

My Brother in Hawaii



目標 自分と相手以外の人やものについて話したり、伝えたりできるようになる。

学習のポイント 三人称単数現在形(肯定文)

基本文 読み方と意味を確認しよう。

著作権の都合で掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で書けるように練習しよう。

三人称単数現在形(肯定文) 自分(I)と相手(you)以外の人やもののことを「三人称」という。主語が三人称で単数のとき、一般動詞には **s** または **es** をつける。

この **s** や **es** のついた一般動詞の形を「三人称単数現在形」という。

(例) [主語が I の文] I **play** basketball. (私はバスケットボールをします。)

主語が三人称単数→動詞に **s** をつける。

[主語が三人称単数の文] Midori **plays** basketball. (緑はバスケットボールをします。)

(重要) 三人称単数現在形の作り方([]内にもとの語に加わる音が示してある。)

s をつける	help → helps [s]	meet → meets [ts]
	live → lives [z]	use → uses [iz]
es をつける	go → goes [z]	watch → watches [iz]
y を i にかえて es をつける	study → studies [z]	(注) help …を手伝う use …を使う

(例) She often **watches** rugby. (彼女はしばしばラグビーを見ます。)

↑ watch は es をつける。

My brother **studies** English hard. (私の兄は一生懸命に英語を勉強します。)

↑ study は y を i にかえて es をつける。

- (参考) 1. have の三人称単数形は **has** という形になる。
2. 主語が三人称でも、複数の場合は、動詞に **s** や **es** をつけずにもとの形を使う。

(例) My parents **live** in Canada. (私の両親はカナダに住んでいます。)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で書けるように練習しよう。

<input type="checkbox"/> blog	<input type="checkbox"/> 名 ブログ	<input type="checkbox"/> his	<input type="checkbox"/> 代 彼の
<input type="checkbox"/> guide	<input type="checkbox"/> 名 ガイド、案内人	<input type="checkbox"/> as	<input type="checkbox"/> 前置 …として
<input type="checkbox"/> spot	<input type="checkbox"/> 名 地点、場所	<input type="checkbox"/> enjoy ...ing	<input type="checkbox"/> …して楽しむ
<input type="checkbox"/> tour	<input type="checkbox"/> 名 旅行、ツアー、見学	<input type="checkbox"/> ... year(s) old	<input type="checkbox"/> …歳、創立…年
<input type="checkbox"/> write	<input type="checkbox"/> 動 (…を)書く	Hawaii	<input type="checkbox"/> 名 ハワイ[地名]
<input type="checkbox"/> beautiful	<input type="checkbox"/> 形 美しい	Honolulu	<input type="checkbox"/> 名 ホノルル[地名]
<input type="checkbox"/> local	<input type="checkbox"/> 形 (ある)地方の、地元の		

■ 確認問題 ■

→ 単語・語句

A 次の日本語を英語にしなさい。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) …として _____
<input type="checkbox"/> (3) ガイド、案内人 _____
<input type="checkbox"/> (5) ブログ _____
<input type="checkbox"/> (7) 美しい _____
<input type="checkbox"/> (9) 彼の _____ | <input type="checkbox"/> (2) 旅行、ツアー、見学 _____
<input type="checkbox"/> (4) (…を)書く _____
<input type="checkbox"/> (6) (ある)地方の、地元の _____
<input type="checkbox"/> (8) 地点、場所 _____ |
|--|---|





B 次の日本文に合う英文になるように、_____にあてはまる語を書きなさい。

(1) 私の妹は 12 歳です。
My sister is twelve _____ .

(2) 私たちはビーチでバレーボールをして楽しめます。
We _____ volleyball on the beach.

