Unit 5 (1)

教科書 P.61 ～ 63

My Brother in Hawaii

サンプル

目標 自分と相手以外の人やものについて話したり、伝えたりできるようになる。

学習のポイント 三人称単数現在形(肯定文)

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権の都合で掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

三人称単数現在形(肯定文) 自分(I)と相手(you)以外の人やもののことを「**三人称**」という。主語が三人称で単数のとき、一般動詞には **s** または **es** をつける。

この s や es のついた一般動詞の形を「**三人称単数現在形**」という。

例 [主語が I の文] I play basketball. (私はバスケットボールをします。)

主語が三人称単数→動詞に s をつける。

[主語が三人称単数の文] Midori plays basketball. (緑はバスケットボールをします。)

重要 三人称単数現在形の作り方([ ]内にもとの語に加わる音が示してある。)

s をつける	help → helps [s] live → lives [z]	meet → meets [ts] use → uses [iz]
es をつける	go → goes [z]	watch → watches [iz]
y を i にかえて es をつける	study → studies [z]	

(注) help …を手伝う
use …を使う

例 She often watches rugby. (彼女はしばしばラグビーを見ます。)

watch は es をつける。

My brother studies English hard. (私の兄は一生懸命に英語を勉強します。)

study は y を i にかえて es をつける。

参考 1. have の三人称単数形は has という形になる。

2. 主語が三人称でも、複数の場合は、動詞に s や es をつけずにもとの形を使う。

例 My parents live in Canada. (私の両親はカナダに住んでいます。)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

□ blog	□ 名 ブログ	□ **his**	□ 代 彼の
□ guide	□ 名 ガイド、案内人	□ **as**	□ 前 …として
□ spot	□ 名 地点、場所	□ enjoy …ing	□ …して楽しむ
□ tour 発	□ 名 旅行、ツアー、見学	□ … year(s) old	□ …歳、創立…年
□ **write**	□ 動 (…を)書く	Hawaii	名 ハワイ[地名]
□ **beautiful**	□ 形 美しい	Honolulu	名 ホノルル[地名]
□ **local**	□ 形 (ある)地方の、地元の		

確認問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

□(1) …として ＿＿＿＿＿＿

□(2) 旅行、ツアー、見学 ＿＿＿＿＿＿

□(3) ガイド、案内人 ＿＿＿＿＿＿

□(4) (…を)書く ＿＿＿＿＿＿

□(5) ブログ ＿＿＿＿＿＿

□(6) (ある)地方の、地元の ＿＿＿＿＿＿

□(7) 美しい ＿＿＿＿＿＿

□(8) 地点、場所 ＿＿＿＿＿＿

□(9) 彼の ＿＿＿＿＿＿

B 次の日本文に合う英文になるように、＿＿＿にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私の妹は 12 歳です。

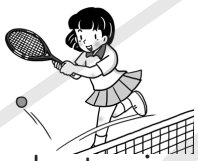
My sister is twelve ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ .

□(2) 私たちはビーチでバレーボールをして楽しみます。

We ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ volleyball on the beach.

文法

1 次の絵の中の語(句)を使って、「私は…します。」、「〜も…します。」という英文を書きなさい。ただし、必要に応じて動詞を適当な形に直して使うこと。

例 I / Mika	(1) I / Shun	(2) I / Naoko	(3) I / Kenta
			
play tennis	speak English	play the piano	watch TV every day

(例) I play tennis. Mika plays tennis, too.

