



## 1 現在分詞の形容詞的用法

- 🔊 That **running** girl is my sister. あの走っている少女は私の姉(妹)です。  
I know the girl **playing** the piano. 私はピアノを弾いているその少女を知っています。

- (1) 意味と用法 「～している」という意味を表す〈動詞の **ing** 形〉を現在分詞という。現在分詞は進行形で使われるほかに、形容詞のように名詞を修飾する働きがある。これを現在分詞の形容詞的用法という。  
(2) 前置修飾 現在分詞が単独で名詞を修飾するときは、ふつう名詞の前におく。

〈現在分詞＋名詞〉

That **running** girl is my sister.  
(走っている) ↑ (少女)

Do you know this **smiling** boy? (あなたはこのほほえんでいる少年を知っていますか。)  
(ほほえんでいる) ↑ (少年)

- (3) 後置修飾 現在分詞がほかの語句をともなって名詞を修飾するときは、〈現在分詞＋語(句)〉を名詞のあとにおく。

〈名詞＋現在分詞＋語(句)〉

I know the girl **playing** the piano.  
(少女) ↑ (ピアノを弾いている)

The man **talking** with Jane is her father. (ジェーンと話している男の人は彼女のお父さんです。)  
(男の人) ↑ (ジェーンと話している)

## 2 現在分詞と動名詞

- 🔊 Let's go **fishing** in the river. 川へ釣りに行きましょう。

- (1) 現在分詞と動名詞の形容詞的用法

動名詞を名詞の前において、形容詞的に用いることがある。この場合、動名詞は「～するための」という意味になり、後ろの名詞の用途・目的を表す。

- ┌ a **swimming** boy (泳いでいる少年) 〈現在分詞＋名詞〉  
└ a **swimming** pool (水泳用プール) 〈動名詞＋名詞〉

	意味	用法
現在分詞	～している	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 〈be 動詞＋現在分詞〉の形で進行形を作る。</li> <li>● 名詞を修飾する。(形容詞的用法)</li> </ul>
動名詞	～すること	● 主語・補語・動詞の目的語・前置詞の目的語になる。
	～するための	● 名詞を修飾する。(形容詞的用法)

- (2) go ~ing 「～しに行く」

**go shopping** 「買い物に行く」, **go swimming** 「泳ぎに行く」, **go fishing** 「釣りに行く」, **go skiing** 「スキーに行く」など、行楽などに行く場合に用いる。この～ing は現在分詞とされている。

**注意** 「(場所)へ～しに行く」というとき、場所を〈to ~〉で表さない。

- (○) go shopping at the department store (×) go shopping to the department store  
(デパートへ買い物に行く)

### 3 過去分詞の形容詞的用法

She likes **boiled** eggs. 彼女はゆで卵が好きです。  
 He has a car **made** in America. 彼はアメリカ製の車を持っています。

(1) 意味と用法 過去分詞は受動態・現在完了で使われるほかに、「～された[されている]」という意味で形容詞のように名詞を修飾する働きがある。これを過去分詞の形容詞的用法という。

#### (2) 前置修飾

過去分詞が単独で名詞を修飾するときは、ふつう名詞の前におく。

〈過去分詞+名詞〉

She likes **boiled** eggs. (ゆでられた卵 → ゆで卵)  
(ゆでられた)                      (卵)

He was standing at the **closed** gate. (閉められた門 → 閉まった門) (彼は閉まった門の所に立っていました。)  
(閉められた)                      (門)

#### (3) 後置修飾

過去分詞がほかの語(句)をともなって名詞を修飾するときは、〈過去分詞+語(句)〉を名詞のあとにおく。

〈名詞+過去分詞+語句〉

He has a car **made** in America. (アメリカで作られた車 → アメリカ製の車)  
(車)                      (アメリカで作られた)

The story **written** by Ellen was interesting. (エレンによって書かれた物語はおもしろかった。)  
(物語)                      (エレンによって書かれた)

**注意** 目的語をとらない動詞(自動詞)の過去分詞は「～してしまった」という完了の意味を表す。

**fallen** leaves (落ちてしまった葉 → 落ち葉)

### 4 現在分詞と過去分詞

The language **spoken** in the U.K. is English. イギリスで話される言語は英語です。  
 The girl **speaking** English is from Canada. 英語を話しているその少女はカナダの出身です。

