PROGRAM 1(1) New Start

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

未来表現 be going to ~

■ 「~する予定である、~するつもりである」と(すでに決まっている)予定のことを言うときは、

〈 be going to +動詞の原形〉を使う。 be 動詞は、主語によって am, are, is を使い分ける。

2 〈be going to +動詞の原形〉の疑問文は、be 動詞を主語の前に出す。答えるときにも、be 動詞を使う。

「肯定文」 You are going to play tennis this weekend.

be 動詞を主語の前に (あなたは今週末にテニスをする予定です。)

[疑問文] Are you going to play tennis this weekend?

(あなたは今週末にテニスをする予定ですか。)

- Yes, I am ./ No, I am not . (はい、その予定です。 / (= No, I'm not.) いいえ、そのつもりはありません。)

参考 否定文は、be 動詞のあとに not を置く。

I am not going to play tennis next Sunday. (I am \rightarrow I'm) (私は次の日曜日にテニスをする予定はありません。)

3 疑問詞を使う場合は、疑問詞で始める。

Whatare you going to do this weekend?(あなたは今週末に何をする予定ですか。)— I am going to visit Kamakura.(私は鎌倉を訪ねる予定です。)

When are you going to go to Tokyo? (あなたはいつ東京に行く予定ですか。)

- Next month. (来月です。)

#4 ≡	語の確認					
	party	パ ーティ	パーティー、会	□ plan	プ ラ ン	予定、計画
	leave	リーヴ	出発する、去る	□ move	ムーヴ	引っ越す
	farewell	フェア ウ ェル	別れの、送別の	□ special	ス ペ シュル	特別な
	again	ア ゲ ン	再び、また			
	by the way		ところで	☐ What's up	?	どうしたの。
	You're kidd	ling.	冗談でしょう。まさか	0		
(+	つてみよう	\rangle				
			こ〜する予定です と	:いう未来の文に書	きかえると	き、 にあてはまる
	可を書きなさ		, , , , , , , , , ,			
	I play bas	-	(私はバスケ	ットボールをしまっ		来の予定には〈be going to 動詞の原形〉を使うよ。
	I				ha	sketball next Sunday.
(9)		fothor	(私は父を手	伝います)		sketball liekt Sullaay.
$\square(2)$	I help my	ramer.	(松は入て子	144390)		0.11
	I				m	y father next Sunday.
$\square(3)$	Midori go	es to a mov	ie. (緑は映画に	行きます。)		
	Midori				to	a movie next Sunday.
$\square(4)$	Bill visits	his aunt.	(ビルは彼の	おばを訪ねます。)		
	Bill				1	nis aunt next Sunday.
						J.
2	次の苦立た野	8.関立に書き、	かう 妻きかうた路	関立に Voo / No ち	使ってりほ	iりに答えるとき、
				向文化 Tes / NO を	戻り (2 進	ひに合んること、
(- a	あてはまる語 ^ん					
$\square(1)$	You are go	oing to stud	ly after dinner.	(あなたは夕食の	のあとで勉引	歯する予定です。)
		you		study a	fter dinne	er?
	— Yes, I		. / No, I'm			
<u>(2)</u>	You are go	oing to hav	e a party.	 (あなたたちは)	パーティー?	を開く予定です。)
	0	you	1 0	have a	narty?	
	—Yes, we		. / No, we	not.	party.	
	les, we		/ INO, WE	1106.		
3	次の日本文の)意味を表す	会話文になるように	、()内の語句	を並べかえる	なさい 。
	<i>A</i> : あなた	は次の日曜日	に何をする予定です	けか。		
	(are/	what/goi	ng/you) to do n	ext Sunday?		
				•		to do next Sunday?
	B: 私はい	とこに会う予	・			
	(to / I	m/going/	see) my cousin.			
						my cousin.

《 移	習しよう① わからないときは、「や	ってみよう」を	見直そう。☆印はレ	ベルアップ問題。
1	次の英文を「今週末に〜する予定です」と	いう未来の	文に書きかえると	:き、にあてはまる語句
 を	書きなさい。			
$\square(1)$	I go fishing with my father.	(私は父とこ	つりに行きます。)	
	I		fishing witl	n my father this weekend
$\square(2)$			ばを訪ねます。)	
	They			their aunt this weekend
$\square(3)$	Emily buys a new bag.			買います。)
	Emily			a new bag this weekend
$\square(4)$	We play soccer in the stadium.	(私たちは野	ば場でサッカーを	します。)
	We		soccer in t	he stadium this weekend
	次の英文を疑問文に書きかえ、書きかえ	た疑問文にヽ	′es / No を使って	て2通りに答えるとき、
にす	るてはまる語句を書きなさい。			
$\square(1)$	You are going to meet Ann this af	ternoon.	(あなたは今日	の午後アンと会う予定です。)
	you		$_$ meet Ann th	is afternoon?
	— Yes, I / No, I'm _		:	
$\square(2)$	They are going to stay home next	Sunday.		曜日は家にいる予定です。)
	they		_ stay home r	next Sunday?
	— Yes, they/ No, tl			
<u>(3)</u>	He is going to practice dance after	r dinner.		でダンスを練習する予定です。)
	he		practice dance	e after dinner?
	Yes, he/ No, he			
	次の日本文の意味を表す会話文になるよ			かえなさい。
$\square(1)$	A: あなたたちはいつニュージーラン l			
	(going/you/when/are) to	leave New	Zealand?	
				to leave New Zealand?
	B: 私たちは来週、出発する予定です。			
	(to/we're/going/leave) nex	xt week.		
				next week
$\square(2)$	A: マイクは次の土曜日にどこへ行くう			
	(Mike / where / going to / is)	go next Sa	turday?	
				go next Saturday?

