

ポイント1 be 動詞

- (1) be 動詞は主語によって am, are, is を使い分ける。
- (2) 否定文は be 動詞の後ろに not をおく。
- (3) 疑問文は be 動詞を主語の前に出す。答えるときも be 動詞を使う。

ポイント2 一般動詞

- (1) 一般動詞は主語の動作や状態を表す。
- (2) 主語が3人称単数の現在の文では、動詞の語尾に(e)sをつける。have は has になる。
- (3) 否定文
〈主語+don't [doesn't]+動詞の原形 ~.〉
Mika doesn't have a brother.
- (4) 疑問文
〈Do [Does]+主語+動詞の原形 ~?〉
Does Mika have a brother?
— Yes, she does. / No, she doesn't.
- (5) 疑問詞のある疑問文
疑問詞に、疑問文を続ける。
Where do you go? — I go to the park.
主語をたずねるときは、動詞を続ける。
Who uses this bike? — Akira does.
* who は3人称単数として扱う。

ポイント3 命令文

- (1) 「~しなさい」
動詞の原形で文を始める。be 動詞の場合は be で始める。please を文頭か文末におくといいねいになる。
Be kind to old people.
Please come here. / Come here, please.
- (2) 「~してはいけない」〈Don't+動詞の原形 ~.〉
- (3) 「~しましょう」〈Let's+動詞の原形 ~.〉

ポイント4 There is [are] ~. の文

- (1) 「…に~がある[いる]」と言うときは、〈There is [are]+名詞+場所を表す語句.〉で表す。
- (2) 否定文は、be 動詞のあとに not をおく。
疑問文は be 動詞を there の前に出す。

確認問題

1 次の文の _____ に, am, are, is のうち適する語を書きなさい。

- (1) My mother and sister _____ in the kitchen.
- (2) _____ you our English teacher?
- (3) There _____ five dolls on the shelf.
- (4) The theater _____ near my house.

2 次の文の()内の語を、必要があれば適する形になおしなさい。ただし、すべて現在の文とします。

- (1) Mr. Brown (teach) English at this school. _____
- (2) My father (speak) French a little. _____
- (3) What (do) your grandfather (do) on Sundays? _____
- (4) She always (try) her best. _____

3 次の文の()内から適する語を選び、_____に書きなさい。

- (1) They (don't / doesn't / aren't) Japanese. _____
- (2) Our teacher (is / are / am) very kind. _____
- (3) (Are / Do / Does) you Mrs. Smith? _____
- (4) Mike (is / eat / eats) Chinese food. _____

4 次の文の _____ に適する語を書き、対話文を完成させなさい。

- (1) { A: Are you and Tom good friends?
B: Yes, _____.
- (2) { A: Is there a cup on the table?
B: No, _____.
- (3) { A: Does Ken have a pet?
B: Yes, he _____. He _____ a dog.
- (4) { A: Who uses this room?
B: My aunt _____.

5 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) ここで写真を撮りましょう。
_____ a picture here.
- (2) この公園ではボールを使って遊んではいけません。
_____ with a ball in this park.
- (3) みなさん、注意しなさい。
_____, everyone.

演習問題 A

単語のチェック

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) かばんが1つあのいすの上にあります。
_____ a bag on that chair.
- (2) その水を飲んではいけません。
_____ that water.
- (3) 彼は放課後、図書館で数学を勉強します。
He _____ math in the library after school.
- (4) だれがフルートを演奏するのですか。
_____ the flute?
- (5) 彼らはその公園で日曜日に何をしていますか。
What _____ they _____ in the park on Sundays?
- (6) ここでは静かにしなさい。
_____ quiet here.

2 次の文の_____に適する語を書き、対話文を完成させなさい。

- (1) { A: Do you and Mike play tennis?
B: Yes, _____.
- (2) { A: _____ your father leave home early?
B: Yes, _____ does.
- (3) { A: Does your uncle live in Canada?
B: No, he _____. He _____ in America.
- (4) { A: Let's talk about your plan.
B: Yes, _____.
- (5) { A: _____ that boy your brother?
B: No, he _____. He is Ken's brother.

