

本書の特色

この本は、中学2年生の冬休み前までの学習内容を中心につくられたテキストです。基本的な力をつける問題から、応用・発展的な難易度の高い問題まで盛り込まれているため、これまで学んだことを効果的に身につけることができます。

また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の使い方

● **確認問題**……その課の基本的な問題を取り上げています。アドバイスを参考にして解いてみましょう。

● **演習問題**……演習問題Aと、さらに発展的な演習問題Bの二つの問題で構成されています。文章をしっかりと読み取り、設問に取り組むことで、自信をつけていきましょう。また、「思考力問題」には◎をつけています。

● **漢字のトレーニング**……高校入試で頻出の漢字により構成されています。

● **総合問題**……本書の総まとめの問題です。

もくじ

国語中2

1 説明的文章(1)	2
2 説明的文章(2)	8
3 説明的文章(3)	14
4 文学的文章(1)——小説文	20
5 文学的文章(2)——随筆文	26
6 古典	32
7 詩歌	38
8 資料問題	44
《語句問題》	50
1 同音異義語・同訓異字	2
2 熟語の組み立て	
3 類義語・対義語	4
4 四字熟語	
5 慣用句	6
6 ことわざ・故事成語	
7 語句の意味(1)	8
8 語句の意味(2)	
《文法・表現》	54
総合問題	60

確認問題



次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

20

15

10

5

- (1) — 線①「普通」とされている基準」とは何ですか。具体的に説明した部分を文章中から二十七字で探し、初めと終わりの三字を書き抜きなさい。

い。

アドバイス

※ — 線①の後ろの部分に着目する。「平均的」とか「通常の」を意味するのではない」とあることから、文章中での「普通」が何を指すのかを読み取る。

- (2) A にあてはまる二字の言葉を文章中から書き抜きなさい。

--

アドバイス

※ それまでの具体例から、「普通」は人々に合わせることを表していることがわかる。それを意味する二字の言葉を探す。

- (3) — 線②「他律的な規律を内面化し」というのは具体的にどういうことですか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 健康的な生活のため、早寝早起きしようと自分でルールを作る。
 イ 部活の後片付けはずっと一年生がしてきたので、それでよいと思う。
 ウ 流行の髪型は自分に似合わないので、ずっと同じ髪型だ。
 エ 自分で選ぶのは面倒なので、学校では制服がよいと思っている。

--

アドバイス

※ 「他律的な規律」にあたるものが、それぞれの選択肢において何なのかを考える。「内面化」とは、ここでは自分が理解し受け入れることを指している。

漢字のトレーニング

- ① 平衡|感覚。
- ② 希望|者を募|る。
- ③ 威|厳のある態度。
- ④ 規|制|緩|和。
- ⑤ 炊|事|当|番。

□①	平衡 感覚。	_____
□②	希望 者を募 る。	_____
□③	威 厳のある態度。	_____
□④	規 制 緩 和。	_____
□⑤	炊 事 当 番。	_____

- ⑥ フウトウに宛名を書く。
- ⑦ ミナトで待ち合わせる。
- ⑧ ノキサキで雨宿りをする。
- ⑨ エンゲキ部に所属する。
- ⑩ 百メートルキョウソウ。

□⑥	フウトウに宛名を書く。	_____
□⑦	ミナトで待ち合わせる。	_____
□⑧	ノキサキで雨宿りをする。	_____
□⑨	エンゲキ部に所属する。	_____
□⑩	百メートルキョウソウ。	_____

- ⑪ ポウキョにでる。
- ⑫ 時をキザむ。
- ⑬ フクザツな模様。
- ⑭ タイサクを練る。
- ⑮ テットウの解体作業。

□⑪	ポウキョにでる。	_____
□⑫	時をキザむ。	_____
□⑬	フクザツな模様。	_____
□⑭	タイサクを練る。	_____
□⑮	テットウの解体作業。	_____

(注) 規律：人の行為の基準としてさだめられたもの。

(河野哲也「人は語り続けるとき、考えていない」より)

ローカル：ある地方や地域、そこに限定される特有なこと。

恭順：つつしんで従うこと。

ステイグマ：特定の個人や団体に対する否定的な感情や不名誉な評価。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

35

30

25

アドバイス

※ 直前に「規範」について書かれていることに着目する。また、「権威や権力」が「普通」に対してどのような役割を果たしているのか考える。

- (5) — 線③「権威と権力に執着する者は対話を恐れる」とありますが、その理由について説明した次の文の [a] ・ [b] にあてはまる言葉を文中から探し、a は六字、b は九字で書き抜きなさい。
- ・ 対話をするので、これまで「普通」だと思われた規範とは異なるものが [a] とされ、 [b] がなくなる可能性があるから。

b	a
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

アドバイス

※ 三箇所共通して入る言葉を考える。「自己否定的な感情を他者へと投げつけ」とあるので、否定的な言葉が入ることがわかる。また、「死こそが一番てっとり早い」とあることに着目し、「社会」は「普通でない」人に対して何を求めているのかを考える。

- (4) [B] に共通してあてはまる言葉として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア 賞賛 イ 迎合 ウ 指導 エ 排除



次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

演習問題 A

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

25 20 15 10 5

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

50 45 40 35 30

☆ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

25 20 15 10 5

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

50 45 40 35 30

□(1) — 線①「たぶん逆説的ない方になるが」について、次の(a)・(b)の問いに答えなさい。

(森本哲郎「読書の旅」より)

