

本書の特色

冬休みは、自分の弱点や不得意な分野を克服し、さらには応用力をつけるために最適な時期といえます。

この本には基礎的な易しい問題から、応用・発展的な難問まで、幅広く盛り込まれていますので、応用力を効果的につけていくことができます。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の使い方

本書の各課は、次の要素から構成されています。

- ・ **ポイント整理** ……各課のポイントとなる事項を整理してあります。重要な語句は太い文字で示し、短期間での復習に役立つようになっています。
- ・ **確認問題** ……おもにポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- ・ **演習問題** ……重要な事項を確認するための基本的な問題です。無理なく基礎力がつくように工夫しています。
- ・ **リーディング** ……その課の内容を中心にした対話文・文章をとり上げ、読解問題形式にしました。
- ・ **チャレンジ問題** ……演習問題から進んだ応用力をつける問題です。実力アップと定着をはかります。
- ・ **総合問題** ……本書で学習した内容が身についたかどうかを確かめる総合的な問題となっています。

もくじ

英語中2

1 過去形	2	8B 比較	48
2 過去進行形・There is[are] ～	8	8C 受動態	52
3 未来・助動詞	14	総合問題①	56
4 名詞・代名詞・形容詞・副詞	20	総合問題②	58
5 不定詞(1)	26	総合問題③	60
6 不定詞(2)・動名詞	32	ライティング	62
7 文構造	38	参考資料	64
8A 接続詞	44		

基本例文

- | | |
|---|--|
| <p>1 To speak English is hard.
I like to play tennis.
My dream is to travel in space.</p> <p>2 I went to the library to study.
I'm glad to see him again.</p> <p>3 Be careful not to catch cold.</p> <p>4 There are many places to see in Kyoto.
How about something cold to drink?
I had nothing to write with.</p> | <p>英語を話すのは難しい。
私はテニスをするのが好きです。
私の夢は宇宙旅行をすることです。
私は勉強するために図書館へ行きました。
私は彼に再び会えてうれしい。
かぜをひかないように注意しなさい。
京都には見るべき場所がたくさんあります。
何か冷たい飲みものはいかがですか。
私は書くもの〔筆記用具〕を何も持っていませんでした。</p> |
|---|--|

ポイント整理

1 不定詞の名詞的用法

〈to+動詞の原形〉で「～すること」という意味を表し、名詞と同じ働き(文の主語・目的語・補語)をする。

- (1) 主語…主語になる不定詞は3人称単数として扱う。

To read books is(× are) important. (本を読むことは大切です。)

- (2) 目的語…like や want などの動詞のあとに不定詞がくる。

like to ~ (～することが好きだ), want to ~ (～したい), would like to ~ (～したいものだ),

begin[start] to ~ (～し始める), try to ~ (～しようと努める), decide to ~ (～しようと決心する) など。

- (3) 補語…be 動詞のあとに不定詞がくる。

2 不定詞の副詞的用法

- (1) 目的…動詞を修飾して、「～するために」と動作の目的を表す。

I went to the library **to study**.

(行った) ↑ (勉強するために)

- **Why ~? と To ~. … Why ~?** 「なぜ～ですか」の問いに対して、〈To+動詞の原形～.〉の形で「～するためです」と目的を答えることができる。

Why did you go to the park? (あなたはなぜ公園へ行ったのですか。)

— **To walk with my dog.** (私のイヌと散歩するためです。)

- (2) 原因…感情を表す形容詞のあとにきて、「～して」と感情の原因を表す。

be glad[happy] to ~ (～してうれしい), be sad to ~ (～して悲しい), be angry to ~ (～して怒る)

be surprised to ~ (～して驚く), be sorry to ~ (～して残念だ[すまなく思う, 気の毒に思う])

3 不定詞の否定形

不定詞を否定するときは、不定詞の直前に not をおく。

be careful not to ~ (～しないように注意する), try not to ~ (～しないようにする)

4 不定詞の形容詞的用法…「～するための」「～すべき」の意味で形容詞の働きをし、名詞や代名詞を後ろから修飾する。

- (1) 〈～thing+形容詞+不定詞〉

something cold (何か冷たいもの) → something cold **to drink** (何か冷たい飲みもの)

- (2) 〈不定詞+前置詞〉…もとの動詞が前置詞をともなって用いられる場合は、不定詞にも前置詞がつく。

sit on a chair (いすに座る) → a chair **to sit on** (座るためのいす)

確認問題

1 次の下線部と同じ使い方の不定詞を含む文をそれぞれア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) She was very glad to see him.
 ア To see her is to love her.
 イ I was sad to read the story.
 ウ Who began to climb the mountain first? []
- (2) I went to the park to play tennis.
 ア The man tried to be a good father.
 イ I'm sorry to hear that.
 ウ A nurse works hard to help sick people. []
- (3) We have something to eat in the kitchen.
 ア It's time to open the store.
 イ I want to eat something in the restaurant.
 ウ We went into the woods to find those butterflies. []

