)(主語)♠ be 動詞は is

4 助動詞 should 助動詞 should は「…すべきである」という意味を表す。あとに続く動詞は原形 にする。

You should go to bed soon. (あなたはすぐに寝るべきです。) 動詞は原形

#4≣	五の球部							
	吾の確認		1. 17					(IIII III )
	couple	<b>カ</b> プル	夫婦	+ h	□ e₁		エンド	(期間、行為などの)終わり、最後
	feeling	フィーリング	感情、気持			_	<b>リ</b> ヴィング ゥ <b>ル</b> ーム	
	plate	プレイト	(浅い)取り			nswer	アンサ	…に答える
	enter	エンタ	(場所)に			xplain		…を説明する
	feel	フィール		. 気持ちがする	☐ <b>f</b> €		フェルト	feel の過去形
	finish	フィニシュ	…を終える		□ h		V}	…を傷つける
	keep	キープ	…を保つ		□ k	-	<b>ケ</b> プト	keep の過去形
	elderly	エルダリ	年配の			arefully		注意深く
	nothing	ナスイング	何も…ない			hould	シュド	…すべきである
	each other		たがい(に			el likei	ng	…したい気がする
	go to bed		床につく、			the end		結局
	in the futur	re	未来に、			eeping		…し続ける
	take off		(服など)で	を脱ぐ		ouldn't	クドント	could not の短縮形
<b>*</b>	ってみよう	$\overline{}$						
			<del></del>				== L L + U	
					(3	あてはまる	語句を書きる	なさい。ただし、( )
内の	り語句を適当な	な形に直して	使うこと。					
$\square(1)$	私たちはバし	ノーボールを	して楽し	みました。	( p	olay)		
	We			volley	oall.			
$\square(2)$	私はその本を	上読み終えま	した。		(r	ead)		
	Ι			the book				
				3110 800K	•			
2	次の各組の英	文がほぼ同じ	じ内容にな	るように、		にあてはま	る語句を書き	きなさい。
	(I like to lis					_ ,		· · · · ·
<u>(1)</u>	T HE WHS	sten to mus	51C.			(	私は音楽を	聞くことが好きです。)
	1			to music	•			
$\square(2)$	They start	ed taking	pictures.			(	彼らは写直さ	を撮り始めました。)
( <b>2</b> )	They start	ed			pic	tures.	ルフロサデ	CIMA / MIND & U/CO/
3	次の日本文の	意味を表する	英文になる	。ように、 <sub>_</sub>	に	あてはまる	語句を書きる	なさい。ただし、( )
内の	D語句を適当な	な形に直して	使うこと。					
$\square(1)$	朝食を食べる	ることは大切	です。	(eat)				
		breakfa	ast		import	ant.		
<b>(2)</b>	英語を学ぶる			( learn	_	· • •		<b>分割におり割り</b>
<u> </u>	入明でする							主語になる動名詞は、 三人称単数扱いをするよ。
		Englisl	n	ea	asy.			- MATTER STATE OF A SO
1	次の茁立を「.	すべきでぉ	スートいる	5音味の文	に聿させ	シネスレキ	にお	てはまる語句を書きな
<b>4</b> さい		y	, ∾] C ∧ , ;	/ 忌外ツス	に言さん	いんるにらい	v~ <i>o</i> o	くなみで言じて言るよ
_ <b>~</b> \		1 /-1	コチェンルは	1 AE 425 ( 1 )	ナユヽ			
	We study l	nard. ( $\dagger$	ムたちは熱		<b>」ます。)</b>	1		
	We			hard.				

