

## 8

## 一日の生活 (What time ~ ? の文)

課の  
テーマ

**表現** 何時に何をするかについて、たずねたり答えたりできるようになる。

**単語** 動作を表すことばや頻度<sup>ひんど</sup>を表すことば、身の回りのものを表すことばを覚えよう。

**場面と表現** 沙紀(Saki)が留学生のマイク(Mike)と、起きる時刻<sup>じこく</sup>などについて話しています。

Saki : ① What time do you usually get up?

Mike : ② I usually get up at 7 a.m.

Saki : What do you usually do on Sundays?

Mike : I usually play soccer.  
I sometimes watch soccer games.



- 場面と表現** : 絵を見ながら音声を聞いてみよう。
- 対話の意味を確認しよう。
- 音声のあとに続けて言ってみよう。
- 学習表現** : ①と②の英文を4線の上に書き写してみよう。
- 解説** : 内容を確認しよう。

## 学習表現

①

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

あなたはふだん何時に起きますか。

②

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

わたしはふだん午前7時に起きます。

## 解説

## What time ~ ? の文

- 「あなたはふだん何時に～しますか。」と時刻をたずねるときは、〈What time do you usually ~ ?〉と言います。
- 「わたしはふだん…時に～します。」と答えるときは、〈I usually ~ at + 時刻.〉と言います。
- 頻度を表す usually は、「いつも」always, 「ときどき」sometimes にかえて言うことができます。

## What time do you usually get up?

↑  
What time「何時に」

## I usually get up at 7 a.m.

a.m. は午前, p.m. は午後を表し, 時刻の数字の後につけます。7:00 と表すこともできます。

## 表現プラス

「あなたは～曜日にふだん何をしますか。」とたずねるときは、〈What do you usually do on + 曜日名(s)?〉と言います。答えるときは、〈I usually play soccer.〉のように、することを言います。

**重要単語**  〈動作を表すことば〉

語句の発音を1つずつ聞いて、あとに続けて言ってみよう。そのあと、4線に1つずつ、発音しながら書いてみよう。

□(1)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

get up

起きる

□(2)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

have breakfast

朝食を食べる

□(3)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

go to school

学校へ行く

□(4)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

study English

英語を勉強する

□(5)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

watch TV

テレビを見る

□(6)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

go to bed

ねる

**単語**

 〈動作・頻度・身の回りのものを表すことば〉

単語(語句)の発音を1つずつ聞いて、あとに続けて言ってみよう。

●動作

- go home 家へ帰る
- play soccer サッカーをする
- do my homework 宿題をする
- wash the dishes 皿を洗う
- take a bath 風呂に入る

●頻度

- always いつも
- usually ふだん、たいてい
- sometimes ときどき

●身の回りのもの

- pencil えんぴつ
- bag かばん
- cup カップ
- watch 腕時計
- book 本
- computer コンピューター
- desk 机
- chair いす

**問題演習**

1  **SPEAKING** 下の中から人物を1人選び、することやそれをする時刻をたずね合おう。

例 A : What time do you usually \_\_\_\_\_?

B : I usually \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.

サム(Sam)



起きる時刻：  
午前6時

里香(Rika)








朝食を食べる時刻：  
午前7時


純(Jun)

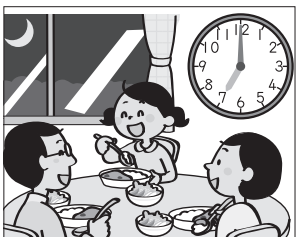

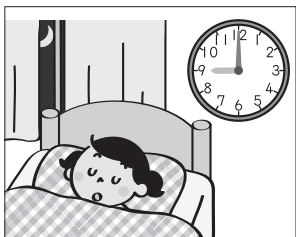



風呂に入る時刻：  
午後8時

2  **LISTENING** テッド(Ted), さくら(Sakura), メグ(Meg), 真人(Masato)の4人が, 自分の生活について話します。4人の話す内容を聞き, することを線で結ぼう。

<input type="checkbox"/> No.1	 Ted	. .	go home / 5 p.m.	. .	go to school / 7:30 a.m.
<input type="checkbox"/> No.2	 Sakura	. .	take a bath / 8 p.m.	. .	do my homework / 7 p.m.
<input type="checkbox"/> No.3	 Meg	. .	get up / 6 a.m.	. .	go to bed / 10 p.m.
<input type="checkbox"/> No.4	 Masato	. .	have breakfast / 6:30 a.m.	. .	watch TV / 6 p.m.

3  **LISTENING** 絵を見ながら英語の質問と3つの答えを聞き, 最も適する答えを1, 2, 3の中から1つ選ぼう。

<input type="checkbox"/> No.1	<input type="checkbox"/> No.2	<input type="checkbox"/> No.3	<input type="checkbox"/> No.4
			
[       ]	[       ]	[       ]	[       ]

4  **READING** マイク(Mike)と同級生の絵美(Emi)との対話文を読んで、次の問いに答えよう。

Mike : What do you usually do on Saturdays, Emi?

Emi : I usually study English and play tennis.

Mike : What time do you have lunch on Saturdays?

Emi : I always have lunch at 1 p.m.

\*After lunch, I sometimes watch TV.

Mike : Do you wash the dishes?

Emi : Yes, I do. I always wash the dishes.

\*After ~ ~の後で



□(1) 絵美がふだん土曜日にするのは何ですか。日本語で2つ書きなさい。

( ) ( )


□(2) 次のア~ウの中から、対話の内容に合うものを選びなさい。

ア 絵美は、土曜日はいつも1時に昼食を食べる。

イ 絵美は、昼食後にときどき宿題をする。

ウ 絵美は、ときどき皿を洗う。

[ ]

5  **WRITING** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書こう。

□(1) あなたはふだん何時に家へ帰りますか。( usually / do / time / go home / what / you )?

\_\_\_\_\_


□(2) わたしはいつも午後8時に風呂に入ります。( take a bath / 8 p.m. / always / at / I )


\_\_\_\_\_

□(3) あなたは日曜日にふだん何をしますか。( do / what / you / Sundays / usually / do / on )?


\_\_\_\_\_

 **HOMework** 終わったら、□にチェック✓を入れよう。

□  **SPEAKING** P.33の「重要単語」と「単語」を使って自分が何時に何をすることを言ったり、相手にたずねたりする練習をしよう。

□  **LISTENING** P.34の大問2, 大問3で聞き取れなかったものがあれば、もう一度聞きなおそう。わからなかった場合は、解答と解説にある台本を確認しよう。

□  **READING** P.32の「場面と表現」, P.35の大問4の対話文を5回音読しよう。対話文の意味も確認しよう。

□  **WRITING** P.32の「学習表現」, P.33の「重要単語」を5回ずつ声に出しながら書こう。P.35の大問5をまちがえた場合には、ノートに正しく書こう。