21

一般動詞の過去形(1)



この課で 学ぶこと

「~しました」と過去のことを表す文を学習します。また、「~しませんでした」と否定する文、「~しましたか」とたずねる文を学習します。

1 一般動詞の過去形 (規則動詞)

■ I played tennis yesterday. 私は昨日テニスをしました。

「~しました」と過去のことを表すときは、動詞を過去形にする。 過去形は、動詞の原形に ed、d をつけて作るものと、不規則に 変化するものがある。動詞の原形に ed、d をつけて作るものを 規則動詞という。一般動詞の過去形は、主語の人称・数によって 形がかわることはない。

[現在の文] I play tennis every day.
「します」
「過去の文] I played tennis yesterday.

〈動詞の原形+ed〉「しました」

[現在] He plays tennis. (動詞は3人称単数現在形)

[過去] He **played** tennis. (動詞は主語が I のときと同じ形)

▼規則動詞の過去形の作り方

ふつう	ed をつける	$walk \rightarrow walked$ listen \rightarrow listened
語尾が e	d をつける	like \rightarrow like d use \rightarrow use d
語尾が〈子音字 + y〉	yをiにかえてedをつける	$study \rightarrow studied$ $carry \rightarrow carried$
語尾が〈短母音+子音字〉	子音字を重ねて ed をつける	$stop \rightarrow stopped$ $drop \rightarrow dropped$

2 一般動詞の過去 (規則動詞) の否定文

● I didn't [did not] watch TV. 私はテレビを見ませんでした。

「~しませんでした」という過去の否定文は、動詞の前に didn't [did not]をおき、動詞を原形にする。一般動詞の現在の否定文では、主語によって don't と doesn't を使い分けるが、過去の否定文では、主語が何であっても didn't を使う。didn't は did not の短縮形。



3 一般動詞の過去(規則動詞)の疑問文

• Did Ken talk with you?

健はあなたと話しましたか。

---Yes, he did. / No, he didn't[did not]. ---はい。/ いいえ。

(1) **疑問文の表し方 「~しましたか**」という過去の疑問文は、文頭に **Did** をおき、動詞を原形にする。

- (2) **答え方** Yes, ~ did. / No, ~ didn't[did not]. と答える。
- (3) **疑問詞で始まる疑問文** 疑問詞は疑問文のはじめにおく。「だれが~しましたか」は**〈Who+動詞の過去形~?〉**で表し、**〈主語+ did.〉**で答える。
- 「肯定文」 Ken <u>talked</u> with you.

 文頭に Did をおく 動詞は原形にする
 「疑問文」 **Did** Ken <u>talk</u> with you?
 「答えの文」 Yes, he did. / No, he didn't [did not].
- ▶ When did Tom visit Ann? (トムはいつアンを訪ねましたか。)
 - He **visited** her **last Sunday**. (彼は彼女をこの前の日曜日に訪ねました。)
- ▶ **Who opened** the window? (だれが窓を開けましたか。) Tom **did**. (トムです。)

ı	基本文
	練習

基本文と知っている単語を組み合わせて文を書き、言ってみよう。

I played tennis yesterday. \Rightarrow I ______ yesterday.

I didn't watch TV. \Rightarrow I didn't

参考となる語群 watched TV, practice soccer

確認問題

1 <	一般動詞の過去形(規則動詞)〉 次の英文のに,()内の動詞を過								
 去形にして書きなさい。									
$\square(1)$	I a soccer game on TV. (watch)								
$\square(2)$	Mina the piano before dinner. (play)								
	We Mr. Brown's class very much. (like)								
$\square(4)$	Nancy Japanese yesterday. (study)								
	Mikein Hakata. (live)								
<u>(6)</u>	The car near my house. (stop)								
\square (7)	The students their desks to the gym. (carry)								
<u>(8)</u>	They my computer. (use)								
	一般動詞の過去(規則動詞)の否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき, に適する語を書きなさい。								
	I wanted a new pencil.								
(1)									
$\square(2)$	I a new pencil. Tom used the computer.								
(=/	Tom the computer.								
<u>(3)</u>	You walked to school yesterday.								
	You to school yesterday.								
$\square(4)$	The girls cleaned the park.								
	The girls the park.								
<u></u> (5)	I opened the door.								
	I the door.								
<u>(6)</u>	Yoshino helped her mother.								
	Yoshino her mother.								
3 <	一般動詞の過去(規則動詞)の疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえ,さらに								
与え	えられた語で答えるとき、に適する語を書きなさい。								
$\square(1)$	You listened to the song.								
	you to the song?								
	—— Yes, I								
$\square(2)$	Mary loved the dog.								
	Mary the dog?								
	— No,								
$\square(3)$	Your father answered your question.								
	your father your question?								
	—— No,								
$\square(4)$	Ken and Yuki visited you last Sunday.								
	Ken and Yuki you last Sunday?								
	—— Yes,								

プープラスアルファ

語句 過去を表す語句1

yesterday(昨日)
yesterday morning
(昨日の朝)
yesterday afternoon
(昨日の午後)
yesterday evening
(昨日の夕方[晩])
then, at that time
(そのとき)
last night(昨夜)

last week(先週) last month(先月)

last year(去年,昨年)

last summer (この前の夏)

last Sunday

(この前の日曜日)

two days ago(2日前)

~ ago は「(今から)~前に」

関連 過去形の語尾 ed, d の発音

[d][t][id] の 3 通りの発音が ある。

- ①語尾が有声音→ [d]

 opened[óupnd]

 stayed[stéid]
- ②語尾が無声音→ [t]
 walked[wɔ́:kt]
 helped[hélpt]
- ③語尾が [t], [d] → [id] wanted[wántid]

needed[ni:did]

