12

一般動詞(2)



一般動詞(主語が3人称単数)の文

● He **has** an English book. 彼は英語の本を持っています。 She **plays** tennis every day. 彼女は毎日テニスをします。

(1) **一般動詞の形** 主語が**3人称単数**(I, you 以外の単数)のとき, 一般動詞の語尾に**s**, **es** をつける。このような動詞の形を**3人称単数現在形(3単現)**という。have の 3 人称単数現在形は **has** となる。

注意 代名詞 he, she, it のほか, Mike, my mother, this dog などの語(句)も3人称単数である。

(2) s, es のつけ方

語尾	s, es のつけ方	例
ふつう	sをつける	plays「遊ぶ」,swims「泳ぐ」,runs「走る」,works「働く」
s, sh, ch, o, x	es をつける	teach <u>es</u> 「教える」,wash <u>es</u> 「洗う」,go <u>es</u> 「行く」
子音字+y	y を i にかえて es をつける	studies「勉強する」,carries「運ぶ」

(3) **s**, **es** の発音 語尾の s, es の発音には [s] [z] [iz] がある。 makes [s] goes [z] washes [iz] 語尾の ts, ds はそれぞれ [ts], [dz] と 1 つの音で発音される。 wants [ts] reads [dz] 注1意 says の発音は [sez], does の発音は [dʌz] となる。

2 一般動詞(主語が3人称単数)の否定文

◆ He doesn't like science. 彼は理科が好きではありません。

否定文の表し方 否定文は doesn't (= does not) を動詞の前におき, 動詞を原形(s, es のつかない元の形) にして, 〈主語+doesn't [does not] +動詞の原形 \sim .〉で表す。

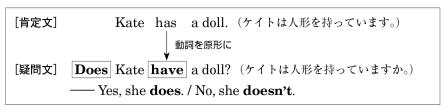


3 / 一般動詞(主語が3人称単数)の疑問文

◆② Does Mary **speak** Japanese? メアリーは日本語を話しますか。

----- Yes, she **does**. / No, she **does not**. ----- はい, 話します。/ いいえ, 話しません。

疑問文の表し方 疑問文は Does を文頭におき、〈**Does 主語+動詞の原形 ~?**〉で表す。答えの文では does を使い、Yes、 ~ does. / No、 ~ doesn't [does not]. とする。



4 What で始まる一般動詞の疑問文

◆ What does your mother like? あなたのお母さんは何が好きですか。

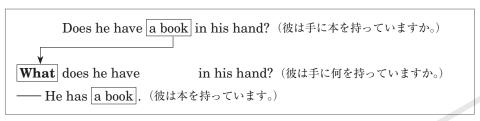
--- She likes music. --- 彼女は音楽が好きです。

What sports does Tom like? トムは何のスポーツが好きですか。

── He likes soccer and tennis. ── 彼はサッカーとテニスが好きです。

(1) **〈What does ~?〉の**文

「何を~しますか」とたずねる文は、**what** を疑問文のはじめにおく。答えは Yes / No を使わず、〈主語 + 動詞 ~.〉 の形で答える。



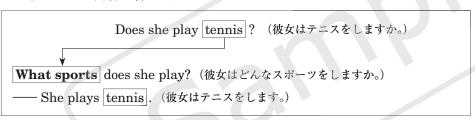
参考 ⟨What does ~ do?⟩は職業をたずねるときにも使われる。

What does your mother do? (あなたのお母さんは何をしていますか。)

—— She teaches music. / She is a music teacher. (彼女は音楽を教えています。/ 彼女は音楽の先生です。)

(2) **〈What+名詞+does ~?〉の**文

「何の[どんな]…を~か」とたずねる文は、 $\langle \mathbf{what} + \mathbf{4} \mathbf{n} \rangle$ を疑問文のはじめにおく。答えは Yes / No を使わず、たずねられた内容を答える。



5 Who が主語になる一般動詞の疑問文

◆ Who plays the guitar? だれがギターをひきますか。

(1) **意味と用法** 「だれが~しますか」とたずねる文は、**who** を主語として文頭におく。ふつうの疑問文とはちがい、do/doesは使わず**肯定文と同じ語順**にする。whoは3人称単数として扱うので、動詞は3人称単数現在形を使う。

```
      Ken
      has this dog.
      (健がこの犬を飼っています。)

      肯定文と同じ形
      Who
      has this dog?
      (だれがこの犬を飼っているのですか。)
```

(2) **答え方** 〈主語 + do[does].〉の形で表す。主語が1人称・2人称・複数のときは、〈主語 + do.〉で答える。

Who says so? (だれがそう言っていますか。)

---- Kenji **does**. (健二です。)

