

Lesson 2(1) The Power of Music

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

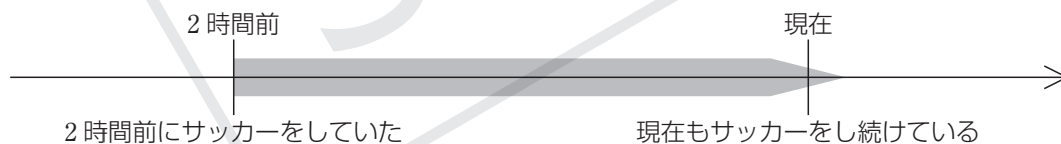
現在完了進行形

1 「(ずっと)…し続けています」と、過去のある時点に始めた動作が、今も進行中であることを表すとき、〈**have[has]** **been** + 動詞の **-ing形**〉を使う。この形を「現在完了進行形」という。

[現在進行形の文] I **am playing** soccer now. (私は今サッカーをしています。)

[過去進行形の文] I **was playing** soccer two hours ago.
(私は2時間前にサッカーをしていました。)

[現在完了進行形の文] I **have been playing** soccer for two hours.
(私は2時間ずっとサッカーをし続けています。)



注意 「現在進行形」は現在行っている動作を表すときに、「過去進行形」は過去に行っていた動作を表すときに使い、「現在完了進行形」は、過去から現在まで行っている動作の継続を表すときに使う。

2 「どのくらい長く…していますか」とたずねるときは、**How long** のあとに現在完了進行形の疑問文を続けて、〈**How long have[has]** + 主語 + **been** + 動詞の **-ing形** ...?〉で表す。答えるときは、**for** 「～の間」や、**since** 「…から(今まで)」などを使って答える。

How long have you **been studying** in the library?

(あなたはどれくらい長く図書館で勉強し続けていますか。)

— **For** two hours. (2時間勉強し続けています。)

— **Since** this morning. (今朝から勉強し続けています。)

単語の確認

<input type="checkbox"/> album	アルバム	アルバム	<input type="checkbox"/> audience	オーディエンス	聴衆、観客
<input type="checkbox"/> friendship	フレンドシップ	友情	<input type="checkbox"/> lyric	リリック	歌詞
<input type="checkbox"/> power	パワー	力	<input type="checkbox"/> consider	コンSIDER	よく考える、考慮に入れる
<input type="checkbox"/> discuss	ディスカス	話し合う、討議[論議]する	<input type="checkbox"/> catchy	キャチ	人の心をひき寄せる、(曲が)覚えやすい
<input type="checkbox"/> used	ユーズド	中古の、使用済みの	<input type="checkbox"/> lately	レイトリ	最近、近ごろ
<input type="checkbox"/> sound like ...		…のように思われる			

やってみよう

1A 文末に《 》内の語句をつけて、次の英文を現在完了進行形の文に書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) I am studying English. 《 for two hours 》 (私は英語を勉強しています。)
I _____ English for two hours.
- (2) It is raining. 《 since this morning 》 (雨が降っています。)
It _____ since this morning. 〈have[has] been + 動詞の -ing 形〉にするよ。
- (3) John is playing the piano. 《 for an hour 》 (ジョンはピアノを弾いています。)
John _____ the piano for an hour.
- (4) We are discussing our plan. 《 for three hours 》 (私たちは計画について話し合っています。)
We _____ our plan for three hours.

