第5課

筆記 文法についての問題



- 第5課の前半では「動詞に関する文法」として、SVOO と SVOC の文型、不定詞、動名詞、助動詞(動詞部分を答える)、受け身、現在完了を学習します。
- ・後半では間接疑問文,付加疑問文,助動詞(助動詞そのものを答える),比較,関係代名詞を学習します。
- ・動詞に関する文法の問題では、同じ動詞が原形、ing 形、過去形、過去分詞、三人称単数現在形などの選択肢になる場合が多いです。それぞれの形を使った文法にはどのようなものがあるかという観点で整理しておくとよいでしょう。

1 動詞に関する文法

例 選							
次の() に	てきせつ こ最 <i>も</i> 、適切た <i>も、の</i>		コから一つ選びなさい。			
) by a popular Ja	-		Г	7
1	writing	2 writes	3 wrote	4 written			
						(- 4)	
		l d	んだん	e動詞のwasで、あと	こが by なので、	〈be 動詞	司 +
動詞の記	過去分詞〉の受け	身の形となると判	判断します。				
訳	このミステリー小	小説は人気のある	日本人作家によって	(書かれ)ました。			
						正解	4_
ヘウォー	-ムアップ						
□(1) A • T	oid vou receive	e a letter from	Jane?				
	es. And it ma		very happy.				
1		2 she	111	A		Г	٦
			3 me	4 my		L	J
'	make & SVOC	じの文型をつくると	とができる動詞です。				
	Ilike, have you) y	our homework ye	et?			
B : N	No, not yet.						
1	does	2 done	3 do	4 did		[]
	→ A は have で始	まる疑問文でたずね	ています。				
□(3) A :Y	Zou have a nice	e tennis racket	, Mary. Are you g	good at (tennis?		
$B: \mathbb{N}$	Not really.						
		2 plays	3 played	4 playing		Γ	1
		・ ロー Piay s ば~がじょうずでを		- PJ8		_	_
	. So good at 10						

		演	習問	題	
次位	の()に入れる(のに最も適切なものを	1, 2, 3, 4のF	中から一つ選びなさい。	
$\square(1)$	A: I'm hungry	:			
	B : Me, too. In	need something deli	icious ().	
	1 eating	2 to eat	3 ate	4 eat	[]
□(0)	4 . D 1	41 4 4 . 1 (\ •	1.9	
<u> (2) </u>	A: Do you kno B: Yes, it's Cir	_) in the par	rk:	
	1 singing	2 sang	3 sing	4 sings	Г 7
	• singing	L sang	J sing	4 Sings	
<u>(3)</u>	A: Excuse me	. How can I get to t	he museum?		
	B : It's far from	n here. You should	() a	taxi.	
	1 take	2 took	3 taken	4 taking	[]
$\square(4)$	A: How often		go to the libra	ry?	
	B : Twice a we				
	1 do	2 is	3 has	4 does	
<u></u> (5)	A: Can you sh	now () you	r dictionary, F	Peter?	
	B: Sure. Here				
	1 me	2 I	3 mine	4 my	[]
<u>(6)</u>		ell yesterday. I had	a fever and a	headache, so my mother told m	e () to
	bed early.				_
	1 went	2 going	3 go	4 to go	L
$\square(7)$	4 · Do you hay	re any pets, Janet?			
□(* <i>)</i>	B: Yes. I have		ſom.		
	1 calling	2 call	3 called	4 calls	[]
	8				
<u>(8)</u>	A: I'd like to g	go to Kyoto.			
	B : I've () there before.	It was wonder	ful.	
	1 be	2 been	3 was	4 am	[]
	4 5571	.1. 111 /	\0		
<u></u> (9)		this old house ()?		
	1 builds	hundred years ago. 2 built	3 building	g 4 build	Г 7
	- Dullus	- Duill	• Dullullig	, a Dullu	

4 using

3 to use

 \square (10) \boldsymbol{A} : Have you finished () my dictionary?

2 use

 \boldsymbol{B} : Yes. Thanks for lending it to me.

1 used

	2	間接疑問文・関係代名詞・比較など
例	題	-

A		() Ben		中から一つ選びなさい。 nool this morning?	
	1 why	-	3 what	4 who	[]
	めいし	節が続いている間		こうているん :肯定文となっていますの [~] します。「ベンが今朝学校に	おく
	■ 「あなたは(なせ	*)ベンが今朝学校に	[遅れたのか知って	いますか」「いいえ。何が	あったのですか」 <mark> 正解 </mark>
	ォームアップへ				
	A: Is that jacket		n this one?		
	B: No. It's more		ir uns one:		
	-	2 cheaply	_	4 cheap	[]
	→空所のあとに t	han があることに注目	目します。		
□(2) I	People () live in this to	wn can borrow b	ooks from this library.	
	1 whose	2 who	3 how		[]
	→文全体の動詞は	can borrow です。			
		20	ប្បា ពក	BE	
		澳	習問	超	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
				から一つ選びなさい。	
	A : You're going t B : No. A baseba		m game tonignt	, () you?	
	1 aren't	2 don't	3 can't	4 won't	[]
□(a) <i>i</i>		1 (1 1 (1	T 1 0		
	B : Sure. I'll do i	ou clean the batl t.	nroom, John?		
_	1 Are	2 Could	3 May	4 Did	[]
	4 1 0				
	A : Is Susan good B : Yes. She can) than I.		
_	1 fastest	2 fast	3 too fast	4 faster	[]