<b>*</b>	東習しよう① 》 わからないとき	きは、「やってみよう	う」を見直そう。っ	☆印はレベルアップ問題。
1	次の日本文の意味を表す英文に	なるように、	にあてはま	まる語句を書きなさい。ただし <b>、</b> ( )
内	の語句を適当な形に直して使うる	こと。		
$\square(1)$	私は毎日歌うことを楽しみまっ	<b>;</b> 。	(sing $)$	
	I	every day.		
$\square(2)$	彼は昨日テレビを見ることを判	 楽しみました。	(watch)	
	He	TV yeste	erday.	
<u>(3)</u>	私は9時に宿題をし終えました	<u> </u>	(do)	
	I	my homev	vork at nine.	
$\square(4)$	彼女は服を作ることが好きです	<b>-</b>	(make)	
	She	clothes	•	
<u></u> (5)	私たちは海で泳ぎ始めました。		(swim)	
	We	in the se	ea.	
	次の夕知の茶立がほぼ同じ中の	リニカストスに	にもてい	ナホス気気を書きなさい
2	次の各組の英文がほぼ同じ内容		(C 00 C 10	よなる語りを書きならい。
$\square(1)$	$\left\{ egin{array}{l} I \ started \ to \ walk \ to \ the \ st. \end{array}  ight.$	to the stat	ion.	(私は駅へ歩き始めました。)
□( <b>0</b> )	Mike likes studying Japan	nese.		(一) 4)1日十五十年14日 1177 1171 1171 1171 1171 1171 1171 1
$\square(2)$	Mike	study	Japanese.	(マイクは日本語を勉強することが好きです。)
<u>(3)</u>	She began to run.			(彼女は走り始めました。)
<u></u> □(3)	She			(仮文は足り如めよした。)
	14 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	47626	1- + 11 d	
3			<i>(a)</i> (13 a	<b>⊧る語句を書きなさい。ただし</b> 、( )
	<b>の語句を適当な形に直して使うこ</b> コンピュータを使うことはおも		()	
( <b>9</b> )	早く起きることは簡単ではあり	<u></u>		
			O	
√ □(3)	up earry じょうずに英語を話すことは	not		)
Δ <u></u> (3)			-	,
	English wer	.1	_ difficult.	
4	次の英文を「…すべきである」と	いう意味の文に	書きかえると	き、にあてはまる語句を書きな
さり	<b>(¹</b> ₀			
$\square(1)$	You read many books.	(あなたはたく	さんの本を読み	タます。)
	You	many b	ooks.	
$\square(2)$	You help your mother.	 (あなたはお母	さんを手伝いま	<b>きす。</b> )
	You	your m	other.	
☆ □(3)	She is careful.	(彼女は注意深	いです。)	

She \_\_\_\_\_ careful.

《網	棟習しよう② 》 わからないとき	は、「やってみよう	う」を見直そう。☆印	はレベルアップ問題。
1	次の日本文の意味を表す英文に	なるように、	にあてはまる	語句を書きなさい。ただし、(の)
内の	D語句を適当な形に直して <b>使</b> うこ	٤٤.		
$\square(1)$	彼らは動物について話すことを	楽しみます。	(talk)	
	They	about	animals.	
$\square(2)$	良は北海道に滞在することを楽	 ミしみました。	(stay)	
	Ryo	in Hok	kaido.	
$\square(3)$	私は料理をすることが好きです	0	$($ $\mathbf{cook}$ $)$	
	I	•		
$\square(4)$	私の父は朝食を作り始めました	0	( make )	
	My father	b	reakfast.	
<u></u> (5)	彼らは昼食を食べ終えました。		(have)	
	They	lunch		
2	次の英文がほぼ同じ内容になる。	ように、	にあてはまる語句	を書きなさい。
	( He started to look for his p			
$\square(1)$	$\langle { m _{He}}$	for his p	en.	(彼はペンをさがし始めました。)
(a)	Ms. Green likes to eat Japa	anese food.		/ 1832 - 2 Hed 31 H. LeA & A. 28 = 1 18/7 % - 1 1
$\square(2)$	Ms. Green		Japanese food.	(グリーン先生は日本食を食べることが好きです。)
<u></u> (3) ⟨	She began dancing.			(彼女はおどり始めました。)
□( <b>3</b> ) \	She began			(仮及はおとり始めよした。)
3	次の日本文の意味を表す英文に	たストラに	にねてけせる	語句を書きなさい。ただし、(の)
ت	のの日本文の意味を表す失文にで の語句を適当な形に直して使うこ		(CB) CB & S	品りで言さなでい。 たたひい
	あまりに速く食べることはよく		(eat)	
□( <b>1</b> )		not		
$\square(2)$	映画を見ることはとても楽しい			
		a lot		
☆ □(3)				
	about foreign	n cultures	inte	eresting.
				G
		いう意味の文に	書きかえるとき、	にあてはまる語句を書きな
さい				
<u></u>	You talk with Kevin.		ビンと話します。) ・	
/ - \	You	with Ko		
<u></u> (2)	We walk to the station.			
۸ 🗀(۵)	We	to the st		
☆ □(3)	You are kind.	(あなたは親	切です。)	
	You	kind.		