2 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その少年は間違えないようにしました。
 The boy tried _____ make a mistake.
- (2) 私はあなたに見せたい写真があります。
 I have a picture _____ you.
- (3) 歩くことは私たちにとってとても重要なことです。
 _____ is very important to us.
- (4) すぐに行く必要がありますか。
 Do I _____ go soon?
- (5) 私に何かおもしろい読みものを貸してくれませんか。
 Will you lend me something _____ read?
- (6) 彼は故郷へ帰りたかった。
 He _____ go home.
- (7) 彼はここへあなたを手伝いに来たのですか。
 Did he come here _____ you?

3 次の()内の語(句)を並べかえて意味の通る英文を完成させ、全文を書きなさい。

- (1) I'm (get / glad / a letter / from / him / to).

- (2) Yumi's dream (a TV station / to / work / is / at).

- (3) I had (to / no / in / house / live) in those days.

- (4) She turned on the radio (to / music / to / listen).

単語のチェック

1 次の英語を日本語にしなさい。

- ① novel []
 □② parent []
 □③ phone []
 □④ success []
 □⑤ careful []
 □⑥ hardly []
 □⑦ carry []
 □⑧ laugh []
 □⑨ solve []
 □⑩ belong to ~ []

2 次の日本語を英語にしなさい。

- ①通り _____
 □②コップ _____
 □③レストラン _____
 □④望み _____
 □⑤音楽家 _____
 □⑥ラケット _____
 □⑦フランスの _____
 □⑧1人で _____
 □⑨理解する _____
 □⑩お互い(2語) _____

3 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ① col-lege []
 ア イ
- ② to-mor-row []
 ア イ ウ
- ③ al-most []
 ア イ

演習問題

1 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 突然、雨が降り始めました。

Suddenly it began _____.

- (2) 彼女は妹を見送るために駅へ行きました。

She went to the station _____ her sister off.

- (3) 彼女はそのドレスを着たかった。

She wanted _____ the dress.

- (4) 彼はあなたを見て驚くでしょう。

He will _____ surprised _____ you.

- (5) なぜ彼はバスの停留所へ急いだのですか。— 始発のバスに間に合うためです。

Why did he hurry to the bus stop? — _____ the first bus.

- (6) 朝食を食べることは健康によい。

_____ breakfast is good for your health.

- (7) ケーキを切るナイフを貸してください。

Please lend me a knife to _____ a cake _____.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) { He wants to be a doctor in the future.

{ His dream is _____ a doctor.

- (2) { Do you have to do a lot of homework today?

{ Do you have a lot of homework _____ today?

- (3) { He was happy because he caught a big fish.

{ He was happy _____ a big fish.

- (4) { I wanted to find a good job, so I went to New York.

{ I went to New York _____ a good job.

- (5) { This dog needs some food.

{ This dog needs something _____.

3 次の下線部をたずねる疑問文を書きなさい。

- (1) Ken decided to study English in Canada.

- (2) They went to the museum to see the famous picture yesterday.

4 次の()内の語を並べかえて意味の通る英文を完成させ、全文を書きなさい。

- (1) (many / she / things / had / to) do at home.

- (2) He (was / know / to / that / angry).

- (3) Tom tried (to / fight / Ken / not / with).

5 ()内の語を補うのに適する位置の記号を○で囲みなさい。また、できた英文を日本語にきなさい。

□(1) She ア decided イ to ウ back エ to オ Japan. (go)

[

]

□(2) ア This morning he got イ up ウ early エ take オ his dog to the park. (to)

[

]

□(3) I'd ア to イ visit ウ your new エ house オ someday. (like)

[

]

□(4) Please ア lend イ me ウ something エ to write オ. (with)

[

]

6 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

□(1) 働きすぎないように気をつけなさい。

(don't / too / care / to / take / not / work / much).

□(2) よいことをするのは簡単ではありません。

(easy / are / do / to / not / things / is / good).

□(3) 私たちは試合に勝つために最善をつくさなければなりません。

(the game / to / be / win / our / we / must / best / do).

□(4) あなたのようなすばらしい友達がいてうれしい。

(like / I / have / a / happy / to / you / am / are / friend / good).

□(5) 私は朝食を食べる時間がほとんどありませんでした。

(a / to / I / breakfast / had / have / little / time).

□(6) 彼女は二度と同じ間違いをしないよう心に決めました。

(she / mistake / make / to / same / didn't / again / decided / the / not).