He's _____.

B: 彼はさくら公園へ行く予定です。

He's (to / going / to Sakura Park / go).

₹	寝習しよう② かからないときは、「やってみよう」を見	直そう。☆印はレベルアップ問題。
1	次の英文を「今度の土曜日に~する予定です」という未	来の文に書きかえるとき、 にあてはま
る	語句を書きなさい。	
$\square(1)$	I do my math homework.	(私は数学の宿題をします。)
	I	my math homework this Saturday.
$\square(2)$	We have a party for Tom.	(私たちはトムのためにパーティーを開きます。)
	We	a party for Tom this Saturday.
$\square(3)$	Paul studies at the library.	(ポールは図書館で勉強します。)
	Paul	at the library this Saturday.
$\square(4)$	Sho and his mother eat lunch at a restaurant.	. (類と彼のお母さんはレストランで昼食を食べます。)
	Sho and his mother	lunch at a restaurant this Saturday.
2	次の英文を疑問文に書きかえ、書きかえた疑問文に Ye	s / No を使って2通りに答えるとき、
にさ	あてはまる語句を書きなさい。	
$\square(1)$	She is going to clean her room after lunch.	(彼女は昼食のあとで部屋を掃除する予定です。)
	she	clean her room after lunch?
	— Yes, she/ No, she	
$\square(2)$	You are going to see a movie next Sunday.	(あなたは次の日曜日に映画を見る予定です。)
	you	see a movie next Sunday?
	— Yes, I / No, I'm	
$\square(3)$	He is going to play tennis this weekend.	(彼は今週末にテニスをする予定です。)
	he	play tennis this weekend?
	— Yes, he / No, he	_•
☆ 3	次の日本文の意味を表す会話文になるように、()p	内の語句を並べかえなさい。
$\square(1)$	A: 彼らはいつ日本を出発する予定ですか。	
	(are/when/going/they) to leave Japan	?
		to leave Japan?
	B: 彼らは今週末に出発する予定です。	
	They are (this weekend/to/going/leave	e).
		·
$\square(2)$	A: 美保は次の日曜日に何をする予定ですか。	
	What (going to/Miho/do/is) next Sund	day?
	What	next Sunday?
	B: 彼女はお母さんと買い物に行く予定です。	
	(go shopping/going/to/she's) with her	mother.
		with her mother.

$\langle\!\!\langle$	仕上げの問題	\rangle	定期テストの前に確認しよう	!☆印はレベルアップ問題。
----------------------	--------	-----------	---------------	---------------

■語	句と表現	次の日本文の	意味を表す英文になるよ	うに、	にあてはまる語句を書きなさい。
☐(1)		週末に何か計画			
	Do you ha	ave any		this we	eekend?
<u>(2)</u>	•		 のはありません。		
	There is		in the	room.	
<u>(3)</u>	健は昨年、	 大阪に引っ越し	 よした。		
	Ken		Osaka last	t year.	
<u>(4)</u>	ところで、	エミリーとあな	 :たは同じクラスですか。		
			,	are Emil	y and you in the same class?
<u></u> (5)	どうしたの	ですか、アン。			
			, Ann?		
<u>(6)</u>	私たちは先	 :週、シドニーで	 ゛コアラを見ました。一 ´	冗談でしょ	う。
	We saw k	oalas in Sydn	ney last week. — You'	re	!
1 2	欠の英文を「タ	来月~する予定*	です」という未来の文に書	書きかえる	とき、にあてはまる語句を書き
なさ	えい。				
$\square(1)$	I visit my	grandparent	s in Akita.		
	(私は秋田の	の祖父母を訪ね	ます。)		
	I			my gra	andparents in Akita next month.
$\square(2)$	My broth	er buys a com	nputer.		
	(私の兄は:	コンピュータを	買います。)		
	My broth	er			a computer next month.
$\square(3)$	The stude	ents join the c	concert.		
	(生徒たち)	はコンサートに	参加します。)		
	The stude	ents			the concert next month.
2 2	欠の英文を疑	問文に書きかえ	、書きかえた疑問文に Y	es / No を	使って2通りに答えるとき、に
あて	てはまる語句	を書きなさい。			
$\square(1)$	You are g	oing to play s	occer next Sunday.		
	(あなたは)	次の日曜日にサ	ッカーをする予定です。)		
		you		play s	soccer next Sunday?
	— Yes, I _		. / No,		·
$\square(2)$			New York next sum		
	(ダニエル)	は来年の夏にニ	ューヨークに行く予定で	す。)	
		Daniel _		go	to New York next summer?
	—Yes, he		. / No, he		