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。ただし、()内の語を適当な形にかえて使うこと。

- (1) 私たちは今朝からずっとサッカーを練習し続けています。 (practice)
We _____ soccer since this morning.
- (2) 男の子たちは2時間ずっと泳ぎ続けています。 (swim)
The boys _____ for two hours.
- (3) サリーは1時間ずっと歌を歌い続けています。 (sing)
Sally _____ for an hour.
- (4) 私はきのうからずっと旅行のことを考え続けています。 (think)
I _____ of the trip since yesterday.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはどれくらい長く剣道を練習し続けていますか。— 2時間練習し続けています。
_____ have you _____ practicing kendo?
— _____ two hours.
- (2) 彼らはどれくらい長く走り続けていますか。— 今朝からです。
_____ have they _____ running?
— _____ this morning.



for のあとには期間を表す語句、since のあとにはスタートの時点を表す語句がくるよ。

練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 文末に《 》内の語句をつけて、次の英文を現在完了進行形の文に書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) I am practicing the guitar. 《 for two hours 》 (私はギターを練習しています。)
I _____ the guitar for two hours.
- (2) Mr. Tanaka is teaching at our school. 《 since 2021 》
(田中先生は私たちの学校で教えています。)
Mr. Tanaka _____ at our school since 2021.
- (3) It is snowing. 《 since last night 》 (雪が降っています。)
It _____ since last night.
- (4) She is dancing hip-hop. 《 for an hour 》 (彼女はヒップホップを踊っています。)
She _____ hip-hop for an hour.
- (5) They are talking about the plan. 《 since this morning 》
(彼らはその計画について話しています。)
They _____ about the plan since this morning.

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。ただし、()内の語を適当な形にかえて使うこと。

- (1) 私は今朝からずっと本を読み続けています。 (read)
I _____ a book since this morning.
- (2) きのうからずっと雨が降り続けています。 (rain)
It _____ since yesterday.
- (3) 私の妹は3歳のときからずっとバイオリンを弾き続けています。 (play)
My sister _____ the violin since she was three.
- (4) 彼らは3時間ずっとテレビを見続けています。 (watch)
They _____ TV for three hours.
- (5) 私たちは2時間ずっと川に沿って歩き続けています。 (walk)
We _____ along the river for two hours.
- (6) 私の母は10年間ずっと理科を教え続けています。 (teach)
My mother _____ science for ten years.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはどれくらい長く将棋を習い続けていますか。— 3年間です。
_____ have you _____ learning *shogi*?
— _____ three years.
- (2) あなたたちはどれくらい長くお祭りの準備をし続けていますか。— 先週からです。
_____ you _____ preparing for the
festival?
— _____ last week.

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 文末に《 》内の語句をつけて、次の英文を現在完了進行形の文に書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) I am writing a letter in English. 《 for an hour 》 (私は英語で手紙を書いています。)
I _____ a letter in English for an hour.
- (2) My father is learning Chinese. 《 since last year 》 (私の父は中国語を習っています。)
My father _____ Chinese since last year.
- (3) It is raining in Okinawa. 《 since this morning 》 (沖縄では雨が降っています。)
It _____ in Okinawa since this morning.
- (4) The boys are playing basketball. 《 for two hours 》
(男の子たちはバスケットボールをしています。)
The boys _____ basketball for two hours.
- (5) Jack is doing his homework. 《 for many hours 》 (ジャックは宿題をしています。)
Jack _____ his homework for many hours.

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。ただし、()内の語を適当な形にかえて使うこと。

- (1) 私たちは先週からずっとその問題について話し合っています。 (discuss)
We _____ the problem since last week.
- (2) ベティーは5年間ずっとダンスのレッスンを受け続けています。 (take)
Betty _____ dance lessons for five years.
- (3) 私の妹は7年間ずっとその赤い自転車を使い続けています。 (use)
My sister _____ the red bike for seven years.
- (4) 彼らは2時間ずっと音楽を聞き続けています。 (listen)
They _____ to music for two hours.
- (5) 私のおじは6か月間ずっと世界を旅行しています。 (travel)
My uncle _____ in the world for six months.
- ☆ (6) 私は今朝からずっと数学を勉強し続けています。 (study)
_____ math since this morning.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはどれくらい長く健太^{けんた}を待ち続けていますか。— 1時間です。
_____ have you _____ waiting for Kenta?
— _____ an hour.
- ☆ (2) 彼はどれくらい長くペンをさがし続けていますか。— きのうからです。
_____ he _____ looking for his pen?
— _____ yesterday.

