

1 説明的文章(1)

ポイント

●指示語・接続語

指示語・接続語に注目すると、論理の道筋を正しくつかむことができる。

○指示語…示す内容の多くは、前の部分に書かれている。

例
人工と自然は対立するものと考えられているが、それは本当に正しいといえるのだろうか。

○接続語…前後の文がどのような関係でつながるかを示す。

〈おもな接続語の種類〉

順接…前と後ろの関係を因果関係で結ぶ役割。例 だから すると

逆接…前と後ろの関係を対照的にする役割。例 しかし けれども

説明…前の内容を言い換えてまとめる役割。例 つまり すなわち

例示…具体例を用いてわかりやすく説明する役割。例 たとえば

●段落のまとめり

段落のまとめりをとらえると、筆者の主張が見えやすくなる。

指示語や接続語に注目しながら、共通した話題や内容をつかんでいくと、形式段落を内容上の意味でまとめることができる。

例

内容上のまとめり1

形式段落

1 問題提起・主張

2 具体例

3 具体例

4 主張・考え

内容上のまとめり2

形式段落

1 ……

2 ……

…

提起された問題の
答え・筆者の主張
など

例題

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(注) インスピレーション…創作、思考などの過程で、瞬間的に浮かぶ考え。
 不毛…ここでは、成果が実らないこと。

(竹内均「宇宙も終わる」より)

35 30 25

□(1) A・B にあてはまる言葉を次から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア そして イ あるいは
 ウ しかし エ つまり

A [] B []

□(2) 線①「このようなエピソード」が書かれているのはどこからどこまでですか。段落番号で答えなさい。

[] 段落から [] 段落まで

□(3) 線②「それ」とは、どのようなことを指していますか。文章中の言葉を使って三十字以内で書きなさい。

□(4) 線③「ひらめきやインスピレーションの瞬間」とありますが、この「瞬間」はポアンカレが定理Aの証明に成功した例では、どのように書かれていますか。文章中から一文で探し、初めの五字を書き抜きなさい。

□(5) 線④「事前の意識的活動」、線⑤「事後の意識的活動」とは、それぞれどんなことですか。文章中の言葉を使って二十五字以内で説明しなさい。

④

⑤

□(6) この文章を五つのまとまりに分けるとすると、どうなりますか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
- イ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
- ウ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
- エ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

[] []

演習問題

◆ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

25 20 15 10 5

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

50 45 40 35 30

(注) はせがま長谷川真理子「日本文化の暗黙知」より 『自然人類学者の目で見ると』所収

インクルージョン：様々な個性や特性を活かした集団や社会。

□(1) □にあてはまる言葉を文章中から六字で書き抜きなさい。

□(2) 線①「普通の状態になっている」とありますが、その背景にある日本文化の特徴について説明した次の文の□にあてはまる言葉を三十字以内で書きなさい。

日本文化には、□という特徴がある。

□(3) 線②「なぜ、戦後の復興から高度成長の時代に、あれほど簡単に裏山を切り崩してゴルフ場などにしてしまったのか」という疑問に対する筆者の考えとして最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 日本人と自然が一体であるという暗黙の認識が、貨幣経済での価値が明確になることで忘れ去られたのではないかという考え。

イ 日本人の自然観は、人間と自然が一体であるというものだが、それが共有されるためには、長い時間が掛けられてきたという考え。

ウ 日本人が自然を征服するべきものではないとしてきたのは、自然との一体性を最優先にすべきだとしてきたためだという考え。

エ 経済の成長に伴って物事の価値が明確になったため、日本人の自然観もそれまで以上に明確になってきたという考え。

漢字のトレーニング

□① 気持ちが揺らぐ。

□② 強大な敵に挑む。

□③ 美しい装飾を見る。

□④ ボールが勢いよく弾む。

□⑤ 行く手を遮る。

らぐ

む

む

む

る

□⑥ ひどくツカれる。

□⑦ 第三者がカイニユウする。

□⑧ 自然のオンケイ。

□⑨ 観客をユウドウする。

□⑩ エリを直す。

れる

□⑪ ノドが渴く。

□⑫ 長いキヨリを歩く。

□⑬ 害虫をクジヨする。

□⑭ 水の上をスべる。

□⑮ ナミダを流す。

る

る

る

る

る

□(4) 線③「世間よし」とありますが、どのような意味ですか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 長年変わらないでいる

イ 効率よく利益が出ている

ウ 社会に貢献できている

◎(5) 筆者が考える日本人の議論の仕方についての課題と解決策をまとめた次の図の空欄にあてはまる言葉を□aは八字、□bは十八字で文章の中から探し、それぞれ初めの五字を書き抜きなさい。□cは文章中の言葉を使って二十字以内で書きなさい。

欧米人との付き合いが長い筆者は、□aと**思っているが**、日本では暗黙知が重要な役割を果たしている**ので**、欧米と比べて□b**が**出ている。

課題

解決策

① 議論の正しい目的を理解する。

② 議論をする際に、双方の考えの根拠を□c。

a

b

c
