

Lesson 2(1) Fun with Books

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

接続詞 when

- 1** 接続詞 **when** は、「…(する)時」、「…(した)時」、「…したら」という意味で、文と文をつなぐ働きをする。**when** のあとには〈主語+動詞 ...〉が続く。〈**when ...**〉は文の前半にも後半にも置くことができる。文の前半に置くときは、〈**when ...**〉のあとにコンマ(,)をつける。

↓ when のあとには〈主語+動詞 ...〉
When I saw him, he was running in the park. } (私が彼を見た時、彼は公園で走っていました。)
 ↑ コンマをつける
 He was running in the park **when** I saw him. }
 ↑ この部分は過去進行形のほか、過去形も使う。
 I read the book **when** I was ten. (私は10歳の時、その本を読みました。)

接続詞 if

- 2** 接続詞 **if** は、「もし…ならば」という意味で、文と文をつなぐ働きをする。**if** のあとには〈主語+動詞 ...〉が続く。〈**when ...**〉と同じで、〈**if ...**〉は文の前半にも後半にも置くことができ、文の前半に置くときは〈**if ...**〉のあとにコンマ(,)をつける。

↓ if のあとには〈主語+動詞 ...〉
If it is cloudy, they will play baseball. (もしくもりならば、彼らは野球をするでしょう。)
 ↑ コンマをつける
 They will play baseball **if** it is cloudy. (天候を表す語)

天候の表現

- 3** 天候を表す文では、主語に **it** を使う。

It is sunny today. (今日は晴れています。)

It is rainy today. (今日は雨降りです。)

clear	} 晴れた	cloudy	くもりの
sunny			
rain	雨が降る	rainy	雨降りの
snow	雪が降る		
hot	暑い	cold	寒い
warm	暖かい		

単語の確認

<input type="checkbox"/> adventure	アドベンチャ	冒険	<input type="checkbox"/> exam	イグザム	試験、テスト
<input type="checkbox"/> marker	マーカ	マーカー(ペン)	<input type="checkbox"/> trouble	トラブル	心配(事)、悩み(の種)、困難
<input type="checkbox"/> lend	レンド	貸す、貸し出す	<input type="checkbox"/> read	ウレド	read の過去形・過去分詞
<input type="checkbox"/> another	アナザ	もう1つの、別の	<input type="checkbox"/> depressed	ディプレスト	落胆した、がっかりした
<input type="checkbox"/> main	メイン	おもな、主要な	<input type="checkbox"/> naughty	ノーティ	いたずらな、わんぱくな
<input type="checkbox"/> plastic	プラスチック	プラスチック[ビニール](製)の	<input type="checkbox"/> if	イフ	もし…ならば

やってみよう

1 次の2つの英文をこの順に使って、()内の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

- (1) I was a child. I saw the picture.
(私は子どもの時、その絵を見ました。)



〈when …〉を文の前半に置くときは、コンマ(,)をつけるよ。

- (2) I came home. My brother was taking a bath.
(私が帰宅した時、弟は入浴していました。)

- (3) She went to Australia. She was a student.
(彼女は学生の時、オーストラリアへ行きました。)

2 次の英文を、ほぼ同じ内容になるように書きかえるとき、_____にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) If it is sunny, I'll play tennis. (もし晴れならば、私はテニスをします。)

I'll play tennis _____.

- (2) If you are hungry, let's have lunch. (もし空腹ならば、昼食を食べましょう。)

Let's have lunch _____.

- (3) If you are busy, I'll help you. (もし忙しいならば、私が手伝います。)

I'll help you _____.

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語句を書きなさい。ただし、()内の語を使うこと。

- (1) もし晴れならば、水泳を楽しみましょう。 (sunny)
_____, let's enjoy swimming.

- (2) もし暑ければ、私は家にいます。 (hot)
_____, I'll stay home.

- (3) もし雨降りならば、家でテレビを見ましょう。 (rainy)
_____, let's watch TV at home.

