Unit 2(1) How do you choose your clothes?

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

現在完了形(完了用法)

- **■■ 「…したところです」のように、ものごとが今、「完了した」ということを言うときも、現在完了** 形 〈have [has] + 過去分詞〉を使う。
 - I have just finished the work.

(私はちょうど仕事を終えたところです。)

- 肯定文では、just[ちょうど、たった今]のほかに、already[すでに、もう]がよく使われる。 重要 Meg has | already | cleaned her room. (メグはすでに部屋をそうじしました。)
- **2** 「もう…しましたか」と、完了したかどうかをたずねるときは疑問文にする。「まだ…していませ ん」と、まだ完了していないことを言うときは否定文にする。

[疑問文] Have you read the book yet? (あなたはもうその本を読みましたか。)

- Yes, I | have | . / No, I | have | not | . (はい、読みました。/ いいえ、読んでいません。)

[否定文] I | have | not | read | the book yet. (私はまだその本を読んでいません。)

- **3** 「完了」を言う現在完了形では、肯定文では just と already がよく使われる。また、疑問 文と否定文では yet がよく使われる。
 - 比較 「完了」の現在完了形でよく使う語

| 肯定文 | 疑問文 | 否定文 |
|----------------------------------|------------|---------------|
| just ちょうど、たった今 already すでに、もう | yet もう、すでに | yet まだ、今のところは |

| | | | | | | _ |
|---------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|-----------|-------------------|
| | interview sleep already | イ ンタヴュー ス リ ーァ オールレディ | インタビュー、…にインタビュー 眠る、寝ている すでに、もう | 8 | エスィクル | 伝言、メッセージ |
| * | ってみよう | | | | | |
| 1 | 次の日本文の | 意味を表す | 英文を完成させな | :さい。ただし、(|)内の語句を | 使うこと。 |
| $\boxed{(1)}$ | 私はちょうと | ビ部屋をそう | じしたところです | す。 (just, clea | ned) | |
| | I | | | | | my room. |
| $\square(2)$ | 私はすでに朝 | 明食を終えま | | (already, | finished) | |
| | I | | | | | breakfast. |
| <u>(3)</u> | バスはちょう | うど到着した | | (just, arri | ved) | |
| | The bus | | | | | |
| $\square(4)$ | 私の父はする | でに車を洗レ | きした。 | (already, | washed) | |
| | My father | | | | | his car. |
| 2 | 次の英文を《 | 》内の指 | 示にしたがって書 | きかえるとき、 | にあてはま | る語句を書きなさい。 |
| <u>(1)</u> | You have o | | | (「もう料理しましたか | | |
| | | you | an | omelet yet? | | |
| $\square(2)$ | You have v | visited you | r uncle. | 「もう訪ねましたか」 | という疑問文 | に》 |
| | | you | you | ır uncle yet? | | |
| $\square(3)$ | I have fini | shed my h | omework. | 「まだ終えていません | 」という否定 | 文に》 |
| | I | not | m | y homework yet. | | |
| $\square(4)$ | Ken has re | ead the bo | ok. « | 「まだ読んでいません | 」という否定 | 文に》 |
| | Ken | | rea | ad the book yet. | | |
| | | | | | | |
| 3 | 次の日本文の |)意味を表す | 英文になるように | こ、にあてはま | る語句を alr | eady、just、yet から選 |
| んで | で書きなさい。 | | | | | - |
| $\square(1)$ | 私の父はち。 | ょうど仕事を | 終えたところです | ; • | | |
| | My father | | | ed his work. | | |
| $\square(2)$ | あなたはも | う顔を洗いま | したか。 | | | et は疑問文では「もう、す |
| | Have you | · | | ? | | でに」、否定文では「まだ、 |
| <u>(3)</u> | 彼らはすでし | こ公園に着き | ました。 | | 2 | 今のところは」を表すよ。 |
| | • | | arrived at | the park. | | |
| $\square(4)$ | 私たちはまた | | | | | |
| | We have n | at started | running | | | |

| 《杨 | 習しよう① かからないときは、「やってみよう」を見 | 見直そう。☆印はレベルアップ問題。 | |
|--------------|--|-------------------------------|---------------|
| 1 | 次の日本文の意味を表す英文を完成させなさい。たれ | だし、()内の語句を使うこと。 | |
| $\square(1)$ | 私はすでに昼食を料理しました。 | (already, cooked) | |
| | I | | lunch. |
| $\square(2)$ | th E さんはちょうどこの箱をあけたところです。 | (just, opened) | |
| | Mr. Yamada | | this box. |
| $\square(3)$ | 私たちはちょうどテニスを練習したところです。 | (just, practiced) | |
| | We | | tennis. |
| $\square(4)$ | リサはすでにその活動に参加しました。 | (already, joined) | |
| | Lisa | | the activity. |
| 2 | 次の英文を《 》内の指示にしたがって書きかえる。 | とき、 にあてはまる語句を | 書きなさい。 |
| | You have finished your homework. 《「もう | | |
| | you your homew | | |
| $\square(2)$ | | | |
| | Yes, . / No, | | |
| $\square(3)$ | She has arrived at the station. 《「もう | 到着しましたか」という疑問文に》 | , |
| | she at the static | on yet? | |
| $\square(4)$ | They have looked at the menu. | 見ていません」という否定文に》 | |
| | They not at the | menu yet. | |
| <u></u> (5) | I have cleaned my room. 《「まだ | そうじしていません」という否定に | 文に》 |
| | I my room yet. | | |
| 2 | 次の日本文の意味を表す英文になるように、 | に あ ア け 幸 ろ 語 句 を alroady ius | t votから選 |
| 3 | 次の日本文の志外で扱う夫文になるように、 で書きなさい。 | にあてはまる語句を already、jus | SK YELD DE |
| \Box (1) | | | |
| (1) | We have started walking. | | |
| $\square(2)$ | 彼はまだその新聞を読んでいません。 | | |
| | He has not read the newspaper | | |
| <u>(3)</u> | 私はちょうど朝食を終えたところです。 | _ | |
| | I've finished breakfast. | | |
| $\square(4)$ | あなたのお兄さんはもうその音楽を聞きましたか。 | | |
| | Has your brother listened to the music | ? | |
| ☆ 4 | 文末に yet をつけて、次の英文を疑問文にしなさい。 | | |
| <u> </u> | You have washed your bike. | | |
| $\square(2)$ | Ken has visited his aunt. | | |
| <u>∟(∠)</u> | izen nas visiteu ms aunt. | | |