《 仕上げの問題 》

定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ 語句と表現 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。ただし、(6)は()内の文字で始めること。

- (1) 彼女は私にアルバムを見せてくれました。
She showed me her _____ .
- (2) 昨夜、彼の歌は聴衆を感動させました。
His songs moved the _____ last night.
- (3) この物語は友情を記述しています。
This story describes a _____ .
- (4) 私はこの歌の歌詞が大好きです。
I love the _____ of this song.
- (5) そこでは自然の力を感じることができます。
You can feel the _____ of nature there.
- (6) あなたはその問題についてよく考えるべきです。 (c)
You should _____ the problem.
- (7) 私たちは次の週に、そのテーマについて話し合うつもりです。
We will _____ the theme next week.
- (8) 私は、彼女のビデオクリップは人の心をひき寄せると 생각합니다。
I think her video clips are _____ .
- (9) 私の趣味は使用済みの切手を集めることです。
My hobby is collecting _____ stamps.
- (10) 私の母は最近とても忙しいです。
My mother has been very busy _____ .
- (11) それはすばらしい考えのように思われます。
That _____ a great idea.

1A 文末に《 》内の語句をつけて、次の英文を現在完了進行形の文に書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) The child is sleeping. 《 for ten hours 》 (その子どもは眠っています。)
The child _____ for ten hours.
- (2) My father is working in Australia. 《 since 2022 》
(私の父はオーストラリアで働いています。)
My father _____ in Australia since 2022.
- (3) We are cleaning our house. 《 for many hours 》 (私たちは家をそうじしています。)
We _____ our house for many hours.
- (4) It is raining in Osaka. 《 since this morning 》 (大阪は雨が降っています。)
It _____ in Osaka since this morning.

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。ただし、()内の語を適当な形にかえて使うこと。

- (1) 私の姉は2時間ずっと料理をし続けています。 (cook)

My sister _____ for two hours.

- (2) 新潟では先週末からずっと雪が降り続けています。 (snow)

It _____ in Niigata since last weekend.

- (3) アンは友人と1時間ずっと話し続けています。 (talk)

Ann _____ with her friend for an hour.

- (4) 私たちは20分間ずっとここで待ち続けています。 (wait)

We _____ here for twenty minutes.

- (5) 彼は3年間ずっとスペイン語を習い続けています。 (learn)

He _____ Spanish for three years.

- ☆ □(6) 私は今朝からずっと本を読み続けています。 (read)

_____ a book since this morning.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはどれくらい長くコンピュータを使い続けていますか。— 1時間以上です。

_____ you _____ using the computer?
— _____ more than an hour.

- (2) あなたのお姉さんはどれくらい長くロンドンで勉強していますか。— 昨年からです。

_____ your sister _____ studying in
London?
— _____ last year.

3 次の英文は、^{りく}陸たちが話し合っている会話の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.17

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①について、ピーターは陸のどんな意見が正しいと言っていますか。次の文に合うように日本語で答えなさい。

私たちは歌を選ぶとき()という意見。

- (2) 下線部②を現在完了進行形の文に書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

I _____ to “Count on Me” lately.

- (3) 下線部③が本文中の英文として適当なものになるように、()内の語句を並べかえなさい。

I _____ .