3 2	スのと	日本文の意味を表す会話文になるように、()内の語句を並べかえなさい	\ _0
$\square(1)$	A:	あなたたちは今週末に何をする予定ですか。	
		(are / going to do / what / you) this weekend?	
			this weekend?
	B:		
		(clean/going/to/we're) the park.	
			the park.
$\square(2)$	A:	あなたのお父さんはいつ北海道を訪れる予定ですか。	
		(your father / is / going to visit / when) Hokkaido?	
			Hokkaido?
	B:	彼は今度の土曜日にそこを訪れる予定です。	
		(to/going/visit/he's) there this Saturday.	
		th	nere this Saturday
<u>(3)</u>	A:	彼女は夕食のあとで何をする予定ですか。	
		(is / going to do / she / what) after dinner?	
			after dinner?
	B:	彼女は英語を勉強する予定です。	
		(to/she's/going/study) English.	
			English.
4 2	欠の会	会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。	
			教科書P.11
		著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。	
		実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。	
		###(A o () L o = 1 + 2 + 2 2 2 + 2 + 2 2 2 4 2 2 2 2 4 2 2	
		線部①の〔 〕内の語句を並べかえて、意味の通る英文を作りなさい。	
(a)	-	•	for next Saturday?
<u></u> (2)		線部②が「どうしたのですか。」という意味になるように、()に適切な ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	語を入れなさい。
		nat's ?	• === 1 .
		ニエルが下線部③のように言った理由は何ですか。次のにあてはまる	る語句を本文中からぬ
Š		して書きなさい。	
		cause	
<u></u>		の英文が本文の内容に合うように、にあてはまる語句を書きなさい。 	
		ki is going to leave Japan	
$\square(5)$	真身	央は美希のために何を計画していますか。日本語で答えなさい。[]

PROGRAM 1(2) New Start

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

未来表現 will

「~しようと思う」と、(その場で決めた)未来のことを言うときは、〈will +動詞の原形〉を使う。また、「~でしょう」と話し手の推測を表すときにもこの形を使う。will のあとに be 動詞が続く場合は、be になる。

[現在の文] I wy room every week. (私は毎週、部屋を掃除します。)

√ その場で決めた未来を表す will

[will の文] I will clean my room tomorrow. (私は明日、部屋を掃除しようと思います。) (I will \rightarrow I'll)

- **2** will の否定文は、will のあとに not を置く。
 - I will not study at home today. (私は今日は家で勉強しません。) will のあとに not (will not → won't)
- **3** will と be going to のちがいを確認しよう。
 - ・〈will +動詞の原形〉…「~しようと思う」(その場で決めた未来)
 - I will play tennis tomorrow. (私は明日テニスをしようと思います。)
 - ・〈be going to +動詞の原形〉…「~する予定である」(すでに決まっている予定)
 - I am going to play tennis tomorrow. (私は明日テニスをする予定です。)
- 4 過去の文、現在の文、未来の文の表し方を確認しよう。
 - ・過去の文…「した」ことを、動詞の過去形を使って表す。
 - I visited my aunt last month. (私は先月おばを訪ねました。)
 - ・現在の文 …「よくする」ことなどを、動詞の現在形を使って表す。

I sometimes visit my aunt. (私はときどきおばを訪ねます。)

- ・未来の文 … 「未来の」ことを〈will +動詞の原形〉、〈be going to +動詞の原形〉を使って表す。
 - It will be sunny tomorrow. (明日は晴れでしょう。)

L be 動詞は be

I am going to visit my aunt next month. (私は来月おばを訪ねる予定です。)