| 《 和 | 東 習しよう② かからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。 |
|---------------|---|
| 1 | 次の日本文の意味を表す英文を完成させなさい。ただし、()内の語句を使うこと。 |
| $\boxed{}(1)$ | 私はすでにその写真を見ました。 (already, looked) |
| | I at the picture. |
| $\square(2)$ | 彼女はちょうど走り始めたところです。 (just, started) |
| | She running. |
| $\square(3)$ | 私はちょうどメグを訪ねたところです。 (just, visited) |
| | I Meg. |
| $\square(4)$ | 姉と私はすでにこの手紙を読みました。 (already, read) |
| | My sister and I this letter. |
| 2 | 次の英文を《 》内の指示にしたがって書きかえるとき、にあてはまる語句を書きなさい。 |
| | You have cleaned the kitchen. 《「もうそうじしましたか」という疑問文に》 |
| | you the kitchen yet? |
| $\square(2)$ | |
| | Eddy the window yet? |
| <u>(3)</u> | |
| | Yes, ./ No, has . |
| $\square(4)$ | She has washed her face. 《「まだ洗っていません」という否定文に》 |
| | She not her face yet. |
| <u></u> (5) | We have cooked curry. 《「まだ料理していません」という否定文に》 |
| | We curry yet. |
| 9 | 次の日本文の音味を書す英文になるとうに にもてはまる語句を already just yet から選 |
| [3] | 次の日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語句を already、just、yet から選で書きなさい。 |
| \Box (1) | |
| LJ(1) | Have you talked with Mr. Sato |
| $\square(2)$ | リリーはちょうど図書館に着いたところです。 |
| (_/ | Lily has arrived at the library. |
| <u>(3)</u> | |
| | I haven't finished dinner . |
| <u>(4)</u> | |
| | Ken has learned about Japanese history. |
| , A | ++1- |
| | 文末に yet をつけて、次の英文を否定文にしなさい。 |
| <u></u> (1) | I have watched the musical. |
| $\square(2)$ | She has decided her plan for the summer vacation. |
| <u>∟(∠)</u> | one has decided her plan for the summer vacation. |
| | |

〈 仕上げの問題 〉 定期テストの前に確認しよう!☆印はレベルアップ問題。

| ■語 | 句と表現 次の日本文の意味を表す英文 | になるように、にあてはまる語句を書 | 書きなさい。 |
|--------------|----------------------------------|----------------------|-------------|
| $\square(1)$ | 私にエシカルファッションについて教えて | こくれますか。 | |
| | Can you tell me about | fashion? | |
| $\square(2)$ | 彼は日曜日の晩にたいてい音楽を聞きます | - Ի ₀ | |
| | He usually listens to music | Sunday evening. | |
| $\square(3)$ | 私はすでにこの本を読みました。 | | |
| | I've already this book | • | |
| $\square(4)$ | あなたのメッセージは私を幸せにしました | 3. | |
| | Your made me happy. | | |
| <u></u> (5) | 今、あなたにインタビューしてもよいです | けか。 | |
| | May I you now? | | |
| <u>(6)</u> | 彼女はファッションデザイナーになりたい | いと思っています。 | |
| | She wants to be a fashion | | |
| $\square(7)$ | 私の兄は作文を書くのが得意です。 | | |
| | My brother is good at writing an | . \ () | |
| <u>(8)</u> | たぶん彼はそのパーティーに来るでしょう | | |
| | he will come to the pa | arty. | |
| $\square(9)$ | 彼女が私の家に来たとき、私は台所にいま | ました。 | |
| | I was in the kitchens | he came to my house. | |
| <u>(10)</u> | それはおもしろそうですね。 | | |
| | Thatinteresting. | | |
| <u>(11)</u> | 昨晩はよく眠れましたか。 | | |
| | Did you well last nigh | at? | |
| 1 % | での日本文の意味を表す英文を完成させなさ | さい。ただし、()内の語句を使うこと。 | |
| $\square(1)$ | 私はちょうど動物園に着いたところです。 | (just, arrived) | |
| | I | | at the zoo. |
| $\square(2)$ | 武笛さんはすでにこの車を洗いました。 | (already, washed) | |
| | Mr. Takeda | | this car. |
| 2 % | 7の英文を《 》内の指示にしたがって書き | きかえるとき、にあてはまる語句を書 | きたさい |
| | | 「もう料理しましたか」という疑問文に》 | C & C V 0 |
| L (1) | you din: | | |
| $\square(2)$ | Meg has practiced the guitar. | · | |
| | 3 1 3 | the guitar yet. | |
| <u>(3)</u> | We have looked at your album. | - | |
| | ř | our album yet. | |
| | | v | |