Who plays the piano? (だれがピアノをひきますか。)

—— I do. (私がひきます。)

	確認問	題
1 <	【 〈(e)s の発音〉 次の語の下線部と同じ発音を含む語を ◯	から選び,記号で答えなさい。
<u>(1)</u>	$\square(1)$ stays $[$ $\square(2)$ swims $[$	\square (3) knows [
$\square(4)$	\square (4) likes \square [\square (5) lives \square	\square (6) works [
	\square (7) watches [\square (8) sings [
	ア looks イ uses	ウ plays
		- F-75
o /	> // >	
_	♪ 〈(e)s のつけ方〉 次の英文の()内の動詞を,必要があっ 合は○を書きなさい。	[[は適りる形になおしなさい。なおり必要のない場
		(2) You (go) to church.
	(2) I (wont) a con	(4) He (have) a cat.
		(6) She (study) math.
	(7) Nancy (have) a pretty doll.	O Sile (study) matri.
L (*)		
3 (】〈3人称単数の否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき	に適する語を書きなさい。
	(1) She likes baseball very much.	,
L (+)	She	baseball very much.
(2)	(2) He comes here on Sunday.	Note that it is a second of the second of th
(_/		nere on Sunday.
(3)	(3) Jane sings very well.	
	Jane very well.	
(4)	(4) Ken has a yellow cap.	
	Ken a yellow cap.	
4 <	▮ 〈3人称単数の疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき	, に適する語を書きなさい。
	(1) She has a nice hat.	
	shea nice hat?	
<u>(2)</u>	(2) He speaks English very well.	
	he English very well	
<u>(3)</u>	(3) Minato helps his mother in the kitchen.	
	Minato his mother in	the kitchen?
5 〈	▼ 〈What[Who]の疑問文の作り方〉 次の英文の下線部をたず	ねる疑問文を書きなさい。
<u>(1)</u>	(1) Jack washes his father's car.	
<u>(2)</u>	(2) Hina's sister studies French very hard.	
<u>(3)</u>	\square (3) $\underline{\text{Haruto}}$ uses this computer.	
<u>(4)</u>	Jane plays tennis every day.	

演習問題A

1	次の英文の()内から適する語を選び,○で囲みなさい。	
$\square(1)$	He (like, likes) soccer very much.	
$\square(2)$	She (read, reads) English books every day.	
$\square(3)$	Tom (don't, doesn't) (write, writes) many letters.	
$\square(4)$	(Do, Does) Nancy (watch, watches) TV after dinner?	
2	次の英文の()内の語を適する形になおし,に書きなさい。	
$\square(1)$	Jane (use) this chair.	
$\square(2)$	He (have) a lot of homework.	
$\square(3)$	(Do) Bill (wants) a bike?	
$\square(4)$	Mr. Green (don't) (likes) onions.	
<u>(5)</u>	She (go) for a walk every morning.	
	次の日本文に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。	
$\square(1)$	だれが由美を手伝いますか。――メアリーです。	
	Yumi? —— Mary	
$\square(2)$	ジョージにはたくさんのよい友達がいます。	
	George a lot of	
$\square(3)$	私の父は映画に行きません。	
	My father to the movies.	
$\square(4)$	彼は音楽があまり好きではありません。	
	He music very much.	
<u>(5)</u>	あなたのおじさんはパリに住んでいますか。	
	―― はい,住んでいます。	
	your uncle in Paris?	
	—— Yes,	
_	次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえ、全文を書きなさい。	
$\square(1)$	彼にはこの科学の本が必要です。	
	He (science / this / needs / book).	
$\square(2)$		
	She (any / doesn't / birds / have).	
<u>(3)</u>	ジムは野球が上手ですか。	
	(play / Jim / does / well / baseball)?	
$\square(4)$	絵美はどんな食べ物が好きですか。	
	(food / Emi / what / like / does)?	

