25

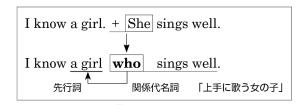
関係代名詞(1)



2つの文をつなぐ接続詞の働きと代名詞の働きをかねる関係代名詞について学習します。まず, 主語の働きをする主格の 関係代名詞を学習します。

関係代名詞の働き

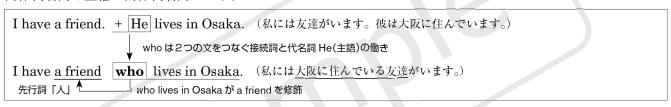
- **◆**I know a girl **who** sings well. 私は上手に歌う女の子を知っています。
- (1) 意味と用法 2つの文をつなぐ接続詞の働きと代名詞の働きを かねる語を関係代名詞という。関係代名詞に続く文(節)はその 前の名詞を修飾する。この名詞を先行詞という。
- (2) **関係代名詞の種類** 関係代名詞には who, which, that など があり、先行詞の種類によって使い分ける。



2 主格の関係代名詞 who

◀渺 I have a friend **who** lives in Osaka. 私には大阪に住んでいる友達がいます。

関係代名詞 who は、先行詞が「人」を表し、その導く節中で主語の働きをするときに使う。主語の働きをする 関係代名詞を主格の関係代名詞という。



注1意 関係代名詞(主格)のあとの動詞の形は,先行詞の人称・数に合わせる。 ▶ I know some boys who **run** fast.

主格の関係代名詞 which

● That's a store which opened yesterday. あれは昨日開店した店です。

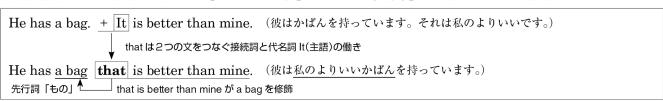
先行詞が「もの・動物」を表すときは、主格の関係代名詞 which を用いる。

That's a store. + It opened yesterday. (あれは店です。それは昨日開店しました。) which は2つの文をつなぐ接続詞と代名詞 It(主語)の働き That's a store which opened yesterday. (あれは昨日開店した店です。) 先行詞「もの」⁴─ which opened yesterday が a store を修飾

4 主格の関係代名詞 that

◀渺 He has a bag **that** is better than mine. 彼は私のよりいいかばんを持っています。

関係代名詞 that は,先行詞が「人」「もの・動物」「人+もの〔動物〕」のいずれのときも使うことができる。



基本文 基本文と知っている単語を組み合わせて文を書き、言ってみよう。

I know a girl who sings well. \Rightarrow I know a girl who _____ well. speaks English

参考となる語群

子:プラスアルファ〇

確認問題

1 <	(関 <mark>係代名詞の働き</mark> 〉 次の英文の中で,関係代名詞が導く節に下線を引き,そ	注意 関係代名詞が導く節の
れた	が修飾する語句をに書きなさい。	位置
$\square(1)$	I know a boy who speaks French.	〈先行詞+関係代名詞+(助)
$\square(2)$	He has a car which has two doors.	動詞 ~〉は、文全体の後ろの
<u>(3)</u>	The boy who is running over there is Jim.	部分にあるとは限らない。
$\square(4)$	This is the girl who went skiing with us.	The boy who runs fast is Jim. 主語 動詞
<u></u> (5)	The woman that made this doll is my mother.	・ (速く走る男の子はジムで
2 (「 主格の関係代名詞 who〉 次の英文に who を入れるとすればどこがよいか,	す。)
	号で答えなさい。	文全体の主語と動詞、どこま
☐(1)		でが関係代名詞が導く節なの
	アイ ウ ェ	かを見極めることが大切。
$\square(2)$	I have a friend works in Sapporo.	関連の同意を表す文
<u>(3)</u>	The man is singing a song is my uncle.	関係代名詞を使った文は、現
	アイ ウ エオ	在分詞や過去分詞の形容詞的
$\square(4)$	Ken is a boy can play soccer very well. アイ ウ エ オ	用法を使った文とほぼ同じ意
<u>(5)</u>	He is the man came here yesterday.	味を表すことがある。 The boy who is playing
<u>(6)</u>	V	soccer is Ken.
	アイ・ウ・エーオ	= The boy playing soccer is
3 <	主格の関係代名詞 which》 次の日本文に合う英文になるように,()内	Ken.
の言	吾(句)を並べかえなさい。	(サッカーをしている男の子
$\square(1)$	彼女は青い目をした犬を飼っています。	は健です。)
	She has a (blue eyes / which / has / dog).	The watch which was made
	She has a	in Japan is mine.
$\square(2)$	これは日本で作られた車です。	= The watch <u>made in Japan</u> is mine.
	This is a (made/was/which/car/Japan/in).	(その日本製の腕時計は私の
	This is a	・ です。)
$\square(3)$	速く走っている馬は私のです。	
	The (fast / is / which / running / horse) is mine.	
	The is mine	.
$\square(4)$	あれは昨日開店した新しい店です。	
	That is (opened / store / which / new / a) yesterday.	
	That is yesterday	
4 <	主格の関係代名詞 that〉 次の英文を日本文にしなさい。	
$\square(1)$	This is a letter that was written by Sam.	
<u>(2)</u>	The cat that is sleeping on the bench is my aunt's.	
<u>(3)</u>	The clock that is on the wall is very old.	