Lesson 2(2) The Power of Music

基本文

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

help + A + 動詞の原形

1 「A(人)が…するのを手伝う」と言うときは、〈 **help** + A(人) + **動詞の原形** 〉で表す。

[help + A(人)] I help her. (私は彼女を手伝います。)
(人)

[help + A(人) + 動詞の原形] I help her **cook** lunch.
(人) (動詞の原形)
(私は彼女が昼食を料理するのを手伝います。)

I helped her **cook** lunch.
(過去形) (人) (動詞の原形)
(私は彼女が昼食を料理するのを手伝いました。)

注意 helped「手伝った」と過去のことを表す文であっても、A(人)のあとの動詞の形は原形かわらない。

2 〈**help + A(人) + 動詞の原形**〉は、「動詞の原形」のかわりに、**to** 不定詞 〈**to + 動詞の原形**〉を使って表すこともできる。

[help + A + 動詞の原形] I helped her **clean** the room.
(人) (動詞の原形)
(私は彼女が部屋をそうじするのを手伝いました。)

[help + A + to 不定詞] I helped her **to clean** the room.
(人) (to 不定詞)
(私は彼女が部屋をそうじするのを手伝いました。)

単語の確認

- alone** アロウン ひとりで、単独で **American** アメリカン アメリカの、アメリカ人の
 true トルー ほんとうの[で]、真実の[で]

やってみよう

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は彼女が部屋をそうじするのを手伝いました。

I (her / clean / helped) the room.

I _____ the room.

- (2) 彼は私が夕食を作るのを手伝ってくれました。

He (helped / cook / me) dinner.

He _____ dinner.

- (3) 私たちはケイトが日本語を学ぶのを手伝いました。

We (learn / Kate / helped) Japanese.

We _____ Japanese.

- (4) 彼らは彼らの祖母がカバンを運ぶのをよく手伝います。

They often (their grandmother / carry / help) her bag.

They often _____ her bag.

- (5) その本はあなたが日本の文化を理解するのを助けるでしょう。

The book will (understand / you / help) Japanese culture.

The book will _____ Japanese culture.

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は妹が勉強するのをよく手伝います。

I often _____ my sister _____.

- (2) 私はその赤ちゃんが食べるのをときどき手伝います。

I sometimes _____ the baby _____.

- (3) 彼はお父さんが車を運転するのをよく手伝います。

He often _____ his father _____ the car.

- (4) 兄は私が皿を洗うのを手伝ってくれました。

My brother _____ the dishes.

- (5) マークは私が英語で手紙を書くのを手伝ってくれました。

Mark _____ a letter in English.

- (6) 私がこの箱を運ぶのを手伝ってもらえますか。

Can you _____ this box?

2 次の英文に合う日本語になるように、[]にあてはまる日本語を書きなさい。

- (1) I helped him to cook lunch.

私は[]手伝いました。

- (2) Mr. Brown helped me to study English.

ブラウン先生は[]手伝ってくれました。

練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女は私が鍵を見つけるのを手伝ってくれました。

She (find / helped / me) my key.

She _____ my key.

- (2) 私は彼が宿題をするのを手伝いました。

I (him / do / helped) his homework.

I _____ his homework.

- (3) 姉は私がケーキを作るのをよく手伝ってくれます。

My sister often (make / helps / me) cakes.

My sister often _____ cakes.

- (4) 彼はお年寄りの男性が通りを歩いて横断するのを手伝いました。

He (helped / walk / the old man) across the street.

He _____ across the street.

- (5) 彼女が朝食を料理するのを手伝ってもらえませんか。

Can you (her / help / cook) breakfast?

Can you _____ breakfast?

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私は父が車を洗うのをよく手伝います。

I often _____ my father _____ the car.

- (2) 彼はベティーがカバンを運ぶのを手伝いました。

He _____ Betty _____ her bag.

- (3) 私は母が花の世話をするのを手伝います。

I _____ my mother _____ care of the flowers.

- (4) 祖母は私が着物を折りたたむのを手伝ってくれました。

My grandmother _____ a kimono.

- (5) 理恵は私がポスターを作るのを手伝ってくれるでしょう。

Rie will _____ a poster.

- (6) 私が昼食を料理するのを手伝ってもらえませんか。

Can you _____ lunch?

☆ **2** 次の英文に合う日本語になるように、[]にあてはまる日本語を書きなさい。

- (1) I helped her to clean her room.

