

この課で
学ぶこと

文中で名詞、副詞、形容詞と同じ働きをする不定詞 (to + 動詞の原形) について学習します。まず、「～すること」という意味で、名詞と同じ働きをする不定詞を学習します。

1 名詞的用法 (動詞の目的語になる不定詞)

🔊 I like **to play** tennis. 私はテニスをするのが好きです。

- (1) 意味と用法 不定詞が「～すること」という意味で名詞と同じ働きをし、動詞 like, want などの目的語になる。これを不定詞の名詞的用法という。不定詞の形は主語の人称や数、時制などによって変化することはない。

I like **tennis**. (私はテニスが好きです。)

名詞が目的語

I like **to play** tennis. (私はテニスをするのが好きです。)

不定詞が目的語

[主語が3人称単数・現在の文] He likes **to play** soccer. (彼はサッカーをするのが好きです。)

to plays とはならない

[過去の文]

They wanted **to go** to the park. (彼らは公園へ行きたがっていました。)

to went とはならない

- (2) 訳し方 名詞的用法の不定詞は、前の動詞とのつながりにより、より自然な日本語に訳すことが必要である。

● like to ~ 「～するのが好きだ」

▶ Emi **likes to listen** to music. (絵美は音楽を聞くのが好きです。)

● want to ~ 「～したい(と思う), ~したがつている」

▶ I **want to watch** TV. (私はテレビを見たいです。)

▶ Nancy **wants to buy** a new camera. (ナンシーは新しいカメラを買いたいと思っています。)

● begin[start] to ~ 「～し始める」

▶ He **began to play** the guitar. (彼はギターをひき始めました。)

▶ They **started to clean** the room. (彼らは部屋をそうじし始めました。)

● try to ~ 「～しようとする」

▶ Bob **tried to make** sandwiches. (ボブはサンドイッチを作ろうとしました。)

2 名詞的用法 (主語や補語になる不定詞)

🔊 **To speak** English is difficult. 英語を話すことは難しいです。

My dream is **to travel** in space. 私の夢は宇宙旅行をすることです。

- (1) 主語になる不定詞 名詞的用法の不定詞は、文の主語になることができる。

注意 主語になる不定詞は3人称単数扱い。

▶ **To read** books is important. (本を読むことは大切です。)

前の books につられて are としないこと

To speak English is difficult.

主語

- (2) 補語になる不定詞 名詞的用法の不定詞は、文の補語(主語の内容を説明[補足]する働きをする)になることができる。

My dream is **to travel** in space.

補語

基本文
練習

基本文と知っている単語を組み合わせ文を書き、言ってみよう。

I like to play tennis. ⇒ I like _____ tennis.

To speak English is difficult. ⇒ _____ English is difficult.

参考となる語群

to practice,

To write

確認問題

1 A 〈名詞的用法(動詞の目的語になる不定詞)〉 次の英文の中から不定詞の部分を書き抜きなさい。不定詞のないものには×を書きなさい。

- (1) I like to swim. _____
- (2) Ken walks to school every day. _____
- (3) She wants to buy a new dress. _____
- (4) They started to play soccer. _____
- (5) He is listening to music. _____
- (6) Makoto tried to write a letter in English. _____

1 B 〈名詞的用法(動詞の目的語になる不定詞)〉 次の英文の _____ に, () 内の語を適する形になおして書きなさい。

- (1) We want _____ TV. (watch)
- (2) Kaori likes _____ the piano. (play)
- (3) He began _____ Chinese. (study)
- (4) I will try _____ lunch. (cook)
- (5) Kumi wanted _____ London. (visit)
- (6) John started _____ a song. (sing)

1 C 〈名詞的用法(動詞の目的語になる不定詞)〉 次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) I want to drink some milk.
私は()。
- (2) Yuki started to clean the room.
由紀は()。
- (3) My father likes to take pictures.
私の父は()。
- (4) We tried to talk with him.
私たちは()。
- (5) It began to rain.
()。

2 〈名詞的用法(主語や補語になる不定詞)〉 次の日本語に合う英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) スキーをすることは楽しい。
_____ is fun.
- (2) 私の仕事はバスを運転することです。
My job is _____ a bus.
- (3) この川で泳ぐことは危険です。
_____ swim in this river _____ dangerous.
- (4) 私の希望は彼に再会することです。
My hope _____ him again.