演習問題A

1 2	次の日本文に合う英文になるように,	に適する語	を書きなさい。		
$\square(1)$	コンピュータゲームが好きな男の子	はジョンです。			
	The boy	y computer games is John.			
$\square(2)$	トムはとてもおもしろい本を何冊か	読みました。			
	Tom some books		very int	teresting.	
$\square(3)$	丘の上にあるビルをごらんなさい。				
	at the buildings		on the h	on the hill.	
$\square(4)$	私はプールで泳いでいる男の子と犬	を見ました。			
	I a boy and his dog		swimming in the pool.		
<u>(5)</u>	彼は私たちに理科を教えている先生です。				
	He the teacher _		us scienc	e.	
<u>(6)</u>	京都と奈良は古い建物がたくさんあ	る町です。			
	Kyoto and Nara		a	lot of old buildings.	
$\square(7)$	世界中には助けを必要とする人々が	たくさんいます。			
	:	a lot of people		help in the world.	
2 %	欠の各組の英文がほぼ同じ内容を表す		適する語を書きなさい。		
$\square(1)$	I have some friends living in N	lew York.			
	I have some friends		in New York.		
<u>(2)</u>	This is a picture taken by Ken in Hokkaido.				
	This is a picture taken by Ken in Hokkaido.				
<u>(3)</u>	The man talking with my mother is Mr. Sato.				
	The man talking with my mother is Mr. Sato.				
$\square(4)$	Mary is a pretty girl with brov	n eyes.			
	Mary is a pretty girl brown eyes.				
<u></u> (5)	May climbed the hill near her house.				
	May climbed the hill near her house.				
		/ \tag{5}	**************************************	. y.,	
	次の日本文に合う英文になるように, - ナのナス鳴いている鳥のまる問える		を並べかれ、全乂を書きる	? <i>3</i> ()	
<u>(1)</u>	木の中で鳴いている鳥の声を聞きましょう。				
	Let's listen to (is / the tree / sing	ing / the bird / in	n/which).		
<u>(2)</u>	ーニーニー 向こうで野球をしている子供たちをご覧なさい。				
	Look at (baseball / who / over there / the children / playing / are).				
<u>(3)</u>					
	There was (liked / a pretty girl / was / who / everybody / by).				
<u>(4)</u>	彼は 10 年前にアメリカで作られた!	車を持っています。			
	He has (ago/made/which/in America/was/a car/ten years).				

演習問題 🖪

1 2	次の英文の下線部を先行詞として,2文を who または which を使って1つの文にしなさい	N _o	
<u> </u>	He lives in <u>a house</u> . It has a big pool.		
$\square(2)$	He is the gentleman. He told us the way at that time.		
<u>(3)</u>	The boy is Roy. He can make a paper plane well.		
2 2			
<u> </u>	She is the woman who wants to see you.		
	()
$\square(2)$	This is a book which was written about Japanese culture.		
)
<u>(3)</u>	Ben has a friend who plays the violin very well.)
<u>(4)</u>	The language which is spoken in Mexico is Spanish.)
)
3	次の日本文を関係代名詞を用いて英文にしなさい。		
<u> </u>	彼は私の家の近くに住んでいる医者です。		
<u>(2)</u>	私はコロ(Koro)という名前の白い犬を飼っています。		
<u>(3)</u>	私たちは海のそばのレストランで夕食を食べました。		
4 2			
A	nn: There are a lot of people here today. Look at the boy walking with a dog.	Do vou know him?	,
	aku: Yes. He is one of my classmates, Koji. And the boys (swimming / who /		
	are) my classmates, too.		-
A	$nn: \overline{\text{I see. }_{3}} \overline{\text{This is (is / the beach / people / by / a lot of / visited / that), right?}$		
	aku: Yes. Some people enjoy swimming, and other people enjoy walking al	ong the beach. I	
	sometimes come here to paint pictures. You know, I love painting pictures.	I'll show you some	ķ
	of my pictures later.		
A	nn: Thank you, Taku. They must be great! (96 words)		
<u></u> (1)	下線部①をほぼ同じ内容を表す文に書きかえるとき、に適する語を書きなさい。		
	Look at the boy walking with a dog.		
(2)	下線部②, ③の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。		
	2 And the boys	my classmates, t	00.
		, rig	ht?
(3)	本文の内容に合うものには○、合わないものには×で答えなさい。	_	_
	, respectively.	[]
	Ann will see some of the pictures that were painted by Taku later.	L	