

The Story of Chocolate

目標 関係代名詞 **which** を使って、ものなどについてくわしく表現できる。

学習のポイント 関係代名詞(主格)which

基本文  読み方と意味を確認しよう。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

関係代名詞(主格)whichの意味と用法 「もの・事がら」が先行詞で、これを説明するときには、関係代名詞 **which** を用い、「もの・事がら」のあとに〈which + 動詞(+目的語)〉を続ける。先行詞が動物の場合も、**which** を使う。

例 Lion is a member of the cat family **which** lives in Africa and Asia.

→ which 以下が a member of ~ (=先行詞)を説明している。

例 You can take the train. **It** leaves from Tokyo Station.

(あなたはその電車に乗ることができます。それは東京駅を出発します。)

→ the train を指す主語の It を関係代名詞 **which** にかえる。

which leaves from Tokyo Station

→ 先行詞 the train のあとに続ける。

You can take the train **which** leaves from Tokyo Station.

(あなたは東京駅を出発するその電車に乗ることができます。)

参考 関係代名詞の中の動詞の形は、先行詞の数(単数・複数)に合わせる。

例 The house **which** stands on the hill is very large.

先行詞 (丘の上になっている家はとても大きいです。)




→ The house は単数なので、which 以下の動詞は stands になる。

Look at the dogs **which** are running in the park.

先行詞 (公園で走っているイヌを見なさい。)

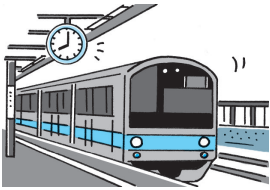



→ the dogs が複数なので、which 以下の動詞は are になる。

単語・語句  ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> figure 	<input type="checkbox"/> 名 図	<input type="checkbox"/> solid	<input type="checkbox"/> 形 固形の
<input type="checkbox"/> neck	<input type="checkbox"/> 名 首	<input type="checkbox"/> throughout	<input type="checkbox"/> 副 ~の至るところに
<input type="checkbox"/> prefecture	<input type="checkbox"/> 名 県	<input type="checkbox"/> Africa	<input type="checkbox"/> 名 アフリカ
<input type="checkbox"/> add	<input type="checkbox"/> 動 加える	<input type="checkbox"/> Asia 	<input type="checkbox"/> 名 アジア
<input type="checkbox"/> consume 	<input type="checkbox"/> 動 消費する	<input type="checkbox"/> European	<input type="checkbox"/> 形 ヨーロッパ人の
<input type="checkbox"/> surround	<input type="checkbox"/> 動 囲む	<input type="checkbox"/> Swiss	<input type="checkbox"/> 形 スイス人の
<input type="checkbox"/> male	<input type="checkbox"/> 形 男性の		

■ 確認問題 ■

1 次の絵の中の語句を使って、「これは～する[である]…です。」という英文を書きなさい。

 <p>the train / arrived at eight</p>	<p>(1)</p>  <p>the book / was written in English</p>	<p>(2)</p>  <p>the song / makes us sad</p>	<p>(3)</p>  <p>the bag / is sold by the shop</p>
---	---	--	---

例 This is the train which arrived at eight.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 次の()内の語(句)を使って、「～は～な…が好きです。」という英文を書きなさい。

例 (Lisa / books / have beautiful pictures) → Lisa likes books which have beautiful pictures.

- (1) (Tom / cars / run very fast)
- _____
- (2) (Miki / sports / make her excited)
- _____
- (3) (Mike / hamburgers / are served at this restaurant)
- _____
- (4) (They / cats / have long hair)
- _____

3 ()内の語を使って、次の日本語に合う英文をつくる時、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) これは地上でもっとも大きい動物です。(animal)
- This is an _____ is the largest on land.
- (2) 私は昨日出版された本がほしいです。(was)
- I want a book _____ published yesterday.
- (3) 七夕と呼ばれる祭りがまもなくやってくるでしょう。(is)
- The festival _____ called Tanabata will come soon.

4 次の英文を関係代名詞 which を使って1文にする時、_____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) This is a book. It can help you.
- This is a book _____ help you.
- (2) Do you know that school? It was built last year.
- Do you know that school _____ last year?
- (3) I want to go to a shop. It sells nice bags.
- I want to go to a shop _____ nice bags.

基本問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 男性の _____ | <input type="checkbox"/> (2) 県 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 固形の _____ | <input type="checkbox"/> (4) 首 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 図 _____ | <input type="checkbox"/> (6) ~のいたるところに _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) アジア _____ | |

B 次の日本語に合う英文になるように、_____ にあてはまる語を書きなさい。

- (1) コーヒーにミルクを加えてください。
Please _____ milk to coffee.
- (2) 1カ月で多くのたまごが消費されました。
A lot of eggs were _____ in a month.
- (3) 私はたくさんのイヌに囲われました。
I was _____ by many dogs.