単語	語の確認					
	bit	ビト	少量、小片	\square care	ケ ア	注意、用心
	forget	ファ ゲ ト	忘れる	\square hope	ホ ウプ	望む、希望する
	keep	キープ	(ある状態)のままでいる	□ text	テクスト	(携帯電話で)メールを送る
	late	レイト	(時刻が)遅い、遅刻して	\square local	ロウクル	地元の、(ある)地方の、現地の
	worried	ワーリド	心配して、不安な	\square either	イーザ	(否定文で)~もまた(…ない)
	soon	スーン	すぐに	\square will	ウイル	~でしょう、~するつもりだ
	he'll	ヒール	he will の短縮形		アイル	I will の短縮形
	it'll	イトル	it will の短縮形	\square won't	ウ ォウント	will not の短縮形
	you'll	ユール	you will の短縮形	□ a bit		少し
	keep in tou	ıch	連絡をとり続ける	□ take care		気をつける、注意する
<u> </u>	やってみよう 次の英文を[・しようと思う」という意	意味の文に書きか	えるとき、	にあてはまる語句
を言	書きなさい。					
$\square(1)$	I study sc	ience	(私は理科を勉	強 ます」)		
L (1)	I Study Sc.	iciicc.	science to			
(a)						うと思う」には、
$\square(2)$	I watch a	movie.	(私は映画を見			きうよ。I will の
	Ι		a movie to	omorrow.	超稲形は	: I'll になるね。
2	次の英文を召	定文に書き	きかえるとき、に	あてはまる語句を	を書きなさい。	0
<u></u> (1)	I will stay	at home	this afternoon. (私	は今日の午後、劉	家にいようと.	思います。)
	I			his afternoon.		
<u>(2)</u>		ny homew		01-0 .は明日、宿題をし	ようと思い	ま す。)
		ily Homew				→ 9 0 /
	Ι		my nome	work tomorrow	/.	
_						
3	次の日本文の)意味を表す	す英文になるように、	にあてはまる	る語句を書き	なさい。
$\square(1)$	私は夕食の	あとで本を	読もうと思います。			未来のことでも、will
	I	rea	d a book after dinne	r.		と be going to は表す
$\square(2)$	私は明日こ	 れらの2冊	の本を読む予定です。			内容がちがうね。
	I am		read t	hese two book	s tomorrow.	
4	次の日本文の	つ意味を表す	す英文になるように、	にあてはまる	る語句を書き	なさい。
(1)			球をしました。			現在、未来の文を正しく
<u> </u>	I		eball with my friend	s vesterdav		ようにしようね。
<u>(2)</u>			球をしようと思います。			
	本 I	及にりこ封		with my friend	s tomorrous	
	1		basevali V	with my mend	e millorrow	•

€	棟習しよう① 》 わからないときは、	「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。
1	次の英文を「私は今度の土曜日に~し	,ようと思う」という意味の文に書きかえるとき、にあて
はま	まる語句を書きなさい。	
$\square(1)$	I go fishing.	(私はつりに行きます。)
	I	ishing this Saturday.
$\square(2)$	I help my mother.	(私は母を手伝います。)
	my	y mother this Saturday.
<u>(3)</u>	I cook curry and rice for my far	mily. (私は家族のためにカレーライスを料理します。)
	I	curry and rice for my family this Saturday.
<u>(4)</u>	I buy a new bag.	(私は新しいかばんを買います。)
	ат	new bag this Saturday.
2	次の英文を否定文に書きかえるとき、	にあてはまる語句を書きなさい。
\Box (1)	I will practice the piano today.	(私は今日ピアノを練習しようと思います。)
	I	he piano today.
$\square(2)$	I will read a comic after dinner	r. (私は夕食のあとでマンガを読もうと思います。)
	I	a comic after dinner.
<u>(3)</u>	I will do my homework this aft	ternoon. (私は今日の午後、宿題をしようと思います。)
	I	ny homework this afternoon.
3	次の日本文の意味を表す英文になる。	ように、にあてはまる語を書きなさい。
	私は明日、図書館で勉強しようと思	います。
	I	at the library tomorrow.
$\square(2)$	私は明日、図書館で勉強する予定で	,
	I'm	at the library tomorrow.
<u>(3)</u>	私は今週末にコンサートに行こうと	思います。
	I t	o the concert this weekend.
<u>(4)</u>		
	I'm	to the concert this weekend.
4	次の日本文の意味を表す英文になる。	ように、にあてはまる語句を書きなさい。
$\square(1)$	私たちは先週、祖母を訪ねました。	
	We our grandmo	ther last week.
$\square(2)$		います。
	We	our grandmother next week.
<u>(3)</u>	私たちはときどき祖母を訪ねます。	_
	We sometimes or	ur grandmother.

《	練習しよう② わからないときは、「やってみよう」を見直 ²	そう。☆印はレベルアップ	問題。
1	次の英文を「私は来週~しようと思う」という意味の文に	書きかえるとき、	にあてはまる語句
 を	き書きなさい。		
$\square(1)$) I make a cake. (私はケーキを作ります。)		
	I a cake next week.		
$\square(2)$	I practice dance. (私はダンスを練習します。)		
	dance next week.		
$\square(3)$	I meet my cousin. (私はいとこに会います。)		
	I my cousin next we	eek.	
$\square(4)$) I watch a movie. (私は映画を見ます。)		
	a movie next week.		
2	次の英文を否定文に書きかえるとき、にあてはまる	る語句を書きなさい。	
$\square(1)$	I will play tennis tomorrow.	(私は明日テニスを	しようと思います。)
	I tennis tomorrow.		
$\square(2)$	I will listen to music after dinner.	(私は夕食のあとで音	楽を聞こうと思います。)
	I to music after din		
<u>(3)</u>	I will draw a picture near the lake this weekend		で絵を描こうと思います。)
	Ia picture near the	lake this weekend.	
3	次の日本文の意味を表す英文になるように、にある	てはまる語句を書きなる	ž () °
<u>(1)</u>			
(-)	my room tomorrow.		
<u></u> (2)	私は明日、部屋を掃除する予定です。		
		y room tomorrow.	
<u>(3)</u>	私は来月、パーティーを開こうと思います。		
	I a party next mont	h.	
<u>(4)</u>) 私は来月、パーティーを開く予定です。		
	I'ma	party next month.	
	\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	~!! * ~ * * * * * * * * * * * * * * * * * 	.
4	次の日本文の意味を表す英文になるように、にある	(はまる語句を書きなる	7 (v °
) 私は4日前にトムの家へ行きました。		
□(a)	I to Tom's house four days ago.		
<u>(2)</u>			
[]/ 3 \	I often fishing with my father.		
<u></u> (3)	Aは来月アメリカへ行く予定です。	4h o IIC	L
	I'm to	the U.S. next mont	11.