- (4) もし寒ければ、この熱い牛乳を飲んでください。 (cold)
_____, please drink this hot milk.

天候を表す文では、主語にitを使うよ。このitには「それは」という意味はないよ。

練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1 次の2つの英文をこの順に使って、()内の日本文の意味を表す英文を書きなさい。

(1) I got up. My mother was cleaning the room.

(私が起きた時、母はその部屋をそうじしていました。)

(2) He was six. He learned English for the first time.

(彼は6歳の時、初めて英語を学びました。)

(3) She's happy. She does well on an exam. (彼女はテストがうまくいった時、幸せです。)

(4) You were doing your homework. I came to the library.

(私が図書室に来た時、あなたは宿題をしていました。)

(5) She was a child. She climbed the mountain many times.

(彼女は子どもの時、その山に何回も登りました。)

2 次の英文を、ほぼ同じ内容になるように書きかえるとき、.....にあてはまる語句を書きなさい。

(1) If you like cooking, read this book. (もし料理が好きならば、この本を読みなさい。)

Read this book

(2) If you are busy now, let's meet tomorrow. (もし今忙しいならば、あした会いましょう。)

(3) If you are lonely, come to my house. (もし孤独なら、私の家に来なさい。)

(4) If you have time tomorrow, let's play soccer. (もしあした時間があるならば、サッカーをしましょう。)

3 次の日本文の意味を表す英文になるように、.....にあてはまる語句を書きなさい。ただし、()内の語を使うこと。

(1) もし寒ければ、私はお祭りに行きません。 (cold)

....., I will not go to the festival.

(2) もし雨降りならば、彼は私に会わないつもりです。 (rainy)

....., he isn't going to see me.

(3) もし暖かかったら、公園で昼食を食べましょう。 (warm)

....., let's eat lunch in the park.

(4) もしくもりならば、私は海で泳ぎます。 (cloudy)

..... I'll swim in the sea.

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1 次の2つの英文をこの順に使って、()内の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

(1) I was playing soccer. It was raining. (私がサッカーをしていた時、雨が降っていました。)

(2) He was thirsty. He came home. (彼は帰宅した時、のどがかわいていました。)

(3) I was late. She looked angry. (私が遅れたとき、彼女は怒っているようでした。)

(4) I was sleeping. He came to my house. (彼が私の家に来た時、私は寝ていました。)

(5) My father was a student. He often visited Canada.
(父は学生の時、よくカナダを訪れました。)

2 次の英文を、ほぼ同じ内容になるように書きかえるとき、_____にあてはまる語句を書きなさい。

(1) If you are hungry, I'll cook dinner for you. (もし空腹なら、あなたに夕食を料理します。)
I'll cook dinner for you _____.

(2) If you go to the library, take your umbrella with you.
(もし図書館に行くならば、かさを持って行きなさい。)

(3) If you're not busy, let's join the event.
(もし忙しくないならば、その行事に参加しましょう。)

(4) If you have a bike, let's go to the park.
(もし自転車を持っているならば、公園に行きましょう。)

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語句を書きなさい。ただし、()内の語を使うこと。

(1) もし晴れならば、試合は7時に始まります。 (clear)
_____, the game will start at seven.

(2) もし雨降りならば、私は図書館にいるつもりです。 (rainy)
_____, I'm going to stay in the library.

(3) もしくもりならば、私はそのお祭りに行きます。 (cloudy)
_____, I'll go to the festival.

(4) もし寒かったら、私は公園に行きません。 (cold)
_____, I won't go to the park.

仕上げの問題

定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ **語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 彼は試験がうまくいきました。

He did well on the _____.

- (2) 私は子どもの時、その詩を読みました。

I _____ the poem when I was a child.

- (3) 彼らはトラブルに巻き込まれるでしょう。

They will get into _____.

- (4) 別の本を私にください。

Give me _____ book.

- (5) 私はそのチームに負けてがっかりしました。

I was _____ when I lost to the team.