文法

1 次の英文を関係代名詞 which を使って1文にしなさい。

- (1) That's the temple. It is the oldest in our city.

- (2) I know the shop. It sells cool cars.

- (3) My father has a guitar. It was made in the U.S.A.

- (4) Can you see the house? It has a green door.

- (5) She is wearing a jacket. It looks expensive.

- (6) Do you know the ship? It sank in the sea.

2 **重要** 次の日本語に合う英文になるように、_____ にあてはまる語を書きなさい。

日本語だけを見て英文を言えるようにしましょう。

- (1) 屋根の上を歩いているネコを見なさい。
Look at the cat _____ walking on the roof.
- (2) あなたはアフリカでたくさんの人々を救ったロボットを覚えていますか。
Do you remember the robot _____ a lot of people in Africa?
- (3) 彼が作った図はすばらしかったです。
The figure _____ made by him was great.

練習問題

ライティング

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) これらはトムのお兄さんによってとられた写真です。

These are (which / Tom's brother / pictures / were / by / taken).

- (2) これは東京へ行く電車ですか。

Is this (to / the train / Tokyo / which / goes)?

- (3) 私はじょうずに泳ぐイヌを飼っています。

(have / well / swims / a dog / I / which).

- (4) 私は私を幸せにしてくれる歌が好きです。

(which / me / like / happy / make / I / songs).

2 ()内の語(句)と関係代名詞を使って、次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 私たちは2日前に開いた店を訪れました。(a shop)

- (2) あなたはフランスで作られたものを何か持っていますか。(anything)

3 次の日本語に合う英文を、関係代名詞を使って英語で書きなさい。

- 私は～な…がほしいですと相手に伝える文。

リーディング 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.67

- (1) 下線部①が指すものを日本語で書きなさい。 []

- (2) ②の()内にあてはまる適切な語を書きなさい。 _____

- (3) 下線部③の英文を日本語にしなさい。 []

- (4) 次の英文が本文の内容と合うように、_____にあてはまる語を書きなさい。

People throughout the world are _____ now.

PROGRAM 5

単語・語句・文法のまとめ

1 次の日本語を英語にしなさい。

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 動き, 運動 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 図 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 交通 _____ | <input type="checkbox"/> (4) 豆 _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) (事がらの)面 _____ | <input type="checkbox"/> (6) 価格, 値段 _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 道具 _____ | <input type="checkbox"/> (8) 列 _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) 記録 _____ | <input type="checkbox"/> (10) 押しつぶす _____ |
| <input type="checkbox"/> (11) (食事などを)出す _____ | <input type="checkbox"/> (12) 完全な, 申し分ない _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) 固形の _____ | <input type="checkbox"/> (14) 中古の _____ |
| <input type="checkbox"/> (15) 魔法の _____ | <input type="checkbox"/> (16) 不公平に _____ |

2 次の各語で, 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×を書きなさい。

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) (de <u>b</u> ut, fr <u>sh</u>) _____ | <input type="checkbox"/> (2) (con <u>s</u> ume, pu <u>bl</u> ish) _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) (i <u>m</u> age, pr <u>nc</u> e) _____ | <input type="checkbox"/> (4) (pr <u>o</u> , po <u>ck</u> et) _____ |

3 次の各組で, 最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) web-site _____
ア イ | <input type="checkbox"/> (2) car-toon _____
ア イ | <input type="checkbox"/> (3) e- <u>l</u> ec-tron-ic _____
ア イ ウ エ |
| <input type="checkbox"/> (3) pre- <u>f</u> ec-ture _____
ア イ ウ | <input type="checkbox"/> (4) val- <u>u</u> -a-ble _____
ア イ ウ エ | |

4 次の語を()内に示された形にしなさい。

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) her (「~自身を」の形) _____ | <input type="checkbox"/> (2) male (対義語) _____ |
|---|---|

5 次の日本文に合う英文になるように, _____にあてはまる語を書きなさい。

- (1) 今度京都に行くときは, カメラを持っていきます。
_____ I go to Kyoto, I'll bring a camera.
- (2) 彼は日本語の勉強をせざるを得ませんでした。
He was _____ study Japanese.
- (3) 彼女によれば, トムは熱があります。
_____ her, Tom has a fever.
- (4) 一方で, 私は数学が得意です。
_____ the _____, I'm good at math.
- (5) つまり, 彼は親切です。
_____, he is kind.
- (6) 私たちは同時に走り出しました。
We started running _____ the _____.
- (7) 3日連続で雪が降っています。
It has been snowing three days _____ a _____.

6 次の英文を日本語に下さい。

(1) Let's go to a restaurant that serves a good pizza.

[

]

(2) My father has a guitar which was made in the U.S.

[

]

(3) Do you know the woman who went to France last week?