| 3 | 次の日本文の意味を表す英文になるように、にあてはまる語句を | already | just, yet t | アら選ん |
|--------------|--|-------------|-------------|---------|
| で | 書きなさい。 | | | |
| $\square(1)$ | 私たちはまだその映画を見ていません。 | | | |
| | We have not watched the movie . | | | |
| $\square(2)$ | 彼女はちょうど歌い終えたところです。 | | | |
| | She has finished singing. | | | |
| <u>(3)</u> | 彼らはすでに公園をそうじしました。 | | | |
| | They have cleaned the park. | | | |
| \Box (4) | あなたはもうその手紙を受け取りましたか。 | | | |
| | Have you received the letter? | | | |
| ☆4 | 文末に yet をつけて、次の英文を否定文にしなさい。 | | | |
| | I have visited my cousin. | | | |
| <u>(2)</u> | He has finished his work. | | | |
| <u>(3)</u> | She has learned about the history of Canada. | | | |
| | | | | |
| ☆ 5 | 文末に yet をつけて、次の英文を疑問文にしなさい。 | | | |
| | You have joined the activity. | | | |
| | | | | |
| $\square(2)$ | Kenta has used this computer. | | | |
| | | | | |
| 4 | 次は、アナが純におくったメッセージの一部です。これを読んで、あと | の問いに | ダラかさい | |
| 0 | | ۱۵۰۰ ۱۵۱۵ م | 教科書 | |
| | | | | |
| | 著作権者への配慮から、掲載を差し控えております 実際の教材には掲載されておりますのでご安心くだ | | | |
| | 本文中の()にあてはまる語句を already、yet から選んで書きな | さい。 | | |
| $\square(2)$ | 下線部を次のように表すとき、にあてはまる語句を書きなさい | . | | |
| (- / | If you haven't your home economics essay yet | | we can he | ln vou |
| ☐(3) | | ,, maybe | ,, c can ne | -p you. |
| | Anna's mother is an ethical fashion designer. | | Γ | 1 |
| | 2 Anna is going to write her essay this weekend. | | Γ |] |
| | υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ | | | _ |

Unit 2(2) How do you choose your clothes?

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

現在完了形(継続用法)

▋█ 「ずっと…している」、「ずっと…である」のように、過去のある時点から現在まで、ある状態が 続いていることを言うときも、現在完了形〈have[has]+過去分詞〉を使う。

I have used this bag for three years. (私は3年間ずっとこのバッグを使っています。)

He | has | been | a soccer fan since last year. (彼は去年からずっとサッカーファンです。) ◆be の過去分詞 (三人称单数)

重要 現在完了形の継続用法では、 for […の間 | や、 since […(して)以来 | などの期間を表す語 句がよく使われる。

| ⟨for⟩ | | $\langle \text{since} \rangle$ | |
|-----------------|------|--------------------------------|--------------|
| for a week | 1 週間 | since last year | 去年から |
| for three years | 3年間 | since I was eleven | 私が 11 歳のときから |

2 「一はどのくらい長く…していますか。」とたずねるときは、〈How long + have[has] + 主語+過去分詞 ~?〉の形の文で表す。

| How | long | have | you | stayed | in Japan? (あなたはどのくらい長く日本に滞在してい ますか。)

「答え方」〈for ...〉や〈since ...〉で答える。

 $-|\mathbf{For}|$ a month. (1か月間です。) Since last month. (先月からです。)

