

# Unit 6(3) The Chorus Contest

## 基本文

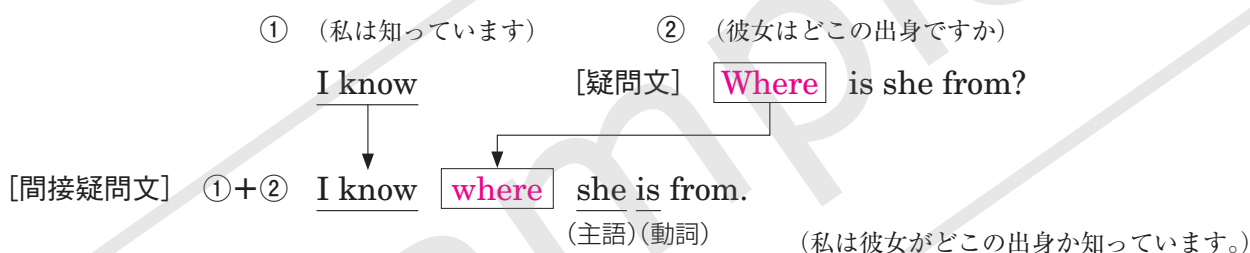
著作権の都合で掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

著作権の都合で掲載を差し控えております。  
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。



## 間接疑問文

- 1** **what, where, when** などの疑問詞を使った疑問文が別の文の一部に組み込まれたものを「間接疑問文」と言い、疑問詞以下は〈疑問詞＋主語＋動詞〉の語順になる。



- 2** **tell** や **show** などの動詞は、後ろに「人」→「もの」の語順で2つの目的語を取ることができる。この2つめの目的語に、間接疑問文がくることがある。

Tell us **when** you're leaving.                      (あなたがいつ出発するのか私たちに話してください。)

(人)

Tell me **why** you look strange.                      (あなたがなぜ変な感じに見えるのか私に話してください。)

(人)

- 3** 間接疑問文で、**how much** や **what kind of** などの疑問詞を含む語句が使われることもある。

Do you know **how much** the book is?                      (あなたはその本がいくらか知っていますか。)

I know **what kind of** food she likes.                      (私は彼女がどんな種類の食べ物が好きか知っています。)

## 単語の確認

<input type="checkbox"/> beginning	ビギニング	最初、初まり	<input type="checkbox"/> London	ランドン	ロンドン
<input type="checkbox"/> tale	テイル	物語	<input type="checkbox"/> direct	ダイレクト	～を監督する
<input type="checkbox"/> won	ワン	win の過去形、過去分詞	<input type="checkbox"/> animated	アニメイテッド	アニメの
<input type="checkbox"/> animated movie	アニメイテッドムービー	アニメ映画	<input type="checkbox"/> heartwarming	ハートウォーミング	心温まる
<input type="checkbox"/> strange	ストレインヂ	奇妙な、変な	<input type="checkbox"/> unbelievable	アンビリーヴァブル	信じられない
<input type="checkbox"/> at the beginning of ~	～の初めに		<input type="checkbox"/> Unbelievable!		(信じられない気持ちを表す)

## やってみよう

**1** 次の疑問文を、I know で始まる間接疑問文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) Where is Tina? (ティナはどこにいますか。)

I know \_\_\_\_\_ .

- (2) Who is she? (彼女は誰ですか。)

I know \_\_\_\_\_ .

- (3) What does she like? (彼女は何が好きですか。)

I know \_\_\_\_\_ .

- (4) When does he play soccer? (彼はいつサッカーをしますか。)

I know \_\_\_\_\_ soccer.

- (5) How does Eri go to school? (絵里はどのように学校に行きますか。)

I know \_\_\_\_\_ to school.



I know に続けて〈疑問詞 + 主語 + 動詞 ~〉にするよ。

**2** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女の誕生日がいつなのか私に教えてください。

Please tell ( her birthday / me / when ) is.

Please tell \_\_\_\_\_ is.

- (2) 駅がどこにあるのか私に教えてください。

Please tell ( the station / where / me ) is.

Please tell \_\_\_\_\_ is.