- (6) もし時間があれば、いっしょに映画を見ましょう。

_____ you have time, let's see a movie together.

- (7) あなたの自転車を私に貸してください。

Please _____ your bike to me.

- (8) 主要なキャラクターはだれですか。

Who is the _____ character?

- (9) 私は冒険物語が好きです。

I like _____ stories.

- (10) 母は私にこのTシャツを選びました。

My mother _____ this T-shirt for me.

1 次の2つの英文をこの順に使って、()内の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

- (1) I was writing a letter. He came home. (私が手紙を書いていた時、彼が帰宅しました。)

- (2) She was surprised. She ate the strange fruit. (彼女はその奇妙な果物を食べた時、驚きました。)

- (3) We were very happy. We won the game. (私たちはその試合に勝ったとき、とてもうれしかったです。)

2 次の英文を、ほぼ同じ内容になるように書きかえるとき、_____にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) If you can play the guitar, let's play music with me.

(もしあなたがギターをひけるならば、私といっしょに音楽を演奏しましょう。)

Let's play music with me _____.

- (2) If you speak English, please help me.

(もし英語を話すならば、私を手伝ってください。)

Please help me _____.

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、.....にあてはまる語句を書きなさい。ただし、()内の語を使うこと。

□(1) もし雨降りならば、あなたたちはそのお祭りに行くことができません。 (rainy)
....., you can't go to the festival.

☆ □(2) もし暑くなかったら、公園でテニスをしましょう。 (not)
....., let's play tennis in the park.

☆ **4** ()内の語句をこの順で使って、次の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

□(1) 彼が起きた時、晴れていました。 (when, it, sunny)

□(2) もし雨降りならば、体育館に来なさい。 (If, rainy, the gym)

□(3) もし試験がうまく行けば、私たちはうれしいです。 (We'll, if, do well on the exam)

5 次は、ブラウン先生が陸に送ったメッセージカードの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.17

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) ブラウン先生が陸のために選んだ本は何ですか。日本語で書きなさい。

[]

□(2) 下線部①、②の語の現在形を書きなさい。

① chose → _____ ② read → _____

□(3) 下線部③の語を、「私が子どもだった時」という意味になるように並べかえなさい。

□(4)線部の with と同じ用法の with を含む文を1つ選び、記号で答えなさい。

ア. I played soccer with Yuji.

イ. He is talking with our teacher.

ウ. Please cut the fruit with this knife.

エ. I saw a movie with cute robots.

[]

□(5) 次の質問に対する答えの文を完成させなさい。

① Who is Peter?

— He _____ the _____ character.

② Where does Peter get in trouble?

— _____ gets in trouble in the _____ .

Lesson 2(2) Fun with Books

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

接続詞 that

- 1 接続詞 **that** は「(…する[である])ということ」という意味で、文と文をつなぐ働きをする。
〈**think that ...**〉で「…**と思う**」という意味を表す。

I think. + The movie is funny.
文 文

I think **that** the movie is funny. (私は、その映画はおもしろいと思います。)
↑ 〈主語+動詞 ...〉の語順

- 2 接続詞 **that** は、会話では省略されることが多い。

I **think that** the movie is funny. } (私は、その映画はおもしろいと思います。)
↓ 省略できる
I **think** the movie is funny. }

- 3 接続詞 **that** が使われる動詞は **think** のほかに、**hope**、**know** などがある。
〈**hope (that) ...**〉で「…**であることを望む**」、〈**know (that) ...**〉で「…**であることを知っている**」という意味を表す。

I **think** (**that**) Ken is a good student. (私は、健はよい生徒だと思います。)

I **hope** (**that**) Ken will be a good student. (私は、健がよい生徒になることを望んでいます。)

I **know** (**that**) Ken is a good student. (私は、健がよい生徒であることを知っています。)

