

ポイント

●重要な語句

説明的文章の中に多く出てくる語句は、その文章のキーワード（重要な語句）になっていることが多いので、注目しましょう。キーワードは、話題と直結していて、文章を把握するために、欠かせない要素といえます。

例

情報を発信する側の意識が低ければ、誤った情報が世に流布することが多くなるのも当然で、それらがもたらす弊害もはかりしれない。現代において、情報を正しく扱い、賢く利用して生きることは、もはや必須と言えるのではないか。情報教育の重要性も、言うに及ばずである。

右の文章では、情報という言葉が四度使われており、重要な語句であるだけでなく、話題の中心になっています。

●要旨

筆者が文章の中で述べたい主要な内容を要旨といいます。文章の中で最も大切な点ともいえます。要旨をとらえることが、説明的文章を読み取る際の最も重要な目的となります。

要旨のとらえ方

- ① 形式段落（文章中で一字下がっているところが形式段落の始まり）ごとの主な内容をとらえます。
- ② どの形式段落が文章の中で重要な役割をしているかを確かめます。
- ③ 結論（筆者の述べたいこと）の書かれた形式段落は、最初や最後にあることが多いので、そこにも着目します。

例題

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(畑村洋太郎「成功にはわけがある」より)

(注) 減点法：満点をもとに、良くない部分があれば減点する採点方法。

螺旋：ぐるぐると巻いている形状。

ケーススタディ：事例をもとにした研究。

- (1) ———線①「失敗のマイナス面だけを見るべきではない」とありますが、筆者はどのようなことを述べようとしているのですか。その内容として、最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア 失敗だと思ったことが実は成功だったという場合もあるのだから、失敗を恐れず何度でも挑戦すればよい。
 - イ 失敗にはマイナス面もあるが、それを恐れるあまりになにもしないということになるのはよろしくない。
 - ウ 失敗のマイナス面を気にしだすと本当に失敗してしまうので、成功するイメージを持っておくべきである。
 - エ 失敗したときに、失敗という事実だけにとらわれるのではなく、その原因を考えることで次につながる。

□

35 30 25

- (2) ———線②「失敗がどんなときに起こるか」とありますが、この問いに対する答えが書かれている一文を文章中から探し、初めの三字を書き抜きなさい。

□

- (3) ———線③「この点」とはどのような点ですか。文章中の言葉を使って、三十五字以内で書きなさい。(句読点も字数に含む。)

- (4) ———線④「失敗は必然的に起こることと観念して、勘定に入れて動いたほうがよい」とありますが、それはなぜですか。「挑戦」「進歩」という言葉を使って、四十字以内で書きなさい。(句読点も字数に含む。)

- (5) この文章の要旨として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア 失敗から成功を導くことは創造につながっているといえる。
 - イ 設計や技術開発の分野で成功のための方法論が見出された。
 - ウ どのようなことから、成功への着想を得ることはできる。
 - エ 失敗と成功を繰り返していても、何の役にも立たない。

□

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

25 20 15 10 5

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(茂木健一郎)「『本当の頭のよさ』を磨く脳の使い方」より

(注) アニマルスピリッツ：「動物的な衝動」と訳される合理的には説明ができない心理状態のこと。

インテリジェンス：知性。知能。

ホスピタリティ：相手を思いやる気持ち。心のこもったもてなし。

50 45 40 35 30

□(1) ――線①「人の身振りを見て心を推測できる能力」とありますが、日常生活の中でこの能力を使っている例として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア サッカーの試合を観戦して、応援する選手がゴールを決めて興奮する。
 イ 好きな芸能人にファンレターを出したら、返事がもらえて嬉しくなる。
 ウ 怖いものが苦手なのに、お化け屋敷に誘われて断れずに困ってしまう。
 エ 仲のよい友人が、今日は話しかけても反応してくれずに心配になる。

――

――

□(2) ――線②「算数の宿題を手伝ってあげました」とありますが、アインシユタインがこのような行動をとったのは何によるものですか。「」によるもの。」に続く形で、十二字で書き抜きなさい。

によるもの。	

□(3) この文章では、アインシユタインがどのような人物であったと説明されていますか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

漢字のトレーニング

- ① 蚕を飼う。
 □② 新記録を樹立する。
 □③ 個性を尊重する。
 □④ 慣例にしたがう。
 □⑤ 胸中を話す。

- ⑥ 日本海エンガン。
 □⑦ 銀行にお金をアズける。
 □⑧ セイフクを着る。
 □⑨ ジュンジョよく並べる。
 □⑩ 生活をカイゼンする。

- ⑪ 適切にシヨチする。
 □⑫ 実力をミトめる。
 □⑬ アヤマって物を落とす。
 □⑭ 舞台のマクが下りる。
 □⑮ 矢をイる。

◎(4) この文章で筆者は、セオリー・オブ・マインドに優れている人物とはどのような人物だと説明していますか。「見たものを見たままに解釈するのではなく、」に続けて四十字以内で書きなさい。

ア 子どもに算数を教えることが得意で、どんな問題でも解けるようになることができる人物。
 イ 困っている人を見ては決して見捨てることのできないようなホスピタリティにあふれた人物。
 ウ 家にやってきた女の子の身振りなどから、相手の気持ちをきちんと想像することができる人物。
 エ 勉強の苦手な子どもに算数を教えることで、世間からよい評判を得ることができた人物。

――

――

見たものを見たままに解釈するのではなく、