| | accessory become recycle since | | (身に着ける)アクセサリー become の過去分詞 リサイクルする …(して)以来 | ☐ introduce ☐ eco-friendly | イントロ ドゥ ース イ ーコウ フ レ ンドリ | |
|---------------|---|---|--|----------------------------|--|---|
| (+ | ってみよう | > | | | | |
| 1A | 文末に〔 | う内の語句を | | | | または「~以来ずっと… |
| | | | 書きかえるとき、 <i>c</i> ・ | | | |
| <u>(1)</u> | | inese. | for six months | , . | は中国語を | 字びます。) |
| □(a) | I | | Chinese _ | | x months. | |
| $\square(2)$ | | this town. | for ten years | | | 町に住んでいます。) |
| □(a) | We | | in this | | ten ye | |
| <u>(3)</u> | | s a dog. | [since 2018] | | | しがっています。) |
| | Saki | | a dog | | 2018. | 18 1.47 k L) |
| $\square(4)$ | | omic books | s. (since he was | | | が大好きです。) |
| | He | | comic b | ooks | he was | a child. |
| 1B | 次の英文を | 《 》内の指 | (示にしたがって書きヵ | かえるとき、 | にあてはま | る語句を書きなさい。 |
| <u> </u> | I am a ten | nis player. | $\langle\!\langle$ since 2015 \dot{z} | つけて現在完了刑 | 彡の文に 》 | be の過去分詞 |
| | Ι | | a tennis p | olayer | 2015. | been を使って 〈have[has] |
| $\square(2)$ | They are i | n the park | . 《 for thirty mi | nutes をつけて玛 | 見在完了形のこ | |
| | They | | in the | e park | thirty | y minutes. |
| <u>(3)</u> | Anna is a | rugby fan. | « for three yea | <u>rs</u> をつけて現在領 | 完了形の文に | > |
| | Anna | | a rug | by fan | three | e years. |
| 0 | · • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | ***** | | L 101 / | | M- > - 1. |
| | | | 英文を完成させなさい | |)内の語句を1 | 史つこと。 |
| $\square(1)$ | あなたはど | のくらい長く | この自転車を使ってい | | 1.11 . 1 . | |
| | = > H HH. | L | / C: 11 | | ised this bi | ke? |
| | 一5か月間 | です。 | (five months |) | | How long のあと |
| □(a) | | 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | | · | | · K \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| $\square(2)$ | あなたはど | のくらい長く | ここで働いていますが | | 1 11 | + 主語+過去分詞 ~?〉の形を続け |
| | 0 5 99 - | · | / 1 | you | worked he | ere? |
| | 一2年間で | 9 0 | (two years) | | | |
| □(a) | <u></u> |) | : III. 1917 V 1 . 1 | | | • |
| <u>(3)</u> | 仮女はどの | くりい長く将 | 棋が好きですか。 | | | 1 101 1 7 .0 |
| | 10 毕 5 7 | , 4. 2. A 1 | / 1 | | | she liked <i>shogi</i> ? |
| | - 18 威のと | こさかりです。 | she was eigh | teen) | | |
| | | | | | | |

| 1A | 文末に〔〕内の語句をつけて | 、次の英文を「~の間ずっと… | …している」、または「~以来ずっと… |
|--------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| して | ている」という意味の文に書きかえ | こるとき、にあてはまる | 語句を書きなさい。 |
| $\square(1)$ | I want a camera. (since | e last summer] | (私はカメラがほしいです。) |
| | I | a camera | last summer. |
| $\square(2)$ | They live in Toyama. (f | or five years) | (彼らは富山に住んでいます。) |
| | They | in Toyama | five years. |
| $\square(3)$ | Mr. Brown stays at this hot | tel. (for a week) | (ブラウンさんはこのホテルに滞在しています。) |
| | Mr. Brown | at this hotel | a week. |
| $\square(4)$ | My sister uses this comput | er. (since she was ten | 〕 (私の姉はこのコンピュータを使います。) |
| | My sister | this computer | she was ten. |
| | | | |
| 1B | 次の英文を《 》内の指示にし | たがって書きかえるとき、 | にあてはまる語句を書きなさい。 |
| \Box (1) | I am a baseball fan. | 《 since last year をつけ | て現在完了形の文に》 |
| | I | a baseball fan | last year. |
| $\square(2)$ | We are soccer players. | 《 for six years をつけて | 現在完了形の文に》 |
| | We | soccer players | six years. |
| (3) | Ms. Chen is in the library. | | |
| | Ms. Chen | in the library | |
| 2 | 次の日本文の意味を表す英文を気あなたはどのくらい長くこの歌 | が大好きなのですか。 |)内の語句を使うこと。 you loved this song? |
| | 一7年間です。 | (seven years) | |
| | | | · |
| $\square(2)$ | 彼はどのくらい長く中国語を学 | んでいますか。 | |
| | | | he learned Chinese? |
| | 一 大学生のときからです。一 | - | |
| <u>(3)</u> | | | ··································· |
| (0) | W & 7C 17 NO 14 C 10 NO C 17 N | L (IX E) II S (IX S) IV 0 | your mother known him? |
| | — 若いときからです。 | (she was voing) | your monier known min. |
| | 石・CCW りてす。 一 | (sile was young) | |
| | | | · |
| 3 | 次の日本文の意味を表す英文にな | ☆スように ()内の語句を | 並べかえたさい |
| | 彼のお父さんは2015年からずっ | | <u> </u> |
| | | | |
| | His father (worked/has/ | since / in Japan / 2010. | <u> </u> |
| | His father | | 2015. |

| 《網 | | こきは、「やってみよう」を見直そう。☆印に | はレベルアップ問題。 |
|---------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1 A | 文末に〔〕内の語句をつい | ナて、次の英文を「~の間ずっと…し | ている」、または「〜以来ずっと… |
| して | ている」という意味の文に書き | かえるとき、にあてはまる語行 | 可を書きなさい。 |
| $\square(1)$ | We like this singer. | since 2019] | (私たちはこの歌手が好きです。) |
| | We | this singer | 2019. |
| $\square(2)$ | My father works in Lond | don. [for ten months] | - (私の父はロンドンで働いています。) |
| | My father | in London | ten months. |
| <u>(3)</u> | Nana learns English. | [for three years] | |
| | Nana | English | three years. |
| <u>(4)</u> | They know each other. | (since they were children) | - (彼らはたがいを知っています。) |
| | They | each other | they were children. |
| | | | |
| 1B | 次の英文を《 》内の指示に | こしたがって書きかえるとき、 | にあてはまる語句を書きなさい。 |
| $\boxed{(1)}$ | I am a junior high schoo | l student. « since last month | をつけて現在完了形の文に》 |
| | I | a junior high school stude | nt last month. |
| $\square(2)$ | They are basketball fans | s. « for seven months | をつけて現在完了形の文に》 |
| | They | basketball fans | seven months. |
| $\square(3)$ | He is in Osaka. | ≪ since last week & | つけて現在完了形の文に》 |
| | Не | in Osaka | last week. |
| | | | |
| 2 | 次の日本文の意味を表す英文 | を完成させなさい。ただし、()p | 内の語句を使うこと。 |
| $\square(1)$ | ボブはどのくらい長く公園に | こいるのですか。 | |
| | | | Bob been in the park? |
| | — 今朝からです。 | (this morning) | |
| | - | | |
| $\square(2)$ | 彼らはどのくらい長く東京に | 2住んでいますか。 | |
| | | | they lived in Tokyo? |
| | — 10 年間です。 | (ten years) | |
| | _ | | |
| $\square(3)$ | あなたのお姉さんはどのくら | らい長くカメラをほしがっていますか | 0 |
| | | | your sister wanted a camera? |
| | 一子供のときからです。 | (she was a child) | |
| | | | |
| | | | |