注意 接続詞 **that** のあとが未来のことを表すときは、未来形にする。

I think (**that**) he **will** come tomorrow. (私は、彼はあした来るだろうと思います。)
未来形にする

単語の確認

<input type="checkbox"/> area	エリア	地域、地方、(…用の)場所	<input type="checkbox"/> author	オーサ	著者、作者、作家
<input type="checkbox"/> district	ディストリクト	地方、地域	<input type="checkbox"/> landscape	ランドスケイプ	風景、けしき
<input type="checkbox"/> nature	ネイチャ	自然、自然界	<input type="checkbox"/> scenery	スィーナリ	風景、景色
<input type="checkbox"/> drew	ドルー	draw の過去形	<input type="checkbox"/> hope	ホウプ	期待する、望む、希望する
<input type="checkbox"/> think	シンク	考える、思う	<input type="checkbox"/> someday	サムデイ	(未来の)いつか、そのうち
<input type="checkbox"/> still	スティル	まだ、今でも、今なお	<input type="checkbox"/> in fact		実は

《 やってみよう 》

1 次の英文を、文頭に I think that をつけて「私は…と思う」という意味の文に書きかえなさい。

(1) They are cool. (彼らはかっこいいです。)

(2) This story is funny. (この物語はおもしろいです。)

(3) Practice is important. (練習は重要です。)

(4) This dictionary is useful. (この辞書は役に立ちます。)



that のあとは、
〈主語 + 動詞 …〉
の語順だよ。

2 次の英文を、接続詞 that を省略した文に書きかえなさい。

(1) I think that this statue is amazing. (私は、この彫像はみごとだと思います。)

(2) I think that the game is exciting. (私は、その試合はとてもおもしろいと思います。)

(3) I think that her English is very good. (私は、彼女の英語はとてもよいと思います。)

(4) I think that the class is boring. (私は、その授業は退屈だと思います。)

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____ にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私は、テストがうまくいくことを望んでいます。

_____ I will do well on the exam.

(2) 私は、彼女が私を好きでいてほしいと望んでいます。

_____ she likes me.

(3) 私は、イグアナを見られることを望んでいます。

_____ I can see an iguana.

(4) 私は、その映画が日本で人気があることを知っています。

_____ the movie is popular in Japan.

練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1 次の英文を、文頭に I think that をつけて「私は…と思う」という意味の文に書きかえなさい。

(1) The news is about the movie. (ニュースはその映画についてのものです。)

(2) The Lake District is wonderful. (湖水地方はとてもすてきです。)

(3) The study is interesting. (その研究は興味深いです。)

(4) The detective is clever. (その探偵は頭がいいです。)

(5) Hokkaido is cold now. (北海道は今、寒いです。)

☆ (6) She loved the story. (彼女はその物語が大好きでした。)

2 次の英文を、接続詞 that を省略した文に書きかえなさい。

(1) I think that he will come home at five. (私は、彼は5時に帰宅すると思います。)

(2) I think that she is lonely. (私は、彼女は孤独だと思います。)

(3) I think that they can swim well. (私は、彼らは上手に泳ぐことができると思います。)

(4) I think that Maki is sad. (私は、真紀は悲しいと思います。)

(5) I think that he really enjoyed the landscape. (私は、彼はその景色を本当に楽しんだと思います。)

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____ にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私は、あなたがその本を楽しむことを望んでいます。

_____ you will enjoy the book.

(2) 私は、彼が日本を訪れるつもりであることを望んでいます。

_____ he is going to visit Japan.

(3) 私は、マークが来年その地方を訪れることを知っています。

_____ Mark will visit the district next year.

(4) 彼は、博物館がまだそこにあることを望んでいます。

_____ the museum is still there.

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1 次の英文を、文頭に I think that をつけて「私は…と思う」という意味の文に書きかえなさい。

(1) He is enjoying the story. (彼はその物語を楽しんでいます。)

(2) She will be famous someday. (彼女はいつか有名になるでしょう。)

(3) His adventure is exciting. (彼の冒険はとてもおもしろいです。)

(4) The aquarium is amazing. (その水族館はみごとなものです。)