7 次の日本語を、不定詞を用いて英文にきなさい。

□(1) 私は何か熱い飲みものがほしい。

□(2) いつ雪が降り始めたのですか。

□(3) 彼は自分の娘に会えてうれしそうでした。

□(4) 彼はよく宿題をするのを忘れます。

□(5) 私たちはきのうサッカーをするために公園へ行きました。

次の英文は、中学生の知子(Tomoko)が書いたスピーチの原稿です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

I was very happy to be a member of the *brass band club. I learned a lot *through my club *activity. I want to tell you about it.

When I was a first-year student, my friends and I wanted to join a brass band club, but we didn't have ① one in our school. So we said to Mr. Tanaka, our music teacher, "Please start a brass band club." He became our *advisor. There were twelve students in the club and all the members were first-year students.

One day we asked Mr. Tanaka, "② What should we do to play music well?" Then Mr. Tanaka said, "*Why don't we *set a goal for our club? Let's *hold a concert in August." We said, "Oh, that's a good idea." We practiced hard for the concert. It was a good *experience for us. We were happy to play music in front of many people.

The next spring, new members joined our club. There were now thirty members in our club. In June, there was ③ a problem. Some members didn't want to practice very hard, so we could not practice *effectively. Then Mr. Tanaka said to us, "All of you need to talk about practice." So we talked a lot about it and our *relationship *got better. We began to practice hard, and everyone enjoyed it. There were also some problems after that, but we solved them.

One year later, the day of the brass band festival came. Before our *performance, Mr. Tanaka said to us, "Believe you can play well. And have a good time!" During our performance, we had a good time and we played well.

The next day, the third-year students of the club went to the music room. Mr. Tanaka said, "The festival was your last performance in the club. Your performance was really great. I'll give you my last message. I hope all of you learn *how to solve problems through the club activity. Your experience in the club will help you when you have a problem." Mr. Tanaka was really a good teacher for us.

Now I have a new goal. I want to be a music teacher like Mr. Tanaka.

(注) brass band : ブラスバンド through ~ : ~を通して activity : 活動 advisor : 顧問

Why don't we ~? : ~しませんか。 set a goal : 目標を設定する hold : 開催する experience : 経験
effectively : 効果的に relationship : 関係 get better : よくなる performance : 演奏
how to ~ : ~のしかた

- (1) 下線部①が指しているものを、本文中から抜き出して書きなさい。 _____
- (2) 下線部②を日本語にしなさい。
[_____]
- (3) 下線部③の問題を解決するために、知子たちは何をしましたか。日本語で答えなさい。
[_____]
- (4) 本文の内容とあうように、次の文の _____ に適する語を書きなさい。
The brass band club had _____ members at first.
- (5) 田中先生(Mr. Tanaka)は3年生の部員に何を望んでいますか。日本語で答えなさい。
[_____]
- (6) 知子の現在の目標は何ですか。日本語で答えなさい。
[_____]

チャレンジ問題

1 次の英文を、意味の違いに注意して日本語にしてください。

(a) He tried to help his son with his homework.

[

]

(b) He didn't try to help his son with his homework.

[

]

(c) He tried not to help his son with his homework.

[

]

2 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)や符号を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不足している1語を補うこと。

(1) あなたのおじいさんが亡くなられたことを知って驚いています。

(your / surprised / learn / death / I / to / about / grandfather's).

(2) その女の子には遊ぶ友達がほとんどいませんでした。

(had / play / the girl / friends / few / to).

(3) 世の中で成功するためには、努力しなければなりません。

(you / hard / in / succeed / work / must / the world / ,).

3 次の()内の語(句)を並べかえて、意味の通る英文を完成させなさい。

(1) In every country there is a different kind of money. For example, you may (Japan / plan / America / leave / for / to). Then you must change yen for dollars.

For example, you may _____.

(2) They first made clocks in Europe in the fifteenth century. Before then, people (the sun / tell / looked / to / the time / at).

Before then, people _____.

4 次のA～Cは、海外旅行のパンフレットです。これらの旅行のうち、あなたならどの旅行に参加したいと思いますか。参加したいものを1つ選び、その記号を記入し、それを選んだ理由を英語1文で書きなさい。

A

ヨーロッパ周遊ツアー
ヨーロッパの名所を訪れる旅
です。
期間：12月26日～1月5日
行先：イギリス、フランス、
スイス
費用：400,000円

B

中国歴史探訪の旅
中国の歴史の魅力を感じてく
ださい。
期間：3月25日～3月31日
行先：中国
費用：180,000円

C

ホームステイ・プラン
現地の家庭に滞在しながら、
語学学校で英語の研修を受け
ます。
期間：8月1日～8月30日
行先：アメリカ
費用：280,000円

(参加したい旅行) [_____]

(選んだ理由) _____