次の日本文の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。位女は1週間ずっと彼に会いたがっています。She (wanted / to / has / see) him for a week.She

| // | 仕上げの問題 | か定期テストの前に確認しよう!☆印はレベルアップ問題。 |
|----|--------|-----------------------------|
|----|--------|-----------------------------|

| ■語 | 句と表現 | 次の日本文の意味 | を表す英文になるよう | に、にあてはま | る語句を書きなさい。 |
|--------------|-------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|
| $\square(1)$ | このストロ | ーは紙でできている | ます。 | | |
| | This stray | v is | of paper. | | |
| $\square(2)$ | 自己紹介を | してください。 | | | |
| | Please | your | self. | | |
| $\square(3)$ | 彼はこの図 | 書館を設計しました | さか 。 | | |
| | Did he | this | library? | | |
| $\square(4)$ | 私は柔道の | 大ファンになりまし | した。 | | |
| | I have | a big | fan of judo. | | |
| <u>(5)</u> | 私はチーム・ | への影響について | 心配しています。 | | |
| | I'm concer | ned about the i | mpact | the team. | |
| <u>(6)</u> | 人々は環境 | を守るために何がつ | できるでしょうか。 | | |
| | What can | people do to pro | otect the | ? | |
| $\square(7)$ | あなたはど | んな種類のバッグフ | がほしいのですか。 | | |
| | What | of bag | gs do you want? | | |
| <u>(8)</u> | ボブは私の | 親友の一人です。 | | | |
| | Bob is $_$ | of my | y best friends. | | |
| <u>(9)</u> | 私はあなた | がここに来てくれて | てうれしいです。 | | |
| | I'm happy | у | ou came here. | | |
| | | | | | |
| | | | | | または「~以来ずっと… |
| | | | えるとき、にあ | | さい。 |
| $\square(1)$ | I want to | visit Italy. (s | since 2017] | (私はイタリアを | 訪れたいです。) |
| | Ι | | to visit Italy | 2017. | |
| $\square(2)$ | | n likes sumo. | (for five years) | (ブラウンさんは | (すもうが好きです。) |
| | Mr. Brown | | sumo | | years. |
| <u>(3)</u> | • | | (since last year) | | 知っています。) |
| | My mothe | er | Nana | last | year. |
| | | " | | | |
| 18 | | | したがって書きかえると | | |
| $\square(1)$ | I am in th | e library. | | rty minutes をつけ | |
| | I | | in the library | | ninutes. |
| $\square(2)$ | | ember of the soco | cer team. « since | | |
| /-\ | I | | a member of the | | last year. |
| <u>(3)</u> | | is a tennis fan. | | | けて現在完了形の文に》 |
| | My sister | | a tennis | s tan | she first watched it. |

| | | を完成させなさい。ただし、(|)内の語句を使うこと。 |
|--------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| $\square(1)$ | あなたはどのくらい長くここ | こで音楽を教えていますか。 | |
| | | | taught music here? |
| | - 20年間です。 | (twenty years) | |
| <u>(2)</u> | ー 彼はどのくらい長くこのラク | | · |
| | 仮はとのくらい良くこのブグ | / クトを使わていまりが。 | used this racket? |
| | — 13 歳のときからです。 — | (he was thirteen years o | |
| <u>(3)</u> | 彼らはどのくらい長くサッカ | カー選手なのですか。 | been soccer players? |
| | 一約10年間です。一 | (about ten years) | |
| 3 2 | 欠の日本文の意味を表す英文に | こなるように、()内の語句を | を並べかえなさい。 |
| $\square(1)$ | 彼女は子供のときからずっと | この本を持っています。 | |
| | She (this book/has/siz | nce / had) she was a child. | |
| | She | | she was a child. |
| $\square(2)$ | 私は5年間ここに住んでいま | ます。 | |
| | (lived/have/for/here | /I) five years. | |
| | | | five years. |
| | | | |
| 4 2 | 欠の会話文を読んで、あとの問 | 引いに答えなさい。 | |
| | | | 教科書P.21 |
| | | の配慮から、掲載を差し控えて には掲載されておりますのでご | |
| $\square(1)$ | ()にあてはまる語句を s | since、for から選んで書きなさ | \bigwedge_{J}° |
| $\square(2)$ | 次の英文が、会話文の内容は | こ合うように、にあてはま | :る語句を書きなさい。 |
| | 1) Olivia designs | and fashion | |
| | 2 Olivia is happy becaus | se Jun the ha | t. |
| | | D問いに答えるとき、にあ | |
| | Why is the hat eco-friend | dly? | |
| | — Because it is made of | | |

Unit 2(3) How do you choose your clothes?