私は[]。

- (2) They helped me to look for my dog.

彼らは[]。

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

-
- (1) 彼らは私たちが教室をそうじするのを手伝ってくれました。

They (us / helped / clean) our classroom.

They _____ our classroom.

-
- (2) 私はおばが夕食を準備するのを手伝いました。

I (helped / prepare / my aunt) dinner.

I _____ dinner.

-
- (3) ジョンは私が英語の手紙を読むのを手伝ってくれました。

John (read / me / helped) a letter in English.

John _____ a letter in English.

-
- (4) 私は弟が自転車に乗るのを助けました。

I (helped / ride / my brother) a bike.

I _____ a bike.

-
- (5) 私のノートを見つけるのを手伝ってもらえませんか。

Can you (find / help / me) my notebook?

Can you _____ my notebook?

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

-
- (1) スーは私たちが写真を編集するのを手伝ってくれました。

Sue _____ us _____ pictures.

-
- (2) ケ빈は私が英語を勉強するのをいつも手伝ってくれます。

Kevin always _____ me _____ English.

-
- (3) 私は弟が宿題をするのを手伝うつもりです。

I will _____ my brother _____ his homework.

-
- (4) 私がこれらのいすを運ぶのを手伝ってください。

Please _____ these chairs.

-
- (5) 私があのテーブルを動かすのを手伝ってもらえませんか。

Can you _____ that table?

-
- (6) この動画はあなたがコンピュータを使うのを助けてくれるでしょう。

This video will _____ a computer.

☆ **2** 次の英文に合う日本語になるように、[]にあてはまる日本語を書きなさい。

-
- (1) My mother helped me to make cookies.

母は[]。

-
- (2) I often help them to clean the park.

私はよく[]。

仕上げの問題

定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ **語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私の兄はひとりでオーストラリアを旅行しました。

My brother traveled in Australia _____.

- (2) 彼は有名なアメリカの俳優です。

He is a famous _____ actor.

- (3) 私はそのニュースが真実だとは信じられません。

I can't believe the news is _____.

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 姉は私が部屋をそうじするのを手伝ってくれました。

My sister (me / helped / clean) my room.

My sister _____ my room.

- (2) 私はきのう母が夕食を料理するのを手伝いました。

I (cook / helped / my mother) dinner yesterday.

I _____ dinner yesterday.

- (3) マークは私が英語を学ぶのをいつも手伝ってくれます。

Mark always (helps / learn / me) English.

Mark always _____ English.

- (4) 私はときどき妹が宿題をするのを手伝います。

I sometimes (my sister / do / help) her homework.

I sometimes _____ her homework.

- (5) 父は私が自転車を洗うのを手伝ってくれました。

My father (helped / wash / me) my bike.

My father _____ my bike.

- (6) これらの箱を運ぶのを手伝ってください。

Please (me / help / carry) these boxes.

Please _____ these boxes.

- (7) 私がネコをさがすのを手伝ってもらえませんか。

Can you (me / help / look for) my cat?

Can you _____ my cat?

- (8) その歌は私が幸せを感じるのを助けてくれます。

The song (feel / helps / me) happy.

The song _____ happy.

- ☆ (9) 写真をとるのをお手伝いしましょうか。

Shall I (take / help / you) a picture?

Shall I _____ a picture?

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 私はジョンが日本語の手紙を読むのを手伝いました。

I _____ John _____ a letter in Japanese.

- (2) 兄は私が数学の問題を解くのを手伝ってくれました。

My brother _____ me _____ a math problem.

- (3) その歌は彼らが友情を思い出すのを助けるでしょう。

The song will _____ them _____ friendship.

- (4) 彼は私たちがウェブサイトを作るのを手伝ってくれました。

He _____ a website.

- (5) 私がたなを動かすのを手伝ってください。

Please _____ the shelf.