(5) The museum has a lot of pictures. (その美術館にはたくさんの絵があります。)

☆ (6) He can come to Japan again. (彼はまた日本に来られます。)

2 次の英文を、接続詞 that を省略した文に書きかえなさい。

(1) I think that he will like the bag. (私は、彼はそのカバンを気に入ると思います。)

(2) I think that it will be sunny tomorrow. (私は、あしたは晴れると思います。)

(3) I think that she is angry. (私は、彼女は怒っていると思います。)

(4) I think that my brother will be depressed. (私は、弟はがっかりすると思います。)

(5) I think that she drew the pictures. (私は、彼女がその絵をかいたと思います。)

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____ にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私は、あしたは暖かくなることを望んでいます。

_____ it will be warm tomorrow.

(2) 私は、家族がいっしょに夕食をとれることを望んでいます。

_____ my family can eat dinner together.

(3) 彼は、弟が元気であることを望んでいます。

_____ his brother is fine.

(4) 私たちは、彼女がその本を楽しんだことを知っています。

_____ she enjoyed the book.

仕上げの問題

定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ **語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は、彼が大阪おおさかにいると思います。

I _____ he is in Osaka.

- (2) 彼女が10歳のとき、その絵をかきました。

She _____ the picture when she was ten.

- (3) 私はその町の自然が大好きです。

I love the _____ of the town.

- (4) その地区は観光客に人気があります。(aで始まる単語)

The _____ is popular to tourists.

- (5) あなたはまだ怒っていますか。

Are you _____ angry?

- (6) 私は、あしたそのチームが勝つことを望んでいます。

I _____ the team will win tomorrow.

- (7) いつか私とその国を訪れましょう。

Let's visit the country with me _____.

- (8) この本の作者はだれですか。

Who is the _____ of this book?

- (9) 彼女はその風景を本当に気に入っていました。

She really liked the _____. (sで始まる単語)

- (10) 事実、彼はその地区に住んでいます。

_____ fact, he lives in the district.

1 次の英文を、文頭に I think that をつけて「私は…と思う」という意味の文に書きかえなさい。

- (1) She will enjoy the event. (彼女はその行事を楽しむでしょう。)

- (2) The characters are cool. (登場人物がかっこいいです。)

- (3) It will be cloudy tomorrow. (あしたはくもりでしょう。)

2 次の英文を、接続詞 that を省略した文に書きかえなさい。

- (1) I think that he is sleeping now. (私は、彼は今眠っていると思います。)

- (2) I think that he is a good student. (私は、彼はよい生徒だと思います。)

- (3) I think that I read the book last year. (私は、去年その本を読んだと思います。)

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私は、それがあなたにとって申し分のない夕食であることを望んでいます。
_____ it's a perfect dinner to you.

☆ □(2) 母は、私がいつも早く帰宅することを望んでいます。
My mother _____ always come home early.

4 ()内の語を使って、次の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

□(1) 私は、彼が主要なキャラクターだと思います。 (that, he, think)
_____ is the main character.

☆ □(2) 彼は、私が彼を好きであることを望んでいます。 (hopes, like, that)
_____ him.

5 次は、陸とブラウン先生の会話の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.19

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

□(1) 下線部①が指しているものを、文中の2語で答えなさい。 _____

□(2) 空所②に入る、「たくさんの～」という意味になる3語を書きなさい。 _____

□(3) _____ 線部の of と同じ用法の of を含む文を1つ選び、記号で答えなさい。

ア. Do you know the name of the town?

イ. I'm looking for books of Ms. Potter.