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

現在完了進行形

▎ 「ずっと…している」と、ある動作が過去のある時点から現在まで続いていることを言うときは、 現在完了進行形〈|have| [|has|] + |been| +動詞の|...ing| 形〉で表す。

[現在進行形]

Ryo

is

playing soccer now.

(良は今サッカーを

しています。)

[現在完了進行形] Ryo | has | | been | playing | soccer for forty minutes. (良は知分間ずっとサッ

カーをしています。)

補足 「一はどのくらい長く…していますか。」とたずねるときは、〈 How long + have [has] + 主語 + been +動詞の ...ing 形 ~?〉の形の文で表す。

How long have you been writing a blog?

(あなたはどのくらい長くブログを書いていますか。)

Since one in the afternoon.

(午後1時からです。)

For about thirty minutes.

(およそ30分間です。)

思い**◆** 出そう

現在完了形には3つの用法がある。

[経験] I have never seen this movie.

(私は一度もこの映画を見たこと

がありません。)

[完了] We have just cleaned the room.

(私たちはちょうど部屋をそうじ

したところです。)

[継続] She has lived in Osaka for ten years.

(彼女は10年間ずっと大阪に住

んでいます。)

2 **|疑問詞+ to +動詞の原形《復習》** 〈疑問詞+ to +動詞の原形〉は次のような意味を表す。

I know | what | to | do.

(私は何をすべきか知っています。)

He knows | how | to | swim. (彼は泳ぎ方を知っています。)

ほかに、 $\langle \text{when to } ... \rangle$ [いつ…すべきか]、 $\langle \text{where to } ... \rangle$ [どこで…すべきか]などがある。

| H4 = | TO THE ST | | | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| | 語の確認 | | شسر برو ورز ود | - 1 - 1 - | | ZMW) |
| | chemical | ケミクル | 化学物質 | □ clothing | クロウズイング | 〔単数あつかいで〕衣類・衣料品 じょうきょう 状況 |
| | company | カンパニ | 会社 | □ condition | コンディション | |
| | fur | ファー | 毛皮、毛皮製品 | □ labor | レイバ | 労働 |
| | leather | レザ | 革、革製品 | □ vegan □ wool | ヴィーガン | 絶対菜食主義者 羊毛、毛糸、ウール |
| | wage worker | ウェイ ヂ ワーカ | 賃金、給料 働く人、労働者 | □ wool □ avoid | ウ ル ア ヴ ォイド | ギモ、モ系、リール …を避ける、よける |
| | include | ソ ーカ インク ル ード | ■く八、分割台 …を含む、含める | □ avoid □ lead | / ツオ イド リード | …を避ける、よける (…に)通じる |
| | prohibit | インク ルー ト プロウ ヒ ビト | (法律・規則などが)…を禁止する | □ animal-free | ア ニムル フ リ ー | (食品が)動物性原料を含んでいない |
| | developing | ディ ヴェ ロピング | 発展途上の | □ fair | フェア | 公平な、相当の |
| | less | ル ス | もっと少ない | □ negative | ネガティヴ | 否定的な、よくない |
| | responsible | ゥリスパンスィブル | (人が)(物事に対して)責任がある | □ working | ワーキング | [名詞の前に用いて]働く |
| | morally | モラリ | 道徳上、倫理的に | □ moreover | モーロウヴァ | なおそのうえに、さらに |
| | you've | ユーヴ | you have の短縮形 | _ moreover | | a ab c v) z vev e v b ve |
| | youve | | you nave VAMMINA | | | |
| | | | | | | |
| * | ってみよう | $\overline{}$ | | | | |
| | | | | | | |
| 1 A | 文末に〔 | 〕内の語句を | つけて、次の英文を理 | 現在完了進行形のこ | 文に書きかえ | .るとき、にあて |
| はき | まる語句を書き | きなさい。 | | | | |
| (1) | I am playi | ng the gui | tar. (since 9 a.r | m. 〕 (私 | はギターを | ひいています。) |
| I the guitar since 9 a.m. | | | | | | |
| □(2) We are listening to music. 「since noon 」 (私たちは音楽を聞いています。) We to music since noon. | | | | | | |
| | | | | | (2) | |
| (3) | Ryo is usin | ig a compt | iter. (for forty i | | | |
| | Ryo | | | | | ty minutes. |
| (4) | My sister is running. 〔for twenty minutes〕 (私の姉は走っています。) | | | | | |
| | My sister for twenty minutes. | | | | | |
| | | | | | | |
| 1B | | | 英文になるように、(| | 並べかえなさ | (' ₀ |
| (1) | あなたはどの | のくらい長く | ここで待っているので | ですか。 | | The same of the sa |
| | How long | (waiting/ | you / been / have) | here? | | |
| | How long | | | | here? | E PAN |
| (2) | 0 | くらい長く本 | を読んでいますか。 | | | How long のあとは、 |
| | | | en / has / reading) | a hook? | | 〈have[has] + 主語 + |
| | | | | | o k = -1 0 | been + 動詞のing 形 ~?〉の形が続くよ。 |
| | How long | | | | a book? | カク ニュノマノカクルがたく よっ |
| | | | | | | 70 77 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 7 |
| 2 | 次の日本文の | | | |) 内の語句を | |
| | | 意味を表す | 英文を完成させなさい | 。ただし、() | | 使うこと。 |
| 2 | 私はこの製品 | 意味を表す | | 。ただし、() | | 使うこと。 |
| | 私はこの製品 I know |) 意味を表す 品の作り方を | 英文を完成させなさい 知っています。 | ・。ただし、() (how, make | this produc | 使うこと。 |
| | 私はこの製品 I know |) 意味を表す 品の作り方を | 英文を完成させなさい 知っています。 | ・。ただし、() (how, make | this produc | 使うこと。 et) |