- (6) あなたが着物を折りたたむのを手伝ってあげましょう。

I'll _____ a kimono.

- ☆ (7) あなたがカバンをさがすのを手伝いましょうか。

May I _____ for your bag?

☆ **2** 次の英文に合う日本語になるように、[]にあてはまる日本語を書きなさい。

- (1) I helped her to prepare lunch.

私は[]。

- (2) The neighbors help us to clean the river.

近所の人たちは[]。

- (3) Peter helped me to carry my bag.

ピーターは[]。

- (4) Brian often helps me to study English.

ブライアンはよく[]。

3 次の英文は、陸が曲の紹介をしている場面での発言の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書P.19

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- (1) 下線部①と③が指すものを、文中から選んで、それぞれ3語で書きなさい。

① _____

③ _____

- (2) 下線部②が本文中の英文として適当なものになるように、()内の語句を並べかえなさい。

I _____ your true friends.

Lesson 2(3) The Power of Music

重要表現

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

It is ... (for A) to ~.

1 「—にとって～することは…です。」と言うとき、〈It is ... for +人+ to +動詞の原形 ~.〉という形を使うことがある。これは下のように、主語が長くなることをさけるための文である。

To read books in the library is fun for me. (私にとって図書館で本を読むことは楽しいです。)

It is fun for me to read books in the library.

参考 〈It is ... for A to ~.〉の文でよく使われる形容詞・名詞

簡単な	easy	難しい	difficult
必要な	necessary	重要な	important
興味深い	interesting	不可能な	impossible
困難な	hard	すばらしい	nice
興奮させる	exciting	特別な	special
よい	good	おもしろいこと	fun

2 〈It is ... (for A) to ~.〉の文の疑問文は is を it の前に出す。答えの文は it is を使う。否定文は is のあとに not を置く。

[疑問文] Is it fun for you to read books? (あなたにとって本を読むことは楽しいですか。)

[答えの文] Yes, it is. (はい、楽しいです。) / No, it is not. (いいえ、楽しくありません。)

[否定文] It is not fun for me to read books. (私にとって本を読むことは楽しくありません。)

単語の確認

- | | | | | | |
|--|--------|-------------|-------------------------------------|--------|-----------|
| <input type="checkbox"/> melody | メロディ | 旋律、メロディー | <input type="checkbox"/> playlist | プレイリスト | プレイリスト |
| <input type="checkbox"/> rhythm | リズム | リズム、調子 | <input type="checkbox"/> summertime | サマタイム | 夏、夏季 |
| <input type="checkbox"/> title | タイトル | タイトル、題名 | <input type="checkbox"/> debut | デビュー | デビューする |
| <input type="checkbox"/> remind | ウリマインド | 思い出させる | <input type="checkbox"/> complex | カンプレクス | 複雑な |
| <input type="checkbox"/> impossible | インパシブル | 不可能な、ありえない | <input type="checkbox"/> those | ゾウス | それらの、あれらの |
| <input type="checkbox"/> remind ... of ~ | | …に～を思い起こさせる | | | |

やってみよう

1A 次の英文を〈It is ... (for A) to ~.〉の文に書きかえるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) To make playlists is fun. (プレイリストを作ることは楽しいです。
_____ is fun _____ make playlists.
- (2) To sing this song is difficult for me. (私にとってこの歌を歌うことは難しいです。
_____ is difficult for me _____ sing this song.
- (3) To take pictures is easy for me. (私にとって写真をとることは簡単です。
_____ is easy _____ me _____ take pictures.
- (4) To climb the mountain is impossible for them. (彼らにとってその山に登ることは不可能です。
_____ is impossible _____ them _____ climb the mountain.