■語	句と表現	次の日本文の意味	kを表す英文になるよ	うに、に	こあてはまる語句を書きなさい。
$\square(1)$	私の姉はと	きどき私に携帯電	話でメールを送ります	す。	
	My sister	sometimes	me.		
$\square(2)$	私もそう望	 !んでいます。			
	I	so too.			
$\square(3)$	この地元の	 食べ物はとてもおい	いしいです。		
	This	food is	delicious.		
$\square(4)$	私はアンの)ことを忘れないと	思います。		
	I will		Ann.		
<u></u> (5)	トム、気を	つけてください。			
			, Tom.		
<u>(6)</u>	私は少しお	なかがすいていま	す。		
	I'm		hungry.		
$\square(7)$	連絡を取り	続けましょう。			
	Let's	in			
<u>(8)</u>	私はスキー	・をしません。私の	姉もスキーをしません	ا ره	
	I don't sk	i. My sister doe	esn't ski		
()内の語	を使って、次の日	本文に合う英文を作る	るとき、	にあてはまる語句を書きなさい
$\square(1)$	私はあのレ	ストランで昼食を含	食べようと思います。	(have)	
	Ι		lunch at that	restaurant.	
$\square(2)$	私は夕食の	あとで宿題をしよ	うと思います。	(do)	
			my homework	after dinner.	
<u>(3)</u>	私は母とど	『ザを作ろうと思い』	ます。 (make)		
	Ι		pizza with my	y mother.	
$\square(4)$	私は自分の	部屋を掃除しよう	と思います。 (c	lean)	
			my room.		
2 8			とき、にあてに		
$\square(1)$	I will sing)歌を歌おうと思います。)
	I		the song at th	-	
$\square(2)$	O	to the library.		書館へ行こうと	:思います。)
	I		to the library.		
<u>(3)</u>	-	ctice <i>kendo</i> in the	30		東習しようと思います。)
	I		kendo in the g		
∐(4)	I will stu	dy science.		!科を勉強しよう	うと思います。)
			science.		

		次の日本文の意味を表す	英文になるように、	_にあてはまる語句を書
	なさい。	チャントル田、上上		
<u></u> (1)	私は彼らのためにピアノ		41	
□(a)	I tulidad o k vi zisa i	the piano for	them.	
<u></u> (2)	私は彼らのためにピアノ	をひく才定です。	.1	
	I'm		the piano for them.	•
4 i	過去、現在、未来のちがい	に注意して、次の日本文	の意味を表す英文になるよ	:うに、にあては
	る語句を書きなさい。			
<u></u> (1)	私はシドニーでおばのと	ころに泊まりました。		
		my aunt in Sydney.		
$\square(2)$	 私はしばしば祖父母のと			
		with my grandparent	S.	
(3)	私は3日間、大阪に滞在			
(~)	I	in Osaka for	three days.	
(4)	・ 私は2週間、日本に滞在			
L (• /	I'm		in Japan for two w	ooks
				ccks.
	欠の日本語の意味を表す英 私は彼のために T シャッ		内の語句を並べかえなさい (buy / I'll / a T-shir	rt) for him.
$\square(2)$	私はそこでたくさんの写	直をとろうと思います。	(take / a lot of pict	for him.
□ (=/	April C - C/C (C/C)), c c y , c a, r a, y o	(take / a lot of piece	there.
6 ;	欠の会話文を読んで、あと	の問いに答えたさい		
U é		value to the total of the total		教科書P.12
				数将自己
		皆への配慮から、掲載を見れない。	差し控えております。 ますのでご安心ください。	
	美际079	以内には匈取されてわり。	まりのとこ女心くたさい。	
<u>(1)</u>	次の問いに対する答えの	英文を完成させなさい。		
	Where is Miki going	to go?		
	— She's	-		
<u>(2)</u>	次の英文が本文の内容に		 : :はまる語句を本文中から&	 ぬきだして書きなさい。
	Miki will make		soon.	
			_	

PROGRAM 1(3) New Start

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

動名詞〈動詞の -ing 形〉

▋█ 〈動詞の -ing 形〉は「~すること」という意味で、動詞の目的語に使うことがある。このような 〈動詞の-ing形〉は、名詞と同じ働きをするので「動名詞」という。

We enjoyed | singing | together. (私たちはいっしょに歌うのを楽しみました。)