- (3) なぜ私が英語を学ぶのかあなたに話しましょう。

I'll tell ( you / I learn / why ) English.

I'll tell \_\_\_\_\_ English.

**3** 次の疑問文を、Do you know で始まる間接疑問文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) How much is the bag? (そのかばんはいくらですか。)

Do you know \_\_\_\_\_ the bag \_\_\_\_\_ ?

- (2) What kind of food does he like? (彼はどんな種類の食べ物が好きですか。)

Do you know \_\_\_\_\_ food he \_\_\_\_\_ ?

## 練習しよう①

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1 次の疑問文を、I know で始まる間接疑問文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) Who is he? (彼は誰ですか。)  
I know \_\_\_\_\_.
- (2) Where is she from? (彼女はどこの出身ですか。)  
I know \_\_\_\_\_.
- (3) When is the next game? (次の試合はいつですか。)  
I know \_\_\_\_\_.
- (4) How does Eri practice tennis? (絵里はどのようにテニスを練習しますか。)  
I know \_\_\_\_\_.
- (5) What does Nick want? (ニックは何がほしいですか。)  
I know \_\_\_\_\_.
- (6) Where does the bus go? (そのバスはどこに行きますか。)  
I know \_\_\_\_\_.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) そのレストランがどこにあるのか私に教えてください。  
Please tell ( me / where / the restaurant ) is.  
Please tell \_\_\_\_\_ is.
- (2) 彼女が何をほしがっているかあなたに話しましょう。  
I'll tell ( she / what / you ) wants.  
I'll tell \_\_\_\_\_ wants.
- (3) なぜ私が日本に来たのかあなたに話しましょう。  
I'll tell ( why / I came / you ) to Japan.  
I'll tell \_\_\_\_\_ to Japan.
- (4) 彼は、どのようにコンテストに勝ったのか私に教えてくださいました。  
He showed ( won / how / he / me ) the contest.  
He showed \_\_\_\_\_ the contest.

☆ 3 次の疑問文を、Do you know で始まる間接疑問文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) How many cats does she have? (彼女はネコを何匹飼っていますか。)  
Do you know \_\_\_\_\_ cats she \_\_\_\_\_ ?
- (2) What kind of sport does he like? (彼はどんな種類のスポーツが好きですか。)  
Do you know \_\_\_\_\_ sport he \_\_\_\_\_ ?
- (3) How long has she lived in London? (彼女はどのくらい長くロンドンに住んでいますか。)  
Do you know \_\_\_\_\_ she has \_\_\_\_\_ in London?

## 練習しよう②

わからないときは、「やってみよう」を見直そう。☆印はレベルアップ問題。

1 次の疑問文を、I know で始まる間接疑問文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) Who are they? (彼らは誰ですか。)  
I know \_\_\_\_\_ .
- (2) Where do you live? (あなたはどこに住んでいますか。)  
I know \_\_\_\_\_ .
- (3) When is the concert? (コンサートはいつですか。)  
I know \_\_\_\_\_ .
- (4) How does she cook curry? (彼女はどのようにカレーを料理しますか。)  
I know \_\_\_\_\_ .
- (5) When was it written? (それはいつ書かれましたか。)  
I know \_\_\_\_\_ .
- (6) What does Kota like to do? (コウタは何をするのが好きですか。)  
I know \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたたちがいつ出発するのか私に話してください。  
Please tell ( when / you are / me ) leaving.  
Please tell \_\_\_\_\_ leaving.
- (2) あなたがなぜうれしそうに見えるのか私に話してください。  
Please tell ( you look / me / why ) happy.  
Please tell \_\_\_\_\_ happy.
- (3) なぜ私が日曜日に学校に行くのかあなたに話しましょう。  
I'll tell ( you / I go / why ) to school on Sunday.  
I'll tell \_\_\_\_\_ to school on Sunday.
- (4) ティナは、どのように漢字を学んだのか私に教えてくださいました。  
Tina showed ( how / me / learned / she ) kanji.  
Tina showed \_\_\_\_\_ kanji.