文法

1 次の絵の中の語(句)を使って、「私は…します。」、「～も…します。」という英文を書きなさい。ただし、必要に応じて動詞を適当な形に直して使うこと。

例 I / Mika  play tennis	(1) I / Shun  speak English	(2) I / Naoko  play the piano	(3) I / Kenta  watch TV every day
--	--	---	--

例 I play tennis. Mika plays tennis, too.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 次の日本文に合う英文になるように、()内の語を適当な形に直しなさい。直す必要がなければ、そのままの形を書きなさい。

- (1) 彼女は毎日果物を食べます。 She (eat) fruit every day. _____
- (2) エディは和菓子が好きです。 Eddy (like) Japanese sweets. _____
- (3) 彼らはたくさんの本を読みます。 They (read) many books. _____
- (4) 私の姉は一生懸命に数学を勉強します。 My sister (study) math hard. _____

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、 にあてはまる語を右の□の中から選んで、適当な形に直して書きなさい。

□(1) 彼女は新しいTシャツをほしがっています。

She a new T-shirt.

□(2) 彼はしばしば友人たちと野球を見ます。

He often baseball with his friends.

□(3) 文也はホノルルに住んでいます。

Fumiya in Honolulu.

□(4) メグは土曜日に緑公園に来ます。

Meg to Midori Park on Saturdays.

watch	come
live	want

2 次の日本語に合う英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私はサッカーをします。私の兄はバスケットボールをします。

I soccer. My brother basketball.

□(2) 私は一生懸命にピアノを練習します。彼女もまた一生懸命にピアノを練習します。

I the piano hard. She the piano hard, too.

□(3) 私たちは歩いて学校へ行きますが、彼は自転車で行きます。

We to school, but he by bike.

□(4) 私は毎日本を読んで楽しめます。

I a book every day.

□(5) チェン先生は英語の教師として働いています。

Ms. Chen an English teacher.

3 次の英文の下線部の主語を()内の語(句)にかえて、全文を書きなさい。

□(1) I really like Wakaba Town. (She)

□(2) We often visit Kyoto. (Mr. Kato)

□(3) I write a blog about Japanese sweets. (Eddy)

4 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 純は彼のお父さんといっしょに餃子を作ります。 Jun (^{じゅん}gyoza / makes / his father / with).

□(2) 理子はニュージーランドについてたくさん勉強します。 Riko (^{りこ}about / studies / a / lot) New Zealand.

□(3) 彼女はとてもじょうずに日本語を話すことができます。 She (very / speak / well / can / Japanese).

練習問題

ライティング

1 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にきなさい。

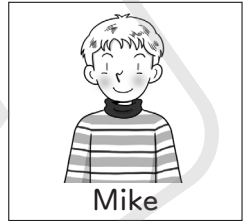
□(1) 私の姉は毎日ピアノをひきます。(every day)

□(2) 彼は土曜日に日本語を勉強します。(on Saturdays)

□(3) 文也はハワイについてたくさん書きます。(Fumiya, Hawaii)

□(4) 彼女はしばしばテニスをして楽しみます。(often)

2 右の絵の少年があなたの友達であると考えて、「こちらは私の友達の…です。彼は…が好きです。」と紹介する2つの英文を書きなさい。この少年が好きなものやことは、あなたが自由に考えて書きなさい。



□ _____

3 あなたには海外に留学しているお姉さんがいるものと考えて、次のようにお姉さんを紹介する英文を書きなさい。ただし、年齢と住んでいる国は自由に考えて書きなさい。

•「私には姉がいます。彼女は…歳です。彼女は…に住んでいます。」

□ _____

リーディング 次の理子のスピーチの一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.62

著作権の都合で掲載を差し控えております。
実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

(1) 文也は、どこに住んでいますか。また、そこで、どんなことをしていますか。それぞれ日本語で答えなさい。

□ [_____]

□ [_____]

□(2) 理子になったつもりで、次の問いに英語で答えるとき、_____にあてはまる語を書きなさい。

Who is Fumiya?

— He's _____ .

□(3) 文也が、ハワイがとても好きであることがわかる1文を、本文中からそのままぬき出して書きなさい。
