













2025年度 中学校教科書改訂のポイント

更はありません。

習内容や学習カリキュラムなどの大きな変



増えなかったの? Q 今回の中学校教科書改訂の

今回の教科書改訂では

ージ数があまり

どうして

ホ得!

大増量セー

「紙の教科書とデジタルの融合が加速」

ポイントは何ですか? ずばり! 二次元コードが激増し、

習指導要領改訂によるものではないため、学 タルの融合が加速しているという点です。 2025年度の中学校教科書の改訂は学 今回の教科書改訂のポイントは、紙とデジ しています。

ことに起因しています。 要教科の教科書の平均ページ数が、今回は減 載内容の一部が二次元コー 内容が軽減したわけではなく、従来までの掲 少するという変化があります。これは、学習 しかし、2006年以降増え続けてきた主 先へ移行した

ています。 載されていましたが、今回の 256箇所へと約3.7倍となり、 これまでの教科書にも二次 ドの数が平均340箇所から 元コードは掲 改訂では、そ 急増し

デジタル化に向けた過渡期にあるのです。

ページ数の変化も大きな変化がなかったから、学習内容やカリキュラムに よるものじゃないと学習指導要領の改訂に今回の改訂が 小さかったのね。 GIGAZケール 構想 進んだということ。 デジタル化が もう一つは、 一つは、 ニタル化 端末 はい ,指導 要缩

ふふふ。

二次元コードが増えると とういう変化があるの?

多様な学習が可能になります

より学びやすく、

実し、教科書とデジタル教材の連携が強化さ 動画や練習問題などのデジタルコンテンツ かした便利で学びやす が大幅に増加しています。 二次元コードが大幅に増えること より多様な学習が可能になります。 機能がより一層充 ICTの特性を活

が「指導の格差が広がる」と考えているとい 員のICT活用指導力の向上も不可欠です。 境確保においては課題もあります。 に合わせた活用も期待されています。 に積極的な学習を促す可能性や、個々の学び ・CT活用の自治体格差や、通信設備等の環 また、デジタルによる学習は、子どもたち 一方で、依然として都市部と地方部による 台端末の導入により、8割以上の教員 ト結果もあります。日本の教育は また、教

平均二次元コード数 平均ページ数 3 7 2021 2025 2021 2025 120 200 英語 509 512 倍 数学 871 881 49 313 !! 156 国語 1031 1030 44 350 理科 92 946 919 社会 35 237 865 870 4222 4212 340 1256

*主要教科書会社11社3学年分 各教科平均値の合計

食べられませんでした。煮ても焼いても

(まるわかりブック編集部調べ)

新しい教科書のベースになっているのは、これまでの学習指導要領なのね。 そうなんです。どんな特徴があるのか見てみましょう。

3

2

平均340箇所*から、載っている二次元コードの数が、

1256箇所に増えたのよ。