1B 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私にとってサッカーの試合を見ることは興奮させられます。
(to / it / exciting / is / me / for) watch soccer games.
..... watch soccer games.
- (2) 私たちにとっておたがいに助け合うことは大切です。
(for / important / is / us / it / to) help each other.
..... help each other.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、()内の語と符合を並べかえなさい。

- (1) 私たちにとって休けいをとることが必要ですか。
(necessary / it / is) for us to take a rest?
..... for us to take a rest?
- (2) あなたにとって英語の新聞を読むことは困難ですか。
(it / hard / is) for you to read newspapers in English?
..... for you to read newspapers in English?
- (3) [(2)に答えて]はい、困難です。 (it / , / yes / is).
.....
- (4) あなたにとって英語を勉強することは楽しいですか。
(fun / is / it / for) you to study English?
..... you to study English?
- (5) [(4)に答えて]いいえ、楽しくないです。 (isn't / no / , / it).
.....
- (6) 私にとってパスタを料理することは簡単ではありません。
(for / isn't / it / easy) me to cook pasta.
..... me to cook pasta.

Lesson 2(4) The Power of Music

重要表現

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

現在完了進行形《復習》

1 「(ずっと)…し続けています」と、過去のある時点に始めた動作が、今も進行中であることを表すとき、〈 **have[has]** **been** + 動詞の **-ing形** 〉を使う。疑問文は **have[has]** を主語の前に出して、〈 **Have[Has]** + 主語 + **been** + 動詞の **-ing形** ...? 〉で表す。答えるときも **have[has]** を使って答える。

[現在進行形] You are studying. (あなたは勉強しているところです。)

[肯定文] You **have been studying** since this morning.
(あなたは今朝からずっと勉強し続けています。)

[疑問文] **Have** you **been studying** since this morning?
(あなたは今朝からずっと勉強し続けていますか。)

[答え方] — Yes, I **have** . / No, I **have not** .
(はい、勉強し続けています。/ いいえ、勉強し続けていません。)

注意 be 動詞、have(所有する)、know、want など、ふつう現在進行形にしない動詞は、現在完了進行形にもしない。

2 「どれくらい長く…していますか」とたずねるときは、**How long** のあとに現在完了進行形の疑問文を続ける。答えるときは、**for** 「～の間」や、**since** 「…から(今まで)」などを使って答える。

How long have you **been reading** a book? (あなたはどれくらい長く本を読んでいますか。)

— **For** two hours. (2時間読み続けています。)

— **Since** this morning. (今朝から読み続けています。)

注意 I have been reading a book for two hours. のように、主語を伴って答えてもよい。

単語の確認

<input type="checkbox"/> concern	コンサーン	心配	<input type="checkbox"/> contrast	コントラスト	対照、対比
<input type="checkbox"/> passion	パッション	情熱	<input type="checkbox"/> person	パーソン	人、個人、人物
<input type="checkbox"/> word	ワード	単語、ことば	<input type="checkbox"/> afraid	アフレイド	恐れて、こわがって、心配して
<input type="checkbox"/> unhappy	アンハピ	不幸な、悲しい	<input type="checkbox"/> upbeat	アップビート	楽しい、陽気な
<input type="checkbox"/> throughout	スルアウト	[時間]…じゅう、…を通じて	<input type="checkbox"/> ask for ...		…を求める

やってみよう

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。ただし、()内の語を適当な形にかえて使うこと。

- (1) 私は今朝からずっと部屋をそうじし続けています。 (clean)
I _____ my room since this morning.
- (2) 私の姉は2時間ずっとピアノを弾き続けています。 (play)
My sister _____ the piano for two hours.
- (3)きのうからずっと雨が降り続けています。 (rain)
It _____ since yesterday.
- (4) 私の父は今朝からずっとコンピュータを使い続けています。 (use)
My father _____ a computer since this morning.

1B 次の英文を疑問文にかえ、書きかえた疑問文に《 》内の語を使って答えるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) You have been studying English for three hours. 《 yes 》
(あなたは3時間ずっと英語を勉強し続けています。)
_____ you _____ English for three hours?
— Yes, I _____.
- (2) He has been listening to music for two hours.
(彼は2時間ずっと音楽を聞き続けています。) 《 no 》
_____ he _____ to music for two hours ?
— No, he _____.