「いっしょに歌うこと」

She stopped | playing | the piano. (彼女はピアノをひくのをやめました。)

「ピアノをひくこと」

動名詞は必ずしも「~すること」と訳す必要はない。文の内容を考えて、その文にふさわし 参考 い訳し方をする。

出そう

〈動詞の -ing 形〉の 2 つの働き

・動詞の働き(進行形)

Ken is playing soccer now. (健は今、サッカーをしています。)

・名詞の働き(動名詞)

Ken likes playing soccer. (健はサッカーをすることが好きです。)

2 動名詞は、動詞の目的語のほかに、文の主語や補語、前置詞の目的語に使う。主語の動名詞は、 三人称・単数の扱いをするので、「~です」には is を使う。

Reading books is important. (本を読むことは大切です。) [文の主語]

> Singing together is so much fun. (いっしょに歌うことはとても楽しいです。) 主語=「歌うこと」

「~です |には is を使う

His hobby is | cooking | ramen. [文の補語] (彼の趣味はラーメンを料理することです。)

[前置詞の目的語] Thanks for calling. (電話をくれてありがとう。)

単記	語の確認			
	quiz クウィズ 小テスト、クイズ	\square camp	キャンプ	キャンプする
	cry クライ 泣く	\square cried		cry の過去形
	overseas オウヴァスィーズ 海外で[に、へ]	□ do one's b	est	最善[ベスト]をつくす
	Thanks for \sim . \sim ϵ δ δ δ δ δ			
*	やってみよう			
1A	次の英文の()内の語句を適当な形に直して	てに書き	なさい。	
<u></u> (1)	She likes (sing) English songs.	(彼女は英語	の歌を歌うこ	ことが好きです。)
	She likes English songs.			
$\square(2)$	He started (study) Korean last year.	(彼は昨年、	韓国語を勉引	歯し始めました。)
	He started Korean last ye	ear.		
<u>(3)</u>	I often enjoy (listen) to music.	(私はしばし	ば音楽を聞く	(のを楽しみます。)
	I often enjoy to music.			
$\square(4)$	I finished (read) the book last night.		の本を読み終	冬えました。)
	I finished the book last n			
<u></u> (5)	We stopped (surf) the internet.	(私たちはネ	ットサーフィ	ンをするのをやめました。)
	We stopped the internet.			
10	次の日本立の辛吐を主土英立によってこれ	1-+-1-+	· ス 訳 ケ ナ キ・	とちょい よどし / _ \
1 B	次の日本文の意味を表す英文になるように、_ の語句を適当な形に直して使うこと。	にめてはま	る語句を書	きなさい。ただし、()
		‡] . /> . (w	vatch)	(Carry)
<u> </u>	We TV toge		vaucii /	
$\square(2)$	で で	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	動名詞(動詞の	されている。 O -ing 形〉は「~すること」の
	She breakf	ast.		目的語に使われるよ。
<u>(3)</u>		alk)		
	Everyone, ,	please.		
$\square(4)$	私の母は泳ぐことが好きです。 (swim)			
	My mother			
2	次の日本文の意味を表す英文になるように、	にあてはま	る語句を書る	きなさい。ただし、()
内	の語句を適当な形に直して使うこと。			
$\square(1)$		kate)		詞は、文の主語や補語、前
	My hobby is	, -	置詞	の目的語にも使われるよ。
$\square(2)$,	1 0		
	tennis with her is a lot of			
<u></u> (3)	今日私の家に来てくれてありがとう。 (co			
	Thanks for to my house t	oday.		

《 縛	習しよう① かからないときは、「やってみよう」を見	直そう。☆印はレベルアップ問題。	
1 A	次の英文の()内の語句を適当な形に直して	に書きなさい。	
\Box (1)	My father enjoys (walk) every morning.	(私の父は毎朝、歩くのを楽しみます。)	
	My father enjoys every morning	:	
$\square(2)$	Takeshi stopped (watch) TV.	(武史はテレビを見るのをやめました。)	
	Takeshi stopped TV.		
<u>(3)</u>	They started (run) in the park.	(彼らは公園で走り始めました。)	
	They started in the park.		
$\square(4)$	I finished (do) my homework.	(私は宿題をし終えました。)	
	I finished my homework.		
<u></u> (5)	She likes (draw) pictures.	(彼女は絵を描くことが好きです。)	
	She likes pictures.		
1B	次の日本文の意味を表す英文になるように、に	あてはまる語句を書きなさい。ただし、()
内の	D語句を適当な形に直して使うこと。		
$\square(1)$	私たちはスミス先生と話すのを楽しみました。	talk)	
	We with Ms. Smit	h.	
$\square(2)$	私は泳ぐことがとても好きです。 (swim)		
	Very much.		
(3)	大介は午前中に彼の部屋を掃除し終えました。(clean)	
		in the morning.	
$\square(4)$	ここでゲームをするのを止めてください。 (play	•)	
	games here.		
<u>(5)</u>	私の姉は動物園で働き始めました。 (work)		
	My sister at the ze	00.	
<u>(6)</u>	美希はマンガを読むのをやめました。 (read)		
	Miki comics.		
	次の日本文の意味を表す英文になるように、にあ	あてはまる語句を書きなさい。ただし、()
	の語句を適当な形に直して使うこと。		
<u></u> (1)	私の姉の趣味はギターをひくことです。 (play)		
	My sister's hobby is the guitar.		
<u></u> (2)	漢字を書くことは私にとって大切です。 (write		
- (-)	kanji important fo		
∐(3)	友だちと歌を歌うことはとても楽しいです。 (sin		
	songs with my friends	a lot of fun.	
∐(4)	電話をかけてくれてありがとう。 (call)		
	Thanks for me.		