☆ 3 次の疑問文を、Do you know で始まる間接疑問文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) How long is that river? (あの川の長さはどのくらいですか。)  
Do you know \_\_\_\_\_ that river \_\_\_\_\_ ?
- (2) What kind of animal does he like? (彼はどんな種類の動物が好きですか。)  
Do you know \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ ?
- (3) Which season does Eri like the best? (絵里はどの季節が最も好きですか。)  
Do you know \_\_\_\_\_ Eri \_\_\_\_\_ the best?

### 仕上げの問題

定期テストの前に確認しよう！☆印はレベルアップ問題。

■ **語句と表現** 次の日本語の意味を表す英文になるように、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私は<sup>せんだい</sup>仙台に引っ越しました。

I \_\_\_\_\_ to Sendai.

□(2) 私は3月の初めにここに来ました。

I came here at the \_\_\_\_\_ of March.

□(3) 今日あなたは変な感じに見えます。

You look \_\_\_\_\_ today.

□(4) あなたたち2人はうまくやってのけましたよ。

You \_\_\_\_\_ did a great job.

□(5) あなたはうれしくないのですか。

\_\_\_\_\_ you happy?

□(6) どうして行ってしまうのか私たちに教えて。

\_\_\_\_\_ us why you're leaving.

□(7) 信じられない。

\_\_\_\_\_ !

1 次の疑問文を、I know で始まる間接疑問文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_にあてはまる語を書きなさい。

□(1) Who is the man? (あの男性は誰ですか。)

I know \_\_\_\_\_ .

□(2) Where is the library? (図書館はどこですか。)

I know \_\_\_\_\_ .

□(3) What does your sister like? (あなたの妹は何が好きですか。)

I know \_\_\_\_\_ .

□(4) When do we use the bag? (私たちはそのかばんをいつ使いますか。)

I know \_\_\_\_\_ .

□(5) Who is the main character? (メインキャラクターは誰ですか。)

I \_\_\_\_\_ the main character \_\_\_\_\_ .

□(6) Where does Kota live? (コウタはどこに住んでいますか。)

I know \_\_\_\_\_ .

□(7) How does Steve cook curry? (スティーブはどのようにカレーを作りますか。)

I know \_\_\_\_\_ .

□(8) When is Tina leaving? (ティナはいつ出発するのですか。)

I know \_\_\_\_\_ .

**2** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女がいつ日本を去ったのか私に教えてください。

Please tell ( when / she left / me ) Japan.

Please tell \_\_\_\_\_ Japan.

- (2) なぜ私が興奮しているのかあなたに話しましょう。

I'll tell ( I'm excited / you / why ).

I'll tell \_\_\_\_\_ .

- (3) あなたが朝食に何を食べているか私に教えてください。

Please tell ( me / you have / what ) for breakfast.

Please tell \_\_\_\_\_ for breakfast.

- (4) コウタは、あの寺がいつ建てられたのか私たちに教えてくださいました。

Kota told ( that temple / us / when / was ) built.

Kota told \_\_\_\_\_ built.

- (5) 絵里は、どのようにAI技術を使っているか私に教えてくださいました。

Eri showed ( she / uses / how / me ) AI technology.

Eri showed \_\_\_\_\_ AI technology.

☆ **3** 次の疑問文を、Do you know で始まる間接疑問文に書きかえるとき、\_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) How much is the smartphone? (そのスマートフォンはいくらですか。)

Do you know how \_\_\_\_\_ ?

- (2) What kind of robot is it? (それはどんな種類のロボットですか。)

Do you know \_\_\_\_\_ kind of \_\_\_\_\_ ?

- (3) How long has he played tennis? (彼はどのくらい長くテニスをしていますか。)

Do you know \_\_\_\_\_ he has \_\_\_\_\_ ?

**4** 次の会話文を読んで、後の問いに答えなさい。

教科書P.76

著作権の都合で掲載を差し控えております。  
 実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

- 会話文の内容について、次の問いに答えるとき、\_\_\_\_\_ にあてはまる語を書きなさい。

- ① Why does Tina have to leave Japan?

— Because of her father's \_\_\_\_\_ .

- ② When is Tina leaving Japan?

— She is leaving Japan at the \_\_\_\_\_ of March.