答えるときも、
have[has]を
使うよ。

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはどれくらい長く大阪に住み続けていますか。— 4年間です。
_____ you _____ living in Osaka?
— _____ four years.
- (2) あなたはどれくらい長くこのカバンを使い続けていますか。
— 私はそれを10歳のときから使い続けています。
_____ you _____ using this bag?
— I have been using it _____ I was ten.

練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。ただし、()内の語を適当な形にかえて使うこと。

- (1) 私は1時間ずっとダンスを練習し続けています。 (practice)
I _____ dance for an hour.
- (2) 山本先生は2020年からずっと数学を教えています。 (teach)
Ms. Yamamoto _____ math since 2020.
- (3) 昨夜からずっと雪が降り続けています。 (snow)
It _____ since last night.
- (4) 彼らは計画について1時間以上ずっと話し合っています。 (discuss)
They _____ the plan for more than an hour.

1B 次の英文を疑問文にかえ、書きかえた疑問文に《 》内の語を使って答えるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) You have been playing a video game for four hours. 《no》
(あなたは4時間ずっとテレビゲームをし続けています。)
_____ you _____ a video game for four hours?
— No, I _____.
- (2) You have been walking your dog for an hour.
(あなたたちは1時間ずっとイヌを散歩させ続けています。) 《yes》
_____ you _____ your dog for an hour?
— Yes, we _____.
- (3) He has been watching TV since this morning.
(彼は今朝からずっとテレビを見続けています。) 《yes》
_____ he _____ TV since this morning?
— Yes, he _____.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはどれくらい長くバイオリンを弾き続けていますか。— 3歳のときからです。
_____ you _____ playing the violin?
— _____ I was three.
- (2) あなたはどれくらい長く本を読み続けていますか。— 2時間です。
_____ you _____ reading a book?
— _____ two hours.
- (3) あなたはどれくらい長く彼女を待ち続けていますか。
— 私は30分以上待ち続けています。
_____ you _____ waiting for her?
— I have been waiting for her _____ more than thirty minutes.

練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1A 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。ただし、()内の語を適当な形にかえて使うこと。

- (1) 私はきのうからずっと英語で手紙を書き続けています。 (write)
I _____ a letter in English since yesterday.
- (2) マギーは昨年からずっと日本語を習い続けています。 (learn)
Maggie _____ Japanese since last year.
- (3) ここでは今朝からずっと雨が降り続けています。 (rain)
It _____ here since this morning.
- (4) 私の兄は1週間ずっと北海道を旅行し続けています。 (travel)
My brother _____ in Hokkaido for a week.

1B 次の英文を疑問文にかえ、書きかえた疑問文に《 》内の語を使って答えるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) You have been doing your homework for three hours.
(あなたは3時間ずっと宿題をし続けています。) 《 yes 》
_____ you _____ your homework for three hours?
— Yes, I _____.
- (2) They have been looking for their cat since yesterday. 《 yes 》
(彼らはきのうからずっとネコをさがし続けています。)
_____ they _____ for their cat since yesterday?
— Yes, they _____.
- (3) It has been snowing since last night in Tokyo.
(東京では昨夜からずっと雪が降り続けています。) 《 no 》
_____ it _____ in Tokyo since last night?
— No, it _____.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) あなたはどれくらい長くダンスのレッスンを受け続けていますか。— 2年間です。
_____ you _____ taking dance lessons?
— _____ two years.
- (2) 赤ちゃんはどれくらい長く眠り続けていますか。— 1時間です。
_____ the baby _____ sleeping?
— _____ an hour.
- (3) 東京はどれくらい長く雨が降り続けていますか。— きのうから雨が降り続けています。
_____ it _____ raining in Tokyo?
— It has been raining _____ yesterday.