

この課で  
学ぶこと

2つの文をつなぐ接続詞の働きと代名詞の働きをかねる関係代名詞について学習します。まず、主語の働きをする主格の関係代名詞を学習します。

## 1 関係代名詞の働き

🔊 I know a girl **who** sings well. 私は上手に歌う女の子を知っています。

- (1) **意味と用法** 2つの文をつなぐ接続詞の働きと代名詞の働きをかねる語を**関係代名詞**という。関係代名詞に続く文(節)はその前の名詞を修飾する。この名詞を**先行詞**という。
- (2) **関係代名詞の種類** 関係代名詞には **who, which, that** などがあり、先行詞の種類によって使い分ける。

I know a girl. + **She** sings well.

I know a girl **who** sings well.

先行詞

関係代名詞

「上手に歌う女の子」

## 2 主格の関係代名詞 who

🔊 I have a friend **who** lives in Osaka. 私には大阪に住んでいる友達があります。

関係代名詞 **who** は、先行詞が「人」を表し、その導く節中で**主語の働き**をするときに使う。主語の働きをする関係代名詞を**主格の関係代名詞**という。

I have a friend. + **He** lives in Osaka. (私には友達があります。彼は大阪に住んでいます。)

who は2つの文をつなぐ接続詞と代名詞 He(主語)の働き

I have a friend **who** lives in Osaka. (私には大阪に住んでいる友達があります。)

先行詞「人」↑ who lives in Osaka が a friend を修飾

**注意** 関係代名詞(主格)のあとの動詞の形は、先行詞の人称・数に合わせる。 ▶ I know some boys **who** **run** fast.

## 3 主格の関係代名詞 which

🔊 That's a store **which** opened yesterday. あれは昨日開店した店です。

先行詞が「もの・動物」を表すときは、主格の関係代名詞 **which** を用いる。

That's a store. + **It** opened yesterday. (あれは店です。それは昨日開店しました。)

which は2つの文をつなぐ接続詞と代名詞 It(主語)の働き

That's a store **which** opened yesterday. (あれは昨日開店した店です。)

先行詞「もの」↑ which opened yesterday が a store を修飾

## 4 主格の関係代名詞 that

🔊 He has a bag **that** is better than mine. 彼は私のよりいいかばんを持っています。

関係代名詞 **that** は、先行詞が「人」「もの・動物」「人+もの〔動物〕」のいずれのときも使うことができる。

He has a bag. + **It** is better than mine. (彼はかばんを持っています。それは私のよりいいです。)

that は2つの文をつなぐ接続詞と代名詞 It(主語)の働き

He has a bag **that** is better than mine. (彼は私のよりいいかばんを持っています。)

先行詞「もの」↑ that is better than mine が a bag を修飾

基本文  
練習

基本文と知っている単語を組み合わせる文を書き、言ってみよう。

I know a girl who sings well. ⇒ I know a girl who \_\_\_\_\_ well.

参考となる語群

speaks English



## 演習問題 A

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) コンピュータゲームが好きな男の子はジョンです。

The boy \_\_\_\_\_ computer games is John.

- (2) トムはとてもおもしろい本を何冊か読みました。

Tom \_\_\_\_\_ some books \_\_\_\_\_ very interesting.

- (3) 丘の上にあるビルをごらんください。

\_\_\_\_\_ at the buildings \_\_\_\_\_ on the hill.

- (4) 私はプールで泳いでいる男の子と犬を見ました。

I \_\_\_\_\_ a boy and his dog \_\_\_\_\_ swimming in the pool.

- (5) 彼は私たちに理科を教えている先生です。

He \_\_\_\_\_ the teacher \_\_\_\_\_ us science.

- (6) 京都と奈良は古い建物がたくさんある町です。

Kyoto and Nara \_\_\_\_\_ cities \_\_\_\_\_ a lot of old buildings.

- (7) 世界中には助けを必要とする人々がたくさんいます。

\_\_\_\_\_ a lot of people \_\_\_\_\_ help in the world.

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) { I have some friends living in New York.

{ I have some friends \_\_\_\_\_ in New York.

- (2) { This is a picture taken by Ken in Hokkaido.

{ This is a picture \_\_\_\_\_ taken by Ken in Hokkaido.

- (3) { The man talking with my mother is Mr. Sato.

{ The man \_\_\_\_\_ talking with my mother is Mr. Sato.

- (4) { Mary is a pretty girl with brown eyes.

{ Mary is a pretty girl \_\_\_\_\_ brown eyes.

- (5) { May climbed the hill near her house.

{ May climbed the hill \_\_\_\_\_ near her house.

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 木の中で鳴いている鳥の声を聞きましょう。

Let's listen to (is / the tree / singing / the bird / in / which).

- (2) 向こうで野球をしている子供たちをご覧ください。

Look at (baseball / who / over there / the children / playing / are).

- (3) みんなに好かれているかわいい少女がいました。

There was (liked / a pretty girl / was / who / everybody / by).

- (4) 彼は10年前にアメリカで作られた車を持っています。

He has (ago / made / which / in America / was / a car / ten years).

## 演習問題 B

1 次の英文の下線部を先行詞として、2文を who または which を使って1つの文にしなさい。

- (1) He lives in a house. It has a big pool.  
\_\_\_\_\_
- (2) He is the gentleman. He told us the way at that time.  
\_\_\_\_\_
- (3) The boy is Roy. He can make a paper plane well.  
\_\_\_\_\_

2 次の英文を日本文にしなさい。

- (1) She is the woman who wants to see you.  
( \_\_\_\_\_ )
- (2) This is a book which was written about Japanese culture.  
( \_\_\_\_\_ )
- (3) Ben has a friend who plays the violin very well.  
( \_\_\_\_\_ )
- (4) The language which is spoken in Mexico is Spanish.  
( \_\_\_\_\_ )

3 次の日本文を関係代名詞を用いて英文にしなさい。

- (1) 彼は私の家の近くに住んでいる医者です。  
\_\_\_\_\_
- (2) 私はコロ(Koro)という名前の白い犬を飼っています。  
\_\_\_\_\_
- (3) 私たちは海のそばのレストランで夕食を食べました。  
\_\_\_\_\_

4 次のアン(Ann)と拓(Taku)の海岸での対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ann: There are a lot of people here today. ① Look at the boy walking with a dog. Do you know him?

Taku: Yes. He is one of my classmates, Koji. ② And the boys (swimming / who / over there / are / are) my classmates, too.

Ann: I see. ③ This is (is / the beach / people / by / a lot of / visited / that), right?

5 Taku: Yes. Some people enjoy swimming, and other people enjoy walking along the beach. I sometimes come here to paint pictures. You know, I love painting pictures. I'll show you some of my pictures later.

Ann: Thank you, Taku. They must be great! (96 words)

- (1) 下線部①をほぼ同じ内容を表す文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
Look at the boy \_\_\_\_\_ walking with a dog.
- (2) 下線部②, ③の( )内の語(句)を正しく並べかえなさい。  
 ② And the boys \_\_\_\_\_ my classmates, too.  
 ③ This is \_\_\_\_\_, right?
- (3) 本文の内容に合うものには○, 合わないものには×で答えなさい。  
 ア Taku can't see any people that are swimming in the sea now. [       ]  
 イ Ann will see some of the pictures that were painted by Taku later. [       ]