ウ. Of course I know him. []

□(4) 下線部②の語の現在形を書きなさい。 _____

□(5) 陸が下線部③のように言っている理由として正しいものを1つ選びなさい。

ア. 本の中に美しい絵が入っているから。

イ. ポターが作家であるから。

ウ. 本の中の絵をポターがかいたから。 []

□(6) 下線部④の語句を並べかえ、意味の通る英文にしなさい。

_____ loved animals and nature.

□(7) 空所⑤に入る、「実は」という意味になる2語を書きなさい。

Lesson 2(3) Fun with Books

重要表現

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

接続詞 when、if、that《復習》

1 接続詞は、文と文をつなぐ働きをする。接続詞のあとは〈主語+動詞...〉が続く。

〈when...〉「…する時(には)」 「…すると」 「…したら」

When he was ten, he lived in Tokyo. (彼は10歳だった時、東京に住んでいました。)
↑ コンマをつける

〈if...〉「もし…ならば」

If it's sunny, let's eat lunch in the park. (もし晴れならば、公園で昼食をとりましょう。)
↑ コンマをつける

〈that〉「(…する[である])ということ」

He thinks (**that**) I'm happy. (彼は、私が幸せだと思っています。)

I hope (**that**) you'll love the movie. (私は、あなたがその映画を大好きになることを望みます。)

I'm sure (**that**) you'll love the movie. (きっとあなたはその映画が大好きになります。)

接続詞 and、or、but《復習》

2 and、or、but は、下の例のように、意味の上で対等な関係にある語句や文をつなぐ。

〈... and ~〉「…と~」、 「…そして~」

red **and** green (赤と緑) / on the desk **and** under the chair (机の上といすの下に)

〈... or ~〉「または、あるいは、それとも」

red **or** green (赤または緑) / on the desk **or** under the chair (机の上かいすの下に)

〈... but ~〉「…だが[しかし、けれども]~」

tired **but** fun (疲れるが楽しい) / kind **but** naughty (やさしいがいたずらな)

助動詞 can

3 can には「…してもよい」という許可の意味もある。

(許可) 「…してもよい」 **Can** I borrow it? (それを借りてもいいですか。)

You **can** use my bike. (私の自転車を使っていいです。)

(可能) 「…することができる」 I **can** swim. (私は泳ぐことができます。)

(依頼) 「…することができる」 **Can** you lend it to me? (それを私に貸してもらえますか。)

単語の確認

<input type="checkbox"/> comedy	カミデイ	喜劇	<input type="checkbox"/> DVD	ディーヴァーディー	ディーブイディー
<input type="checkbox"/> fantasy	ファンタスイ	空想、幻想	<input type="checkbox"/> fiction	フィクション	小説、創作
<input type="checkbox"/> horror	ホラ	恐怖、ホラー	<input type="checkbox"/> message	メセヂ	(映画・演説などの)趣旨、メッセージ
<input type="checkbox"/> mystery	ミステリ	推理小説、ミステリー	<input type="checkbox"/> novel	ノヴル	小説
<input type="checkbox"/> borrow	バロウ	借りる	<input type="checkbox"/> encourage	インカーレヂ	勇気づける、励ます
<input type="checkbox"/> heartwarming	ハートウォーミング	心温まる、ほのぼのとした			

やってみよう

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる接続詞を書きなさい。

- (1) 私の父は入浴をしている時、歌を歌います。

_____ my father is taking a bath, he sings songs.

- (2) きっとあなたはその美術館を訪ねるでしょう。

I'm sure _____ you'll visit the museum.

- (3) 私は、母は孤独だったと思います。

I think _____ my mother was lonely.

1B 次の2つの英文をこの順に使って、()内の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

- (1) It is cold. We can't play baseball. (もし寒かったら、野球をすることはできません。)

- (2) I came home. It wasn't raining. (私が帰宅したとき、雨は降っていませんでした。)

- (3) I'm sure. He'll stay at home tomorrow. (きっと彼はあした、家にいるでしょう。)

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる接続詞を書きなさい。

- (1) メグと私はよい友達です。

Meg _____ I are good friends.

- (2) この本かあの本を読みなさい。

Read this book _____ that book.