有声音とは、発音するときに 声帯が振動して「声」の出る 音のこと。母音はすべて有声 音。無声音とは、声帯が振動 しないで「息」として出る音 のこと。のどに手をあてて、 上の動詞の語尾 [n][ei][k][p] を発音してみて、有声音と無 声音のちがいを確かめよう。

7	演習問題A
1 7	の英文の()内から適する語を選び, に書きなさい。
$\square(1)$	We (play / played / plays) soccer after school yesterday.
$\square(2)$	Nancy (call / calls / called) me last night.
$\square(3)$	Tom (visit / visits / visited) our school last year.
$\square(4)$	My brother lives in Saitama and (work / works / worked) in Tokyo now.
<u></u> (5)	I asked, "Do you know Bill?" She (answer / answers / answered), "Yes, I do."
<u>(6)</u>	Ken (cleans / cleaned / clean) his room two days ago.
$\square(7)$	I (don't / doesn't / didn't) watch TV yesterday evening.
<u>(8)</u>	The students didn't (used / uses / use) the classroom.
$\square(9)$	(Do / Does / Did) your mother talk with Yuki yesterday?
	—— Yes, she (do / does / did).
<u>(10)</u>	What did you (wanted / want / wants)?
	— I wanted new shoes.
<u>(11)</u>	Who washed these cups? — Masao (do / does / did).
2 %	の語の下線部の発音は,下のア〜ウのどれと同じですか。記号で答えなさい。
$\square(1)$	$play\underline{ed} [\qquad \qquad] \qquad \qquad \square(2) help\underline{ed} [\qquad \qquad] \qquad \qquad \square(3) visit\underline{ed} [\qquad \qquad]$
$\square(4)$	$look\underline{ed}$ [] \square (5) $listen\underline{ed}$ [] \square (6) $watch\underline{ed}$ []
7	call <u>ed</u> イ want <u>ed</u> ウ walk <u>ed</u>
_	
3 %	の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。
$\square(1)$	真理子は昨夜,英語を一生懸命勉強しました。
	Mariko English hard night.
$\square(2)$	あの少年たちはそのとき、私たちを手伝ってくれませんでした。
	Those boys us that time.
<u>(3)</u>	あなたたちは彼の言うことを聞きましたか。――はい、聞きました。
	you him? — Yes,
<u></u> (4)	あなたはいつその車を洗いましたか。 —— 私は1週間前にそれを洗いました。
	you the car?
	—— I it a week
/ 10 · · ·	のロナナに入る甘土にもフトミル / トカの芸とせがいる 人士と書ともとい
	の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえ、全文を書きなさい。
<u>(1)</u>	私の父は先週の土曜日に、私たちのために昼食を料理しました。
	(last/father/cooked/my/for/lunch/us/Saturday).
<u>(2)</u>	
	(your / you / enjoy / Kyoto / did / trip / to)?
$\square(3)$	その電車はこの駅には止まりませんでした。
	(not / stop / the / at / train / this / did / station).

-		演	習	問 是	夏 B		
1	次の英文の	に適する語を書いて,	対話文を完成	成させな:	さい。		
□/ 1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	your uncle wor	k in Fukuc	ka at th	at time?		
	<i>B</i> : Yes, _	your uncle work in Fukuoka at that time? , But now he works in Hiroshima.					
$\square(2)$	A:	it rain very har	rd last nigh	nt?		(注) hard:激しく, ひどく	
	<i>B</i> : No,		·				
<u>(3)</u>) { A :	Tom	the pi	ano or t	he guitar?		
	B: He pla	ys the piano.					
<u>(4)</u>) { A:	cooked this <i>mis</i>	so soup?				
	B: Father	·					
□(5) { A:		chairs did	you use	?		
	/ B: We	five chairs.					
2	次の英文を()内の指示に従って書き:	かえなさい。				
		visited England two yea		下線部を	everv vear	にかえて現在形の文に)	
	, WII. BIOWII	risited Diigiana <u>two yee</u>	is ago.	I MACHINE	every year	(a) /C College (b) (b) (c)	
<u></u> (2	We carried	the table. (否定文に)					
<u></u> (3	I called Jack	k yesterday afternoon.	(下線部が行	答えの中	心となる疑問	男文に)	
		- 1/1 - 177 - 1 - 1/2					
Ξ	次の英文を読ん	しで、あとの問いに答えな	さい。				
	7/ · 1 · ·	A . 1: :41 1 C	:1 C1 1	1	C C : 1	1 11 1 1116 : 6	
				nas a Ioi	t of friends	s here, and her school life is fun.	
}		ng her life in Australia.		, 0	1 1		
						bakes a cake for his family. He's	
						ne kitchen?" He wanted to bake	
						helped him for two hours. She	
				y much.	After lunc	ch, her family enjoyed eating the	
(All of them loved it so		(115	1 \		
	Now Marı w	ants to bake cakes for h	er friends.	(117 wo	rds)		
□/1	ン 工始がの II。	1. 1. 彩松中由索力用在的	カキー イー	コポ語)。	とわしとをご		
<u></u>) 「 級部の He	と it が指す内容を具体的	に衣して、「	日本語に	なおしなさい	,0	
□/ 0) 次の基語の原	行用に共活べ炊きよとい)	
<u></u> (2		〔問に英語で答えなさい。 - Manita Cathanana at tan 1			10		
	① What did	Mari's father want to d	o with Mai	n yester	day?		
	② How long	did Mari help her fathe	er?				
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	r					
4		*, 英文ではどう表すか書					
	相手に昨日何を	:勉強したかをたずねると	き。				