《網	習しよう② わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。
1 A	次の英文の()内の語句を適当な形に直してに書きなさい。
$\boxed{(1)}$	I started (practice) shodo. (私は書道を練習し始めました。)
	I started shodo.
$\square(2)$	He stopped (ski). (彼はスキーをするのをやめました。)
	He stopped .
$\square(3)$	Mr. Hayashi likes (take) pictures. (林先生は写真をとることが好きです。)
	Mr. Hayashi likes pictures.
$\square(4)$	My brother finished (do) his homework. (私の弟は宿題をし終えました。)
	My brother finished his homework.
$\square(5)$	She enjoys (drink) some tea in the afternoon. (彼女は午後にお茶を飲むのを楽しみます。)
	She enjoys some tea in the afternoon.
1B	次の日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語句を書きなさい。ただし、()
	D語句を適当な形に直して使うこと。
$\square(1)$	トムはそれらの歌を聞き終えました。 (listen)
	Tom to those songs.
$\square(2)$	
	When did you English?
<u>(3)</u>	私たちはたくさんの木を切るのをやめなければなりません。 (cut)
	We must many trees.
<u></u> (4)	ビルはお母さんとカレーライスを料理するのを楽しみます。 (cook)
	Bill curry and rice with his mother.
<u></u> (5)	なぜあなたは踊ることが好きなのですか。 (dance)
	Why do you ?
<u></u>	ここで昼食を食べるのをやめてください。 (eat)
	lunch here.
2	次のロオウの辛吐を害す苦ウにかるとろに になずけまる語句を書きかさい ただし ()
	次の日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語句を書きなさい。ただし、() 語句を適当な形に直して使うこと。
	私の趣味は本を読むことです。 (read)
L)(1)	My hobby is books.
<u>(2)</u>	
□(- /	English interesting for me.
<u>(3)</u>	
	My father's hobby is
<u>(4)</u>	私のスピーチを聞いてくれてありがとう。 (listen)
	Thanks for to my speech.

∥	仕上げの問題	》 定期テストの前に確認しよう!☆印はレベ	いアップ問題。
---	--------	-----------------------	---------

■語	「句と表現 次の日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語句を書きなさい。
$\square(1)$	あなたはなぜここで泣いているのですか。
	Why are you here?
$\square(2)$	私たちみんながお別れ会で泣きました。
	We all at the farewell party.
<u>(3)</u>	とても楽しかったです。
	It was so much .
<u>(4)</u>	私は海外で勉強したいです。
	I want to study .
<u></u> (5)	<u> </u>
	We have an English tomorrow.
<u>(6)</u>	私はその試合のために最善をつくそうと思います。
	I'll my for the game.
$\square(7)$	みんなにさようならと言ってください。
	Please goodbye to everyone.
<u>(8)</u>	私のために歌を歌ってくれてありがとう。
	Thanks for songs for me.
$\square(9)$	これは私の初めての長い旅行になるでしょう。
	This will my first long trip.
(10)	私はあなたがいなくてさびしく思うでしょう。
	miss you.
<u>(11)</u>	彼はもう少しで泣くところでした。
	Hecried.
1A	次の英文の()内の語句を適当な形に直して、に書きなさい。
$\square(1)$	They started (practice) an hour ago. (彼らは1時間前に練習し始めました。)
	They started an hour ago.
$\square(2)$	Mao finished (clean) her room. (真央は自分の部屋を掃除し終えました。)
	Mao finished her room.
	次の日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語句を書きなさい。ただし、()
	D語句を適当な形に直して使うこと。
$\square(1)$	私たちはしばしばカラオケを歌うのを楽しみます。 (sing)
	We often karaoke.
$\square(2)$	
	He and looked at me.