□(1) ＿＿＿＿＿＿

□(2) ＿＿＿＿＿＿

□(3) ＿＿＿＿＿＿

2 次の日本文に合う英文になるように、(　　)内の語を適当な形に直しなさい。直す必要がなければ、そのままの形を書きなさい。

□(1) 彼女は毎日果物を食べます。 She (eat) fruit every day. ＿＿＿＿＿＿

□(2) エディは和菓子(わがし)が好きです。 Eddy (like) Japanese sweets. ＿＿＿＿＿＿

□(3) 彼らはたくさんの本を読みます。 They (read) many books. ＿＿＿＿＿＿

□(4) 私の姉は一生懸命に数学を勉強します。 My sister (study) math hard. ＿＿＿＿＿＿

Sample

基本問題

1 次の日本文に合う英文になるように、＿＿＿にあてはまる語を右の□の中から選んで、適当な形に直して書きなさい。

watch	come
live	want

□(1) 彼女は新しいTシャツをほしがっています。

She ＿＿＿＿＿＿ a new T-shirt.

□(2) 彼はしばしば友人たちと野球を見ます。

He often ＿＿＿＿＿＿ baseball with his friends.

□(3) 文也はホノルルに住んでいます。

Fumiya ＿＿＿＿＿＿ in Honolulu.

□(4) メグは土曜日に緑公園(みどりこうえん)に来ます。

Meg ＿＿＿＿＿＿ to Midori Park on Saturdays.

2 次の日本文に合う英文になるように、＿＿＿にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私はサッカーをします。私の兄はバスケットボールをします。

I ＿＿＿＿＿＿ soccer. My brother ＿＿＿＿＿＿ basketball.

□(2) 私は一生懸命にピアノを練習します。彼女もまた一生懸命にピアノを練習します。

I ＿＿＿＿＿＿ the piano hard. She ＿＿＿＿＿＿ the piano hard, too.

□(3) 私たちは歩いて学校へ行きますが、彼は自転車で行きます。

We ＿＿＿＿＿＿ to school, but he ＿＿＿＿＿＿ by bike.

□(4) 私は毎日本を読んで楽しみます。

I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ a book every day.

□(5) チェン先生は英語の教師として働いています。

Ms. Chen ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ an English teacher.

3 次の英文の下線部の主語を(　　)内の語(句)にかえて、全文を書きなさい。

□(1) I really like Wakaba Town. (She)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) We often visit Kyoto. (Mr. Kato)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3) I write a blog about Japanese sweets. (Eddy)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4 次の日本文に合う英文になるように、(　　)内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 純(じゅん)は彼のお父さんといっしょに餃子(ぎょうざ)を作ります。 Jun (*gyoza* / makes / his father / with).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) 理子(りこ)はニュージーランドについてたくさん勉強します。 Riko (about / studies / a / lot) New Zealand.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3) 彼女はとてもじょうずに日本語を話すことができます。 She (very / speak / well / can / Japanese).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Sample

練習問題

ライティング

1 (　　)内の語(句)を使って、次の日本文を英文にしなさい。

□(1) 私の姉は毎日ピアノをひきます。(every day)

□(2) 彼は土曜日に日本語を勉強します。(on Saturdays)

□(3) 文也はハワイについてたくさん書きます。(Fumiya, Hawaii)

□(4) 彼女はしばしばテニスをして楽しみます。(often)

2 右の絵の少年があなたの友達であると考えて、「こちらは私の友達の…です。彼は…が好きです。」と紹介する2つの英文を書きなさい。この少年が好きなものやことは、あなたが自由に考えて書きなさい。

□

3 あなたには海外に留学しているお姉さんがいるものと考えて、次のようにお姉さんを紹介する英文を書きなさい。ただし、年齢と住んでいる国は自由に考えて書きなさい。

- 「私には姉がいます。彼女は…歳です。彼女は…に住んでいます。」

□

リーディング 次の理子のスピーチの一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.62

著作権の都合で掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 文也は、どこに住んでいますか。また、そこで、どんなことをしていますか。それぞれ日本語で答えなさい。

□ [　　]

□ [　　]

□(2) 理子になったつもりで、次の問いに英語で答えるとき、＿＿＿にあてはまる語を書きなさい。

Who is Fumiya?

— He's ＿＿＿ ＿＿＿ .

□(3) 文也が、ハワイがとても好きであることがわかる1文を、本文中からそのままぬき出して書きなさい。

Sample