$\square(4)$		Which is the (I think this on			e of t	hese thr	ee?				
	1	worse		bad	3	less	4	worst		[]
<u></u> (5)	A : I	Do you know () Mr. 1	Haya	shi lives	?				
	$B: \Sigma$	Yes. He lives i	n ar	n apartment	near	the pos	t office.				
	1	what	2	when	3	where	4	who		[]
<u>(6)</u>	I ha	ve a friend () mothe	r is a	ı teacher	. She te	eaches science	e at a high school		
	1	which	2	whose	3	who	4	that		[]
<u>(7)</u>	$A: \mathbb{V}$	Wow! This pai	ntir	ng is beautif	ul.						
	$B: \Sigma$	Yes. It was pai	inte	d by one of t	the () famo	us Japanese	artists.		
	1	better	2	most	3	more	4	much]]
<u>(8)</u>		You'll go shopp Yes, I will.	oing	with Brend	a ton	norrow, () you?			
	1	aren't	2	can't	3	won't	4	don't		[]
<u>(9)</u>		n is going to Nubing today.	/It.]	Fuji this we	eken	nd. He v	went to	a shop () sells nice	shoes	for
	1	that	2	where	3	whose	4	what		[]
<u>(10)</u>	A:	Oh, you also ha	ave	that recipe l	oook,	Jenny.					
	$B: \mathbb{N}$	Yes. It's popul	ar a	mong people	e ()	like co	oking.			
	1	which	2	whose	3	where	4	who		[]
<u>(11)</u>	$A: \mathbb{I}$	Mom, do you k	now		Dad	d will cor	ne hom	e?			
		He'll be back s									
		where		how	3	when	4	what		[]
<u>(12)</u>	A:	This cookie is v	very	good.							
	$B: \mathbb{R}$	Γry this one. I	thi	nk this is () del	icious t	han that.			
	1	most	2	more	3	much	4	better		[]
<u>(13)</u>		Harry was in t		-) he?	•			
		Yes, he was pla	-					•		_	7
	1	wasn't	2	isn't	3	didn't	4	weren't		[
<u>(14)</u>		l like this vege All right.	tabl	le curry. Ca	n you	ı tell me	() you mal	ce it?		
	1	which	2	how	3	who	4	what		[]

リスニング) 会話の聞き取り問題(1)



- ・第2部は男性と女性の対話を聞いて、それに続く質問に対する最も適切な答えを一つ選ぶ問題を学習します。英文は二度放送されますが、1回目で会話と質問の内容を理解し、2回目で質問に関する部分を特に注意して聞き取るようにするのがポイントです。
- ・第5課では、男性と女性がどんなことについて話しているのか、つまり、話題や状況を聞き取る問題 について学習します。
- ・ 話題を聞き取る問題では Question として、What are they talking about? という問いかけが頻出します。

例 題

対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1,2,3,4の中から一つ選びなさい。

Girl: Who is your music teacher?

Boy: It's Ms. Honda.

Girl: How often does she come to school?

Boy: Twice a week. On Monday and Thursday.

Question: What are they talking about?

- 1 The girl's music teacher.
- **2** The boy's music teacher.
- **3** The girl's plan on Monday.
- **4** The boy's plan on Thursday.

解説 例題の質問は What are they talking about? (彼らは何について話していますか)と話題をたずねています。この質問の問題では初めの部分で話題が出てくる場合が多いです。二人は男の子の音楽の先生の名前や学校に来る頻度について、質問と答えのやり取りをしているので、2が正解です。対話をしている相手の名前が出てこないこともあるので、音声から性別を聞き分けることもポイントになります。

訳 「あなたの音楽の先生はだれ?」「本田先生だよ」「どのくらい学校に来るの?」「週に2回。月曜日と木曜日に」「質問:彼らは何について話していますか」

正解 2

トウォームアップ

\square No. 1

- **1** She got up late.
- **2** She lost the key of her bike.
- **3** Her bus didn't come on time.
- **4** Her watch didn't work.
- → No. と答えたあとの発言がポイントとなることも多いです。

\square No. 2

- **1** He ate too much.
- **2** He doesn't have money.
- **3** He forgot his smartphone.
- **4** He has to finish the report by 1 p.m.
- → Why not? は「どうして~ではないのか」とたずねる表現です。

. . .

演習問題

対話と質問を聞き、その答えとし	て最も適切なものを1, 2 , 3 , 4 の中から一つ選びなさい。		
\square No. 1	Lucy's shoes.		
2	Lucy's father.		
3	Paul's shoes.		
4	Paul's father.	[]
□ No. 2 1	The woman's winter vacation.		
2	The man's winter vacation.		
3	The woman's family.		
4	The man's friend in Hokkaido.	[]
□ No. 3 1	He has a stomachache.		
2	His mother has a stomachache.		
3	He has a headache.		
4	His mother has a headache.]
□ No. 4 1	In a restaurant.		
2	In a convenience store.		
3	In a hospital.	_	-
4	In a department store.	L	
□ No. 5 1	Their math teacher.		
2	Their math test.		
3	George's idea.		
4	Today's homework.	Г	1
•	Today's Homework.	L	
□ No. 6 1	Michael's cooking.		
2	Michael's mother.		
3	A cake made by Sally.		
4	Sally's hobby.	[]