## **仕上げの問題** 定期テストの前に確認しよう!☆印はレベルアップ問題。

■語	句と表現 次の日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語句を書きなさい。
$\square(1)$	私はいくつかの質問に答えました。
	I some questions.
$\square(2)$	彼にはそのときすべきことが何もありませんでした。
	He had to do then.
$\square(3)$	私は幸せに感じました。
	I happy.
$\square(4)$	私は彼女の気持ちを傷つけたくありません。
	I don't want to her feelings.
<u></u> (5)	私は理由を説明しました。
	I the reason.
<u>(6)</u>	彼女は注意深くドアをあけました。
	She opened the door $\_\_\_$ .
$\square(7)$	私の兄はスキーが得意です。
	My brother is good skiing.
<u>(8)</u>	私は家にいたい気分です。
	I feel staying at home.
<u>(9)</u>	あなたたちは英語を聞き続けるべきです。
	You should listening to English.
<u>(10)</u>	帽子を脱ぎなさい。
	off your cap.
<u>(11)</u>	彼らはおたがいに助け合っています。
	They help other.
<u>(12)</u>	私は将来、獣医になりたいです。
	I want to be a vet in the
_	マの日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語句を書きなさい。ただし、( )
	)語句を適当な形に直して使うこと。 - 4th / いは なな / 4th となる / 5th / 5t
<u></u> (1)	彼女は朝食を作り終えました。 (make)
□( <b>o</b> )	She breakfast.
<u>(2)</u>	私のおじは花の写真を撮ることを楽しみました。 (take)
	My uncle pictures of flowers.
<b>7</b> 4	アの英文がほぼ同じ内容になるように、にあてはまる語句を書きなさい。
	(の英文がはは同じ内容になるように、にあてはよる語句を書きなさい。 (Alex started to play tennis.
	Alex started to play termis.  (アレックスはテニスをし始めました。) tennis.

、ツロ本人の思外で衣り大人になるよ	:うに、にあてはまる語句を書きなさい。ただし、(    )
語句を適当な形に直して使うこと。	
星について勉強することはおもしる	oいです。 (study)
about stars	interesting.
多くの本を読むことはあなたにとっ	ってよいことです。 (read)
many books	good for you.
(の英文を「…すべきである」という意	st味の文に書きかえるとき、にあてはまる語句を書きなさ
•	(あなたたちは毎日朝食を食べます。)
You	breakfast every day.
She uses a dictionary.	(彼女は辞書を使います。)
She	a dictionary.
	こうに、に3語で英語を書きなさい。
私たちはいっしょに歩くことを楽し	
	together
水を飲むことは大切です。	
	important
(の純のスピーチの一部を読んで、あ	
	教科書P.54
<b>芝作権考へ</b> の配慮	から、掲載を差し控えております。
	から、掲載を差し控えております。 載されておりますのでご安心ください。
実際の教材には掲	
実際の教材には掲	載されておりますのでご安心ください。
実際の教材には掲 ( ① )に適する語句を次の中から ' in イ about ウ of	載されておりますのでご安心ください。
実際の教材には掲 ( ① )に適する語句を次の中から ' in イ about ウ of	載されておりますのでご安心ください。 1つ選び、記号で答えなさい。
実際の教材には掲  ( ① )に適する語句を次の中から  in イ about ウ of 下線部②、③が意味の通る英文にな	載されておりますのでご安心ください。  1つ選び、記号で答えなさい。  f  「 ここころように、( )内の語句を適当な形に直しなさい。
実際の教材には掲  ( ① )に適する語句を次の中から  in イ about ウ of 下線部②、③が意味の通る英文にな	載されておりますのでご安心ください。  1つ選び、記号で答えなさい。  f  [ :るように、( )内の語句を適当な形に直しなさい。 ② ③
実際の教材には掲  ( ① )に適する語句を次の中から  in イ about ウ of  下線部②、③が意味の通る英文にな 本文に関する次の質問に答えるとき	載されておりますのでご安心ください。  1つ選び、記号で答えなさい。  f  [ :るように、( )内の語句を適当な形に直しなさい。 ② ③
実際の教材には掲  ( ① )に適する語句を次の中から  in イ about ウ of 下線部②、③が意味の通る英文にな 本文に関する次の質問に答えるとき  Is Kevin Jun's brother?	載されておりますのでご安心ください。  1つ選び、記号で答えなさい。  f [
	about stars