#### (1) 〈名詞+分詞句〉の位置

〈名詞+分詞句〉は主語・補語・目的語になる。

The girl **writing** a letter is Kumi. (手紙を書いている少女は久美です。)  
主語

This is a picture **taken** in New York. (これはニューヨークで撮られた写真です。)  
補語

He read the letter **written** by the girl. (彼はその少女によって書かれた手紙を読みました。)  
目的語

#### (2) 現在分詞と過去分詞の使い分け

① 現在分詞は「～している」と能動的な意味、過去分詞は「～された[されている]」と受動的な意味を表す。

the man **taking** a picture (写真を撮っている男の人)  
 a picture **taken** by the man (その男の人によって撮られた写真)

② 名詞と分詞を be 動詞で結んで、進行形の文が成り立てば現在分詞、受動態の文が成り立てば過去分詞を用いる。

The man **speaking** English over there is my uncle. [the man is speaking が成り立つ]  
 The language **spoken** in that country is English. [the language is spoken が成り立つ]

# 確 認 問 題

**1** 〈分詞の形〉 次の英文の( )内の語を適する形になおし、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) Many people get up early and enjoy the (rise) sun. \_\_\_\_\_
- (2) Take a picture of those (fly) birds. \_\_\_\_\_
- (3) That girl (walk) over there is my friend. \_\_\_\_\_
- (4) I know that (run) dog. \_\_\_\_\_
- (5) She went (swim) with her friends. \_\_\_\_\_
- (6) He can repair a (break) watch. \_\_\_\_\_
- (7) She ate a (bake) apple for lunch. \_\_\_\_\_
- (8) The (excite) boys began to shout. \_\_\_\_\_
- (9) They enjoyed the (excite) game. \_\_\_\_\_
- (10) His hobby is collecting (use) tickets. \_\_\_\_\_
- (11) Do you have (boil) eggs or (fry) eggs for breakfast? \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- (12) Let's go (shop) this afternoon. \_\_\_\_\_

**2** 〈分詞の用法〉 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 絵を描いているその少年は歩美の弟です。  
The boy \_\_\_\_\_ a picture is Ayumi's brother.
- (2) 私はジムによって書かれた手紙を読んでいるところです。  
I'm reading the letter \_\_\_\_\_ Jim.
- (3) そのほほえんでいる少女は誰ですか。  
Who is the \_\_\_\_\_ girl?
- (4) 彼はジョンと名づけられた犬を飼っています。  
He has a dog \_\_\_\_\_ John.

**3** 〈分詞と語順〉 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) あなたは帽子をかぶっている少女を知っていますか。  
Do you know (a hat / wearing / the girl)?  
\_\_\_\_\_
- (2) 100年前に描かれたその絵はとても美しい。  
(one / painted / ago / hundred / that picture / years) is very beautiful.  
\_\_\_\_\_
- (3) 中国語を話しているその男の人は日本人です。  
(Chinese / speaking / the man) is Japanese.  
\_\_\_\_\_
- (4) この国で話される言語は何ですか。  
What is (this / in / the language / country / spoken)?  
\_\_\_\_\_
- (5) 彼女によって作られたケーキを食べましょう。  
Let's eat (made / her / by / the cake).  
\_\_\_\_\_

## 演習問題 A

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) あの泣いている赤ちゃんを知っていますか。

Do you know that \_\_\_\_\_ ?

- (2) ナンシーはパーティーに招待された客の1人です。

Nancy is one of the guests \_\_\_\_\_ the party.

- (3) 向こうで野球をしている少年たちは楽しそうです。

The \_\_\_\_\_ over there look happy.

- (4) バスを待っている男の人は私の先生です。

The man \_\_\_\_\_ a bus is my teacher.

- (5) 私はジュン(Jun)と呼ばれる女の子を知っています。

I know a girl \_\_\_\_\_.

- (6) 雪に覆われたその山はとても美しい。

The mountain \_\_\_\_\_ snow is very beautiful.

2 次の英文の\_\_\_\_\_に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。

- (1) That \_\_\_\_\_ girl is Aoi. (sing)

- (2) These are pictures \_\_\_\_\_ by her. (take)

- (3) He was looking for his \_\_\_\_\_ pen. (lose)

- (4) The man \_\_\_\_\_ on the chair is my brother. (sit)

- (5) The fish \_\_\_\_\_ by him was very big. (catch)

- (6) Shall we go \_\_\_\_\_ next holiday? (camp)

- (7) The story \_\_\_\_\_ by him was very strange. (tell)

- (8) The people \_\_\_\_\_ there are very kind. (live)

- (9) We visited an old temple \_\_\_\_\_ about five hundred years ago. (build)

3 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 私は窓のそばに立っているその少女を知りません。

(I / by / don't / girl / know / window / standing / the / the).