演習問題 🖪

J 3	欠の各組で,	下級音	の発音が	司じものに	は〇、異なる	らものに	こは×をし	」に書き	なる	۲۰۰°		
<u>(1)</u>	$\left\{\begin{array}{c} \text{live}\underline{\textbf{s}}\\ \text{work}\underline{\textbf{s}} \end{array}\right.$	[]	<u>(2)</u>	$\left\{\begin{array}{c} \text{rea}\underline{\text{ds}} \\ \text{look}\underline{\text{s}} \end{array}\right.$]	<u></u> (3)) {	play <u>s</u> know <u>s</u>	[]
<u>(4)</u>	$\begin{cases} wan\underline{ts} \\ wri\underline{tes} \end{cases}$	[]	<u>(5)</u>	$\begin{cases} go\underline{es} \\ teach\underline{es} \end{cases}$	[]	<u></u> (6)) {	$\frac{\mathrm{speak}\underline{\mathrm{s}}}{\mathrm{like}\underline{\mathrm{s}}}$	[]
<u>(7)</u>	$\left\{ \begin{array}{l} \operatorname{run}\underline{\mathbf{s}} \\ \operatorname{wash}\underline{\mathbf{e}} \underline{\mathbf{s}} \end{array} \right.$	[]	<u>(8)</u>	$\left\{ \begin{array}{c} \text{come}\underline{\mathbf{s}} \\ \text{help}\underline{\mathbf{s}} \end{array} \right.$]					
2 2	欠の英文の下	線部を	たずねる	疑問文を書	きなさい。							
<u>(1)</u>	Bob wants	s a ne	w comput	er.								
<u>(2)</u>	Mr. and M	Irs. Bı	rown play	tennis ev	ery Sunday	.						
<u>(3)</u>	Nanami <u>r</u>	eads k	oooks afte	er school.								
3	欠の英文を() Þ	9の指示に	従って書き	かえなさい。							
<u>(1)</u>	I study sc	ience	very hard	l. (IをKo	en にかえて)							
<u>(2)</u>	Mr. Kondo	o teac	hes math.	(疑問文)	(2)							
<u>(3)</u>	He has a r	new v	iolin. (否	が定文に)								
<u>(4)</u>	She speak	s <u>Fre</u>	nch. (下)	線部をたず	ねる疑問文は	2)						
<u>(5)</u>	Tom and	Jim w	ant this t	able. (下	線部をたずね	る疑問	月文に)					
<u>(6)</u>	Your brotl	her <u>re</u>	ads books	after din	ner. (下線音	部をたる	ずねる疑問	明文に)				
a							- 4					
_					に適する	語を書	書きなさい.	0				
$\square(1)$	彼はアメリ	カに方	で達が1人	もいません	0							
				ha	.ve		$_{ m }$ friends	in Americ	a.			
<u>(2)</u>	彼女は毎晩	ラジオ	-を聞きま	すか。		to t	he radio	every nigh	nt?			
□(3)	由美のお姉	 i さんご		 いています		00 0	iic radio	every mgr	10.			
(ೖ)	田夫のお馴 Yumi's	, C- /U (a	>班11 ()	· CV·A 9	° in a ba	mle						
□(/)	だれがあな	ナコノアゼ	ニニー -	 ますか	III a Da	uik.						
<u> </u>	1-1011015	ハーバーチ	で町で乳入り		المالية المالية	-9						
	4th Lat 1. 1.3.2	<u> </u>	泛亚加工		nglish to you	1!						
<u></u> (5)	彼女はどん							. 10				
			TV progr	ams				_watch?				

5	次の英文のに適する語を書いて、対話文を完成させなさい。
□(1)	$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
(I	B: Mike
□(១	$\left\{ \begin{array}{ll} A: \underline{\hspace{1cm}} & \text{flowers do you like?} \\ B: & \text{I like roses.} \end{array} \right.$
	B: I like roses.
(3	$\left\{ egin{array}{ll} A: & _{} & _{} & _{} & _{} & \\ B: & \mathrm{No, she} & _{} & _{} & _{} & _{} & _{} \end{array} ight.$ Emi like baseball?
	$\left\{ egin{array}{ll} A: & \underline{\hspace{1cm}} & \operatorname{does} \operatorname{Tom} & \underline{\hspace{1cm}} & \operatorname{in} \operatorname{that} \operatorname{bag}? \\ B: & \operatorname{He} \operatorname{has} \operatorname{an} \operatorname{apple}. \end{array} \right.$
(4	B: He has an apple.
	次の英文には1か所ずつ誤りがあります。全文を正しく書きかえなさい。
	She doesn't plays the violin.
∐(2	Who go to the beach?
□(2	Is your sist on make breakfast arrows marring?
(3	Is your sister make breakfast every morning?
□(4	What does she like color?
	, (1330 300 330 330 330 330 3
<u></u> (5	My brother isn't know your name.
7	次の()内の語を並べかえて、意味の通る英文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。
<u> </u>) (have/magazine/she/has/does/a)?
\square (2	(much / sports / likes / brother / very / my / like).
<u></u> (3	(sister/plays/piano/a/my/every/the) day.
<u></u> (4	(your / play / does / do / baseball / brother / after) school?
□/ _E	(nearly / deep / fruit / de / mont / mb at / th are)?
<u></u> (5	(people / does / fruit / do / want / what / those)?
8	次の日本文を英文にしなさい。
_) 私のおばは名古屋に住んでいます。
<u></u> (2	使のお兄さんは土曜日にサッカーをします。
<u></u> (3	