3 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) I usually get up early. (下線部を my grandmother にして)

- (2) Are you busy now? (下線部を your mother にして)

- (3) I have a sister. (下線部を Miyuki にして)

- (4) My sister enjoys music in this room. (否定文に)

- (5) Kenta goes to school by bike. (疑問文に)

- (6) You listen to music. (「～してはいけない」という文に)

- (7) This town has some hotels. (there を使ってほぼ同じ内容を表す文に)

1 次の英語を日本語にしなさい。

- ① December []
- ② June []
- ③ November []
- ④ August []
- ⑤ season []
- ⑥ October []
- ⑦ March []
- ⑧ autumn []
- ⑨ snowy []
- ⑩ rainy []

2 次の日本語を英語にしなさい。⑦～⑩は短縮形を書きなさい。

- ① 1月 _____
- ② 水曜日 _____
- ③ 木曜日 _____
- ④ 9月 _____
- ⑤ 晴れた _____
- ⑥ くもった _____
- ⑦ he is _____
- ⑧ they are _____
- ⑨ we are _____
- ⑩ you are _____

3 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×をつきなさい。

- ① { summer []
 June []
- ② { weather []
 February []
- ③ { Friday []
 winter []

演習問題 B

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { My brother is a good baseball player.
My brother _____ well.
- (2) { Our science teacher is Mr. White.
Mr. White _____ science to us.
- (3) { Yuki is my classmate.
Yuki and I _____ in the same class.
- (4) { Nancy's eyes are brown.
Nancy _____ brown eyes.
- (5) { My favorite food is *takoyaki*.
I _____ *takoyaki* very much.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

- (1) 彼女はピアノをひくのが上手です。
(a / she / pianist / good / is / plays).

- (2) あなたは朝食に何を食べますか。
(for / eats / do / what / you / breakfast / have)?

- (3) 今週末いっしょに海に行きましょう。
(to / together / the / go / sea / this / let's / be) weekend.

- (4) だれが皿を洗っているのですか。
(does / washes / who / the dishes)?

- (5) 壁に写真が1枚かかっていますか。
(the wall / there / a photo / is / on / are)?

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 夕食後は外出してはいけません。

- (2) 彼女は午後本を読みます。

- (3) だれが新しい自転車をほしがっているのですか。— 私です。

- (4) 私たちは土曜日は授業がありません。

- (5) 彼女のネコは木の下にはいません。

リーディング

READING

1 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. This is about the activities of the English club.

This year, we meet on Tuesday and Friday every week. We meet and (①) many things together. We (②) about various topics in English, of course. We sometimes (③) to the school library, (④) some English books and read them together. We also (⑤) the computer room in our school. There we write and send e-mails to students in America.

Please come and join us. [⑥]

□(1) ①～⑤の()に適する語を下から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語を2回使うことはできません。

ア find イ use ウ talk エ go オ do

① [] ② [] ③ [] ④ [] ⑤ []

□(2) [⑥]に適する文を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Send e-mails. イ Let's have fun! ウ Don't come. []

□(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

(a) When do the club members meet every week?

(b) What do the club members do in the computer room?

2 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

John: Hi, Emi. ① (あなたは何を持っているのですか。)

Emi: This is a paper model of 'Kibo.' Takao and I are members of the science club.

John: ② Oh, are you? What is 'Kibo'?

Takao: It's the special Japanese laboratory in space and a part of the ISS. The ISS is the International Space Station. Fifteen countries work together and make the ISS, and some astronauts from the countries stay there.

John: Wow! That sounds great.

Takao: They do a lot of experiments in space.

(注) laboratory : 実験施設 space : 宇宙 astronaut : 宇宙飛行士 experiment : 実験

□(1) ①の()内の日本語を英文にしなさい。

□(2) 下線部②の省略を補って英文を完成させるとき、次の _____ に適する語を書きなさい。

Oh, are you _____ ?

□(3) 'Kibo'について本文からわかることを簡単に日本語で説明しなさい。

[_____]

□(4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

Do astronauts do experiments in the ISS?