3 次の日本語の意味を表す英文を書きなさい。ただし、()内の語句を使うこと。

- (1) あなたのDVDを借りてもいいですか。 (can, borrow, DVD)

- (2) あなたの本を私に貸してもらえますか。 (can, lend, your book)

- (3) 私はとても上手にスケートボードをすることができます。 (can, skateboard, very well)

Lesson 2(4) Goal Activity / Take Action!

重要表現

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

接続詞 because

1 **because** は「(なぜなら)…だから」「…なので」のように理由を表す接続詞。ほかの接続詞と同じように〈主語+動詞 ...〉が続く。

We didn't play soccer **because** it was too hot yesterday.

(昨日は暑すぎたので、私たちはサッカーをしませんでした。)

重要 because は、Why ...?「なぜ～ですか」という疑問文に対して理由を述べる時にも使う。

Why are you hungry? — **Because** I didn't eat lunch.

(なぜ空腹なのですか。— 昼食をとらなかったからです。)

接続詞 when、if、that《復習》

2 接続詞は、文と文をつなぐ働きをする。接続詞のあとは〈主語+動詞 ...〉が続く。

〈when ...〉「…する時(には)」「…すると」「…したら」

When he was a child, he liked milk. (彼は子どもだった時、牛乳が好きでした。)

↑ コンマをつける

= He liked milk **when** he was a child.

↑ when ... が文の後半にある場合、コンマは不要。

〈if ...〉「もし…ならば」

If it's rainy, let's study in the library. (もし雨降りならば、図書室で勉強しましょう。)

↑ コンマをつける

= Let's study in the library **if** it's rainy.

↑ if ... が文の後半にある場合、コンマは不要。

〈that〉「(…する[である])ということ」

I hope **that** you will enjoy the movie. (あなたがその映画を楽しむことを望みます。)

= I hope you will enjoy the movie.

↑ 接続詞 that は省略されることも多い。

単語の確認

<input type="checkbox"/> charity	チャリティ	慈善、チャリティー	<input type="checkbox"/> ending	エンディング	(物語などの)結末、終わり
<input type="checkbox"/> learner	ラーナ	学習者、学ぶ人	<input type="checkbox"/> teenager	ティーンエイジャ	10代の少年[少女]
<input type="checkbox"/> town	タウン	(村・市に対して)町	<input type="checkbox"/> training	トレーニング	訓練、トレーニング
<input type="checkbox"/> vocabulary	ヴォウキャビュレリ	語彙	<input type="checkbox"/> witch	ウィチ	女の魔法使い、魔女
<input type="checkbox"/> cost	コースト	(金が)かかる	<input type="checkbox"/> finish	フィニシュ	終わらせる、終える
<input type="checkbox"/> improve	インプルーヴ	よりよくする、改良する、改善する	<input type="checkbox"/> rescue	ウレスキュー	救い出す、救助
<input type="checkbox"/> suggest	サツヂェスト	提案する	<input type="checkbox"/> abandoned	アバンドンド	捨てられた
<input type="checkbox"/> easy	イーズィ	やさしい、簡単な	<input type="checkbox"/> faraway	ファーラウェイ	遠い
<input type="checkbox"/> grown-up	グロウナブ	おとなの	<input type="checkbox"/> perfect	パーフェクト	完全な、申し分ない
<input type="checkbox"/> plus	プラス	さらにその上、しかも	<input type="checkbox"/> may	メイ	[許可]…してもよい
<input type="checkbox"/> among	アマング	…の間に[で、の]	<input type="checkbox"/> because	ビカーズ	(なぜなら)…だから
<input type="checkbox"/> hello	ヘロウ	やあ、こんにちは	<input type="checkbox"/> How about ...?		…はどうですか。

やってみよう

1A 次の2つの英文をこの順に使って、()内の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

- (1) I can't run. I'm very hungry.
(私はとても空腹なので、走るできません。)



「(なぜなら)…だから」は、
because だよ。

- (2) I didn't do well on the exam. I was sleepy.
(私は眠かったので、試験はうまくいきませんでした。)

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはなぜ水筒を持っているのですか。— 今日は暑くなるからです。
_____ do you have a water bottle? — _____ it will be hot today.
- (2) 彼はなぜ早く寝たのですか。— 気分が悪かったからです。
_____ did he go to bed early? — _____ he was sick.