2	B	マの日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語句を書きなさい。だ	きだし、	()
F	内の)語句を適当な形に直して使うこと。			
	1)	サッカーの試合を見ることはとてもわくわくします。 (watch)			
		soccer games very exciting.			
	2)	<u></u>			
		My brother is good at .			
	3)	私たちを手伝ってくれてありがとう。 (help)			
		Thanks for us.			
	4)	<u> </u>			
		My hobby is pictures.			
☆3	B	アの日本文の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。			
	1)	私は昨夜その本を読み終えました。			
		(finished/the book/I/reading) last night.			
			last	nigh	ıt.
	2)	私たちはときどきいっしょに夕食をとることを楽しみます。			
		We sometimes (together/enjoy/having dinner).			
		We sometimes			
	3)	私のおじは先月、東京で働き始めました。			
		My uncle (in / started / Tokyo / working) last month.			
		My uncle	last	nont	h.
4	B	アのメッセージのやり取りを読んで、あとの問いに答えなさい。			
_			教科書F	2.13	
					7)
		著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。			
		実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。			
	1)	①の()内の語を適切な形にしなさい。			ン
	,	美希が下線部②のようにメッセージを書いた理由は何ですか。日本語で答えなさい。			_
	<i>4</i>)	実布が「豚印色のようにグラセーンを音v・に连田は何くりか。 口平面で合えなさv・。			٦
(3)	③の()内の語を適切な形にしなさい。			J
		次の問いに英語で答えるとき、 にあてはまる語句を書きなさい。			
	'1)				
		What did Miki enjoy at the party?			
		— She to her friends' songs.			

PROGRAM 1(4) New Start

未来表現 be going to ~《復習》

■ 「~する予定である、~するつもりである」と(すでに決まっている)予定のことを言うときは、

〈 be going to +動詞の原形〉を使う。be 動詞は、主語によって am, are, is を使い分ける。

I am going to visit Osaka tomorrow. (私は明日、大阪を訪れる予定です。)

└─► 短縮形は I'm

He is going to visit Osaka tomorrow. (彼は明日、大阪を訪れる予定です。)

→ 短縮形は **He**'s

助動詞 will(推測)

2 「~でしょう」と、話し手の推測を表すときにも、〈will +動詞の原形〉を使う。

[現在の文] She plays tennis every day. (彼女は毎日テニスをします。)

[will の文] She will play tennis tomorrow. (彼女は明日テニスをするでしょう。)

[現在の文] We are free now. (私たちは今ひまです。)

be 動詞の原形は be [will の文] We will be busy next week. (私たちは来週、忙しくなるでしょう。)

(we will → we'll)

動名詞《復習》

3 「~すること」と言うときは動名詞⟨動詞の -ing 形⟩を使う。動名詞は名詞の働きをする。

I enjoyed playing the guitar. (私はギターをひくのを楽しみました。)

参考 動名詞は必ずしも「~すること」と訳す必要はない。文の内容を考えて、その文にふさわしい訳し方をする。

訳し方の例 · try + -ing 「~することを試してみる」→「~してみる」

·finish + -ing 「~することを終える」→「~し終える」

動名詞は、動詞の目的語のほかに、前置詞の目的語、文の主語や補語に使う。

[動詞の目的語] He started working there last year. (彼は去年そこで働き始めました。)

[前置詞の目的語] Thank you for calling. (電話をくれてありがとう。)

[文の主語] Reading books is important. (本を読むことは大切です。)

	音の確認 amusement park アミューズメントバーケ 遊園地 gray グレイ 灰色(の picnic ピクニケ ピクニケ たぶん under water 水中で	D) ック 、おそらく	□ child □ money □ short □ Sounds nic □ Why don't	マニ ショート CC.	子ども お金 短い 楽しそうですね。 (提案して)~してはどうですか。
(*	ってみよう 》				
1	次の英文を「~する予定です」とい	ハう未来の文(に書きかえるとき	、にa	あてはまる語句を書きな
さい	\ ₀				
$\square(1)$	I play tennis.	(私はテニ	ニスをします。)		
	I				tennis next week
$\square(2)$	We help our father.		は父を手伝います。)	
	We			0	ur father next week
$\square(3)$	Midori goes to the concert.		サートに行きます	;)	
	Midori			to the	concert next month
$\square(4)$	They have a party.	(彼らはノ	パーティーを開きる	ます。)	
	They			>	a party next month
_					
	次の英文を「~でしょう」というラ			にあては	まる語句を書きなさい。
$\square(1)$	She comes to Japan.		は日本に来ます。) -		_
	She		an next month		
$\square(2)$	1		けはたくさんの写真		·。)
	Mike		of pictures nex	t Sunday.	willのあとの動詞は
<u>(3)</u>	My father is at home.		では家にいます。)		原形だよ。be 動詞の
	My father at home this Saturday.			原形は be だね。	
3		当な形に直して	てに書きなる		
$\square(1)$	He often enjoys (swim).		(彼はしばしば)	永ぐのを楽し	みます。)
	He often enjoys	•			
$\square(2)$	We stopped (watch) TV.		(私たちはテレ	ごを見るのを	やめました。)
	We stopped	ΓV.			
(3)	My sister started (practice	e) shodo.	(私の姉は書道を	を練習し始め	ました。)
	My sister started	$\underline{\hspace{1cm}}$ shodo.			
$\square(4)$	I finished (do) my homew	vork.	(私は宿題をし約	終えました。)	
	I finished my	y homework			
<u></u> (5)	(study) English is excitin	g.	(英語を勉強する	ることはわく	わくします。)
	English is ex	citing.			