[

]

7 次の日本語に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私は青い目をしたネコを飼っています。

I have a cat _____ blue eyes.

(2) あなたはコーヒーを飲んでいる男性を知っていますか。

Do you know the man _____ drinking coffee?

(3) 上野駅から出発する電車に乗りなさい。

Take the train _____ from Ueno Station.

8 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

(1) { This book was written by Mr. Yamada last year.

{ This is the book _____ written by Mr. Yamada last year.

(2) { Takuya is a Japanese student and he speaks English well.

{ Takuya is a Japanese student _____ English well.

(3) { I live in a city. It has a big park.

{ I live in a city _____ a big park.

9 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

(1) テレビを見ている女性は私の姉です。

(who / the woman / TV / is / watching) is my sister.

(2) 私の祖父は 100 年前に作られた時計を持っています。

(that / was / my grandfather / a clock / made / has) 100 years ago.

(3) 私は自分を幸せにしてくれる本が好きです。

(which / me / like / happy / make / I / books).

10 次のような場合にどう言えばよいか、関係代名詞を使って英語で書きなさい。

(1) 相手に公園で走っているイヌを知っているかたずねる場合。

(2) 自分にはイギリスに住んでいるおばがいると伝える場合。

PROGRAM 5

まとめテスト

得点

/100点

1 次の日本語を英語にしなさい。(2点×8)

- | | | | |
|---|-------|---------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) (事柄の)面 | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 記録 | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) スクロールする | _____ | <input type="checkbox"/> (4) 囲む | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) 完全な, 申し分ない | _____ | <input type="checkbox"/> (6) 毎日の, 日常の | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 電子の | _____ | <input type="checkbox"/> (8) 固形の | _____ |

2 次の語を()内に示された形にしなさい。(2点×2)

- | | | | |
|---|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) male (対義語) | _____ | <input type="checkbox"/> (2) Europe (「~人」を表す形) | _____ |
|---|-------|--|-------|

3 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。(3点×5)

- (1) これは名古屋へ行く電車ですか。

Is this a _____ to Nagoya?

- (2) 彼には料理が上手な姉がいます。

He has a _____ well.

- (3) 私はかっこいい腕時計を売っている店を知っています。

I know a _____ cool watches.

- (4) マイクはパイロットになりたいと思っている男の子です。

Mike is a _____ to be a pilot.

- (5) 木の下に座っている女性を見なさい。

Look at the _____ sitting under the tree.

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(4点×3)

- (1) Do you know the girl? She can speak Chinese. (who を使って, ほぼ同じ内容を表す1文に)

- (2) This is a book. It is read by many people. (which を使って, ほぼ同じ内容を表す1文に)

- (3) My father will buy a car. It was made in Germany. (that を使って, ほぼ同じ内容を表す1文に)

5 次の日本語を英文にしなさい。ただし, 関係代名詞を使うこと。(4点×4)

- (1) トム(Tom)は野球をうまくできる男の子です。

- (2) 私は母によって作られたジャケットを持っています。

- (3) あなたのチームにはカズ(Kazu)と呼ばれている少年がいますか。

- (4) ベッドの上で眠っているネコを見なさい。

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(4点×4)

Mark Twain's autobiography was first published in 1905. It was a collection of his letters, journals, and other writings. He was born in the small village of Florida, Missouri. He became famous for his humorous stories and his autobiography. He was a great writer and a great man. He was a pioneer of the American West. He was a man of many talents. He was a man of many interests. He was a man of many passions. He was a man of many dreams. He was a man of many hopes. He was a man of many fears. He was a man of many loves. He was a man of many hates. He was a man of many sins. He was a man of many virtues. He was a man of many faults. He was a man of many virtues. He was a man of many faults. He was a man of many virtues. He was a man of many faults.

□(1) 下線部①の英文を日本語にしなさい。

[

]

□(2) ②の()にあてはまる適切な語をア～エから選びなさい。

ア which イ what ウ who エ when

[

]

□(3) 次の英文が本文の内容と合うように、_____にあてはまる語を書きなさい。

At first, chocolate was like a _____.

□(4) 次の問いに英語で答えなさい。

What told Emily the history of chocolate?

リスニング 

7 次の英文を聞き、その内容に合うように、次の英文の_____にあてはまる語を書きなさい。(3点×3)

Do you know Ichiro? He is a baseball player (1) _____ in the U.S. He can run fast. His performance (2) _____. But he doesn't play baseball now. I saw his last baseball game. It was so exciting. I (3) _____ like him in the future.

8 トム(Tom)と由美(Yumi)の英語による対話とそのあとの質問を聞いて、質問に対する答えの文が完成するように、_____にあてはまる語を書きなさい。(4点×3)

・メモ

□(1) She _____ a book _____ was _____ by Mishima Yukio.

□(2) _____, he _____.

□(3) He _____ Yumi to _____ him a book.