2A 次の英文を、ほぼ同じ意味になるように書きかえなさい。

- (1) If you are thirsty, please drink this juice.
(もしのどがかわいているのなら、このジュースを飲んでください。)

- (2) When you come home, do your homework. (帰宅したら宿題をきなさい。)

2B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) きっと彼は試合に勝つと思います。
_____ he will win the game.

練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の2つの英文をこの順に使って、()内の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

- (1) We are depressed. We lost to the team.
(私たちはそのチームに負けたので、がっかりしています。)
-
- (2) She still lives in Nagano. She likes the scenery.
(彼女は景色が好きなので、まだ長野^{ながの}に住んでいます。)
-
- (3) I'll borrow the DVD. I liked the character.
(私はキャラクターが気に入ったので、そのDVDを借ります。)
-
- (4) The movie is popular among teenagers. The story is exciting.
(ストーリーがとてもおもしろいので、その映画は10代の若者の間で人気があります。)
-

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはなぜその本を買ったのですか。— ホラー小説が好きだからです。
_____ did you buy the book? — _____ I like horror novels.
- (2) 彼はなぜその絵をかいたのですか。— 自然が好きだからです。
_____ did he draw the pictures? — _____ he likes nature.
- (3) 彼らはなぜその美術館を訪れたのですか。— たくさんの絵があるからです。
_____ did they visit the museum? — _____ it has a lot of pictures.

2A 次の英文を、ほぼ同じ意味になるように書きかえなさい。

- (1) If you are cold, drink hot milk. (もし寒いならば、熱い牛乳を飲みなさい。)
-
- (2) When you get up, clean your room. (起きたら部屋をそうじしなさい。)
-
- (3) Let's visit the district if it is sunny. (もし晴れならば、その地方を訪れましょう。)
-

2B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) きっとあしたは暖かいでしょう。
_____ it will be warm tomorrow.
- (2) 私は、あなたは昨夜映画を見たと思います。
_____ you watched the movie last night.
- (3) 私は、あした晴れることを望みます。
_____ it will be sunny tomorrow.

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の2つの英文をこの順に使って、()内の日本語の意味を表す英文を書きなさい。

□(1) I'm happy. We will play against the team tomorrow.

(あした、そのチームと試合をするので、私はうれしいです。)

□(2) I recommend the book. It is perfect for you.

(あなたに最適なので、私はその本を推薦します。)

□(3) She was happy. You visited her museum.

(あなたが彼女の美術館を訪れたので、彼女は幸せでした。)

□(4) I bought the book for you too. The story encouraged me.

(物語が私を勇気づけてくれたので、あなたにもその本を買いました。)

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) あなたはなぜスペイン語を学ぶのですか。— スペインが好きだからです。

_____ do you study Spanish? — _____ I like Spain.

□(2) 彼はなぜその映画を推薦するのですか。— 心温まる物語だからです。

_____ does he recommend the movie?

— _____ it's a heartwarming story.

□(3) そのキャラクターはなぜ人気があるのですか。— わんぱくな男の子だからです。

_____ is the character popular? — _____ it is a naughty boy.

2A 次の英文を、ほぼ同じ意味になるように書きかえなさい。

□(1) Let's stay home if it's rainy. (もし雨降りならば、家にいましょう。)

□(2) He lived in Kobe when he was a student. (彼は学生の時、神戸に住んでいました。)

□(3) I'll lend the book to you if you like it. (もし気に入ったのならば、その本をあなたに貸します。)

2B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

□(1) きっとあしたの朝は寒いでしょう。

_____ it will be cold tomorrow morning.

□(2) 私は、彼はカナダの出身だと思います。

_____ he's from Canada.

□(3) 私はいつか、その景色を見ることを望みます。

_____ I'll see the scenery someday.