---

- (2) 山下先生と話しているその女の人は誰ですか。

(Ms. Yamashita / is / talking / the / who / with / woman)?

---

- (3) その店で売られている果物はおいしい。

(the / the / sold / fruits / good / shop / are / at).

---

- (4) 割れたガラスに触ってはいけません。

(the / don't / glass / broken / touch).

---

- (5) 私たちは昨日、釣りに行って楽しみました。

(yesterday / enjoyed / we / fishing / going).

---

## 演習問題 B

1 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) その走っている犬は私の友達のです。

The \_\_\_\_\_ my friend's.

- (2) 1台の中古車が彼のおじによって彼に与えられました。

A \_\_\_\_\_ him  
\_\_\_\_\_ his uncle.

- (3) 病院へ運ばれたその少年はジムです。

The \_\_\_\_\_ the hospital \_\_\_\_\_ Jim.

- (4) 私は日本製の冷蔵庫が欲しい。

I \_\_\_\_\_ a refrigerator \_\_\_\_\_.

- (5) これは私の弟によって昨日割られた鏡です。

\_\_\_\_\_ the mirror \_\_\_\_\_ my brother yesterday.

- (6) 美香と呼ばれる女の人があなたに会いたがっています。

A \_\_\_\_\_ Mika \_\_\_\_\_ see you.

- (7) あなたは窓のそばに立っているその男の人を知っていますか。

\_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the window?

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) { He drew a picture. It was very beautiful.  
The picture \_\_\_\_\_ him was very beautiful.

- (2) { She spoke to the boy. He lay sick in bed.  
She spoke to the boy \_\_\_\_\_ in bed.

- (3) { Mika exchanges letters with Alex. They write them in English.  
Mika exchanges letters \_\_\_\_\_ English with Alex.

- (4) { The boys are talking under the tree. They are my friends.  
The \_\_\_\_\_ under the tree \_\_\_\_\_ my friends.

- (5) { He was rowing a wooden boat.  
He was rowing a boat \_\_\_\_\_ wood.

3 次の英文の下線部と同じ用法の分詞を含む文を選び、記号で答えなさい。

- (1) The boy walking over there is Tom. [ ]

ア The boy is walking over there.

イ He couldn't walk without a walking stick.

ウ Walking is good for the health.

エ He is sometimes called a walking dictionary.

- (2) I gave Lucy a doll made in Japan. [ ]

ア She has just made a Japanese doll.

イ We made some paper dolls.

ウ This doll made of paper is very pretty.

エ I think this doll was made in Japan.

④ 次の英文の( )内の語を適する形になおし、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) This is a good book (write) in easy English. \_\_\_\_\_
- (2) The food (serve) at the restaurant was very good. \_\_\_\_\_
- (3) That woman (drive) a red car is Ken's mother. \_\_\_\_\_
- (4) Look at the white dog (lie) under the table. \_\_\_\_\_
- (5) The man (read) a book is Ben's uncle. \_\_\_\_\_
- (6) Shall we go (skate) next Sunday? \_\_\_\_\_
- (7) You can never get (lose) time again. \_\_\_\_\_
- (8) The tall woman (stand) by the door is Ms. White. \_\_\_\_\_

⑤ 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不足している1語を補うこと。

- (1) 私の祖母が話してくれた昔話はとてもおもしろかった。  
(my grandmother / interesting / the / was / very / story / by / old).

- (2) 英語で書かれたその本は私には難しすぎました。  
(in / for / was / me / difficult / English / too / the / book).

- (3) 入り口の前に立っているその紳士は誰ですか。  
(the entrance / the / gentleman / is / of / in / who / front)?

- (4) テニスをしているその少女たちはテニスがとても上手です。  
(very / tennis / tennis / the / playing / are / girls / good).

- (5) 私たちと一緒にサーフィンに行くのはどうですか。  
(us / going / with / how / surfing)?

⑥ 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) その壊れた壁の近くで遊んではいけません。  
\_\_\_\_\_
- (2) 私は本を読んでいるその少年に話しかけました。  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたはこの映画で使われている音楽に興味がありますか。  
\_\_\_\_\_
- (4) そのデパートへ買い物に行きましょう。  
\_\_\_\_\_

⑦ 次のようなとき、英語でどのように言えばよいですか。英文を書きなさい。

- (1) 自分はゆで卵を食べるのが好きだと伝えるとき。  
\_\_\_\_\_
- (2) 向こうで健太(Kenta)と話している女の人が誰か尋ねるとき。  
\_\_\_\_\_