7 プラスアルファ

関連 1 need to ~

動詞 need のあとに名詞的用法の不定詞が続くと、「~することを必要とする」→「~する必要がある」という意味になる。

We need to go to school.
(私たちは学校へ行く必要があります。)

関連 1 want to ~ と would like to ~

would like to ~ は「~したいのですが」という意味で、want to ~ よりもていねいな言い方になる。I would は I'd と短縮できる。

I'd like to have some tea.
(私はお茶をいただきたいのですが。)

関連 1.2 to be ~ の訳し方

be 動詞の原形は be。
want to be ~ で「~になりたい」と訳す。このように、be は「~になる」と訳すことがある。この be は become で言い換えることができる。

I want to be a teacher.
= I want to become a teacher.

(私は先生になりたい。)
Her hope is to be a doctor.
= Her hope is to become a doctor.

(彼女の望みは医者になることです。)

演習問題 A

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

(1) 私は新しいカメラを買いたかったです。

I _____ a new camera.

(2) 明子はピアノをひくのがとても好きです。

Akiko _____ the piano very much.

(3) 歌を歌うことはとても楽しいです。

_____ songs _____ a lot of fun.

(4) 彼女は手紙を書き始めました。

She _____ a letter.

(5) あなたの仕事は皿を洗うことです。

Your work _____ dishes.

(6) 彼はその本を読む必要があります。

He _____ the book.

2 例にならって、次の英文を()内の語を使って書きかえなさい。

例 I play baseball. (like) → I like to play baseball.

(1) She watches TV. (wants)

(2) Keita studies English. (started)

(3) They caught the bird. (tried)

(4) It rained hard. (began)

(5) Mary is a nurse. (wants)

(6) Jim cooks Japanese food. (likes)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

(1) 彼はニューヨークへ行きたいと思っています。 (to / wants / he / to / New York / go).

(2) 彼らはバレーボールをし始めました。 (play / to / they / volleyball / began).

(3) 私は海で泳ぐのが好きではありません。 (like / swim / to / the sea / don't / I / in).

(4) 音楽を聞くことは私にとって楽しいです。 (is / to / me / fun / music / listen / for / to).

(5) 私の明日の予定は奈良をおとずれることです。 (for / to / plan / visit / my / tomorrow / is) Nara.

演習問題 B

① 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

□(1) 浴室をそうじし始めてもいいですか。 (the bathroom / I / to / can / clean / start)?

□(2) 早く起きることはいいことです。 (early / good / up / to / is / get).

□(3) あなたは今晚何を食べたいですか。 (you / this evening / what / eat / do / to / want)?

□(4) 彼女はいつ中国語を習い始めたのですか。 (learn / she / when / start / Chinese / to / did)?

□(5) 彼の望みはペットショップを持つことです。 (to / is / a pet shop / hope / have / his).

□(6) あなたは由美と出かけたかったのですか。 (with / did / to / Yumi / you / go out / want)?

② 次のような場合、あなたは何と言いますか。英語で書きなさい。

□(1) 自分の夢が何かを相手に伝えるとき。

□(2) 相手に何をしたいかたずねるとき。

□(3) 歌を歌うのは好きではないと言うとき。

□(4) 自分たちは英語を勉強する必要があると言うとき。

③ 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Last Sunday, Ann's parents had to go to work, so she was alone at home. ① (to / for / do / she / her parents / something / wanted). She cleaned all the rooms and washed the dishes. ② Then she decided to cook dinner. She didn't like to cook very much and to cook wasn't easy for her. But she knew that her father liked curry and rice, so she started to cook it. ③ (trying / she / cut / was / potatoes / to). At that time, the door opened. It was her father. He found that Ann was cooking his favorite dish. He said that he would help her. They made curry and rice together. Her mother came home and they enjoyed a nice dinner. (116 words)

(1) 下線部①、③の意味が通るように()内の語を並べかえなさい。

□① _____

□③ _____

□(2) 下線部②を日本語にしなさい。

(_____)

(3) 次の英文について、本文の内容と合うものには○を、合わないものには×を書きなさい。

□ 1. Ann wasn't good at cooking. [_____]

□ 2. Ann cooked curry and rice by herself. [_____]