| (1 | 練習しよう① かからないときは、「やってみよう」を見配 | 直そう。☆印はレベルアップ問題。 |
|--------------|---|------------------------------|
| 1A | 文末に〔 〕内の語句をつけて、次の英文を現在完了 | ' 進行形の文に書きかえるとき、にあて |
| は | まる語句を書きなさい。 | |
| $\square(1)$ | I am watching TV. (since 7 p.m.) | (私はテレビを見ています。) |
| | I T' | V since 7 p.m. |
| $\square(2)$ | They are studying. (since this morning) | (彼らは勉強しています。) |
| | They | since this morning. |
| $\square(3)$ | He is practicing tennis. (for 30 minutes) | (彼はテニスを練習しています。) |
| | He | tennis for 30 minutes. |
| $\square(4)$ | Ms. Sato is skiing. [for 50 minutes] | (佐藤さんはスキーをしています。) |
| | Ms. Sato | for 50 minutes. |
| | | |
| 1B | 次の日本文の意味を表す英文になるように、()内 | の語句を並べかえなさい。 |
| <u></u> (1) | - - - あなたはどのくらい長く帽子をさがしていますか。 | |
| | How long (looking/you/been/have) for yo | ur cap? |
| | How long | for your cap? |
| $\square(2)$ | ボブはどのくらい長く公園で歩いていますか。 | |
| | How long (Bob/been/has/walking) in the | park? |
| | How long | in the park? |
| <u>(3)</u> | | |
| | How long (been / have / cleaning / you) this: | room? |
| | How long | this room? |
| $\square(4)$ | · | いますか。 |
| | How long (dancing / been / has / your brother | r) in the park? |
| | TT. 1 | |
| | How long | |
| 2 | 次の日本文の意味を表す英文を完成させなさい。ただ | し、()内の語句を使うこと。 |
| | | how, take a video) |
| (/ | Iknow | |
| <u>(2)</u> | | where swim in Okinawa) |
| (/ | Uo knowa | |
| | 110 InfoWb | ··• |
| ☆ 3 | 文末に〔 〕内の語句をつけて、次の英文を現在完了 | 進行形の文に書きかえなさい。 |
| | | |
| (+/ | zam prajing sociol. (Since to a.m.) | (parts / / /v = C C + d / 0/ |
| <u>(2)</u> | She is doing her homework. | |
| (2) | and is doing not momental. (101 milly mill | |

| 1A | | |
|--------------|---|-----------------------|
| はま | る語句を書きなさい。 | |
| $\square(1)$ | You are doing your homework. [since 6 p.m.] | (あなたは宿題をしています。) |
| | You your h | nomework since 6 p.m. |
| $\square(2)$ | Meg and Saki are dancing. [for 30 minutes] | (メグと咲はおどっています。) |
| | Meg and Saki | for 30 minutes. |
| $\square(3)$ | Mr. Brown is walking. (for about 15 minutes) | (ブラウンさんは歩いています。) |
| | Mr. Brown | for about 15 minutes. |
| $\square(4)$ | My mother is cooking curry. $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$ | (私の母はカレーを料理しています。) |
| | My mother | curry since 11 a.m. |
| 1B | 次の日本文の意味を表す英文になるように、()内の語句を | を並べかえなさい。 |
| <u>(1)</u> | 彼らはどのくらい長くラグビーを練習していますか。 | |
| | How long (practicing / they / been / have) rugby? | |
| | How long | rugby? |
| <u>(2)</u> | あなたのお姉さんはどのくらい長くブログを書いていますか。 | |
| | How long (your sister / been / has / writing) a blog? | |
| | How long | a blog? |
| <u>(3)</u> | あなたはどのくらい長くテレビを見ていますか。 | |
| | How long (been / have / watching / you) TV? | |
| | How long | TV? |
| <u>(4)</u> | 彼はどのくらい長く運動場で走っていますか。 | |
| | How long (running/been/has/he) in the playgrou | und? |
| | How long | in the playground? |
| 2 | 次の日本文の意味を表す英文を完成させなさい。ただし、(|)内の語句を使うこと。 |
| | 私はそのコンピュータの使い方を知っています。 (how, | |
| L (+) | I know | dse the computer) |
| <u>(2)</u> | 私は彼らのために何をすべきかわかりません。 (what | |
| (=/ | I don't know | |
| <u>(3)</u> | あなたはいつ彼を訪ねるべきか知っていますか。 (wher | n visit him) |
| (0) | D 1 | |
| | Do you know | · |
| 3 | 文末に〔 〕内の語句をつけて、次の英文を現在完了進行形の | 文に書きかえなさい。 |
| <u> </u> | I am studying English. [for about 40 minutes] | (私は英語を勉強しています。) |
| | | |
| $\square(2)$ | My father is washing his car. (since this morning | g.〕 (私の父は車を洗っています。) |

仕上げの問題 定期テストの前に確認しよう!☆印はレベルアップ問題。

| ■語 | 句と表現の次の日本文の意味を表す英文にな | ょるように、 | にあてはまる語句を書きなさい。 | |
|--------------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| $\square(1)$ | この町にはたくさんの会社があります。 | | | |
| | There are many in this t | own. | | |
| $\square(2)$ | その国では子供の労働は禁止されています。 | | | |
| | Child labor is in the cour | ntry. | | |
| $\square(3)$ | そのかべの素材にはたくさんの種類の宝石が | 含まれています。 | | |
| | The materials for the wall | many kinds o | f jewels. | |
| $\square(4)$ | 私たちは悪い状況の中でサッカーを練習しま | した。 | | |
| | We practiced soccer in bad | | | |
| <u></u> (5) | その活動は環境によくない影響を持つかもし | れません。 | | |
| | The activity may have the | impact on the | environment. | |
| <u>(6)</u> | 彼らは公平な賃金を得るべきです。 | _ | | |
| | They should get wages. | | | |
| $\square(7)$ | <u></u> 本を読むことはおもしろいです。さらに、友 | 達と本について話っ | すこともまたおもしろいです。 | |
| | Reading books is fun. | , talking abou | at books with friends is also | |
| | interesting. | | | |
| <u>(8)</u> | 私はその試合に勝つために努力するつもりです。 | | | |
| | I'll make to win the game. | | | |
| $\square(9)$ | 彼らは製品に化学物質を使うのを避けます。 | | | |
| | They using chemicals in their products. | | | |
| (10) | 世界には多くの発展途上国があります。 | | | |
| | There are many countries | es in the world. | | |
| (11) | ますます多くの人々が京都を訪れるでしょう。 | | | |
| | More more people will v | isit Kyoto. | | |
| <u>(12)</u> | 前向きな考えは良い結果を導きます。 | | | |
| | Positive thinking to good | l results. | | |
| (13) | 教師は生徒に対して責任があります。 | | | |
| | Teachers are for their st | udents. | | |
| | | | | |
| 1A | 文末に〔 〕内の語句をつけて、次の英文を | 現在完了進行形のス | 文に書きかえるとき、にあて | |
| はす | こる語句を書きなさい。 | | | |
| $\square(1)$ | I am playing the piano. [since 9 a.m. | .] | (私はピアノをひいています。) | |
| | I | the piano s | ince 9 a.m. | |
| $\square(2)$ | Nana is helping her mother. (since n | loon] | (奈々はお母さんを手伝っています。) | |
| | Nana her mother since noon. | | | |
| $\square(3)$ | My father is reading the newspaper. | for ten minutes] | (私の父は新聞を読んでいます。) | |
| | My father | th | e newspaper for ten minutes. | |

| 18 | 次の日本文の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。 | |
|--------------|---|--------------|
| $\square(1)$ | あなたたちはどのくらい長く音楽を聞いていますか。 | |
| | How long (listening/you/been/have) to music? | |
| | How long | to music? |
| $\square(2)$ | あなたのお兄さんはどのくらい長く公園で走っていますか。 | |
| | How long (your brother / been / has / running) in the park? | |
| | How long | in the park? |
| 2 2 | 欠の日本文の意味を表す英文を完成させなさい。ただし、()内の語句を使うこと | |
| _ | ハワイでは何を食べるべきか私に教えてください。 (what, eat in Hawaii | |
| | Please tell me | |
| <u>(2)</u> | 私は英語の技術を上達させる方法を知りたいです。 (how, improve my Er I want to know | |
| 3 3 | 文末に〔 〕内の語句をつけて、次の英文を現在完了進行形の文に書きかえなさい。 | |
| <u> </u> | We are singing. 〔for thirty minutes〕 (私たちは歌っていま | (す。) |
| $\square(2)$ | Those students are carrying chairs. 〔 since 2 p.m.〕 (それらの生徒たちはい | すを運んでいます。) |
| | | |
| 1 > | 欠の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。 | |
| T 4 | 人の夫人を記がして、めとの同いで言えなどい。 | 教科書P.22 |
| | | XIIEIUC |
| Ш | | |
| Ш | | |
| | | |
| | 著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。 | |
| | 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。 | |
| Ш | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| $\square(1)$ | 下線部①の意味を表す語句を本文中から2語で抜き出しなさい。 | |
| $\square(2)$ | ②の()内の語句を適する形にかえなさい。 | |
| <u>(3)</u> | 次の英文が、本文の内容に合うように、にあてはまる語句を書きなさい。 | |
| | Some clothing companies use animal-free materials such as | |
| | when they make their products. | |
| (4) | witch they make their produced. 本文の内容と合っていれば○、ちがっていれば×を書きなさい。 | |
| | リサイクル素材を使うことで、衣料品会社はごみを減らすことができる。 | [1 |
| | ② すべての衣料品会社は羊毛や毛皮を使おうとしている。 | |